

<b>klasa 1A</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	Twórczość Kochanowskiego: pieśni, fraszki i całość Trenów.		Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa G1 (AW)</u> Insight Upper - Interm. module 5 <i>Words</i> - pozostałe tematy: 1) Shakespeare - a writer for all time 2) Book review 3) Learning languages 4) Advice, obligation and prohibition 5) Past modals 6) Module 5 revision 7) Matura skills		1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.net waga 1 3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 1  Przesłanie zadań przez

	<p><u>grupa G2 (KS)</u>  Holidays and tourism  p46 Getting away from it all Types of holiday and holiday accommodation  Holiday activities Describing places Speaking: The pros and cons of different types of holiday People describing holidays mediation  p48 Future continuous and future perfect use of english Speaking: Future actions ! Mówienie Rozmowa wstępna  p49 Trip of a lifetime Tip: Identifying the context of a conversation  Vocabulary: Travel collocations Grammar: Uses of just A conversation about a holiday ! Rozumienie ze słuchu Wielokrotny wybór • Mówienie Rozmowa z odgrywaniem roli</p>		<p>platformy goformative.org;  readworks.org, quizlet.com  Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog  englishinreytan.blogspot.com  Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.  Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J8 (P.M.S.)</u>  Leksyka:  -dokończenie działu 3 (Sport, Musik)  - przebieg dnia (Mein Tagesablauf)  Gramatyka:  - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski  - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>Platforma goformative,  dostarczanie prac na maila</p>
historia	<p>* Wietnam i Korea jako przykłady rywalizacji radziecko-amerykańskiej.  Procesy dekolonizacji Afryki  * Konflikty na Bliskim Wschodzie.  * Religie powojennego świata. Terroryzm. Pokolenia kontestacji.  *Integracja polityczna i gospodarcza Europy Zachodniej.</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.</p>
wos	<p>1.Postępowanie cywilne  2.Postępowanie karne  3.Postępowanie administracyjne</p>		<p>ocenie przesyłanych prac domowych</p>
wiedza o kulturze	<p>Film: jak powstał, elementy języka filmu: plan filmowy, montaż, narracja</p>		<p>zadane prace, wypracowania</p>

	w filmie i jej rodzaje, analiza sceny filmowej.		
matematyka	<p>Trygonometria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Twierdzenie sinusów.</li> <li>· Twierdzenie cosinusów.</li> <li>· Powtórzenie.</li> <li>· Praca klasowa.</li> </ul> <p>Geometria płaska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pole figury geometrycznej.</li> <li>· Pole trójkąta, cz. 1.</li> </ul>		Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe
fizyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zjawisko promieniotwórczości naturalnej, skutki promieniowania jonizującego</li> <li>2. Doświadczenie Rutherforda</li> <li>3. Prawo rozpadu promieniotwórczego</li> </ol>		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi
chemia	<p>T: Dodatki do żywności</p> <p>T: Podsumowanie i powtórzenie wiadomości: Żywność</p>		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point</li> <li>2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę.</li> <li>3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.”</li> <li>4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów.</li> </ol>		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	1. Energetyka na świecie.		prace domowe,

	2. Komunikacja – transport i łączność.		aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
podstawy przedsiębiorczości	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biznesplan.</li> <li>2. Menadżer w przedsiębiorstwie.</li> <li>3. Współpraca w zespole.</li> <li>4. Negocjacje.</li> </ol>		Opracowanie kolejnej części projektu biznesowego i przesłanie do sprawdzenia nauczycielowi
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy chcesz się nauczyć modlić? – rodzaje modlitwy, świadomość w modlitwie, przywilej modlitwy, najdoskonalsza modlitwa – Eucharystia.</li> <li>2. Spotkania Jezusa Zmartwychwstałego – powód spotkań z Jezusem, znaki i nauka.</li> <li>3. Modli się serce – co w tym kontekście znaczą słowa: ”gdzie skarb twój tam serce twoje”?</li> <li>4. Jezus Chrystus mistrzem modlitwy – przykłady; modlitwa w ogrójcu, modlitwa a wola Boga.</li> <li>5. Modlitwa drogą do Boga – stopnie modlitwy, dar kontemplacji, przykłady świętych.</li> </ol>		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania
etyka	Człowiek jako osoba i jego działanie. Etyczna analiza aktywności ludzkiej. Motywy podejmowanych decyzji Cel i sens ludzkiej egzystencji. Hierarchie celów		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

w.f.	<p>Omówienie nowego sposobu prowadzenia zajęć wf – lekcja organizacyjna</p> <p>Redukcja stresu, poznajemy ćwiczenia relaksacyjne oraz o charakterze uspokajającym.</p> <p>Usprawnianie w domu – blok ćwiczeń usprawniających w warunkach domowych, ćwiczenia ogólnorozwojowe.</p> <p>Sposób na utrzymanie kondycji – ćwiczenia aerobowe w warunkach domowych.</p> <p>Kształtowanie siły mięśni stabilizujących i równowagi.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu - nauka podstawowych ruchów oraz prostego układu tanecznego solo.</p> <p>Poznajemy formy kształtowania koordynacji wzrokowo-ruchowej, szybkości i koncentracji – żonglerka, treningi koordynacyjne, itp. Nauka i doskonalenie w warunkach domowych.</p> <p>Poznajemy najważniejsze przepisy i informacje na temat wybranych dyscyplin sportowych.</p> <p>Dieta nastolatka – najważniejsze wiadomości.</p> <p>Trening ogólnorozwojowy – podstawowy zakres wiedzy niezbędny do świadomego podtrzymywania oraz rozwijania sprawności fizycznej, układania własnych zestawów ćwiczeń.</p> <p>Rywalizacja sportowa – historia sportu, sportowcy, dyscypliny sportowe, idea olimpizmu, ciekawostki.</p> <p>Kształtowanie i utrzymanie sprawności fizycznej poprzez uprawianie turystyki. Poznajemy wybrane formy turystyki i sporty rekreacyjne.</p>		<p>Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.;</p> <p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.</p>
------	--	--	--

