

<b>klasa 2/1</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
		<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	
język polski	Ćwiczenia w formułowaniu tez i argumentacji do rozprawek maturalnych. Proza tendencyjna na podstawie "Nad Niemnem". Reportaż i felieton w pozytywizmie - Sienkiewicz i Prus. "Zbrodnia i kara" - omówienie motywów i budowy powieści. Podsumowanie i powtórzenie z epoki.		rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.
język angielski	<u>grupa 1 (DKB)</u> Unit 4 On Screen C1		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams
	<u>grupa 2 (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen C1 i materiały dodatkowe: Module: 3f, 4a - c		Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3
język niemiecki	<u>grupa 1 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo - u lekarza - zdrowy styl życia		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams

	Gramatyka: -Czasowniki zwrotne		
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N- Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
historia i społeczeństwo	Absolutyzm czy republika? Elementy feudalizmu w czasach nowożytnych. System polityczny I Rzeczypospolitej. Polskie wzorce obywatela. Wiek rewolucji. Wielkie rewolucje -XVIII-XIX wieku. Rewolucje społeczne.		Ocena prac pisemnych i prezentacji przysyłanych przez uczniów
matematyka	przekształcenia wykresu f. wykładniczej - 2h równania wykładnicze - 3h nierówności wykładnicze - 2h zastosowania równań i nierówności wykładniczych - 2h logarytm-powtórzenie -1h f.logarytmiczna - 1h przekształcenia wykresu f.logarytmicznej - 1h rozwiązywanie równań, nierówności i układów r-ń z wykresem f. log. - 2h równania logarytmiczne - 3h nierówności logarytmiczne - 2h równania i nierówności logarytmiczno-wykładniczo-potęgowo - 1h zastosowania r-ń i nierówności logarytmicznych - 3h kontekst praktyczny - 1h		Prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka, SPRAWDZIAN
fizyka	Elektrostatyka (opis pola elektrostatycznego, kondensatory)		Kartkówki i sprawdziany Aktywność uczniów w czasie

			lekcji
religia	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Maj miesiącem Matki Bożej: obecność Matki Bożej w życiu człowieka, objawienia Matki Bożej, litania loretańska.</li> <li>•Harmonia życia: jak rozpoznać właściwe wybory?, pokój, prawda, dobroć... oznaki wewnętrznego ładu.</li> <li>•Jak pięknie kochać?: rodzaje miłości: caritas, agape, eros i ich opis.</li> <li>•Mistyczne życie: przykłady i charakterystyka życia i modlitwy.</li> <li>•Radość życia: cechy prawdziwej radości, radość bez uśmiechu?, radość z cierpienia?</li> <li>•„Być dobrym jak chleb”: walka dobra ze złem, dobro jest naiwne?, dobro wraca...</li> </ul>		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 2/2</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>

		<b>na odległość:</b> <b>MS Teams, e-dziennik</b> <b>i inne formy</b> <b>indywidualnie ustalone</b> <b>przez nauczyciela</b>	
język polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powieść historyczna w epoce pozytywizmu i jej funkcje. Zapoznanie się z ekranizacją „Potopu” H. Sienkiewicza w reżyserii Jerzego Hoffmana.</li> <li>- Obraz chwalebnej przeszłości jako antidotum na gorzyc rozbiorowej rzeczywistości.</li> <li>- Poezja A. Asnyka i M. Konopnickiej jako przykład obecności liryki w świecie zdominowanym przez prozę.</li> <li>- Podsumowanie wiedzy na temat pozytywizmu, sprawdzian wiadomości.</li> <li>- Wprowadzenie do epoki Młodej Polski, poezja K. Przerwy-Tetmajera i L. Staffa. Pesymistyczne nastroje poezji dekadencej.</li> <li>- Symbolizm i jego funkcje w poezji młodopolskiej - wybrane utwory L. Staffa i J. Kasprówicza.</li> <li>- Chłopomania jako fenomen kultury młodopolskiej. Geneza „Chłopów” Wł. St. Reymonta, omówienie treści I tomu.</li> </ul>		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<u>grupa 1 (MK)</u> Unit 7 – kontynuacja realizacji podstawy programowej (technology) + Use of English practice – transformations & wordbuilding		Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność
	<u>grupa 2 (SK)</u> Modal verbs - short test, different models of education –		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka

