

klasa 2/1			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Omówienie problematyki i budowy "Lalki"	Lekcje online - microsoft teams, zadana praca własna, komunikator discord,	rozmowa online, sprawdzenie wybranych notatek, praca domowa
język angielski	grupa 1 (DKB) Unit 3 On Screen C1	Discord, edmodo, messenger	Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo
	grupa 2 (JU) Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen C1 i materiały dodatkowe: podsumowanie Module: 2 i rozpoczęcie Module 3	- stały kontakt z uczniami przez komunikator messenger - istniejące zamknięte grupy na facebook - zajęcia online z wykorzystaniem platform: zoom i whereby	Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3
język niemiecki	<u>grupa 1 (PMS)</u> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo	E-dziennik Zoom	Platforma goformative, dostarczanie prac na maila
	<u>grupa 2 (AW)</u> Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklinaton; Farben; Kleidung; Adjektivdekl. in Plural; Wiederholung.	E-dziennik, poczta mailowa	Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.

historia i społeczeństwo	Konflikty zbrojne w XIX i XX wieku powtórzenie	Poczta elektroniczna	Ocena prac pisemnych i prezentacji przysyłanych przez uczniów
matematyka	Szereg geometryczny, utrwalanie wiadomości o ciągach, 7 pierwszych tematów z działu 8-trygonometria	TEAMS	Prace domowe, aktywność na zajęciach, być może kartkówki
fizyka	Mechanika bryły sztywnej	Lekcje on-line (Teams Microsoft)	Ocena przesłanych prac Aktywność uczniów w czasie lekcji
religia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wobec tajemnicy śmierci – kiedy i dlaczego pojawiła się śmierć?: źródła i następstwa, czym jest dobra śmierć? 2. Jak będzie na końcu? - różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym, po co koniec świata? 3. Wierzę w zmartwychwstanie ciała? - podstawowa prawda wiary, dlaczego?, teksty biblijne potwierdzające ową prawdę. 4. Drogi i bezdroża fałszywych wyborów – czym jest prawda a czy fałsz?, dlaczego mylimy się w naszych wyborach i decyzjach?, następstwa. 5. Jak ewangelizować świat? - ewangelizacja: źródła ewangelizacji i jej znaczenie, narzędzia. 6. Zmartwychwstanie – najważniejsza prawda w życiu ludzkim, dlaczego?, jak świętować? 	Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik. Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną.	Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości.	Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych	Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

w.f.	<p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p>	Treści przesyłane przez e-dziennik	Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test
godz. wych.			

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/2			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	- Kontynuacja tematów poświęconych „Lalce” B. Prusa.	e-dziennik oraz e-mail	Testy sprawdzające,

	<ul style="list-style-type: none"> - Podsumowanie wiedzy na temat epoki pozytywizmu. - Zalecenie lektury powieści „Zbrodnia i kara” F. Dostojewskiego. 		tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie kart pracy.
język angielski	<u>grupa 1 (MK)</u> 1. D-learning – the future of education? – video + vocabulary (1h) 2. School vocabulary (2h) 3. New York Harbor School – reading comprehension (1h) 4. Modals revision (2h)	Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online Quizlet	odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo
	<u>grupa 2 (SK)</u> Clauses; Listening: UFO Day/Planetarium; Advantages and disadvantages of distance-learning – listening and speaking; coronavirus – vocabulary and listening; writing – a formal letter	Messenger, zoom/discord, e-dziennik, edmodo	Test online, aktywność uczniów na Quizlet, prace domowe
	<u>grupa 3 (KM)</u> Powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne (rozdział 4), rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, krótka wypowiedź pisemna (<i>Informal Letter</i>), słownictwo (<i>culture</i>), gramatyka (<i>Passive Voice</i>)	dziennik internetowy, poczta elektroniczna, aplikacja Edmodo, Microsoft Teams	wypracowanie przesłane mailem, mierzenie postępu w aplikacji, projekt grupowy, systematyczność i zaangażowanie w wykonywanie zajęć
	<u>grupa 4 (KK)</u> Unit 8 Podręcznik onscreen intermediate: słownictwo: katastrofy naturalne, pogoda; czasowniki frazowe z give; reported speech: mowa zależna i następstwo czasów.	Dziennik elektroniczny, discord, skype, gmail, google drive, readworks, edmodo	Prace pisemne i wypowiedzi ustne na discord skype, wysyłane na gmail lub dziennik elektroniczny
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i>	Dziennik internetowy, google drive, poczta elektroniczna, udostępnione przez wydawnictwa podręczniki online np. Pearson (eDesk) czy	Karta pracy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez edmodo

