

| klasa 1/1 | | | |
|----------------------|--|--|--|
| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
| język polski | <ol style="list-style-type: none"> 1. Najstarsze zabytki piśmiennictwa polskiego. 2. <i>Bogurodzica</i> – najstarszy polski utwór poetycki 3. Ludzki wymiar cierpienia Matki Boskiej w <i>Lamencie świętokrzyskim</i>. 4. Kilka słów o Umberto Eco i <i>Imieniu róży</i>. 5. Filmowa uczta dla erudyty, czyli <i>Imię róży</i> Jeana Jacquesa Annauda. 6. Podróż po zaświatach – <i>Boska Komedia</i> Dantego Alighieri. 7. Podsumowanie wiadomości o epoce. średniowiecza. 8. Nawiązania do kultury średniowiecza - <i>Opowieść małżonki świętego Aleksego</i> Kazimierzy Iłakowiczówny | Wysyłanie materiałów (prezentacji, zagadnień do samodzielnego opracowania, ćwiczeń, itp.) na maila klasowego | Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: czytanie ze zrozumieniem, interpretacja wiersza |
| język angielski | <p><u>grupa G1 (KB)</u> Unit 3 On Screen B2+</p> <p><u>grupa G2 (SK)</u> Modal verbs, How do you do? – listening, American English - vocabulary</p> | <p>Discord, edmodo, messenger</p> <p>Messenger, zoom/discord, e-dziennik, edmodo</p> | <p>Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo</p> <p>Test online, aktywność uczniów na Quizlet, prace domowe</p> |
| język niemiecki (JZ) | Czas wolny – formy spędzania czasu wolnego odmiana czasowników nieregularnych ze zmianą samogłoski tematycznej <i>a</i> na <i>ä</i> oraz <i>e</i> na <i>(i)e</i> zaimki osobowe w bierniku dla 3. os. liczby pojedynczej i mnogiej zaimek nieosobowy <i>man</i> | Dziennik internetowy, google drive, poczta elektroniczna, udostępnione przez wydawnictwa podręczniki online np. Pearson (eDesk) czy Klett (dzwonek.pl), materiały własne oraz z aplikacje na telefon whatsapp messenger czy skype. | Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez edmodo |
| historia | Chrześcijaństwo w świecie rzymskim | dziennik internetowy i poczta | - do każdego |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | Upadek cesarstwa rzymskiego na Zachodzie Sprawdzian z działu starożytny Rzym Bizancjum | elektroniczna, materiały o większej pojemności (np. filmy) będą wysyłane przez weTransfer, jeśli zaistnieje potrzeba kontaktów indywidualnych - przez telefon lub komunikatory typu Skype | tematu uczniowie będą układali testy pod nagłówki wysłane przez nauczyciela - sprawdzian odbędzie się online, |
| wos | Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Formy demokracji | dziennik internetowy i poczta elektroniczna, materiały o większej pojemności (np. filmy) będą wysyłane przez weTransfer, jeśli zaistnieje potrzeba kontaktów indywidualnych - przez telefon lub komunikatory typu Skype | do każdego tematu uczniowie będą układali testy pod nagłówki |
| plastyka | Rysunek perspektywiczny z jednym punktem zbiegu. Format A3; A4 ołówek. Praca z wyobraźni (do wyboru: dzielnicą nowoczesną, starówka, dzielnica domków jednorodzinnych z terenami zielonymi, lub pejzaż wiejski. Ciąg dalszy ćwiczenia rozpoczętego na poprzednich zajęciach. Ponieważ nie mają Państwo schematów , które rozdawałam w szkole, proszę rozpocząć rysunek od początku. | poczta elektroniczna, adres: dzch@op.pl | Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalam na dzień kolejnych zajęć. |
| matematyka | Wielokąt foremny – 1h Twierdzenie Talesa – 3h Podział trójkątów. Nierówności trójkąta. – 3h Wysokości w trójkącie. Środkowe trójkąta. – 3h Twierdzenie Pitagorasa. Twierdzenie odwrotne do twierdzenia Pitagorasa. – 3h | Dziennik elektroniczny, Droga mailowa | Ocena prac przesłanych drogą mailową |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| fizyka | <p>1 Zasada zachowania energii z rozpatrzeniem przykładów</p> <p>2 Analiza rzutów w polu grawitacyjnym z wykorzystaniem zasady zachowania energii</p> <p>3 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień</p> | Poczta elektroniczna – adres juliuszbenias@poczta.onet.pl | Uczniowie wykonują notatki, skanują, nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań |
| chemia | Kwasy i sole | Microsoft Teams i Google Classroom | Punkty przyznawane za prace na platformie Google Classroom |
| biologia | Komórka cd | poczta elektroniczna | Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia |
| informatyka | <p>1)Praca klasowa „Ms Excel”</p> <p>2)Tworzenie prezentacji w Power Point</p> <p>3) Zastosowanie animacji</p> | <p>-e-dziennik</p> <p>-e-mail</p> <p>-Skype</p> <p>-MS Teams</p> | Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| geografia | Rozwój i znaczenie przemysłu. Przemysł wysokiej technologii. | Poczta elektroniczna, Korzystanie z zasobów Internetu, Epodrczniki.pl | Praca grupowa – projekt/ prezentacja, Prace domowe |
| e.d.b. | Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: Tamowanie krwotoków. Urazy kości i stawów | Poczta elektroniczna i e-dziennik | Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń |
| religia | 1. Źródło miłości – poszukiwanie prawdy o miłości Boga; przykłady biblijne. 2. Jaka miłość? - rozwój miłości, jej cechy, rodzaje miłości, czyny miłości, szczyt miłości. 3. Życie z najbliższymi – wartość rodziny, rodzina wielopokoleniowa, zadania, obowiązki i przywileje, trud i radość. 4. Życie w społeczeństwie – obowiązki, przywileje, zadania, praca, szacunek i odpowiedzialność. 5. Praca - przywilej i obowiązek, praca dla własnego rozwoju i dla dobra innych, praca zarobkowa. 6. Patriotyzm - wartość czy przeżytek?, Polak czy obywatel świata, umiłowanie ojczyzny aż po śmierć w jej obronie? | Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik. Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną. | Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania. |
| etyka | Etyka a nauka i technika. Problem ochrony prywatności, ochrony praw autorskich, cyberprzemocy, rozwój sztucznej inteligencji, transhumanizm | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |
| w.f. | Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające. Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych. Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących | | |

| | | | |
|-------------|--|------------------------------------|---|
| | <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p> | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

| klasa 1/2 | | | |
|-------------------|---|--|--|
| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
| język polski | Średniowiecze - romans rycerski, Tristan i Izolda, fragmenty Pieśni o Rolandzie - ethos rycerza | Lekcje online - microsoft teams, zadana praca własna | rozmowa online, sprawdzenie wybranych notatek, praca domowa |
| język angielski | <p><u>grupa 1/4 (SK)</u> Modal verbs, How do you do? – listening, American English – vocabulary</p> <p><u>grupa 2/4 (MK)</u> 1. Czasowniki modalne – Present & Future (2h) 2. Czasowniki modalne – Past (2h) 3. The Kite Runner – reading +</p> | <p>Messenger, zoom/discord, e-dziennik, edmodo</p> <p>Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online</p> | <p>Test online, aktywność uczniów na Quizlet, vlogi na ocenę, prace domowe</p> <p>odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>vocabulary (1h) 4. American English</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 a,b,c (słownictwo + gramatyka- determiners)</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u></p> <p>The human body p34 Parts of the body Parts of the body (ankle, bottom, brain, etc.) Treatments (antibiotics, bandage, etc.) Accidents and injuries (bang your head, break a bone, etc.) Speaking: Human body quiz Speaking: Role-play: at the doctor's At the doctor's MEDIATION p36 Speculating and predicting will, may, might, could First conditional Speaking: Making predictions about your future p37 The body's limits Strategy: Listening for numbers, times, dates and measurements Vocabulary: large numbers, fractions, percentages, ratios, etc. The limits of human survival ! Mówienie. Rozmowa wstępna. p38 Future continuous and future perfect Vocabulary: Future time expressions (in 100 years' time, etc.). Key phrases: Asking for and offering a response (What's your view?, etc.) p39 Word families Related nouns,</p> | <p>Quizlet</p> <p>Messenger, Edmodo, Microsoft Teams</p> <p>E-dziennik; Messenger, aplikacja zoom</p> | <p>Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.</p> <p>Konwersacje online</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | <p>adjectives and adverbs Vocabulary: Mood (afraid, anxious, etc.) Use of English! Znajomość środków językowych. Słowotwórstwo. p40 Body clock Night and day Strategy: Matching questions with texts and paragraphs Vocabulary: Homonyms! Rozumienie tekstów pisanych. Dobieranie. Mówienie Rozmowa wstępna.</p> | | |