	pair projects, writing – a for and against essay; education – vocabulary and listening, module 8 vocabulary revision and a short test; grammar – tense revision, Meet the lion whisperer – reading and vocabulary		online, wypracowanie na ocenę.
	<u>grupa 3 (KM)</u> gramatyka ( <i>causative have, reflexive pronouns</i> ), słownictwo ( <i>food, vocabulary typically used in reviews</i> ), pisanie recenzji, mówienie (negocjowanie, porównywanie, wyrażanie opinii), rozumienie tekstów słuchanych i czytanych, powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, kartkówka gramatyczna ( <i>passive voice</i> )		kartkówka i sprawdzian online, ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams, odpowiedź ustna podczas lekcji online, systematyczność wykonywania zadań i zaangażowanie
	<u>grupa 4 (KK)</u> Kontynuacja Unit 8 Reporting verbs, czasowniki frazowe Praca z tekstem słuchanym i czytany Unit 8		Prace pisemne
język niemiecki	<u>grupa 2 (JZ)</u> Kleidung - Określenia części garderoby, Określenia zawodów, Nazwy kolorów Odmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodobań		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N-Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u>		Platforma goformative, testportal,

	<p>Leksyka:  - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo  - u lekarza  - zdrowy styl życia  Gramatyka:  -Czasowniki zwrotne</p>		dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<p><u>grupa 1 (MB)</u>  En Action II, unite 6</p>		odpowiedź, wypracowanie.
	<p><u>grupa 2 (US)</u>  Unite6  Prac z tekstami pisanymi  Pytania na zrozumienie tekstu  Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie  Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno -gramatycznego</p>		Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów. Pisanie tematycznych wypracowań. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.
język rosyjski	<p>Zdrowie – podstawowe schorzenia.  Czasownik „chorować „  Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich.  Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego.  Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”</p>		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formy opozycji wobec nowej władzy i walka z nimi.</li> <li>* Kościół Katolicki wobec nowej rzeczywistości.</li> <li>* Polacy wobec nowej polskiej rzeczywistości.</li> <li>* Stalinizacja życia społecznego, politycznego i kulturalnego.</li> <li>* Projekcja filmu „Czarny czwartek”( 3 godz.)</li> <li>* Omówienie wątków prezentowanych w filmie. Praca pisemna uczniów na temat prezentowanego obrazu.</li> <li>* Omówienie (i ocena) prac pisemnych uczniów.</li> <li>* Projekcja filmu „Człowiek z marmuru” (3 godz.)</li> <li>* Omówienie wątków prezentowanych w filmie. Praca</li> </ul>		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.

	<p>pisemna uczniów na temat prezentowanego obrazu. * Omówienie (i ocena) prac pisemnych uczniów.</p>		
matematyka	<p>Ciąg geometryczny. Suma początkowych wyrazów ciągu geometrycznego. Ciągi – zadania różne. Granica ciągu liczbowego. Własności ciągów zbieżnych. Ciągi rozbieżne do nieskończoności. Szereg geometryczny.</p>		<p>Nauczyciel wysyła uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie wysyłają nauczycielowi rozwiązania.</p>
fizyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szeregowe i równoległe łączenie kondensatorów, pojemność zastępcza</li> <li>2. Łączenie kondensatorów, typowe zadania maturalne</li> <li>3. Polaryzacja dielektryków</li> <li>4. Pojemność kondensatora wypełnionego dielektrykiem</li> <li>5. Energia kondensatora, energia pola elektrycznego</li> <li>6. Kondensatory, typowe zadania maturalne</li> <li>7. Ruch cząstki naładowanej w jednorodnym polu elektrostatycznym</li> <li>8. Zasada działania oscyloskopu</li> <li>9. Ruch cząstki w jednorodnym polu elektrostatycznym, rzuty</li> </ol>		<p>scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi</p>
chemia	<p>T: Poprawa pracy klasowej - kinetyka T: Stała dysocjacji stopień dysocjacji - zadania T: Prawo rozcieńczeń Ostwalda T: Teoria Bronsteda T: Odczyn wodnych roztworów substancji – pH T: Ustalanie odczynu roztworu po reakcji substancji zmieszanych w ilościach stechiometrycznych i niestechiometrycznych - zadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo Przygotowanie prezentacji na zadany temat.</p>
religia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objawienia Maryjne.</li> <li>- Pierwsze sobory w Kościele.</li> <li>- Objawienia Fatimskie.</li> <li>- Cuda Eucharystyczne.</li> <li>- 100 rocznica narodzin św. Jana Pawła II</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referat.</li> <li>- Zadane prace pisemne.</li> <li>- Aktywność w czasie zajęć.</li> <li>-Kartkówka.</li> </ul>