	<p>Nazywanie cech charakterystycznych ludzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdania porównawcze - stopniowanie przymiotników i przysłówków 	Klett (dzwonek.pl), materiały własne oraz z aplikacji na telefon whatsapp messenger czy skype.	
	<p><u>grupa 2 (AW)</u></p> <p>Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummeralzahlen; Monate; Datumsangaben.</p> <p>Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln;</p> <p>Adjektivdeklination; Farben; Kleidung; Adjektivdekl. im Plural; Wiederholung.</p>	E-dziennik, poczta mailowa	Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<p><u>grupa 3 (PMS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo 	E-dziennik Zoom	Platforma goformative, dostarczanie prac na maila
język francuski	<p><u>grupa 1 (MB)</u></p> <p>En Action II, unite 6</p>	Vulcan,MS Teams	odpowiedź, wypracowanie.
	<p><u>grupa 2 (UŚ)</u></p> <p>Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6</p> <p>Mój czas wolny</p> <p>Gdzie i jak spędzam czas wolny</p> <p>Nazwy sportów i innych zajęć</p> <p>Różne wyjścia, pisanie zaproszenia</p> <p>Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia</p> <p>Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112</p> <p>Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89</p>	e- dziennik e-mail	Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będą przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji
język rosyjski	Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/	Dziennik elektroniczny, mail, messenger	Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych

	<p>zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękkotematowe</p>		przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	<p>*Trudności unifikacji II Rzeczypospolitej, ustrój, konflikty narodowościowe i polityczne – na podstawie - filmu „Śmierć prezydenta”.</p> <p>*Film dokumentalny „Proces szesnastu” jako ilustracja rzeczywistości politycznej polskiej u progu czasów powojennych.</p> <p>*Pierwsze lata władzy komunistycznej w Polsce – reforma rolna, nacjonalizacja, referendum ludowe – na podstawie wiedzy podręcznikowej i wspomnień rodzinnych.</p>	Prace pisemne przesyłane na e-dziennik i na pocztę elektroniczną	Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
matematyka	Równania i nierówności wymierne. Funkcje wymierne.	Messenger – tam wysyłam informację o tym, co uczniowie w dany dzień mają zrobić, rozwiązania itp. Aplikacja Zoom – od czwartku planuję za pomocą tej aplikacji prowadzić lekcje online.	Planuję wysyłać uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie przesyłają nauczycielowi rozwiązania.
fizyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca w centralnym polu grawitacyjnym 2. Zachowawczość siły grawitacji 3. Grawitacyjna energia potencjalna 4. Zastosowanie zasady zachowania energii w polu graw. 5. II prędkość kosmiczna 6. Zastosowanie zasad zachowania energii i pędu 7. Ruchy w jednorodnym polu grawitacyjnym 	maile dziennik elektroniczny ew. telefon	scany prac mailowo teksty - dziennik elektroniczny oceniane po zapowiedzi

	<p>8. Rzuty, opis ilościowy</p> <p>9. ew. potencjał grawitacyjny</p> <p>10. ew. Analogia opisu pola grawitacyjnego i elektrostat.</p>		
chemia	<p>T:Reakcje odwracalne i nieodwracalne</p> <p>T:Prawo działania mas</p> <p>T:Reguła przekory Le Chateliera-Brauna</p> <p>T:Obliczenia dotyczące stanu równowagi chemicznej z zastosowaniem reguły przekory</p> <p>T:Dysocjacja elektrolityczna elektrolity i nieelektrolity</p> <p>T:Równania reakcji dysocjacji kwasów, zasad i soli</p> <p>T:Kwasy i zasady według Arrheniusa, Brønsteda - Lowry'ego i Lewisa</p> <p>T:Na czym polega reakcja zobojętniania. Zapis cząsteczkowy, jonowy i skrócony jonowy reakcji zobojętnienia</p> <p>W tej klasie w w/w czasie przewidzianych zostało 8 jednostek lekcyjnych.</p>	<p>Kontakt poprzez e –dziennik</p> <p>mailowy poprzez pocztę gmail</p> <p>platforma zoom - konsultacje</p>	<p>Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo</p> <p>Przygotowanie prezentacji na zadany temat.</p>
religia			
etyka	Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości.	Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych	Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód</p>	Treści przesyłane przez e-dziennik	Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	<p>stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń. Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p>		
godz. wych.			