| język niemiecki | <p><u>grupa J3 (JZ)</u> Dział – Święta i uroczystości- liczebniki porządkowe, zaimki osobowe w celowniku w liczbie pojedynczej i mnogiej przyimki z biernikiem oraz przyimki celownikiem</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> | <p>Dziennik internetowy, google drive, poczta elektroniczna, udostępnione przez wydawnictwa podręczniki online np. Pearson (eDesk) czy Klett (dzwonek.pl), materiały własne oraz z aplikacje na telefon whatsapp messenger czy skype.</p> <p>Dziennik internetowy, poczta elektroniczna</p> | <p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez edmodo.</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| język hiszpański | <p><u>grupa J1 (ABK)</u> Tryb rozkazujący, transport, czas przyszły</p> <p><u>grupa J2 (KU)</u> opisywanie mieszkania / domu - pytania; użycie czasowników ser / estar / haber ćwiczenia c.d.; pisanie krótkiego listu na temat warunków mieszkaniowych; odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym c.d.;</p> | <p>Dziennik elektroniczny, email, instaling</p> <p>e-dziennik</p> | <p>Wypracowanie. Sprawdzanie ćwiczeń. Rozumienie ze słuchu. Program instaling (nauka słówek przez Internet - wgląd w postępy uczniów i wprowadzanie słownictwa)</p> <p>po 26.03. sprawdzenie pisemnej odpowiedzi na pytania; po 31.03. sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 02.04. sprawdzenie pracy pisemnej – krótkiego listu – napisanej według wzoru;</p> |
| język francuski | <p><u>grupa J6 (MB)</u> C'est Parti I, unite7</p> | <p>Vulcan, MSTeams</p> | <p>odpowiedź, wypracowanie</p> |
| język rosyjski | <p><u>grupa J5 (H.T.R.)</u> Pory roku, nazwy miesięcy. Odmiana przymiotników cz. 1 Nazwy środków transportu. Czasowniki ruchu. Opisywanie drogi. Miejscownik liczby pojedynczej rzeczowników.</p> | <p>Dziennik elektroniczny, mail, messenger</p> | <p>Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszycie ćwiczeń, przesyłane na maila</p> |
| historia | <p>IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu (dokończenie)</p> | <p>- dziennik elektroniczny; - maile od i do uczennic i uczniów - spotkania on-line (np. na platformie zoom, skype) z</p> | <p>Do 25 marca jedynie odnotowuję otrzymanie pracy, od 25 marca – oceny</p> |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | V. Bizancjum i świat islamu | osobami, które zgłoszą taką potrzebę. | na podstawie otrzymanych prac. |
| wos | Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Formy demokracji | dziennik internetowy i poczta elektroniczna, materiały o większej pojemności (np. filmy) będą wysyłane przez weTransfer, jeśli zaistnieje potrzeba kontaktów indywidualnych - przez telefon lub komunikatory typu Skype | do każdego tematu uczniowie będą układali testy pod nagłówki |
| plastyka | Martwa natura z owocami. Tempera lub akwarela. Zdjęcie prześlę wiadomością w dzienniku. Możecie Państwo ustawić sobie również własną martwą naturę w warunkach domowych. | dzch@op.pl | Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. |
| matematyka | Wielokąt foremny – 1h Twierdzenie Talesa – 3h Podział trójkątów. Nierówności trójkąta. – 3h Wysokości w trójkącie. Środkowe trójkąta. – 3h Twierdzenie Pitagorasa. Twierdzenie odwrotne do twierdzenia Pitagorasa. – 3h | Dziennik elektroniczny, Droga mailowa | Ocena prac przesłanych drogą mailową |
| fizyka | Energia mechaniczna i jej przemiany | Lekcje on-line (Teams Microsoft) | test on - line |
| chemia | Tlenki, wodoroki i wodorotlenki | Microsoft Teams i Google Classroom | Punkty przyznawane za prace na platformie Google Classroom |
| biologia | Komórka c.d. | poczta elektroniczna | Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| informatyka | 1. Zbieranie materiałów do własnej prezentacji w Power Point 2. Obróbka materiałów do własnej prezentacji w Power Point 3. Tworzenie własnej prezentacji w Power Point | e-mail dziennik elektroniczny | Nadesłane materiały na e-mail |
| geografia | Rozwój i znaczenie przemysłu. Przemysł wysokiej technologii. | Poczta elektroniczna, Korzystanie z zasobów Internetu, Epodreczniki.pl | Praca grupowa – projekt/ prezentacja, Prace domowe |
| e.d.b. | Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: Tamowanie krwotoków. Urazy kości i stawów | Poczta elektroniczna i e-dziennik | Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń |
| religia | - Przypowieść o synu marnotrawnym (praca z tekstem). - Hierarcha w Kościele. - Kościół dzisiaj. -Księga Rodzaju. - Niedziela Palmowa. -Triduum Paschalne. | -Dziennik elektroniczny. -utworzenie grupy na Messenger i korzystanie z Discord. | - Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć. |
| etyka | Etyka a nauka i technika. Problem ochrony prywatności, ochrony praw autorskich, cyberprzemocy, rozwój sztucznej inteligencji, transhumanizm | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |
| w.f. | Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające. Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu Poznajemy zasób ćwiczeń | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test |

| | | | |
|-------------|--|------------------------------------|--|
| | <p>wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących.</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń.</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p> | | |
| godz. wych. | Lekcja o chorobie COVID-19 i koronawirusie SARS-Cov-19. Techniki robienia notatek. | Microsoft Teams i Google Classroom | Punkty przyznawane za prace na platformie Google Classroom |

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| klasa 1/3 | | | |
| | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |

| Przedmiot* | | kształcenie na odległość | |
|-----------------|--|--|---|
| język polski | Średniowiecze - romans rycerski, Tristan i Izolda, fragmenty Pieśni o Rolandzie - ethos rycerza | Lekcje online - microsoft teams, zadana praca własna | rozmowa online, sprawdzenie wybranych notatek, praca domowa |