*\*w językach obcych, informatyce i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1B</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomen kultury sarmackiej. Wybrane teksty (fragmenty) charakterystyczne dla literatury sarmackiej, np. W. Potocki „Zbytki polskie”, J. Ch. Pasek „Pamiętniki”.</li> <li>- Cechy języka i stylu epoki – makaronizmy. Malarstwo – portret trumienny.</li> <li>- Wpływ epoki baroku na literaturę epok późniejszych, np. H. Sienkiewicz „Trylogia”</li> </ul>		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<p><u>grupa 1.4 (SK)</u> Discussing the short text, Word families, Body clock – reading and vocabulary, an essay - writing</p> <p><u>grupa 2.4 (MK)</u> Unit 3 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p>		<p>Kartkówka online, aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, wypracowanie na ocenę.</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p>

	<p><u>grupa 3.4 (MP)</u> Czasowniki modalne(spekulowanie o przeszłości); język formalny/ nieformalny w komunikacji werbalnej; sprawdzian wiadomości (moduł 2)<u>grupa 4.4 (AR)</u> Rozdział 4 podręcznika „Insight”( tematyka: nasze ciało, operacje plastyczne, modyfikacje genetyczne, gramatyka – future in the past, habitual behaviour) oraz aktualności ( wirus, nasze życie w czasie pandemii)</p> <p><u>grupa 4.4 (AR)</u> Rozdział 5 podręcznika „insight”(tematyka: , uczenie się języków, powstawanie nowych słów,Szekspir i jego dzieło, gramatyka -czasowniki modalne dla przeszłości i terażniejszości) oraz aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)</p>		<p>Wykonywanie zadanych ćwiczeń, , czytanie artykułów, wypracowania, nagranie filmiku, test online (może)</p> <p>Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger</p> <p>Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger, udział w lekcjach Teams</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (AW)</u> Mein Zimmer. Wechselprapositionen – Übungen. Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten. Modalverben.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> -Freizeit (słownictwo związane z czasem wolnym) - Ostern in Deutschland</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, dostarczanie prac na maila</p>

język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u></p> <p>Peryfrazja estar + gerundio (czas teraźniejszy ciągły)</p> <p>Peryfrazja seguir + gerundio</p>		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.
	<p><u>grupa J2 (KU)</u></p> <p>opisywanie mieszkania c.d.;</p> <p>liczebniki porządkowe 1–10.;</p> <p>moja dzielnica;</p> <p>liczebniki porządkowe 1–10. c.d.;</p> <p>moje mieszkanie (meble itp.).</p>		<p>po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru;</p> <p>po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij";</p> <p>po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnica" – napisanej według wzoru;</p> <p>po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania";</p> <p>po 30.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".</p>
język rosyjski	<p>Zwroty służące do wyrażania opinii</p> <p>Proponowanie i uzasadnianie propozycji</p> <p>Mówienie o zaletach i wadach komputera</p> <p>Opis ilustracji</p> <p>Pisanie notatki / krótkiego tekstu użytkowego</p> <p>Zespoły muzyczne – koncerty / słownictwo</p>		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
język francuski	<p>Mój rozkład dnia</p> <p>Określanie godziny i pory dnia</p>		Praca pisemna M a journée ordinaire Odpowiedz ustna



	Czasowniki zwrotne i okoliczniki czasu Posiłki we Francji Litera g i jej wymowa		A quelle heure... Test-odmiana czasowników zwrotnych
historia	* Wietnam i Korea jako przykłady rywalizacji radziecko-amerykańskiej. Procesy dekolonizacji Afryki * Konflikty na Bliskim Wschodzie. * Religie powojennego świata. Terroryzm. Pokolenia kontestacji. *Integracja polityczna i gospodarcza Europy Zachodniej.		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
wos	1.Postępowanie cywilne 2.Postępowanie karne 3.Postępowanie administracyjne		ocenianie przesyłanych prac domowych
wiedza o kulturze	Film: jak powstał, elementy języka filmu: plan filmowy, montaż, narracja w filmie i jej rodzaje, analiza sceny filmowej.		zadane prace, wypracowania
matematyka	<b>Dział: Funkcje trygonometryczne</b> Funkcje trygonometryczne w trójkącie prostokątnym, wartości sinusa, cosinusa, tangensa i cotangensa dla kątów 30°, 45°, 60°. Sinus, cosinus, tangens i cotangens dowolnego kąta skierowanego.		Sprawdzanie zadań rozwiązanych przez uczniów i nadesłanych na platformie; odpowiedzi ustne uczniów; oceny za aktywność i prace domowe
fizyka	1. Doświadczenie Rutherforda 2.Prawo rozpadu promieniotwórczego		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi
chemia	T: Dodatki do żywności T: Podsumowanie i powtórzenie wiadomości: Żywność		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo.

			Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<u>grupa I (J.K.)</u> 1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point 2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę. 3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.” 4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów  <u>grupa II (K.D.)</u> 1. Grafika multimedialna 2. Gimp – podstawowe wiadomości		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów  Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	1. Energetyka na świecie. 2. Komunikacja – transport i łączność.		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
podstawy przedsiębiorczości	1. Biznesplan. 2. Menadżer w przedsiębiorstwie. 3. Współpraca w zespole. 4. Negocjacje.		Opracowanie kolejnej części projektu biznesowego i przesłanie do sprawdzenia nauczycielowi
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	- Miłosierdzie Boże.		- Zadane prace pisemne.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Życie i działalność Świętej siostry Faustyny.</li> <li>-Parafia miejscem urzeczywistnienia miłości chrześcijańskiej.</li> <li>-Dzieje Apostolskie.</li> <li>- Misja wspólnoty Chrystusowych uczniów.</li> <li>-Wspólnoty, które czekają.</li> </ul>		- Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Człowiek jako osoba i jego działanie. Etyczna analiza aktywności ludzkiej. Motywy podejmowanych decyzji Cel i sens ludzkiej egzystencji. Hierarchie celów		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Omówienie nowego sposobu prowadzenia zajęć wf – lekcja organizacyjna</p> <p>Redukcja stresu, poznajemy ćwiczenia relaksacyjne oraz o charakterze uspokajającym.</p> <p>Usprawnianie w domu – blok ćwiczeń usprawniających w warunkach domowych, ćwiczenia ogólnorozwojowe.</p> <p>Sposób na utrzymanie kondycji – ćwiczenia aerobowe w warunkach domowych.</p> <p>Kształtowanie siły mięśni stabilizujących i równowagi.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu - nauka podstawowych ruchów oraz prostego układu tanecznego solo.</p> <p>Poznajemy formy kształtowania koordynacji wzrokowo-ruchowej, szybkości i koncentracji – żonglerka, treningi koordynacyjne, itp. Nauka i doskonalenie w warunkach domowych.</p> <p>Poznajemy najważniejsze przepisy i informacje na temat wybranych dyscyplin sportowych.</p> <p>Dieta nastolatka – najważniejsze wiadomości.</p> <p>Trening ogólnorozwojowy – podstawowy zakres wiedzy niezbędny do świadomego podtrzymywania oraz rozwijania sprawności fizycznej, układania własnych zestawów ćwiczeń.</p> <p>Rywalizacja sportowa – historia sportu, sportowcy, dyscypliny sportowe, idea olimpizmu, ciekawostki.</p>		Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.; Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.

	Kształtowanie i utrzymanie sprawności fizycznej poprzez uprawianie turystyki. Poznajemy wybrane formy turystyki i sporty rekreacyjne.		
--	---	--	--

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1C</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	Twórczość Kochanowskiego: pieśni, fraszki i całość Trenów.	<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1 (KK)</u> kontynuacja Unit 3 (czasowniki modalne , brytyjski i amerykański angielski - różnice)  <u>grupa 2 (DP)</u>		Prace pisemne i wypowiedzi ustne na discord skype, wysyłane na gmail lub dziennik elektroniczny  Konwersacje online, prace pisemne

	Solutions Gold Upper- Intermediate unit 3 d,e,f		
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (AW)</u>  Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u>  Leksyka:  -dokończenie działu 3 (Sport, Musik)  - przebieg dnia (Mein Tagesablauf)  Gramatyka:  - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski  - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, dostarczanie prac na maila</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u>  Peryfrazą estar + gerundio (czas terażniejszy ciągły)  Peryfrazą seguir + gerundio</p> <p><u>grupa J2 (KU)</u>  opisywanie mieszkania c.d.;  liczebniki porządkowe 1–10.;  moja dzielnicą;  liczebniki porządkowe 1–10. c.d.;  moje mieszkanie (meble itp.).</p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.</p> <p>po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru;  po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij";  po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnicą" – napisanej według wzoru;  po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu</p>

			"odpowiedz na pytania"; po 30.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".
język rosyjski	Zwroty służące do wyrażania opinii Proponowanie i uzasadnianie propozycji Mówienie o zaletach i wadach komputera Opis ilustracji Pisanie notatki / krótkiego tekstu użytkowego Zespoły muzyczne – koncerty / słownictwo		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
język francuski	Podręcznik C'est Parti 1+ zeszyt ćwiczeń <u>Etape 6</u> Miasto i wieś - leksyka, za i przeciw mieszkaniu - zalety i wady Tryb rozkazujący Wskazanie i pytanie o drogę, 4 kierunki świata <u>Etape 7</u> Mój dzień – opis, określenie godzin w j. francuskim, czynności dnia codziennego, opis mojego dnia codziennego i weekendu Czasowniki zwrotne - odmiana i użycie <u>Etape 8</u> Pogoda, wyrażenia opisujące pogodę w 4 porach roku Nazwy 12 miesięcy		Zaległe wypracowanie Pt.: "Mój dom/Moje mieszkanie" (dla tych, którzy nie oddali w terminie). Odpowiedzi na pytania w ramach zrozumienia tekstów. Opis mojego dowolnego dnia (dokładnie, z podaniem godzin) lub weekendu na ocenę jako pisemne prace domowe. Opis pogody w 4 porach roku na ocenę jako praca domowa.
historia	Dzieje powszechne II wojny światowej		ocena prac pisemnych, prezentacji przysyłanych przez uczniów
wos	1.Postępowanie cywilne 2.Postępowanie karne 3.Postępowanie administracyjne		ocenie przesyłanych prac domowych
wiedza o kulturze	Film: jak powstał, elementy języka filmu: plan filmowy, montaż, narracja		zadane prace, wypracowania

	w filmie i jej rodzaje, analiza sceny filmowej.		
matematyka	Trygonometria kąta ostrego – funkcje trygonometryczne dowolnego kąta wypukłego; tożsamości trygonometryczne; wzory redukcyjne; zadania różne.		Nauczyciel wysyła uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie wysyłają nauczycielowi rozwiązania.
fizyka	1 Elementy fizyki atomu – defekt masy energia wiązania 2 Obliczenia energii wiązania dla żelaza i węgla 3 Zależność energii wiązania od liczby masowej 4 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień		Uczniowie wykonują notatki, skanują, a nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	T: Dodatki do żywności T: Podsumowanie i powtórzenie wiadomości: Żywność		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<u>grupa I (J.K.)</u> 1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point 2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę. 3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.” 4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów  Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms

	<p><u>grupa II (K.D.)</u>  1. Grafika multimedialna  2. Gimp – podstawowe wiadomości</p>		
geografia	<p>-Rozwój i znaczenie przemysłu.  -Przemysł wysokiej technologii.  -Energetyka na świecie.  - Usługi</p>		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	<p>1. Biznesplan.  2. Menadżer w przedsiębiorstwie.  3. Współpraca w zespole.  4. Negocjacje.</p>		Opracowanie kolejnej części projektu biznesowego i przesłanie do sprawdzenia nauczycielowi
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<p>1. Czy chcesz się nauczyć modlić? – rodzaje modlitwy, świadomość w modlitwie, przywilej modlitwy, najdoskonalsza modlitwa – Eucharystia.  2. Spotkania Jezusa Zmartwychwstałego – powód spotkań z Jezusem, znaki i nauka.  3. Modli się serce – co w tym kontekście znaczą słowa: ”gdzie skarb twój tam serce twoje”?  4. Jezus Chrystus mistrzem modlitwy – przykłady; modlitwa w ogrójcu, modlitwa a woła Boga.  5. Modlitwa drogą do Boga – stopnie modlitwy, dar kontemplacji, przykłady świętych.</p>		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania
etyka	Człowiek jako osoba i jego działanie. Etyczna analiza aktywności ludzkiej. Motywy podejmowanych decyzji		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte



	Cel i sens ludzkiej egzystencji. Hierarchie celów.		
w.f.	<p>Omówienie nowego sposobu prowadzenia zajęć wf – lekcja organizacyjna</p> <p>Redukcja stresu, poznajemy ćwiczenia relaksacyjne oraz o charakterze uspokajającym.</p> <p>Usprawnianie w domu – blok ćwiczeń usprawniających w warunkach domowych, ćwiczenia ogólnorozwojowe.</p> <p>Sposób na utrzymanie kondycji – ćwiczenia aerobowe w warunkach domowych.</p> <p>Kształtowanie siły mięśni stabilizujących i równowagi.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu - nauka podstawowych ruchów oraz prostego układu tanecznego solo.</p> <p>Poznajemy formy kształtowania koordynacji wzrokowo-ruchowej, szybkości i koncentracji – żonglerka, treningi koordynacyjne, itp. Nauka i doskonalenie w warunkach domowych.</p> <p>Poznajemy najważniejsze przepisy i informacje na temat wybranych dyscyplin sportowych.</p> <p>Dieta nastolatka – najważniejsze wiadomości.</p> <p>Trening ogólnorozwojowy – podstawowy zakres wiedzy niezbędny do świadomego podtrzymywania oraz rozwijania sprawności fizycznej, układania własnych zestawów ćwiczeń.</p> <p>Rywalizacja sportowa – historia sportu, sportowcy, dyscypliny sportowe, idea olimpizmu, ciekawostki.</p> <p>Kształtowanie i utrzymanie sprawności fizycznej poprzez uprawianie turystyki. Poznajemy wybrane formy turystyki i sporty rekreacyjne.</p>		<p>Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.;</p> <p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.</p>

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

**klasa 1D**

<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:  MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	1. Treny – J. Kochanowski 2. „Makbet” – W. Szekspir		Ustna odpowiedź online Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy
język angielski	<u>grupa I (DKB)</u> Unit 4 Solutions Gold Upper  <u>grupa II (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen B2+ i materiały dodatkowe: Module 4: a-f Progress Check Opinion Essay		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams  Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2
język niemiecki	<u>grupa J4 (AW)</u>		Sprawdzanie wykonanych zadań.

	<p>Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselpapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u>  Leksyka:  -dokończenie działu 3 (Sport, Musik)  - przebieg dnia (Mein Tagesablauf)  Gramatyka:  - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski  - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative,  dostarczanie prac na maila</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u>  Peryfrazja estar + gerundio  (czas terażniejszy ciągły)  Peryfrazja seguir + gerundio</p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u>  opisywanie mieszkania c.d.;  liczebniki porządkowe 1–10.;  moja dzielnica;  liczebniki porządkowe 1–10. c.d.;  moje mieszkanie (meble itp.).</p>		<p>po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru;  po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij";  po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnica" – napisanej według wzoru;  po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania";  po 30.04 - sprawdzenie wykonania</p>

			ćwiczenia typu "prawda / fałsz".
język rosyjski	Zwroty służące do wyrażania opinii Proponowanie i uzasadnianie propozycji Mówienie o zaletach i wadach komputera Opis ilustracji Pisanie notatki / krótkiego tekstu użytkowego Zespoły muzyczne – koncerty / słownictwo		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
język francuski	Mój rozkład dnia Określanie godziny i pory dnia Czasowniki zwrotne i okoliczniki czasu Posiłki we Francji Litera g i jej wymowa		Praca pisemna-Ma journee ordinaire Odpowiedz ustna A quelle heure... Test-odmiana czasowników zwrotnych
historia	*Dominacja ZSRR w Europie Środkowej i Wschodniej. * Doktryna Breżniewa i jej zastosowanie. * Wietnam i Korea jako przykłady rywalizacji radziecko-amerykańskiej. Procesy dekolonizacji Afryki * Konflikty na Bliskim Wschodzie. * Religie powojennego świata. Terroryzm. Pokolenia kontestacji.		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
wos	1.Postępowanie cywilne 2.Postępowanie karne 3.Postępowanie administracyjne		ocenianie przesyłanych prac domowych
wiedza o kulturze	Film: jak powstał, elementy języka filmu: plan filmowy, montaż, narracja w filmie i jej rodzaje, analiza sceny filmowej.		zadane prace, wypracowania
matematyka	Kończymy dział 6 (trygonometria)+powtórzenie+sprawdzian		Prace domowe, aktywność na