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/3			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lalka</i> jako powieść o Warszawie. 2. Warszawa i Paryż oczami Bolesława Prusa. 3. Realizm i naturalizm w <i>Lalce</i>. 4. <i>Lalka</i> - interpretacja tytułu. Język <i>Lalki</i>. 5. Gatunki publicystyczne - felieton i reportaż. Publicystyka w pozytywizmie. 6. <i>Potop</i> - wprowadzenie. Cechy powieści historycznej. Prawda historyczna w 	Wysyłanie materiałów (prezentacji, zagadnień do samodzielnego opracowania, ćwiczeń, itp.) na maila klasowego	Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: czytanie ze zrozumieniem, rozprawka

	<p><i>Potopie.</i></p> <p>7. Odmiany stylizacji. Archaizacja.</p> <p>8. Andrzej Kmicic - bohater ... romantyczny?</p>		
język angielski	<p><u>grupa 1 (KM)</u></p> <p>powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne (rozdział 5), rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, dłuższa wypowiedź pisemna (<i>Opinion Essay</i>), słownictwo (<i>Health, Food</i>), gramatyka (<i>Conditionals/Wishes</i>)</p>	dziennik internetowy, poczta elektroniczna, aplikacja Edmodo, Microsoft Teams	wypracowanie przesłane mailem, mierzenie postępu w aplikacji, projekt grupowy, systematyczność i zaangażowanie w wykonywanie zajęć
	<p><u>grupa 2 (MP)</u></p> <p>Rozprawka za i przeciw, gramatyka - konstrukcje z I wish/if only, ćwiczenia językowe (słowotwórstwo, wielokrotny wybór, transformacje), powtórzenie okresów warunkowych.</p>	poczta Vulcana, prywatne maile, Discord (w razie potrzeby)	Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów
język niemiecki	<p><u>grupa 1 (JZ)</u></p> <p>Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i> Nazywanie cech charakterystycznych ludzi - zdania porównawcze - stopniowanie przymiotników i przysłówków</p>		
	<p><u>grupa 2 (AW)</u></p> <p>Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummeralzahlen; Monate; Datumsangaben. Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklination; Farben;</p>	E-dziennik, poczta mailowa	Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.

	Kleidung; Adjektivdekl. im Plural; Wiederholung.		
	<u>grupa 3 (PMS)</u> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo	E-dziennik Zoom	Platforma goformative, dostarczanie prac na maila
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> En Action II, unite 6	Vulcan,MS Teams	odpowiedź, wypracowanie.
	<u>grupa 2 (US)</u> Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6 Mój czas wolny Gdzie i jak spędzam czas wolny Nazwy sportów i innych zajęć Różne wyjścia, pisanie zaproszenia Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112 Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89	e- dziennik e-mail	Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będę przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji
język rosyjski	Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/ zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękkotematowe	Dziennik elektroniczny, mail, messenger	Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila

historia	<p>Temat: Sytuacja polityczna w Europie pełnego i późnego średniowiecza cz.1</p> <p>Temat: Sytuacja polityczna w Europie pełnego i późnego średniowiecza cz.2</p> <p>Temat: Sprawdzian z historii Europy w pełnym i późnym średniowieczu</p> <p>Temat: Geneza rozbicia dzielnicowego w Polsce. Panowanie Władysława Hermana i Bolesława Krzywoustego. Wprowadzenie i upadek zasady senioratu cz.1</p> <p>Temat: Geneza rozbicia dzielnicowego w Polsce. Panowanie Władysława Hermana i Bolesława Krzywoustego. Wprowadzenie i upadek zasady senioratu cz.2</p> <p>Temat: Społeczeństwo i gospodarka w okresie dzielnicowym w Polsce</p> <p>Temat: Straty terytorialne Polski w okresie rozbicia dzielnicowego</p> <p>Temat: Walka o zjednoczenie dzielnic na przełomie XIII i XIV wieku.</p> <p>Temat: Panowanie Władysława Łokietka 1306-1333.</p> <p>Temat: Wewnętrzna polityka Kazimierza Wielkiego</p>	<p>- przez dziennik internetowy i pocztę elektroniczną, materiały o większej pojemności (np. filmy) będą wysyłane przez weTransfer, jeśli zaistnieje potrzeba kontaktów indywidualnych to przez telefon lub komunikatory typu Skype</p>	<p>- do każdego tematu uczniowie będą układali testy pod nagłówki wysłane przez nauczyciela</p> <p>- sprawdzian odbędzie się online,</p> <p>- uczniowie napiszą też wypracowanie historyczne</p>
wos	<p>1.Przegląd systemów partyjnych współczesnych państw.</p> <p>2.Polska scena polityczna. Charakterystyka ugrupowań politycznych.</p> <p>3.Zasady wyborcze we współczesnych państwach.</p>	<p>e-dziennik</p> <p>poczta elektroniczna</p>	<p>Analiza materiałów i odpowiedzi na przygotowane pytania.</p> <p>Wypracowanie.</p>
matematyka	<p>Wielomiany –rozkład na czynniki, równania</p>	<p>Poczta elektroniczna dziennik internetowy</p>	<p>Prace domowe w ustalonym czasie</p>

	wielomianowe -6h, Ułamki algebraiczne i równania wymierne - 6h		
przyroda	Chemia cz. 2 kontynuacja	Poczta elektroniczna	Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
religia	1. Wobec tajemnicy śmierci – kiedy i dlaczego pojawiła się śmierć?: źródła i następstwa, czym jest dobra śmierć? 2. Jak będzie na końcu? - różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym, po co koniec świata? 3. Wierzę w zmartwychwstanie ciała? - podstawowa prawda wiary, dlaczego?, teksty biblijne potwierdzające ową prawdę. 4. Drogi i bezdroża fałszywych wyborów – czym jest prawda a czy fałsz?, dlaczego mylimy się w naszych wyborach i decyzjach?, następstwa. 5. Jak ewangelizować świat? - ewangelizacja: źródła ewangelizacji i jej znaczenie, narzędzia. 6. Zmartwychwstanie – najważniejsza prawda w życiu ludzkim, dlaczego?, jak świętować?	Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik. Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną.	Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości.	Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych	Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie,	Treści przesyłane przez e-dziennik	Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	<p>podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego.</p> <p>Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p>		
godz. wych.			

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/4			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lalka</i> jako powieść o Warszawie. 2. Warszawa i Paryż oczami Bolesława Prusa. 3. Realizm i naturalizm w <i>Lalce</i>. 4. <i>Lalka</i> - interpretacja tytułu. Język <i>Lalki</i>. 5. Gatunki publicystyczne - felieton i reportaż. Publicystyka w pozytywizmie. 6. <i>Potop</i> - wprowadzenie. Cechy powieści historycznej. Prawda historyczna w <i>Potopie</i>. 7. Odmiany stylizacji. Archaizacja. 8. Andrzej Kmicic - bohater ... romantyczny? 	Wysyłanie materiałów (prezentacji, zagadnień do samodzielnego opracowania, ćwiczeń, itp.) na maila klasowego	Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: czytanie ze zrozumieniem, rozprawka
język angielski	<u>grupa 1 (SK)</u> Clauses; Listening: UFO Day/Planetarium; Advantages and disadvantages of distance-learning – listening and speaking; coronavirus – vocabulary and listening	Messenger, zoom/discord, e-dziennik, edmodo	Test online, aktywność uczniów na Quizlet, prace domowe
	<u>grupa 2 (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania OnScreen C1 i materiały dodatkowe: podsumowanie Module: 2 i rozpoczęcie Module 3	<ul style="list-style-type: none"> - stały kontakt z uczniami przez komunikator messenger - istniejące zamknięte grupy na facebook - zajęcia online z wykorzystaniem platform: zoom i whereby 	Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i>		