| język angielski | <p><u>grupa 1/4 (SK)</u> Modal verbs, How do you do? – listening, American English – vocabulary</p> <p><u>grupa 2/4 (MK)</u> 1. Czasowniki modalne – Present & Future (2h) 2. Czasowniki modalne – Past (2h) 3. The Kite Runner – reading + vocabulary (1h) 4. American English</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 a,b,c (słownictwo + gramatyka- determiners)</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> The human body p34 Parts of the body Parts of the body (ankle, bottom, brain, etc.) Treatments (antibiotics, bandage, etc.) Accidents and injuries (bang your head, break a bone, etc.) Speaking: Human body quiz Speaking: Role-play: at the doctor’s At the doctor’s MEDIATION p36 Speculating and predicting will, may, might, could First conditional Speaking: Making predictions about your future p37 The body’s limits Strategy: Listening for numbers, times, dates and measurements Vocabulary: large numbers, fractions, percentages, ratios, etc. The limits of human survival !</p> | <p>Messenger, zoom/discord, e-dziennik, edmodo</p> <p>Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online Quizlet</p> <p>Messenger, Edmodo, Microsoft Teams</p> <p>E-dziennik; Messenger, aplikacja zoom</p> | <p>Test online, aktywność uczniów na Quizlet, vlogi na ocenę, prace domowe</p> <p>odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo</p> <p>Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.</p> |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | <p>Mówienie. Rozmowa wstępna. p38 Future continuous and future perfect Vocabulary: Future time expressions (in 100 years' time, etc.). Key phrases: Asking for and offering a response (What's your view?, etc.) p39 Word families Related nouns, adjectives and adverbs Vocabulary: Mood (afraid, anxious, etc.) Use of English! Znajomość środków językowych. Słowotwórstwo. p40 Body clock Night and day Strategy: Matching questions with texts and paragraphs Vocabulary: Homonyms! Rozumienie tekstów pisanych. Dobieranie. Mówienie Rozmowa wstępna.</p> | | Konwersacje online |
| język niemiecki | <p><u>grupa J3 (JZ)</u> Dział – Święta i uroczystości- liczebniki porządkowe, zaimki osobowe w celowniku w liczbie pojedynczej i mnogiej przyimki z biernikiem oraz przyimki celownikiem</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselpapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> | <p>Dziennik internetowy, google drive, poczta elektroniczna, udostępnione przez wydawnictwa podręczniki online np. Pearson (eDesk) czy Klett (dzwonek.pl), materiały własne oraz z aplikacje na telefon whatsapp messenger czy skype.</p> <p>E-dziennik, poczta mailowa</p> | <p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez edmodo.</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> |

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| język hiszpański | <p><u>grupa J1 – kontynuacja (ABK)</u> Tryb rozkazujący, transport, czas przyszły</p> <p><u>grupa J2 (KU)</u> opisywanie mieszkania / domu - pytania; użycie czasowników ser / estar / haber ćwiczenia c.d.; pisanie krótkiego listu na temat warunków mieszkaniowych; odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym c.d.;</p> | <p>Dziennik elektroniczny, email, instalng</p> <p>e-dziennik</p> | <p>Wypracowanie. Sprawdzanie ćwiczeń. Rozumienie ze słuchu. Program instalng (nauka słówek przez Internet - wgląd w postępy uczniów i wrowadzanie słownictwa)</p> <p>po 26.03. sprawdzenie pisemnej odpowiedzi na pytania; po 31.03. sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 02.04. sprawdzenie pracy pisemnej – krótkiego listu – napisanej według wzoru;</p> |
| język francuski | <p><u>grupa J6 (MB)</u> C'est Parti I, unite7</p> | Vulcan, MSTeams | odpowiedź, wypracowanie |
| język rosyjski | <p><u>grupa J5 (HTR)</u> Pory roku, nazwy miesięcy. Odmiana przymiotników cz. 1 Nazwy środków transportu. Czasowniki ruchu. Opisywanie drogi. Miejscownik liczby pojedynczej rzeczowników.</p> | Dziennik elektroniczny, mail, messenger | Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszyte ćwiczeń, przesyłane na maila |
| historia | <p>Podsumowanie dziejów starożytnego Rzymu Wczesne średniowiecze - dzieje powszechne</p> | Poczta mailowa e-dziennik | Ocena prac pisemnych przysyłanych przez uczniów Ocena prezentacji przysyłanych przez uczniów |
| wos | <p>Sprawdzian z działu Struktura społeczna i problemy społeczne Koncepcje narodu Temat: Tożsamość narodowa Mniejszości narodowe i etniczne Postawy wobec mniejszości i cudzoziemców</p> | dziennik internetowy i poczta elektroniczna, materiały o większej pojemności (np. filmy) będą wysyłane przez | <p>- sprawdzian odbędzie się online, - do każdego tematu uczniowie będą układali testy pod nagłówki wysłane przez nauczyciela</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | Polacy za granicą | weTransfer, jeśli zaistnieje potrzeba kontaktów indywidualnych to przez telefon lub komunikatory typu Skype | |
| plastyka | Rysunek perspektywiczny z jednym punktem zbiegu. Format A3; A4 ołówek. Praca z wyobraźni (do wyboru: dzielnicą nowoczesną, starówką, dzielnicą domków jednorodzinnych z terenami zielonymi, lub pejzaż wiejski. Ciąg dalszy ćwiczenia rozpoczętego na poprzednich zajęciach. Ponieważ nie mają Państwo schematów , które rozdawałam w szkole, proszę rozpocząć rysunek od początku. | Poczta elektroniczna, adres: dzch@op.pl | Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. |
| matematyka | Układy równań liniowych | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna | sprawdziany |
| fizyka | Energia mechaniczna i jej przemiany | Lekcje on-line (Teams Microsoft) | test on - line |
| chemia | Kwasy i sole | Microsoft Teams i Google Classroom | Punkty przyznawane za prace na platformie Google Classroom |
| biologia | Komórka c.d. | poczta elektroniczna | Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia |
| informatyka | 1)Praca klasowa „Ms Excel” 2)Tworzenie prezentacji w Power Point 3) Zastosowanie animacji | -e-dziennik -e-mail -Skype -MS Teams | Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów |
| geografia | Rozwój i znaczenie przemysłu. Przemysł wysokiej technologii. | Poczta elektroniczna, Korzystanie z zasobów | Praca grupowa – projekt/ prezentacja, |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| | | Internetu, Epodrczniki.pl | Prace domowe |
| e.d.b. | Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: Tamowanie krwotoków. Urazy kości i stawów | Poczta elektroniczna i e-dziennik | Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń |
| religia | 1. Źródło miłości – poszukiwanie prawdy o miłości Boga; przykłady biblijne. 2. Jaka miłość? - rozwój miłości, jej cechy, rodzaje miłości, czyny miłości, szczyt miłości. 3. Życie z najbliższymi – wartość rodziny, rodzina wielopokoleniowa, zadania, obowiązki i przywileje, trud i radość. 4. Życie w społeczeństwie – obowiązki, przywileje, zadania, praca, szacunek i odpowiedzialność. 5. Praca - przywilej i obowiązek, praca dla własnego rozwoju i dla dobra innych, praca zarobkowa. 6. Patriotyzm - wartość czy przeżytek?, Polak czy obywatel świata, umiłowanie ojczyzny aż po śmierć w jej obronie? | Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik. Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną. | Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania. |
| etyka | Etyka a nauka i technika. Problem ochrony prywatności, ochrony praw autorskich, cyberprzemocy, rozwój sztucznej inteligencji, transhumanizm | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |
| w.f. | Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające. Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych. Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń. Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p> | | |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

| klasa 1/4 | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
| język polski | 1. Salinger "Buszujący w zbożu" 2. "Rozmowa mistrza Polikarpa ze śmiercią" 3. „Legenda o św. Aleksym” 4. Filozofia średniowieczna – św. Augustyn, św. Tomasz. Franciszkanizm | Dziennik elektroniczny, mail prywatny, telefon, ewentualnie Skype lub Microsoft Teams | Analiza materiału dostarczonego przez nauczyciela, Ocena przesłanych wypracowań i prac domowych. |