	- Prawosławie, Protestantyzm.		
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 2/3</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	1. Wprowadzenie do epoki Młodej Polski - główne kierunki filozoficzne i artystyczne. 2. Młodopolski mit artysty i sztuki , "poeci wyklęci" 3. Młodopolskie nastroje w lirykach Kazimierza Przerwy-Tetmajera 4. Sylwetka twórcza Stanisława Wyspiańskiego 5. "Wesele" - geneza utworu, omówienie wybranych zagadnień.	<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język	<u>grupa 1 (KM)</u>		kartkówka i sprawdzian online,



angielski	dłuższa wypowiedź pisemna ( <i>opinion essay</i> ), słownictwo ( <i>illnesses, accidents, injuries</i> ), słowotwórstwo, gramatyka ( <i>prepositions, key word transformations</i> ), mówienie (porównywanie, udzielanie rad, wyrażanie opinii, ustny ćwiczeniowy zestaw maturalny <i>Health</i> ), rozumienie tekstów słuchanych i czytanych, powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, kartkówka gramatyczna ( <i>conditionals/wishes</i> ), sprawdzian (rozdział 6)		ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams, odpowiedź ustna podczas lekcji online, systematyczność wykonywania zadań i zaangażowanie
	<u>grupa 2 (MP)</u> Civilizations and Science - vocabulary practice; Mysterious Places - reading, discussion; Grammar - making comparisons; Inversion; Coronavirus - the Next Outbreak? - listening and discussion		Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Kleidung - Określenia części garderoby, Określenia zawodów, Nazwy kolorów Odmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodobań		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N-Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo - u lekarza - zdrowy styl życia		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams

	Gramatyka: -Czasowniki zwrotne		
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> Les jeunes et le travail-textes Taches menageres-revision de voc. P.present et a.verbal Double pronoms		Praca pisemna-Le metier de mes reves Odpowiedź:Taches menageres chez toi Test:Double pronoms
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> Unite6 Prac z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno –gramatycznego		Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów. Pisanie tematycznych wypracowań. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.
język rosyjski	Zdrowie – podstawowe schorzenia. Czasownik „chorować „ Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich. Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego. Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia	Królestwo Polskie w XIV-XV w. - sprawdzian Wielkie odkrycia geograficzne Europa i świat w XV–XIX w. U źródeł dominacji europejskiej Gospodarka Europy w XVI i XVII w. Dualizm w rozwoju gospodarczym Renesans europejski cz.1 Renesans europejski cz.2 Reformacja, kontreformacja i wojny religijne w Europie cz.1 Reformacja, kontreformacja i wojny religijne w Europie cz.2 Reformacja i kontreformacja w Rzeczypospolitej Europa i świat w XV w. – powtórzenie wiadomości Europa i świat w XV w. – sprawdzian		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela

wos	<p>1.Formy państw i modele ustrojowe –wprowadzenie.  2.Podstawowe pojęcia wprowadzające do systemów politycznych współczesnych państw demokratycznych.  3.System polityczny USA.  4.System polityczny Wielkiej Brytanii.  5.System polityczny Niemiec.  6.System polityczny Francji.  7.System polityczny Włoch.</p>		<p>Analiza materiałów i odpowiedzi na przygotowane pytania.  Wypracowanie.  Lekcje on-line</p>
matematyka	<p>Zadania tekstowe, funkcja homograficzna, praca klasowa – 6h,  ciąg – wprowadzenie, ciąg arytmetyczny  Proponowane lekcje on-line:  w godzinach wg. planu (piątek) :  1. Zadania tekstowe z zastosowaniem f. wymiernej  3. Funkcja homograficzna – wykres, postać ogólna kanoniczna  lekcja on-line, test</p>		<p>Lekcja on-line  Prace domowe  Praca klasowa</p>
przyroda	<p>Ostatnie tematy z chemii - część II i pierwsze tematy z biologii - część II.</p>		<p>Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu  Uzupełnione karty pracy ucznia</p>
religia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maj miesiącem Matki Bożej: obecność Matki Bożej w życiu człowieka, objawienia Matki Bożej, litania loretańska.</li> <li>• Harmonia życia: jak rozpoznać właściwe wybory?, pokój, prawda, dobroć... oznaki wewnętrznego ładu.</li> <li>• Jak pięknie kochać?: rodzaje miłości: caritas, agape, eros i ich opis.</li> <li>• Mistyczne życie: przykłady i charakterystyka życia i modlitwy.</li> <li>• Radość życia: cechy prawdziwej radości, radość bez</li> </ul>		<p>Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika;  zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p>

	<p>uśmiechu?, radość z cierpienia?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Być dobrym jak chleb”: walka dobra ze złem, dobro jest naiwne?, dobro wraca...</li> </ul>		
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 2/4</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do epoki Młodej Polski - główne kierunki filozoficzne i artystyczne.</li> <li>2. Młodopolski mit artysty i sztuki , "poeci wyklęci"</li> <li>3. Młodopolskie nastroje w lirykach Kazimierza Przerwy-Tetmajera</li> <li>4. Sylwetka twórcza Stanisława Wyspiańskiego</li> </ol>	<p><b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b></p>	<p>Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.</p>

	5. "Wesele" - geneza utworu, omówienie wybranych zagadnień.		
język angielski	<u>grupa 1 (SK)</u> Modal verbs - short test, different models of education – pair projects, writing – a for and against essay; education – vocabulary and listening, module 8 vocabulary revision and a short test; grammar – tense revision, Meet the lion whisperer – reading and vocabulary		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.
	<u>grupa 2 (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen C1 i materiały dodatkowe: Module: 3f, 4a - c		Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Kleidung - Określenia części garderoby, Określenia zawodów, Nazwy kolorów Odmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodoba		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N-Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u lekarza</li> <li>- zdrowy styl życia</li> </ul> Gramatyka: -Czasowniki zwrotne		
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> Les jeunes et le travail-textes Taches menageres-revision de voc. P.present et a.verbal Double pronoms		Praca pisemna-Le metier de mes reves Odpowiedź:Taches menageres chez toi Test:Doubles pronoms
	<u>grupa 2 (US)</u> Unite 6 Prac z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno –gramatycznego		Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów. Pisanie tematycznych wypracowań. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.
język rosyjski	Zdrowie – podstawowe schorzenia. Czasownik „chorować „ Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich. Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego. Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	1.Systemy partyjne we współczesnych państwach 2.Modele ustrojowe państw 3.Historia demokracji cz.1 4.Historia demokracji cz.2 5.Historia polskich konstytucji 6.Upadek komunizmu w Polsce 7.Scena polityczna w Polsce po 1989 roku 8.Analiza konstytucji z 1997 roku 9.Powtórzenie wiadomości, lektura tekstów		ocena przesyłanych prac domowych