	Nazywanie cech charakterystycznych ludzi - zdania porównawcze - stopniowanie przymiotników i przysłówków		
	<u>grupa 2 (AW)</u> Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummeralzahlen; Monate; Datumsangaben. Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklinatation; Farben; Kleidung; Adjektivdekl. im Plural; Wiederholung.	E-dziennik, poczta mailowa	Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo	E-dziennik Zoom	Platforma goformative, dostarczanie prac na maila
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> En Action II, unite 6	Vulcan,MS Teams	odpowiedź, wypracowanie.
	<u>grupa 2 (US)</u> Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6 Mój czas wolny Gdzie i jak spędzam czas wolny Nazwy sportów i innych zajęć Różne wyjścia, pisanie zaproszenia Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112 Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89	e- dziennik e-mail	Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będę przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji
język rosyjski	Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych	Dziennik elektroniczny, mail,	Ocena zadawanych prac pisemnych

	<p>znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/ zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękko tematowe</p>	messenger	odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	<p>-istota społeczeństwa obywatelskiego(powtórzenie) -nauka o państwie-geneza, ustrój, modele (p.opiekuńcze, liberalne)</p>	e-dziennik, maile klasowe	ocena przesyłanych prac domowych
geografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kronika dziejów Ziemi. 2. Paleontologia. 3. Profil geologiczny. 4. Tektonika płyt litosfery. 5. Mapa geologiczna. 6. Orogenyzy. Typy gór. 7. Ukształtowanie terenu. 8. Deformacje tektoniczne. 9. Plutonizm. 10. Wulkanizm. 	Poczta elektroniczna, Epodreczniki.pl, Korzystanie z zasobów Internetu	Prace domowe, Kartkówki online.
matematyka	<p>Praca klasowa – funkcje wymierne Ciągi: def, monotoniczność, ciąg arytmetyczny i jego suma, ciąg geometryczny i jego suma, lokaty, zadania różne</p>	Kontakt telefoniczny, e- maile, przekazywanie materiałów własnych, linki do filmów i wykładów edukacyjnych	Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe
religia	<p>1. Wobec tajemnicy śmierci – kiedy i dlaczego pojawiła się śmierć?: źródła i następstwa, czym jest dobra śmierć?</p>	Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik.	Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego

	<p>2. Jak będzie na końcu? - różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym, po co koniec świata?</p> <p>3. Wierzę w zmartwychwstanie ciała? - podstawowa prawda wiary, dlaczego?, teksty biblijne potwierdzające ową prawdę.</p> <p>4. Drogi i bezdroża fałszywych wyborów – czym jest prawda a czy fałsz?, dlaczego mylimy się w naszych wyborach i decyzjach?, następstwa.</p> <p>5. Jak ewangelizować świat? - ewangelizacja: źródła ewangelizacji i jej znaczenie, narzędzia.</p> <p>6. Zmartwychwstanie – najważniejsza prawda w życiu ludzkim, dlaczego?, jak świętować?</p>	Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną.	systemu oceniania.
etyka	Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości.	Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych	Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu.</p>	Treści przesyłane przez e-dziennik	Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	<p>Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p>		
godz. wych.			

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/5			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<p>„Słowacki „ Kordian”</p> <p>2. Poezja Norwida</p> <p>3. Wstęp do pozytywizmu</p> <p>4. Bolesław Prus „Kamizelka”</p>	<p>Dziennik elektroniczny, mail prywatny, telefon, ewentualnie Skype lub Microsoft Teams</p>	<p>Analiza materiału dostarczonego przez nauczyciela, Ocena przesłanych wypracowań i prac domowych, (w klasach trzecich ocena konspektów maturalnych) odpowiedź na pytania nauczyciela</p>
język angielski	<p><u>grupa 1 (MK)</u></p> <p>1. D-learning – the future of education? – video + vocabulary (1h)</p> <p>2. School vocabulary (2h)</p> <p>3. New York Harbor School – reading comprehension (1h)</p>	<p>Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online Quizlet</p>	<p>odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo</p>