			zajęciach, SPRAWDZIAN
fizyka	<p>1 Elementy fizyki atomu – defekt masy energia wiązania</p> <p>2 Obliczenia energii wiązania dla żelaza i węgla</p> <p>3 Zależność energii wiązania od liczby masowej</p> <p>4 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień</p>		Uczniowie wykonują notatki, skanują, a nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	<p>1. Substancje uzależniające</p> <p>2. Powtórzenie wiadomości – żywność i leki</p>		Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<p><u>grupa I (J.K.)</u></p> <p>1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point</p> <p>2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę.</p> <p>3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.”</p> <p>4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów</p> <p><u>grupa II (K.D.)</u></p> <p>1. Grafika multimedialna</p> <p>2. Gimp – podstawowe wiadomości</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>Rozwój i znaczenie przemysłu.</p> <p>-Przemysł wysokiej technologii.</p> <p>-Energetyka na świecie.</p> <p>- Usługi</p>		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	<p>1. Biznesplan.</p> <p>2. Menadżer w przedsiębiorstwie.</p> <p>3. Współpraca w zespole.</p>		Opracowanie kolejnej części projektu biznesowego i przesłanie do sprawdzenia nauczycielowi

	4. Negocjacje.		
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<p>1. Czy chcesz się nauczyć modlić? – rodzaje modlitwy, świadomość w modlitwie, przywilej modlitwy, najdoskonalsza modlitwa – Eucharystia.</p> <p>2. Spotkania Jezusa Zmartwychwstałego – powód spotkań z Jezusem, znaki i nauka.</p> <p>3. Modli się serce – co w tym kontekście znaczą słowa: ”gdzie skarb twój tam serce twoje”?</p> <p>4. Jezus Chrystus mistrzem modlitwy – przykłady; modlitwa w ogrójcu, modlitwa a wola Boga.</p> <p>5. Modlitwa drogą do Boga – stopnie modlitwy, dar kontemplacji, przykłady świętych.</p>		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania
etyka	Człowiek jako osoba i jego działanie. Etyczna analiza aktywności ludzkiej. Motywy podejmowanych decyzji Cel i sens ludzkiej egzystencji. Hierarchie celów.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Ćwiczenia metodą obwodu stacijnego. Czym jest obwód stacijnny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacijnego?</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Usprawnianie w domu, blok ćwiczeń usprawniających</p> <p>Redukcja stresu, ćwiczenia relaksacyjne.</p> <p>Sposób na utrzymanie kondycji – ćwiczenia aerobowe w domu</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

	podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń		
--	---	--	--

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1E</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomen kultury sarmackiej. Wybrane teksty (fragmenty) charakterystyczne dla literatury sarmackiej, np. W. Potocki „Zbytki polskie”, J. Ch. Pasek „Pamiętniki”.</li> <li>- Cechy języka i stylu epoki – makaronizmy. Malarstwo – portret trumienny.</li> <li>- Wpływ epoki baroku na literaturę epok późniejszych, np.</li> </ul>	<p><b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b></p>	Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.

	H. Sienkiewicz „Trylogia”		
język angielski	<p><u>grupa 1.4 (SK)</u> Discussing the short test, Word families, Body clock – reading and vocabulary, an essay - writing</p> <p><u>grupa 2.4 (MK)</u> Unit 3 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 3.4 (MP)</u> Słownictwo dotyczące wyrażania emocji, opisywania gestów; gramatyka - czasowniki modalne (wyrażanie konieczności, udzielanie rady, spekulowanie o terażniejszości i przeszłości)</p> <p><u>grupa 4.4 (A.R.)</u> Rozdział 5 podręcznika „insight” (tematyka: , uczenie się języków, powstawanie nowych słów, Szekspir i jego dzieło, gramatyka -czasowniki modalne dla przeszłości i terażniejszości) oraz aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)</p>		<p>Kartkówka online, aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, wypracowanie na ocenę.</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Wykonywanie zadanych ćwiczeń, , czytanie artykułów, wypracowania, nagranie filmiku, test online (może) Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger, udział w lekcjach Teams</p>
język niemiecki	<u>grupa J4 (A.W.)</u>		Sprawdzanie wykonanych zadań.



	<p>Kaufe billig – Arbeit am Text. Man – Pronomen. Musik. Wie findest du...? Wiederholung.</p> <p><u>grupa J8 (P.M.S.)</u>  Leksyka:  -dokończenie działu 3 (Sport, Musik)  - przebieg dnia (Mein Tagesablauf)  Gramatyka:  - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski  - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative,  dostarczanie prac na maila</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u></p> <p>Peryfrazja estar + gerundio  (czas terażniejszy ciągły)  Peryfrazja seguir + gerundio</p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u></p> <p>opisywanie mieszkania c.d.;  liczebniki porządkowe 1–10.;  moja dzielnica;  liczebniki porządkowe 1–10. c.d.;  moje mieszkanie (meble itp.).</p>		<p>po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru;  po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij";  po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnica" – napisanej według wzoru;  po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania";  po 30.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".</p>
język rosyjski	Zwroty służące do wyrażania opinii		Zadawane prace, odsyłane przez