| język angielski | <u>grupa 1/4 (SK)</u> Modal verbs, How do you do? – listening, American English – vocabulary <u>grupa 2/4 (KK)</u> Solutions gold intermediate unit 3, słownictwo body parts, czas future continuous future Perfect | Messenger, zoom/discord, e-dziennik, edmodo Dziennik elektroniczny, discord, skype, gmail, google drive, readworks, | Test online, aktywność uczniów na Quizlet, vlogi na ocenę, prace domowe Prace pisemne i wypowiedzi ustne na discord skype, wysyłane na gmail lub dziennik elektroniczny |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p><u>grupa 3/4 (MK)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasowniki modalne – Present & Future (2h) 2. Czasowniki modalne – Past (2h) 3. The Kite Runner – reading + vocabulary (1h) 4. American English <p><u>grupa 4/4 (KS)</u></p> <p>Customs and culture p34 Express yourself Gestures and expressions Emotions Human sounds Speaking: When do you use different gestures and expressions? People talking about different cultural habits Internet research: Gestures and expressions in other countries p36 Modals: present and future Advice, obligation and necessity Possibility, probability and certainty use of english Speaking: Discussing how a visitor to your country should behave ! Mówienie Rozmowa wstępna • Znajomość środków językowych Parafraza p37 How do you do? Tip: Identifying types of interaction Vocabulary: Types of interaction Speaking: Role-playing formal and informal situations Matching speakers to situations ! Mówienie Opis ilustracji • Rozmowa z odgrywaniem roli • Rozumienie ze słuchu Dobieranie • Wielokrotny wybór p38 Modals in the past Modals in the past may have / might have / could have for speculation use of english Speaking: Speculating and giving advice about past events ! Znajomość środków językowych Parafraza p40 The Kite Runner Tip: Looking for clues in gapped-</p> | <p>edmodo</p> <p>Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online Quizlet</p> <p>E-dziennik; Messenger, aplikacja zoom</p> | <p>odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreylan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.</p> <p>Konwersacje online</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| | <p>sentence tasks Vocabulary: Compound adjectives Speaking: Friendships with people from different nationalities or cultural backgrounds Internet research: The author of The Kite Runner ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie</p> | | |
| język niemiecki | <p><u>grupa J3 (JZ)</u> Dział – Święta i uroczystości- liczebniki porządkowe, zaimki osobowe w celowniku w liczbie pojedynczej i mnogiej przyimki z biernikiem oraz przyimki celownikiem</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Perfekt-Wiederholung;Wichtige Ereignisse;Nummeralzahlen;Monate;Datumsangaben. Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln;Adjektivdeklinatation;Farben;Kleidung; Adjektivdekl. in Plural;Wiederholung.</p> | <p>Dziennik internetowy, google drive, poczta elektroniczna, udostępnione przez wydawnictwa podręczniki online np. Pearson (eDesk) czy Klett (dzwonek.pl), materiały własne oraz z aplikacje na telefon whatsapp messenger czy skype.</p> <p>E-dziennik, poczta mailowa</p> | <p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez edmodo.</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> |

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| język hiszpański | <p><u>grupa J1 – kontynuacja (ABK)</u> Tryb rozkazujący, transport, czas przyszły</p> <p><u>grupa J2 (KU)</u> opisywanie mieszkania / domu - pytania; użycie czasowników ser / estar / haber ćwiczenia c.d.; pisanie krótkiego listu na temat warunków mieszkaniowych; odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym c.d.;</p> | <p>Dziennik elektroniczny, email, instalng</p> <p>e-dziennik</p> | <p>Wypracowanie. Sprawdzanie ćwiczeń. Rozumienie ze słuchu. Program instalng (nauka słówek przez Internet - wgląd w postępy uczniów i wrowadzanie słownictwa)</p> <p>po 26.03. sprawdzenie pisemnej odpowiedzi na pytania; po 31.03. sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 02.04. sprawdzenie pracy pisemnej – krótkiego listu – napisanej według wzoru;</p> |
| język francuski | <p><u>grupa J6 (MB)</u> C'est Parti I, unite7</p> | Vulcan, MSTeams | odpowiedź, wypracowanie |
| język rosyjski | <p><u>grupa J5 (HTR)</u> Pory roku, nazwy miesięcy. Odmiana przymiotników cz. 1 Nazwy środków transportu. Czasowniki ruchu. Opisywanie drogi. Miejscownik liczby pojedynczej rzeczowników.</p> | Dziennik elektroniczny, mail, messenger | Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszytcie ćwiczeń, przesyłane na maila |
| historia | IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu (dokończenie) | - dziennik elektroniczny; - maile od i do uczennic i | Do 25 marca jedynie odnotowuję otrzymanie pracy, od 25 marca – |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | V. Bizancjum i świat islamu | uczniów -spotkania on-line (np. na platformie zoom, skype) z osobami, które zgłoszą taką potrzebę. | oceny na podstawie otrzymanych prac. |
| wos | Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Formy demokracji | dziennik internetowy i poczta elektroniczna, materiały o większej pojemności (np. filmy) będą wysyłane przez weTransfer, jeśli zaistnieje potrzeba kontaktów indywidualnych to przez telefon lub komunikatory typu Skype | do każdego tematu uczniowie będą układali testy pod nagłówki wysłane przez nauczyciela |
| plastyka | Martwa natura z owocami. Tempera lub akwarela. Zdjęcie prześlę wiadomością w dzienniku. Możecie Państwo ustawić sobie również własną martwą naturę w warunkach domowych. | poczta elektroniczna, adres: dzch@op.pl | Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. |
| matematyka | Wielokąt foremny – 1h Twierdzenie Talesa – 3h Podział trójkątów. Nierówności trójkąta. – 3h Wysokości w trójkącie. Środkowe trójkąta. – 3h Twierdzenie Pitagorasa. Twierdzenie odwrotne do twierdzenia Pitagorasa. – 3h | Dziennik elektroniczny, Droga mailowa | Ocena prac przesłanych drogą mailową |
| fizyka | Energia mechaniczna i jej przemiany | Lekcje on-line (Teams Microsoft) | test on - line |
| chemia | Kwasy i sole | Microsoft Teams i Google Classroom | Punkty przyznawane za prace na platformie Google Classroom |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| biologia | Komórka, c.d. | Poczta elektroniczna | Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia |
| informatyka | <u>grupa I (JK)</u> 1)Praca klasowa „Ms Excel” 2)Tworzenie prezentacji w Power Point 3) Zastosowanie animacji <u>grupa II (KD)</u> 1. Zbieranie materiałów do własnej prezentacji w Power Point 2. Obróbka materiałów do własnej prezentacji w Power Point 3. Tworzenie własnej prezentacji w Power Point | -e-dziennik -e-mail -Skype -MS Teams e-mail dziennik elektroniczny | Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów materiały nadesłane w e-mailach |
| geografia | Hydrosfera dokończenie działu: -Jeziora -Lodowce górskie i lądolody -Wody podziemne -Sieć rzeczna na Ziemi Geologia: -Budowa wnętrza Ziemi -Minerały i skały -Tektonika płyt litosfery -Ruchy górotwórcze -Plutonizm i wulkanizm | Kontakt przez dziennik elektroniczny i kontakt mailowy | Uczniowie otrzymują mailowo testy (w wersji word) i odsyłają je po wypełnieniu. |
| e.d.b. | Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: Tamowanie krwotoków. Urazy kości i stawów | Poczta elektroniczna i e-dziennik | Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń |
| religia | - Przypowieść o synu marnotrawnym (praca z tekstem). - Hierarcha w Kościele. - Kościół dzisiaj. | -Dziennik elektroniczny. -utworzenie grupy na Messenger i korzystanie z | - Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć. |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | -Księga Rodzaju. - Niedziela Palmowa. -Triduum Paschalne. | Discord. | |
| etyka | Etyka a nauka i technika. Problem ochrony prywatności, ochrony praw autorskich, cyberprzemocy, rozwój sztucznej inteligencji, transhumanizm | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |
| w.f. | Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające. Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych. Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń. Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych, informatyce i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/5

| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
|-------------------|--|--|---|
| język polski | Wczesny renesans: sztuka i literatura włoskiego trecenta, początki odrodzenia w Polsce, twórczość poetów polsko-łacińskich i Mikołaja Reja. Malarstwo, architektura, muzyka dojrzałego renesansu południowego i północnego. | e-dziennik poczta elektroniczna | Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych. |
| język angielski | <u>grupa 1/4 (SK)</u> Modal verbs, How do you do? – listening, American English – vocabulary <u>grupa 2/4 (KK)</u> Solutions gold intermediate unit 3, słownictwo body parts, czas future continuous future Perfect <u>grupa 3/4 (MK)</u> 1. Czasowniki modalne – Present & Future (2h) 2. Czasowniki modalne – Past (2h) 3. The Kite Runner – reading + vocabulary (1h) 4. American English | Messenger, zoom/discord, e-dziennik, edmodo Dziennik elektroniczny, discord, skype, gmail, google drive, readworks, edmodo Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online Quizlet | Test online, aktywność uczniów na Quizlet, vlogi na ocenę, prace domowe Prace pisemne i wypowiedzi ustne na discord skype, wysyłane na gmail lub dziennik elektroniczny Konwersacje online, prace pisemne odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo |

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| | <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> Customs and culture p34 Express yourself Gestures and expressions Emotions Human sounds Speaking: When do you use different gestures and expressions? People talking about different cultural habits Internet research: Gestures and expressions in other countries p36 Modals: present and future Advice, obligation and necessity Possibility, probability and certainty use of english Speaking: Discussing how a visitor to your country should behave ! Mówienie Rozmowa wstępna • Znajomość środków językowych Parafraza p37 How do you do? Tip: Identifying types of interaction Vocabulary: Types of interaction Speaking: Role-playing formal and informal situations Matching speakers to situations ! Mówienie Opis ilustracji • Rozmowa z odgrywaniem roli • Rozumienie ze słuchu Dobieranie • Wielokrotny wybór p38 Modals in the past Modals in the past may have / might have / could have for speculation use of english Speaking: Speculating and giving advice about past events ! Znajomość środków językowych Parafraza p40 The Kite Runner Tip: Looking for clues in gapped-sentence tasks Vocabulary: Compound adjectives Speaking: Friendships with people from different nationalities or cultural backgrounds Internet research: The author of The Kite Runner ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie</p> | <p>E-dziennik; Messenger, aplikacja zoom</p> | <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.</p> <p>Konwersacje online</p> |
| <p>język niemiecki</p> | <p><u>grupa J3 (JZ)</u> Czas wolny – formy spędzania czasu wolnego odmiana czasowników nieregularnych ze zmianą samogłoski tematycznej <i>a</i> na <i>ä</i> oraz <i>e</i> na <i>(i)e</i> zaimki osobowe w bierniku dla 3. os. liczby pojedynczej i mnogiej</p> | <p>Dziennik internetowy, google drive, poczta elektroniczna, udostępnione przez wydawnictwa podręczniki online np. Pearson (eDesk) czy Klett (dzwonek.pl), materiały</p> | <p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez edmodo</p> |

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| | <p>zaimek nieosobowy man</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> - Freizeit (słownictwo związane z czasem wolnym) - Ostern in Deutschland</p> | <p>własne oraz z aplikacje na telefon whatsapp messenger czy skype.</p> <p>E-dziennik, poczta mailowa</p> <p>e-dziennik Zoom</p> | <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, dostarczanie prac na maila</p> |
| język hiszpański | <p><u>grupa J1 – kontynuacja (ABK)</u> Tryb rozkazujący, transport, czas przyszły</p> <p><u>grupa J2 (KU)</u> opisywanie mieszkania / domu - pytania; użycie czasowników ser / estar / haber ćwiczenia c.d.; pisanie krótkiego listu na temat warunków mieszkaniowych; odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym c.d.;</p> | <p>Dziennik elektroniczny, email, instaling</p> <p>e-dziennik</p> | <p>Wypracowanie. Sprawdzanie ćwiczeń. Rozumienie ze słuchu. Program instaling (nauka słówek przez Internet - wgląd w postępy uczniów i wprowadzanie słownictwa)</p> <p>po 26.03. sprawdzenie pisemnej odpowiedzi na pytania; po 31.03. sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 02.04. sprawdzenie pracy pisemnej – krótkiego listu – napisanej według wzoru;</p> |
| język francuski | <p><u>grupa J7 (UŚ)</u> Podręcznik C'est Parti 1 + zeszyt ćwiczeń</p> | <p>e- dziennik e-mail</p> | <p>Zalegle wypracowanie pt. „Mój dom/Moje mieszkanie” (dla tych, którzy nie oddali w</p> |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | <p>Etape6 Miasto i wieś leksyka; Za i przeciw mieszkaniu; Zalety i wady Tryb rozkazujący Wskazanie i pytanie o drogę; 4 kierunki świata Etape7 Mój dzień opis; Określenie godzin w j. francuskim Czynności dnia codziennego Czasowniki zwrotne - odmiana i użycie Opis mojego dnia codziennego i weekendu Etape8 Pogoda; Wyrażenia opisujące pogodę w 4 porach roku Nazwy 12 miesięcy</p> | | <p>terminie). Odpowiedzi na pytania na zrozumienie tekstów. Opis mojego dowolnego dnia (dokładnie, z godzinami) Lub weekendu na ocenę jako prace domowe pisemne. Opis pogody w 4 porach roku na ocenę jako praca domowa.</p> |
| historia | <p>Wczesne średniowiecze - dzieje powszechne Wczesne średniowiecze - dzieje Polski</p> | Dziennik internetowy | Ocena prac pisemnych i prezentacji przysyłanych przez uczniów |
| wos | <p>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Formy demokracji</p> | dziennik internetowy i poczta elektroniczna, materiały o większej pojemności (np. filmy) będą wysyłane przez weTransfer, jeśli zaistnieje potrzeba kontaktów indywidualnych to przez telefon lub komunikatory typu Skype | do każdego tematu uczniowie będą układali testy pod nagłówki wysłane przez nauczyciela |
| plastyka | <p>Martwa natura- rysunek ołówkiem . Format A4. Rysunek szklanych przedmiotów. Ciąg dalszy. Możecie Państwo ustawić sobie dowolną, prostą martwą naturę w warunkach domowych.</p> | poczta elektroniczna, adres: dzch@op.pl | <p>Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć.</p> |
| matematyka | <p>Geometria płaska – pojęcia wstępne. Własności trójkątów.</p> | Messenger – tam wysyłam | Planuję wysyłać zadania. Po |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | informację o tym, co uczniowie w dany dzień mają zrobić, rozwiązania itp. Aplikacja Zoom – od czwartku planuję za pomocą tej aplikacji prowadzić lekcje online. | określonym czasie np. 60 minut uczniowie wysyłają rozwiązania. |
| fizyka | Energia mechaniczna i jej przemiany | Lekcje on-line (Teams Microsoft) | test on - line |
| chemia | Dział: Systematyka związków nieorganicznych T: Sole (2 jednostki lekcyjne) T: Hydraty (1 jednostka lekcyjna) W klasach tych w w/w czasie przewidziane zostały 3 jednostki lekcyjne. | e –dziennik, kontakt mailowy poprzez pocztę gmail platforma zoom - konsultacje | Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo Przygotowanie prezentacji na zadany temat. |