	4. Modals revision (2h)		
	<u>grupa 2 (SK)</u> Clauses; Listening: UFO Day/Planetarium; Advantages and disadvantages of distance-learning – listening and speaking; coronavirus – vocabulary and listening; writing – a formal letter	Messenger, zoom/discord, e-dziennik, edmodo	Test online, aktywność uczniów na Quizlet, prace domowe
	<u>grupa 3 (KM)</u> Powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne (rozdział 4), rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, krótka wypowiedź pisemna (<i>Informal Letter</i>), słownictwo (<i>culture</i>), gramatyka (<i>Passive Voice</i>)	dziennik internetowy, poczta elektroniczna, aplikacja Edmodo, Microsoft Teams	wypracowanie przesłane mailem, mierzenie postępu w aplikacji, projekt grupowy, systematyczność i zaangażowanie w wykonywanie zajęć
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i> Nazywanie cech charakterystycznych ludzi - zdania porównawcze - stopniowanie przymiotników i przysłówków		
	<u>grupa 2 (AW)</u> Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummierzahlen; Monate; Datumsangaben. Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklinatation; Farben; Kleidung; Adjektivdekl. im Plural; Wiederholung.	E-dziennik, poczta mailowa	Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo	E-dziennik Zoom	Platforma goformative, dostarczanie prac na maila

język francuski	grupa 1 (MB) En Action II, unite 6	Vulcan,MS Teams	odpowiedź, wypracowanie.
	grupa 2 (UŚ) Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6 Mój czas wolny Gdzie i jak spędzam czas wolny Nazwy sportów i innych zajęć Różne wyjścia, pisanie zaproszenia Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112 Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89	e- dziennik e-mail	Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będę przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji
język rosyjski	Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/ zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękkotematowe	Dziennik elektroniczny, mail, messenger	Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	-istota społeczeństwa obywatelskiego(powtórzenie) -nauka o państwie-geneza, ustrój, modele (p.opiekuńcze, liberalne)	e-dziennik, maile klasowe	ocena przesyłanych prac domowych
chemia	Temat: Chrom i jego związki – 2 godziny Temat: Mangan i jego związki – 2 godziny	e-mail dziennik elektroniczny, kontakt	Nadesłane materiały na e-mail Możliwe, że test online

	<p>Temat: Żelazo i jego związki – 2 godziny</p> <p>Temat: Zjawisko korozji</p> <p>Temat: Miedź i jej związki – 2 godziny</p> <p>Temat: Srebro i jego związki</p> <p>Temat: Cynk i jego związki</p> <p>Temat: Reakcje związków bloku d – ćwiczenia – 2 godziny</p>	<p>telefoniczny i jeżeli będzie taka możliwość za pomocą Zoom</p>	
biologia	<p>Dział: różnorodność strunowce, materiał dotyczący ptaków i ssaków</p> <p>Dział: funkcjonowanie zwierząt</p>	<p>Komunikuję się z uczniami za pośrednictwem e-dziennika i poczty elektronicznej (każda klasa ma maila klasowego).</p> <p>Tą drogą wysyłam uczniom materiały edukacyjne – omówienia wybranych tematów, polecenia jak mają dany temat opracować, prezentacje przygotowane do poszczególnych działów oraz zadania do rozwiązywania przez uczniów.</p>	<p>Uczniowie otrzymują zadania do rozwiązywania, przesyłają mi zwrótnie odpowiedzi, po sprawdzeniu otrzymają informację zwrotną oraz prawidłowe rozwiązania. Nauczycielka oceni ich prace.</p>
matematyka	<p>Dział: Funkcje wymierne</p> <p>1. Skracanie, rozszerzanie, dodawanie ułamków algebraicznych oraz sprowadzanie ich do wspólnego mianownika, mnożenie, dzielenie</p> <p>2. Zadania na dowodzenie z zastosowaniem ułamków algebraicznych</p> <p>3. Równania wymierne.</p> <p>4. Nierówności wymierne.</p> <p>5. Równania i nierówności wymierne z parametrem.</p>	<p>Prowadzenie lekcji na platformie Microsoft Teams, wysyłanie materiałów za pomocą poczty elektronicznej, przekazywanie informacji za pomocą e-dziennika</p>	<p>Sprawdzanie zadań rozwiązanych przez uczniów i nadesłanych na platformie; odpowiedzi ustne uczniów; oceny za aktywność i prace domowe</p>