	<p>Proponowanie i uzasadnianie propozycji</p> <p>Mówienie o zaletach i wadach komputera</p> <p>Opis ilustracji</p> <p>Pisanie notatki / krótkiego tekstu użytkowego</p> <p>Zespoły muzyczne – koncerty / słownictwo</p>		uczniów na maila
język francuski	<p>Podręcznik C'est Parti 1+ zeszyt ćwiczeń</p> <p>Etape6</p> <p>Miasto i wieś - leksyka, Za i przeciw mieszkaniu, Zalety i wady</p> <p>Tryb rozkazujący</p> <p>Wskazanie i pytanie o drogę, 4 kierunki świata</p> <p>Etape7</p> <p>Mój dzień opis, Określenie godzin w j. francuskim</p> <p>Czynności dnia codziennego</p> <p>Czasowniki zwrotne, Odmiana i użycie</p> <p>Opis mojego dnia codziennego i weekendu</p> <p>Etape8</p> <p>Pogoda, Wyrażenia opisujące pogodę w 4 porach roku</p> <p>Nazwy 12 miesięcy</p>		<p>Zalegle wypracowanie pt. "Mój dom/Moje mieszkanie"</p> <p>(dla tych, którzy nie oddali w terminie).</p> <p>Odpowiedzi na pytania na zrozumienie tekstów</p> <p>Opis mojego dowolnego dnia (dokładnie z godzinami) lub weekendu na ocenę jako prace domowe pisemne.</p> <p>- opis pogody w 4 porach roku na ocenę jako praca domowa</p>
historia	<p>*Dominacja ZSRR w Europie Środkowej i Wschodniej.</p> <p>* Doktryna Breżniewa i jej zastosowanie.</p> <p>* Wietnam i Korea jako przykłady rywalizacji radziecko-amerykańskiej. Procesy dekolonizacji Afryki</p> <p>* Konflikty na Bliskim Wschodzie.</p> <p>* Religie powojennego świata. Terroryzm. Pokolenia kontestacji.</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.</p>
wos	<p>1.Postępowanie cywilne</p> <p>2.Postępowanie karne</p> <p>3.Postępowanie administracyjne</p>		ocenianie przesyłanych prac domowych
wiedza o kulturze	<p>Film: jak powstał, elementy języka filmu: plan filmowy, montaż, narracja</p> <p>w filmie i jej rodzaje, analiza sceny filmowej.</p>		zadane prace, wypracowania

matematyka	Pole trójkąta, pole koła. Zastosowanie pojęcia pola w dowodzeniu twierdzeń		sprawdziany
fizyka	1 Elementy fizyki atomu – defekt masy energia wiązania 2 Obliczenia energii wiązania dla żelaza i węgla 3 Zależność energii wiązania od liczby masowej 4 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień		Uczniowie wykonują notatki, skanują, a nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	1. Substancje uzależniające 2. Powtórzenie wiadomości – żywność i leki		Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy.
informatyka	<u>grupa I (J.K.)</u> 1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point 2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę. 3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.” 4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów  <u>grupa II (K.D.)</u> 1. Grafika multimedialna 2. Gimp – podstawowe wiadomości		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów  Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	Rozwój i znaczenie przemysłu. -Przemysł wysokiej technologii. -Energetyka na świecie. - Usługi		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	Zakładam przedsiębiorstwo		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń

e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<p>1. Ideał ucznia Chrystusowego – droga błogosławieństw – poznanie treści błogosławieństw (tekst biblijny), właściwe ich rozumienie, dlaczego błogosławieni oznacza szczęśliwi.</p> <p>2. Misja wspólnoty Chrystusowych uczniów – czym jest wspólnota?, początki wspólnoty Kościoła (pierwsi chrześcijanie), zadania i cel uczniów Chrystusowych.</p> <p>3. Powołanie świeckich do apostołstwa – powołanie: znaczenie, zadania i obowiązki, rodzaje powołań, apostołstwo: jego wymiar doczesny i wieczny.</p> <p>4. Niebezpieczeństwo zagubienia w wierze – błędy w poszukiwaniach prawd wiary (herezje), czym jest laicyzacja, poszukiwania a prawdy wiary.</p> <p>5. Czy chcesz się nauczyć modlić? - rodzaje modlitwy, świadomość w modlitwie, przywilej modlitwy, najdoskonalsza modlitwa – Eucharystia.</p> <p>6. Tajemnica Zmartwychwstania – Triduum Paschalne czym jest i po co jest?, najważniejsze wydarzenie w dziejach ziemi i kosmosu.</p>		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania
etyka	Człowiek jako osoba i jego działanie. Etyczna analiza aktywności ludzkiej. Motywy podejmowanych decyzji Cel i sens ludzkiej egzystencji. Hierarchie celów.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające. Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych. Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania

	<p>stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego?          Proponowany obwód do wykonania w domu.          Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.          Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń.          Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych stworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń.</p>		
--	--	--	--

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1F</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	Twórczość Kochanowskiego: pieśni, fraszki i całość Trenów.		Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.

język angielski	<u>grupa 1 (MH)</u> Advice, obligation and prohibition – present modals (revision), past modals; phrases with “point”; “A writer of all time” reading/vocabulary exercises/speaking; book structure – vocabulary exercises; verbs and nouns (verbification and nominalization)		Praca domowa konsultowana przez Internet i przesyłana emailem (waga 1)
	<u>grupa 2 (AR)</u> Rozdział 6 podręcznika „Insight”( tematyka: prasa, przekaz medialny, informacja, media a prawda i fałsz, gramatyka – wyrażanie pewności, prawdopodobieństwa, domysłów co do przeszłych wydarzeń, inwersja jako sposób podkreślania treści, emfazy) oraz aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)		Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne - nagrania messenger, udział w lekcjach Teams
język niemiecki	<u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line
	<u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: -dokończenie działu 3 (Sport, Musik) - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone		Platforma goformative, dostarczanie prac na maila
język hiszpański	<u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazja estar + gerundio (czas terażniejszy ciągły) Peryfrazja seguir + gerundio		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.