| biologia | 1) Metabolizm – rozwiązywanie zadań maturalnych (27.03) 3) Fotosynteza – rodzaje i barwniki fotosyntetyczne (30.03) 4) Przebieg fazy jasnej fotosyntezy (01.04) 5) Przebieg fazy ciemnej fotosyntezy (06.04) 6) Czynniki wpływające na intensywność fotosyntezy (08.04) | https://www.livewebinar.com/ https://zoom.us/ Messenger email | 1) Uczniowie wykonują polecenia z zeszytów ćwiczeń (sprawdzenie po powrocie do szkoły) oraz rozwiązują dodatkowe karty pracy (przesyłane przez nauczyciela, które odsyłają na mail podany przez nauczyciela). 2) Chętni uczniowie mogą wykonać doświadczenia w domach, a ich przebieg udokumentować wykonując film (to nie jest obowiązkowe, ponieważ nie każdy uczeń ma w domu dostęp do wszystkich odczynników). |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| informatyka | <p><u>grupa I (JK)</u></p> <p>1)Praca klasowa „Ms Excel” 2)Tworzenie prezentacji w Power Point 3) Zastosowanie animacji</p> <p><u>grupa II (KD)</u></p> <p>1. Zbieranie materiałów do własnej prezentacji w Power Point 2. Obróbka materiałów do własnej prezentacji w Power Point 3. Tworzenie własnej prezentacji w Power Point</p> | <p>-e-dziennik -e-mail -Skype -MS Teams</p> <p>e-mail dziennik elektroniczny</p> | <p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>materiały nadesłane w e-mailach</p> |
| geografia | <p>1. Zasoby wodne Ziemi. 2. Wszecchocean. 3. Wody powierzchniowe. Mapa hydrologiczna.</p> | <p>Poczta elektroniczna Korzystanie z zasobów Internetu Epodreczniki.pl</p> | <p>Ćwiczenia utrwalające wiedzę – prace domowe Projekt grupowy Mapa hydrologiczna – zadania kontrolne</p> |
| e.d.b. | <p>Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: Tamowanie krwotoków. Urazy kości i stawów</p> | <p>Poczta elektroniczna i e-dziennik</p> | <p>Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń</p> |
| religia | <p>1. Źródło miłości – poszukiwanie prawdy o miłości Boga; przykłady biblijne. 2. Jaka miłość? - rozwój miłości, jej cechy, rodzaje miłości, czyny miłości, szczyt miłości. 3. Życie z najbliższymi – wartość rodziny, rodzina wielopokoleniowa, zadania, obowiązki i przywileje, trud i radość. 4. Życie w społeczeństwie – obowiązki, przywileje, zadania, praca, szacunek i odpowiedzialność. 5. Praca - przywilej i obowiązek, praca dla własnego rozwoju i dla dobra innych, praca zarobkowa. 6. Patriotyzm - wartość czy przeżytek?, Polak czy obywatel świata, umiłowanie ojczyzny aż po śmierć w jej obronie?</p> | <p>Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik. Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną.</p> | <p>Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| etyka | Etyka a nauka i technika. Problem ochrony prywatności, ochrony praw autorskich, cyberprzemocy, rozwój sztucznej inteligencji, transhumanizm | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |
| w.f. | Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające. Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych. Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń. Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń. | Treści przesyłane przez e-dziennik oraz dodatkowo umieszczone na facebooku Reytan Sport | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych, informatyce i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| klasa 1/6 | | | |
| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| język polski | <p>Wczesny renesans: sztuka i literatura włoskiego trecenta, początki odrodzenia w Polsce, twórczość poetów polsko-łacińskich i Mikołaja Reja. Malarstwo, architektura, muzyka dojrzałego renesansu południowego i północnego.</p> | e-dziennik poczta elektroniczna | <p>Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.</p> |
| język angielski | <p><u>grupa 1/4 (KK)</u> Solutions gold intermediate unit 3, słownictwo body parts, czas future continuous future Perfect</p> <p><u>grupa 2/4 (MK)</u> 1. Czasowniki modalne – Present & Future (2h) 2. Czasowniki modalne – Past (2h) 3. The Kite Runner – reading + vocabulary (1h) 4. American English</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 a,b,c (słownictwo + gramatyka- determiners)</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> The human body p34 Parts of the body Parts of the body (ankle, bottom, brain, etc.) Treatments (antibiotics, bandage, etc.) Accidents and injuries (bang your head, break a bone, etc.) Speaking: Human body quiz Speaking: Role-play: at the doctor's At the doctor's MEDIATION p36 Speculating and predicting will, may, might, could First conditional Speaking: Making predictions about your future p37 The body's limits Strategy: Listening for numbers, times, dates and measurements Vocabulary: large numbers, fractions, percentages, ratios, etc. The limits of human survival !</p> | <p>Dziennik elektroniczny, discord, skype, gmail, google drive, readworks, edmodo</p> <p>Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online, Quizlet</p> <p>Messenger, Edmodo, Microsoft Teams</p> <p>E-dziennik; Messenger, aplikacja zoom</p> | <p>Prace pisemne i wypowiedzi ustne na discord skype, wysyłane na gmail lub dziennik elektroniczny</p> <p>odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo</p> <p>Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez</p> |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| | <p>Mówienie. Rozmowa wstępna. p38 Future continuous and future perfect Vocabulary: Future time expressions (in 100 years' time, etc.). Key phrases: Asking for and offering a response (What's your view?, etc.) p39 Word families Related nouns, adjectives and adverbs Vocabulary: Mood (afraid, anxious, etc.) Use of English! Znajomość środków językowych. Słowotwórstwo. p40 Body clock Night and day Strategy: Matching questions with texts and paragraphs Vocabulary: Homonyms! Rozumienie tekstów pisanych. Dobieranie. Mówienie Rozmowa wstępna.</p> | | <p>konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p> |
| język niemiecki | <p><u>grupa J3 (JZ)</u> Czas wolny – formy spędzania czasu wolnego odmiana czasowników nieregularnych ze zmianą samogłoski tematycznej <i>a</i> na <i>ä</i> oraz <i>e</i> na <i>(i)e</i> zaimki osobowe w bierniku dla 3. os. liczby pojedynczej i mnogiej zaimek nieosobowy <i>man</i></p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselfrapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> -Freizeit (słownictwo związane z czasem wolnym) - Ostern in Deutschland</p> | <p>Dziennik internetowy, google drive, poczta elektroniczna, udostępnione przez wydawnictwa podręczniki online np. Pearson (eDesk) czy Klett (dzwonek.pl), materiały własne oraz z aplikacje a telefon whatsapp messenger czy skype.</p> <p>E-dziennik, poczta mailowa</p> <p>e-dziennik Zoom</p> | <p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez edmodo</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia online.</p> <p>Platforma goformative, dostarczanie prac na maila</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| <p>język hiszpański</p> | <p><u>grupa J1 – kontynuacja (ABK)</u> Tryb rozkazujący, transport, czas przyszły</p> <p><u>grupa J2 (KU)</u> opisywanie mieszkania / domu - pytania; użycie czasowników ser / estar / haber ćwiczenia c.d.; pisanie krótkiego listu na temat warunków mieszkaniowych; odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym c.d.;</p> | <p>Dziennik elektroniczny, email, instaling</p> <p>e-dziennik</p> | <p>Wypracowanie. Sprawdzanie ćwiczeń. Rozumienie ze słuchu. Program instaling (nauka słówek przez Internet - wgląd w postępy uczniów i wprowadzanie słownictwa)</p> <p>po 26.03. sprawdzenie pisemnej odpowiedzi na pytania; po 31.03. sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 02.04. sprawdzenie pracy pisemnej – krótkiego listu – napisanej według wzoru;</p> |