	6. Pojęcie funkcji wymiernej, przykłady funkcji homograficznych		
religia	<p>1. Wobec tajemnicy śmierci – kiedy i dlaczego pojawiła się śmierć?: źródła i następstwa, czym jest dobra śmierć?</p> <p>2. Jak będzie na końcu? - różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym, po co koniec świata?</p> <p>3. Wierzę w zmartwychwstanie ciała? - podstawowa prawda wiary, dlaczego?, teksty biblijne potwierdzające ową prawdę.</p> <p>4. Drogi i bezdroża fałszywych wyborów – czym jest prawda a czy fałsz?, dlaczego mylimy się w naszych wyborach i decyzjach?, następstwa.</p> <p>5. Jak ewangelizować świat? - ewangelizacja: źródła ewangelizacji i jej znaczenie, narzędzia.</p> <p>6. Zmartwychwstanie – najważniejsza prawda w życiu ludzkim, dlaczego?, jak świętować?</p>	<p>Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik.</p> <p>Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną.</p>	<p>Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika;</p> <p>zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p>
etyka	Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości.	Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych	Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych,</p>	Treści przesyłane przez e-dziennik	Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	<p>kończyn dolnych. Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń . Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p>		
godz. wych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzystanie z platform edukacyjnych 2. Jak się uczyć online 3. Trudne czasy - jak sobie radzić ze stresem 	<p>e-mail dziennik elektroniczny, kontakt telefoniczny i jeżeli będzie taka możliwość za pomocą Zoom</p>	<p>Nadesłane materiały na e-mail</p>

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ul style="list-style-type: none"> - Kontynuacja tematów poświęconych „Lalce” B. Prusa. - Podsumowanie wiedzy na temat epoki pozytywizmu. - Zalecenie lektury powieści „Zbrodnia i kara” F. Dostojewskiego. 	e-dziennik oraz e-mail	Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie kart pracy.
język angielski	<u>grupa 1 (MH)</u> Vocabulary – politics, short film “The Rules for Rulers”, use of English exercises, partial translation, family vocabulary, structure have sth done	Dziennik internetowy, email	Praca domowa konsultowana przez Internet
	<u>grupa 2 (AW)</u> OnScreen C1 module 1 <i>Who we are</i> - wybrane zagadnienia	1) e-dziennik, 2) mail prywatny/ grupowy 3) discordapp.com	1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.ne waga 1 3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 2
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i> Nazywanie cech charakterystycznych ludzi		

	<ul style="list-style-type: none"> - zdania porównawcze - stopniowanie przymiotników i przysłówków 		
	<u>grupa 2 (AW)</u> Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummeralzahlen; Monate; Datumsangaben. Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklination; Farben; Kleidung; Adjektivdekl. im Plural; Wiederholung.	E-dziennik, poczta mailowa	Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo	E-dziennik Zoom	Platforma goformative, dostarczanie prac na maila
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> En Action II, unite 6	Vulcan,MS Teams	odpowiedź, wypracowanie.
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6 Mój czas wolny Gdzie i jak spędzam czas wolny Nazwy sportów i innych zajęć Różne wyjścia, pisanie zaproszenia Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112 Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89	e- dziennik e-mail	Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będę przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji

język rosyjski	Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/ zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękkotematowe	Dziennik elektroniczny, mail, messenger	Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	*Trudności unifikacji II Rzeczypospolitej, ustroj, konflikty narodowościowe i polityczne – na podstawie - filmu „Śmierć prezydenta”. *Film dokumentalny „Proces szesnastu” jako ilustracja rzeczywistości politycznej polskiej u progu czasów powojennych. *Pierwsze lata władzy komunistycznej w Polsce – reforma rolna, nacjonalizacja, referendum ludowe – na podstawie wiedzy podręcznikowej i wspomnień rodzinnych.	Prace pisemne przesyłane na e-dziennik i na pocztę elektroniczną	Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
chemia	Reakcje redox, kinetyka, równowaga chemiczna	Transmisja na żywo Facebook, Microsoft Teams i Google Classroom	Punkty przyznawane za prace na platformie Google Classroom
biologia	Dział: funkcjonowanie zwierząt	Komunikuję się z uczniami za pośrednictwem e-dziennika i poczty	Uczniowie otrzymują zadania do rozwiązywania, przesyłają mi zwrótnie

		elektronicznej (każda klasa ma maila klasowego). Tą drogą wysyłam uczniom materiały edukacyjne – omówienia wybranych tematów, polecenia jak mają dany temat opracować, prezentacje przygotowane do poszczególnych działów oraz zadania do rozwiązywania przez uczniów.	odpowiedzi, po sprawdzeniu otrzymają informację zwrotną oraz prawidłowe rozwiązania. Nauczycielka oceni ich prace.
matematyka	Wielomiany – rozkład na czynniki, równania wielomianowe -6 h, Ułamki algebraiczne i równania wymierne -6 h	Poczta elektroniczna dziennik internetowy	Prace domowe w ustalonym czasie
religia			
etyka	Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości.	Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych	Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające. Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych. Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany	Treści przesyłane przez e-dziennik	Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	<p>treningowe dla początkujących Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń . Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p>		
godz. wych.			