	<p><u>grupa J2 (KU)</u></p> <p>opisywanie mieszkania c.d.;  liczebniki porządkowe 1–10.;  moja dzielnica;  liczebniki porządkowe 1–10. c.d.;  moje mieszkanie (meble itp.).</p>		<p>po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru;  po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij";  po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnica" – napisanej według wzoru;  po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania";  po 30.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".</p>
język rosyjski	<p>Zwroty służące do wyrażania opinii  Proponowanie i uzasadnianie propozycji  Mówienie o zaletach i wadach komputera  Opis ilustracji  Pisanie notatki / krótkiego tekstu użytkowego  Zespoły muzyczne – koncerty / słownictwo</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>
język francuski	<p>Podręcznik C'est Parti 1+ zeszyt ćwiczeń  Etape6  Miasto i wieś - leksyka, Za i przeciw mieszkaniu, Zalety i wady  Tryb rozkazujący  Wskazanie i pytanie o drogę, 4 kierunki świata  Etape7</p>		<p>Zaległe wypracowanie pt. "Mój dom/Moje mieszkanie"  (dla tych, którzy nie oddali w terminie)  Odpowiedzi na pytania na zrozumienie tekstów</p>

	<p>Mój dzień opis, Określenie godzin w j. francuskim  Czynności dnia codziennego  Czasowniki zwrotne, Odmiana i użycie  Opis mojego dnia codziennego i weekendu  Etape8  Pogoda, Wyrażenia opisujące pogodę w 4 porach roku  Nazwy 12 miesięcy</p>		<p>Opis mojego dowolnego dnia (dokładnie z godzinami)  Lub weekendu na ocenę jako prace domowe pisemne  Opis pogody w 4 porach roku na ocenę jako praca domowa</p>
historia	<p>-Polskie państwo podziemne.  -Komuniści i ich program.  -Operacja „Burza” i powstanie warszawskie.  - Sprawa polska w latach 1943 – 1945.  - Przełom na frontach.  -Koniec II wojny światowej.</p>		<p>- Tekst źródłowy.  - Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć.  -Kartkówka, Sprawdzian.</p>
wos	<p>-Międzynarodowy system praw człowieka.  - Prawa człowieka a organizacje pozarządowe.  -Ochrona praw i wolności w Polsce.</p>		<p>- Referat  - Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć.  - Kartkówka</p>
wiedza o kulturze	<p>Film: jak powstał, elementy języka filmu: plan filmowy, montaż, narracja  w filmie i jej rodzaje, analiza sceny filmowej.</p>		<p>zadane prace, wypracowania</p>
matematyka	<p>Trygonometria kąta wypukłego Cd - 5 h  Pole koła i trójkąta – 6 h  <u>Proponowane lekcje on-line</u> w godzinach wg. planu (poniedziałek i środa):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tożsamości trygonometryczne – sposób rozwiązania</li> <li>2. Wzory redukcyjne</li> <li>3. Zastosowanie trygonometrii w zadaniach</li> <li>4. Wspólne powtórzenie do klasówki</li> </ol> <p>czat połączony z lekcja on-line, wspólny test, film z pistacjamatematyka</p>		<p>Lekcje video  Filmy pistacjamatematyka  Prace domowe  Praca klasowa</p>



fizyka	<p>1 Elementy fizyki atomu – defekt masy energia wiązania  2 Obliczenia energii wiązania dla żelaza i węgla  3 Zależność energii wiązania od liczby masowej  4 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień</p>		Uczniowie wykonują notatki, skanują, a nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	<p>Dodatki do żywności, Rodzaje substancji leczniczych, dawka lecznicza i dawka toksyczna</p>		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	<p>Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"</p>		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu. Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<p><u>grupa I (J.K.)</u></p> <p>1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point  2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę.  3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.”  4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów</p> <p><u>grupa II (K.D.)</u></p> <p>1. Grafika multimedialna  2. Gimp – podstawowe wiadomości</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku  Ocenianie prac klasowych  Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>Rozwój i znaczenie przemysłu.  -Przemysł wysokiej technologii.  -Energetyka na świecie.  - Usługi</p>		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.

podstawy przedsiębiorczości	- Dział 5 i 6 jest tam 6 tematów.		-Projekt w grupach. - Praca pisemna. - Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć. - Sprawdzian
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	- Miłosierdzie Boże. - Życie i działalność Świętej siostry Faustyny. -Parafia miejscem urzeczywistnienia miłości chrześcijańskiej. -Dzieje Apostolskie. - Misja wspólnoty Chrystusowych uczniów. -Wspólnoty, które czekają.		- Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Człowiek jako osoba i jego działanie. Etyczna analiza aktywności ludzkiej. Motywy podejmowanych decyzji Cel i sens ludzkiej egzystencji. Hierarchie celów.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Omówienie nowego sposobu prowadzenia zajęć wf – lekcja organizacyjna Redukcja stresu, poznajemy ćwiczenia relaksacyjne oraz o charakterze uspokajającym. Usprawnianie w domu – blok ćwiczeń usprawniających w warunkach domowych, ćwiczenia ogólnorozwojowe. Sposób na utrzymanie kondycji – ćwiczenia aerobowe w warunkach domowych. Kształtowanie siły mięśni stabilizujących i równowagi. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu - nauka podstawowych ruchów oraz prostego układu tanecznego solo. Poznajemy formy kształtowania koordynacji wzrokowo-ruchowej, szybkości i koncentracji – żonglerka, treningi koordynacyjne, itp. Poznajemy najważniejsze przepisy i informacje na temat wybranych dyscyplin sportowych.		Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.; Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.