| <p>język francuski</p> | <p><u>grupa J7 (UŚ)</u> Podręcznik C'est Parti 1 + zeszyt ćwiczeń Etape6 Miasto i wieś leksyka; Za i przeciw mieszkaniu; Zalety i wady Tryb rozkazujący Wskazanie i pytanie o drogę; 4 kierunki świata Etape7 Mój dzień opis; Określenie godzin w j. francuskim Czynności dnia codziennego Czasowniki zwrotne - odmiana i użycie Opis mojego dnia codziennego i weekendu Etape8 Pogoda; Wyrażenia opisujące pogodę w 4 porach roku Nazwy 12 miesięcy</p> | <p>e- dziennik e-mail</p> | <p>Zaległe wypracowanie pt. „Mój dom/Moje mieszkanie” (dla tych, którzy nie oddali w terminie). Odpowiedzi na pytania na zrozumienie tekstów. Opis mojego dowolnego dnia (dokładnie, z godzinami) Lub weekendu na ocenę jako prace domowe pisemne. Opis pogody w 4 porach roku na ocenę jako praca domowa.</p> |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| historia | Wczesne średniowiecze - dzieje powszechne Wczesne średniowiecze - dzieje Polski | poczta elektroniczna | Ocena prac pisemnych i prezentacji przysyłanych przez uczniów |
| wos | Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Formy demokracji | dziennik internetowy i poczta elektroniczna, materiały o większej pojemności (np. filmy) będą wysyłane przez weTransfer, jeśli zaistnieje potrzeba kontaktów indywidualnych to przez telefon lub komunikatory typu Skype | do każdego tematu uczniowie będą układali testy pod nagłówki wysłane przez nauczyciela |
| plastyka | Rysunek perspektywiczny z jednym punktem zbiegu. Format A3; A4 ołówek. Praca z wyobraźni (do wyboru: dzielnica nowoczesna, starówka, dzielnica domków jednorodzinnych z terenami zielonymi, lub pejzaż wiejski. Ciąg dalszy ćwiczenia rozpoczętego na poprzednich zajęciach. Ponieważ nie mają Państwo schematów , które rozdawałam w szkole, proszę rozpocząć rysunek od początku. | poczta elektroniczn, adres: dzch@op.pl | Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustaliam na dzień kolejnych zajęć. |
| matematyka | Układy równań pierwszego stopnia z dwiema niewiadomymi. Graficzne rozwiązywanie układów równań – 2h Rozwiązywanie układów równań metodą podstawiania – 2h Rozwiązywanie układów równań metodą przeciwnych współczynników. – 3h | Dziennik elektroniczny Droga mailowa | Ocena prac przesłanych drogą mailową |
| fizyka | Energia mechaniczna i jej przemiany | Lekcje on-line (Teams Microsoft) | test on - line |
| chemia | Dział: Systematyka związków nieorganicznych Sole: T: Budowa, rodzaje i nazewnictwo soli T: Sposoby otrzymywania soli T: Właściwości chemiczne soli (2 jednostki lekcyjne) | e –dziennik kontakt mailowy poprzez pocztę gmail platforma zoom - konsultacje | Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | <p>T: Skąły wapienne i skąły gipsowe. T: Zastosowania soli w przemyśle i życiu codziennym. W tej klasie w w/w czasie przewidzianych zostało 6 jednostek lekcyjnych.</p> | | Przygotowanie prezentacji na zadany temat. |
| biologia | <p>1) Czynniki wpływające na aktywność enzymów – doświadczenia (25.03) 2) Metabolizm – rozwiązywanie zadań maturalnych (27.03) 3) Fotosynteza – rodzaje i barwniki fotosyntetyczne (01.04) 4) Przebieg fazy jasnej fotosyntezy (03.04) 5) Przebieg fazy ciemnej fotosyntezy (08.04)</p> | <p>https://www.livewebinar.com/ https://zoom.us/ Messenger email</p> | <p>1) Uczniowie wykonują polecenia z zeszytów ćwiczeń (sprawdzenie po powrocie do szkoły) oraz rozwiązują dodatkowe karty pracy (przesyłane przez nauczyciela, które odsyłają na mail podany przez nauczyciela). 2) Chętni uczniowie mogą wykonać doświadczenia w domach, a ich przebieg udokumentować wykonując film (nie jest obowiązkowe, ponieważ nie każdy uczeń ma dostęp w domu do wszystkich odczynników).</p> |
| informatyka | <p><u>grupa I (JK)</u></p> <p>1)Praca klasowa „Ms Excel” 2)Tworzenie prezentacji w Power Point 3) Zastosowanie animacji</p> <p><u>grupa II (KD)</u></p> <p>1. Zbieranie materiałów do własnej prezentacji w Power Point 2. Obróbka materiałów do własnej prezentacji w Power Point</p> | <p>-e-dziennik -e-mail -Skype -MS Teams</p> <p>e-mail dziennik elektroniczny</p> | <p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>materiały nadesłane w e-mailach</p> |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | 3. Tworzenie własnej prezentacji w Power Point | | |
| geografia | 4. Zasoby wodne Ziemi. 5. Wszechocean. 3. Wody powierzchniowe. Mapa hydrologiczna. | Poczta elektroniczna Korzystanie z zasobów Internetu Epodreczniki.pl | Ćwiczenia utrwalające wiedzę – prace domowe Projekt grupowy Mapa hydrologiczna – zadania kontrolne |
| e.d.b. | Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: Tamowanie krwotoków. Urazy kości i stawów | Poczta elektroniczna i e-dziennik | Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń |
| religia | - Przypowieść o synu marnotrawnym (praca z tekstem). - Hierarcha w Kościele. - Kościół dzisiaj. -Księga Rodzaju. - Niedziela Palmowa. -Triduum Paschalne. | -Dziennik elektroniczny. -utworzenie grupy na Messenger i korzystanie z Discord. | - Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć. |
| etyka | Etyka a nauka i technika. Problem ochrony prywatności, ochrony praw autorskich, cyberprzemocy, rozwój sztucznej inteligencji, transhumanizm | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| w.f. | <p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające. Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego?</p> <p>Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń.</p> | Treści przesyłane przez e-dziennik oraz dodatkowo umieszczone na facebooku Reytan Sport | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych, informatyce i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

| klasa 1/7 | | | |
|-------------------|---|---|--|
| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
| język polski | 9. Najstarsze zabytki piśmiennictwa polskiego. 10. <i>Bogurodzica</i> – najstarszy polski utwór poetycki 11. Ludzki wymiar cierpienia Matki Boskiej w <i>Lamencie świętokrzyskim</i> . 12. Kilka słów o Umberto Eco i <i>Imieniu róży</i> . 13. Filmowa uczta dla erudyty, czyli <i>Imię róży</i> Jeana Jacquesa Annauda. 14. Podróż po zaświatach – <i>Boska Komedia</i> Dantego Alighieri. 15. Podsumowanie wiadomości o epoce średniowiecza. Nawiązania do kultury średniowiecza - <i>Opowieść małżonki świętego Aleksego</i> Kazimiery Iłakowiczówny | Wysyłanie materiałów (prezentacji, zagadnień do samodzielnego opracowania, ćwiczeń, itp.) na maila klasowego | Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: czytanie ze zrozumieniem, interpretacja wiersza. |
| język angielski | <u>grupa 1/4 (KK)</u> Solutions gold intermediate unit 3, słownictwo body parts, czas future continuous future Perfect <u>grupa 2/4 (MK)</u> 1. Czasowniki modalne – Present & Future (2h) 2. Czasowniki modalne – Past (2h) 3. The Kite Runner – reading + vocabulary (1h) 4. American English | Dziennik elektroniczny, discord, skype, gmail, google drive, readworks, edmodo Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online, Quizlet | Prace pisemne i wypowiedzi ustne na discord skype, wysyłane na gmail lub dziennik elektroniczny Konwersacje online, prace pisemne odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| | <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 a,b,c (słownictwo + gramatyka- determiners)</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> The human body p34 Parts of the body Parts of the body (ankle, bottom, brain, etc.) Treatments (antibiotics, bandage, etc.) Accidents and injuries (bang your head, break a bone, etc.) Speaking: Human body quiz Speaking: Role-play: at the doctor's At the doctor's MEDIATION p36 Speculating and predicting will, may, might, could First conditional Speaking: Making predictions about your future p37 The body's limits Strategy: Listening for numbers, times, dates and measurements Vocabulary: large numbers, fractions, percentages, ratios, etc. The limits of human survival ! Mówienie. Rozmowa wstępna. p38 Future continuous and future perfect Vocabulary: Future time expressions (in 100 years' time, etc.). Key phrases: Asking for and offering a response (What's your view?, etc.) p39 Word families Related nouns, adjectives and adverbs Vocabulary: Mood (afraid, anxious, etc.) Use of English! Znajomość środków językowych. Słowotwórstwo. p40 Body clock Night and day Strategy: Matching questions with texts and paragraphs Vocabulary: Homonyms! Rozumienie tekstów pisanych. Dobieranie. Mówienie Rozmowa wstępna.</p> | <p>Messenger, Edmodo, Microsoft Teams</p> <p>E-dziennik; Messenger, aplikacja zoom</p> | <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreytan.blogspot.com</p> <p>Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.</p> <p>Konwersacje online</p> |