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/7			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Omówienie problematyki i budowy "Lalki"	Lekcje online - microsoft teams, zadana praca własna	rozmowa online, sprawdzenie wybranych

			notatek,. praca domowa
język angielski	<u>grupa I (MK)</u> 1. D-learning – the future of education? – video + vocabulary (1h) 2. School vocabulary (2h) 3. New York Harbor School – reading comprehension (1h) 4. Modals revision (2h) 5. listening comprehension – books (1h) 6. How to write an opinion essay (1h) 7. Use of English practice – transformations & wordbuilding	Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online Quizlet	odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo
	<u>grupa 2 (MP)</u> Gramatyka - okresy warunkowe, ćwiczenia językowe (słowotwórstwo, wielokrotny wybór, transformacje), utrwalenie słownictwa z zakresu zdrowia i jedzenia, wprowadzenie do pisania rozprawki.	poczta Vulcana, prywatne maile, Discord (w razie potrzeby)	Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i> Nazywanie cech charakterystycznych ludzi - zdania porównawcze - stopniowanie przymiotników i przysłówków		
	<u>grupa 2 (AW)</u> Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummeralzahlen; Monate; Datumsangaben. Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklinaton; Farben; Kleidung; Adjektivdekl.	E-dziennik, poczta mailowa	Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.

	im Plural; Wiederholung.		
	<u>grupa 3 (PMS)</u> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo	E-dziennik Zoom	Platforma goformative, dostarczanie prac na maila
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> En Action II, unite 6	Vulcan,MS Teams	odpowiedź, wypracowanie.
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6 Mój czas wolny Gdzie i jak spędzam czas wolny Nazwy sportów i innych zajęć Różne wyjścia, pisanie zaproszenia Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112 Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89	e- dziennik e-mail	Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będą przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji
język rosyjski	Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/ zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękkotematowe	Dziennik elektroniczny, mail, messenger	Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i	-istota społeczeństwa obywatelskiego	e-dziennik , maile klasowe	Ocena przesłanych prac

społeczeństwo	(powtórzenie) -nauka o państwie-geneza ,ustrój, modele(p.opiekuńcze ,liberalne)		domowych
fizyka	Mechanika bryły sztywnej	Lekcje on-line (Teams Microsoft)	Ocena przesłanych prac Aktywność uczniów w czasie lekcji
matematyka	Praca klasowa – funkcje wymierne Ciągi: def, monotoniczność, ciąg arytmetyczny i jego suma, ciąg geometryczny i jego suma, lokaty, zadania różne	Kontakt telefoniczny, e-maile, przekazywanie materiałów własnych, linki do filmów i wykładów edukacyjnych	Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe
religia	1. Wobec tajemnicy śmierci – kiedy i dlaczego pojawiła się śmierć?: źródła i następstwa, czym jest dobra śmierć? 2. Jak będzie na końcu? - różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym, po co koniec świata? 3. Wierzę w zmartwychwstanie ciała? - podstawowa prawda wiary, dlaczego?, teksty biblijne potwierdzające ową prawdę. 4. Drogi i bezdroża fałszywych wyborów – czym jest prawda a czy fałsz?, dlaczego mylimy się w naszych wyborach i decyzjach?, następstwa. 5. Jak ewangelizować świat? - ewangelizacja: źródła ewangelizacji i jej znaczenie, narzędzia. 6. Zmartwychwstanie – najważniejsza prawda w życiu ludzkim, dlaczego?, jak świętować?	Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik. Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną.	Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości.	Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych	Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na	Treści przesyłane przez e-dziennik	Ustalenie oceny na zajęciach

	<p>wybranych dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacijnego. Czym jest obwód stacynny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacijnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p>		w szkole/ test
godz. wych.			

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