	<p>Dieta nastolatka – najważniejsze wiadomości.          Trening ogólnorozwojowy – podstawowy zakres wiedzy niezbędny do świadomego podtrzymywania oraz rozwijania sprawności fizycznej, układania własnych zestawów ćwiczeń.          Rywalizacja sportowa – historia sportu, sportowcy, dyscypliny sportowe, idea olimpizmu, ciekawostki.          Kształtowanie i utrzymanie sprawności fizycznej poprzez uprawianie turystyki. Poznajemy wybrane formy turystyki i sporty rekreacyjne.</p>		
--	--	--	--

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1G</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	<p>- Fenomen kultury sarmackiej. Wybrane teksty (fragmenty) charakterystyczne dla literatury sarmackiej, np. W. Potocki „Zbytki polskie”, J. Ch. Pasek „Pamiętniki”.</p> <p>- Cechy języka i stylu epoki – makaronizmy. Malarstwo – portret trumienny.</p>		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.

	- Wpływ epoki baroku na literaturę epok późniejszych, np. H. Sienkiewicz „Trylogia”		
język angielski	<p><u>grupa I (DKB)</u> Unit 4 Solutions Gold Upper</p> <p><u>grupa II (JU)</u></p> <p>Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen B2+ i materiały dodatkowe: Module 4: a-f Progress Check Opinion Essay</p>		<p>Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams</p> <p>Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (A.W.)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (P.M.S.)</u> Leksyka: -dokończenie działu 3 (Sport, Musik) - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, dostarczanie prac na maila</p>

język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u></p> <p>Peryfrazja estar + gerundio (czas teraźniejszy ciągły)</p> <p>Peryfrazja seguir + gerundio</p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u></p> <p>opisywanie mieszkania c.d.;</p> <p>liczebniki porządkowe 1–10.;</p> <p>moja dzielnica</p> <p>liczebniki porządkowe 1–10. c.d.;</p> <p>moje mieszkanie (meble itp.).</p>		<p>po 16.04 sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru;</p> <p>po 21.04 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij";</p> <p>po 23.04 sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnica" – napisanej według wzoru;</p> <p>po 28.04 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania";</p> <p>po 30.04 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".</p>
język rosyjski	<p>Zwroty służące do wyrażania opinii</p> <p>Proponowanie i uzasadnianie propozycji</p> <p>Mówienie o zaletach i wadach komputera</p> <p>Opis ilustracji</p> <p>Pisanie notatki / krótkiego tekstu użytkowego</p> <p>Zespoły muzyczne – koncerty / słownictwo</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>

język francuski	<p><u>grupa 1 (ABK)</u>  Podręcznik C'est Parti 1+ zeszyt ćwiczeń  Etape6  Miasto i wieś - leksyka, Za i przeciw mieszkaniu, Zalety i wady  Tryb rozkazujący  Wskazanie i pytanie o drogę, 4 kierunki świata  Etape7  Mój dzień opis, Określenie godzin w j. francuskim  Czynności dnia codziennego  Czasowniki zwrotne, Odmiana i użycie  Opis mojego dnia codziennego i weekendu  Etape8  Pogoda, Wyrażenia opisujące pogodę w 4 porach roku  Nazwy 12 miesięcy</p>		<p>Zalegle wypracowanie pt. "Mój dom/ Moje mieszkanie"  (dla tych, którzy nie oddali w terminie)  Odpowiedzi na pytania na zrozumienie tekstów  Opis mojego dowolnego dnia (dokładnie z godzinami)  Lub weekendu na ocenę - jako prace domowe pisemne  Opis pogody w 4 porach roku na ocenę jako praca domowa</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u>  opisywanie mieszkania c.d.;  liczebniki porządkowe 1–10.;  moja dzielnica;  liczebniki porządkowe 1–10. c.d.;  moje mieszkanie (meble itp.).</p>		<p>po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru;  po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij";  po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnica" – napisanej według wzoru;  po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania";  po 30.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".</p>
historia	<p>*Dominacja ZSRR w Europie Środkowej i Wschodniej.  * Doktryna Breżniewa i jej zastosowanie.</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Wietnam i Korea jako przykłady rywalizacji radziecko-amerykańskiej. Procesy dekolonizacji Afryki</li> <li>* Konflikty na Bliskim Wschodzie.</li> <li>* Religie powojennego świata. Terroryzm. Pokolenia kontestacji.</li> </ul>		lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
wos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Postępowanie cywilne</li> <li>2.Postępowanie karne</li> <li>3.Postępowanie administracyjne</li> </ol>		Oceniane przesłane prace domowe
wiedza o kulturze	Film: jak powstał, elementy języka filmu: plan filmowy, montaż, narracja w filmie i jej rodzaje, analiza sceny filmowej.		zadane prace, wypracowania
matematyka	Trygonometria – wzory redukcyjne, twierdzenie sinusów, cosinusów.		sprawdziany
fizyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Elementy fizyki atomu – opis teoretyczny</li> <li>2 Rozpady promieniotwórcze – alfa beta i gamma</li> <li>3 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień</li> </ol>		Uczniowie wykonują notatki, skanują, a nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	Dodatki do żywności, Rodzaje substancji leczniczych		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point</li> <li>2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę.</li> <li>3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.”</li> <li>4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów</li> </ol>		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów

geografia	Rozwój i znaczenie przemysłu. -Przemysł wysokiej technologii. -Energetyka na świecie. - Usługi		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	Zakładam przedsiębiorstwo		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	„Komunia św. i jej owoce w życiu chrześcijańskim.” „Balsam dla duszy i ciała – sakramenty uzdrowienia człowieka.”		Ocena wykonania zadań przesłanych programem MS Teams,  ocena pracy uczniów podczas zajęć online, ocena notatek sporządzanych przez uczniów
etyka	Człowiek jako osoba i jego działanie. Etyczna analiza aktywności ludzkiej. Motywy podejmowanych decyzji Cel i sens ludzkiej egzystencji. Hierarchie celów.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające. Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych. Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących Ćwiczenia metodą obwodu stacijnego. Czym jest obwód stacynny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacijnego? Proponowany obwód do wykonania w domu. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test



	przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń . Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń.		
--	--	--	--

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*