| język niemiecki | <p><u>grupa J3 (JZ)</u> Czas wolny – formy spędzania czasu wolnego odmiana czasowników nieregularnych ze zmianą samogłoski</p> | <p>Dziennik internetowy, google drive, poczta elektroniczna, udostępnione przez</p> | <p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez edmodo</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| | <p>tematycznej <i>a</i> na <i>ä</i> oraz <i>e</i> na <i>(i)e</i> zaimki osobowe w bierniku dla 3. os. liczby pojedynczej i mnogiej zaimek nieosobowy man</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> -Freizeit (słownictwo związane z czasem wolnym) - Ostern in Deutschland</p> | <p>wydawnictwa podręczniki online np. Pearson (eDesk) czy Klett (dzwonek.pl), materiały własne oraz z aplikacje na telefon whatsapp messenger czy skype.</p> <p>E-dziennik, poczta mailowa</p> <p>e-dziennik Zoom</p> | <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, dostarczanie prac na maila</p> |
| <p>język hiszpański</p> | <p><u>grupa J1 (ABK)</u> Tryb rozkazujący, transport, czas przyszły</p> <p><u>grupa J2 (KU)</u> opisywanie mieszkania / domu - pytania; użycie czasowników <i>ser / estar / haber</i> ćwiczenia c.d.; pisanie krótkiego listu na temat warunków mieszkaniowych; odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym c.d.;</p> | <p>Dziennik elektroniczny, email, instaling</p> <p>e-dziennik</p> | <p>Wypracowanie. Sprawdzanie ćwiczeń. Rozumienie ze słuchu. Program instaling (nauka słówek przez Internet - wgląd w postępy uczniów i wprowadzanie słownictwa)</p> <p>po 26.03. sprawdzenie pisemnej odpowiedzi na pytania; po 31.03. sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 02.04. sprawdzenie pracy pisemnej – krótkiego listu – napisanej według wzoru;</p> |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| język francuski | <p>grupa J7 (UŚ)</p> <p>Podręcznik C'est Parti 1 + zeszyt ćwiczeń</p> <p>Etape6 Miasto i wieś leksyka; Za i przeciw mieszkaniu; Zalety i wady Tryb rozkazujący Wskazanie i pytanie o drogę; 4 kierunki świata</p> <p>Etape7 Mój dzień opis; Określenie godzin w j. francuskim Czynności dnia codziennego Czasowniki zwrotne - odmiana i użycie Opis mojego dnia codziennego i weekendu</p> | e- dziennik e-mail | <p>Zalegle wypracowanie pt. „Mój dom/Moje mieszkanie” (dla tych, którzy nie oddali w terminie). Odpowiedzi na pytania na zrozumienie tekstów. Opis mojego dowolnego dnia (dokładnie, z godzinami) Lub weekendu na ocenę jako prace domowe pisemne. Opis pogody w 4 porach roku na ocenę jako praca domowa.</p> |
| historia | <p>IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu (dokończenie) V. Bizancjum i świat islamu</p> | <p>- dziennik elektroniczny; - maile od i do uczennic i uczniów -spotkania on-line (np. na platformie zoom, skype) z osobami, które zgłoszą taką potrzebę.</p> | <p>Do 25 marca jedynie odnotowuję otrzymanie pracy, od 25 marca – oceny na podstawie otrzymanych prac.</p> |
| wos | <p>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Formy demokracji</p> | <p>dziennik internetowy i poczta elektroniczna, materiały o większej pojemności (np. filmy) będą wysyłane przez weTransfer, jeśli zaistnieje potrzeba kontaktów indywidualnych to przez telefon lub komunikatory typu Skype</p> | <p>do każdego tematu uczniowie będą układali testy pod nagłówki wysłane przez nauczyciela</p> |
| plastyka | <p>Martwa natura- rysunek ołówkiem . Format A4. Rysunek szklanych przedmiotów. Ciąg dalszy. Możecie Państwo ustawić sobie dowolną, prostą martwą naturę w warunkach</p> | <p>poczta elektroniczna, adres: dzch@op.pl</p> | <p>Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail.</p> |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | domowych. | | Termin weryfikowania wykonania prac ustalam na dzień kolejnych zajęć. |
| matematyka | Wielokąt foremny – 1h Twierdzenie Talesa – 3h Podział trójkątów. Nierówności trójkąta. – 3h Wysokości w trójkącie. Środkowe trójkąta. – 3h Twierdzenie Pitagorasa. Twierdzenie odwrotne do twierdzenia Pitagorasa. – 3h | Dziennik elektroniczny, Droga mailowa | Ocena prac przesłanych drogą mailową |
| fizyka | 1. Tarcie kinetyczne, zadania różne 2. Tarcie statyczne, zadania różne 3. Podstawowe pojęcia kinematyki- powtórzenie 4. Przyspieszenie w ruchu jednostajnym po okręgu 5. Przyspieszenie w ruchu zmiennym po okręgu 6. Wielkości kątowe charakteryzujące ruch po okręgu 7. Kinematyka ruchu po okręgu, zadania różne 8. Siły w ruchu po okręgu 9. Dynamika ruchu po okręgu, zadania różne | e-dziennik, poczta elektroniczna, ew. telefon | scany prac mailowo teksty - dziennik elektroniczny oceniane po zapowiedzi |
| chemia | Dział: Systematyka związków nieorganicznych T: Sole (2 jednostki lekcyjne) T: Hydraty (1 jednostka lekcyjna) W klasach tych w w/w czasie przewidziane zostały 3 jednostki lekcyjne. | e –dziennik kontakt mailowy poprzez poczte gmail platforma zoom - konsultacje | Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo Przygotowanie prezentacji na zadany temat. |
| biologia | 1) Znaczenie mitozy, mejozy i apoptozy (27.03) 2) Kierunki przemian metabolicznych (03.04) | https://www.livewebinar.com/ https://zoom.us/ Messenger email | 1) Uczniowie wykonują polecenia z zeszytów ćwiczeń (sprawdzenie po powrocie do szkoły) oraz rozwiązują dodatkowe karty pracy (przesyłane przez nauczyciela, |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | | które odsyłają na mail podany przez nauczyciela). 2) Chętni uczniowie mogą wykonać doświadczenia w domach, a ich przebieg udokumentować wykonując film (nie jest obowiązkowe, ponieważ nie każdy uczeń ma dostęp w domu do wszystkich odczynników). |
| informatyka | 1)Praca klasowa „Ms Excel” 2)Tworzenie prezentacji w Power Point 3) Zastosowanie animacji | -e-dziennik -e-mail -Skype -MS Teams | Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów |
| geografia | 6. Zasoby wodne Ziemi. 7. Wszechocean. 3. Wody powierzchniowe. Mapa hydrologiczna. | Poczta elektroniczna Korzystanie z zasobów Internetu Epodreczniki.pl | Ćwiczenia utrwalające wiedzę – prace domowe Projekt grupowy Mapa hydrologiczna – zadania kontrolne |
| e.d.b. | Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: Tamowanie krwotoków. Urazy kości i stawów | Poczta elektroniczna i e-dziennik | Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń |
| religia | Zgodny z programem nauczania „Kim jestem jako człowiek, kim chcę być jako chrześcijanin” nr AZ-3-01/13 | Przez dziennik elektroniczny oraz pocztę email | Ocena wykonania zadań przesłanych pocztą email |
| etyka | Etyka a nauka i technika. Problem ochrony prywatności, ochrony praw autorskich, cyberprzemocy, rozwój sztucznej inteligencji, transhumanizm | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |

| | | | |
|-------------|---|------------------------------------|--|
| w.f. | <p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego?</p> <p>Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń.</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń.</p> | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych, informatyce i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*