	<p><u>Uwaga:</u> dwa tematy przewidziane na koniec kwietnia zostały przesunięte na koniec maja: upadek komunizmu i scena polityczna w Polsce po 1989 roku</p>		
geografia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geomorfologia – powtórzenie.</li> <li>2. Geomorfologia – sprawdzian wiadomości.</li> <li>3. Gleby.</li> <li>4. Typy gleb na świecie.</li> <li>5. Flora. Formacje roślinne.</li> <li>6. Fauna. Krainy zoogeograficzne.</li> <li>7. Pedosfera i biosfera – powtórzenie wiadomości.</li> <li>8. Test z geografii fizycznej.</li> <li>9. Rozwiązywanie próbnych matur.</li> <li>10. Wstęp do geografii społeczno – ekonomicznej.</li> <li>11. Geografia polityczna.</li> <li>12. Państwa i obszary autonomiczne.</li> </ol>		<p>prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówki on-line.</p>
matematyka	<p><b>Funkcja wykładnicza i funkcja logarytmiczna</b> Potęga o wykładniku rzeczywistym – powtórzenie. Funkcja wykładnicza i jej własności. Proste równania wykładnicze. Proste nierówności wykładnicze Zastosowanie funkcji wykładniczej do rozwiązywania zadań umieszczonych w kontekście praktycznym. Logarytm – powtórzenie wiadomości Funkcja logarytmiczna i jej własności. Proste równania logarytmiczne. Proste nierówności logarytmiczne. Zastosowanie równań i nierówności logarytmicznych do rozwiązywania zadań dotyczących własności funkcji logarytmicznej. Powtórzenie</p>		<p>Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe</p>

	Praca klasowa		
religia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objawienia Maryjne.</li> <li>- Pierwsze sobory w Kościele.</li> <li>- Objawienia Fatimskie.</li> <li>- Cuda Eucharystyczne.</li> <li>- 100 rocznica narodzin św. Jana Pawła II</li> <li>- Prawosławie, Protestantyzm.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referat.</li> <li>- Zadane prace pisemne.</li> <li>- Aktywność w czasie zajęć.</li> <li>-Kartkówka.</li> </ul>
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej.  Etyka prawa autorskiego.  Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy.  Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 2/5</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	<p>B. Prus – „Lalka”  -charakterystyka bohaterów - Wokulski, Łęcka, Rzecki i inni</p>	<p><b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b></p>	<p>Ustna odpowiedź online  Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy</p>



	<p>-Warszawa w „Lalce”  - realizm i naturalizm  - miłość w „Lalce”  -sposób ukazania arystokracji  - środowisko mieszczańskie polskie, żydowskie i niemieckie w „Lalce”  - budowa i kompozycja</p>		
język angielski	<p><u>grupa 1 (MK)</u>  Unit 7 – kontynuacja realizacji podstawy programowej (technology) + Use of English practice – transformations &amp; wordbuilding</p>		Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność
	<p><u>grupa 2 (SK)</u>  Modal verbs - short test, different models of education – pair projects, writing – a for and against essay; education – vocabulary and listening, module 8 vocabulary revision and a short test; grammar – tense revision, Meet the lion whisperer – reading and vocabulary</p>		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.
	<p><u>grupa 3 (KM)</u>  gramatyka (<i>causative have, reflexive pronouns</i>),  słownictwo (<i>food, vocabulary typically used in reviews</i>),  pisanie recenzji, mówienie (negocjowanie,  porównywanie, wyrażanie opinii), rozumienie tekstów  słuchanych i czytanych, powtórzeniowe ćwiczenia  gramatyczno-leksykalne, kartkówka gramatyczna  (<i>passive voice</i>)</p>		kartkówka i sprawdzian online, ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams, odpowiedź ustna podczas lekcji online, systematyczność wykonywania zadań i zaangażowanie
język niemiecki	<p><u>grupa 1 (JZ)</u>  Kleidung - Określenia części garderoby,  Określenia zawodów,  Nazwy kolorów  Odmiana przymiotnika  w mianowniku i bierniku</p>		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms

	Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodobań		
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N- Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo - u lekarza - zdrowy styl życia Gramatyka: -Czasowniki zwrotne		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> Les jeunes et le travail-textes Taches menageres-revision de voc. P.present et a.verbal Double pronoms		Praca pisemna-Le metier de mes rêves Odpowiedź:Taches menageres chez toi Test:Doubles pronoms
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> Unite6 Prac z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno -gramatycznego		Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów. Pisanie tematycznych wypracowań. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych. na ocenę.
język rosyjski	Zdrowie – podstawowe schorzenia. Czasownik „chorować „ Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich.		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila

	Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego. Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”		
historia i społeczeństwo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Systemy partyjne we współczesnych państwach</li> <li>2.Modele ustrojowe państw</li> <li>3.Historia demokracji cz.1</li> <li>4.Historia demokracji cz.2</li> <li>5.Historia polskich konstytucji</li> <li>6.Upadek komunizmu w Polsce</li> <li>7.Scena polityczna w Polsce po 1989 roku</li> <li>8.Analiza konstytucji z 1997 roku</li> <li>9.Powtórzenie wiadomości, lektura tekstów</li> </ol> <p><u>Uwaga:</u> dwa tematy przewidziane na koniec kwietnia zostały przesunięte na koniec maja: upadek komunizmu i scena polityczna w Polsce po 1989 roku</p>		ocena przesyłanych prac domowych
chemia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Szybkość reakcji chemicznej - zadania - 2 godziny</li> <li>3. Katalizatory chemiczne i ich rodzaje</li> <li>4. Teorie kinetyczne</li> <li>5-6. Stan równowagi chemicznej</li> </ol>		Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
biologia	<p>Dział – Aparat ruchu</p> <p>Tematy: Budowa i funkcje szkieletu Różnorodność tkanek mięśniowych Budowa układu mięśniowego. Mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.</p> <p>Dział – Układ pokarmowy. Trawienie</p> <p>Tematy: Budulcowe i energetyczne składniki pokarmowe. Rola wody i składników mineralnych.</p>		Uczniowie otrzymują zadania do rozwiązywania, przesyłają mi zwrótnie odpowiedzi, po sprawdzeniu otrzymają informację zwrotną oraz prawidłowe rozwiązania. Ocenię ich prace.

	Rola witamin. Budowa i funkcje układu pokarmowego. Trawienie podstawowych składników pokarmu. Wchłanianie produktów trawienia. Regulacja pracy układu pokarmowego. Choroby i higiena układu pokarmowego. Dieta.		
matematyka	<b>Dział: Ciągi liczbowe.</b> 1.Określenie ciągu. Sposoby opisywania ciągów. 2. Monotoniczność ciągu. 3. Ciąg arytmetyczny. 4. Ciąg geometryczny. 5. Lokaty pieniężne i kredyty bankowe. 6. Ciąg arytmetyczny i ciąg geometryczny – zadania różne.		Sprawdzanie zadań rozwiązanych przez uczniów i nadesłanych na platformie; odpowiedzi ustne uczniów; oceny za aktywność i prace domowe
religia	1. Przesłanie Zmartwychwstałego – omówienie zakończenia Ewangelii wg św. Mateusza. 2. Jak ewangelizować świat? - sposoby; jak świętować?		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test
godz. wych.	1. Platformy edukacyjne 2. Zarządzanie czasem 3. Jak sobie radzić ze stresem		

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

**klasa 2/6**

<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	<ul style="list-style-type: none"><li>- Powieść historyczna w epoce pozytywizmu i jej funkcje. Zapoznanie się z ekranizacją „Potopu” H. Sienkiewicza w reżyserii Jerzego Hoffmana.</li><li>- Obraz chwalebnej przeszłości jako antidotum na gorycz rozbiorowej rzeczywistości.</li><li>- Poezja A. Asnyka i M. Konopnickiej jako przykład obecności liryki w świecie zdominowanym przez prozę.</li><li>- Podsumowanie wiedzy na temat pozytywizmu, sprawdzian wiadomości.</li><li>- Wprowadzenie do epoki Młodej Polski, poezja K. Przerwy-Tetmajera i L. Staffa. Pesymistyczne nastroje poezji dekadencjonalnej.</li><li>- Symbolizm i jego funkcje w poezji młodopolskiej - wybrane utwory L. Staffa i J. Kasprówicza.</li><li>- Chłopomania jako fenomen kultury młodopolskiej. Geneza „Chłopów” Wł. St. Reymonta, omówienie treści I tomu.</li></ul>		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.

język angielski	<u>grupa 1 (MH)</u> Odd jobs - speaking; use of English exercises; "Whose language is it?" reading/speaking; pronouns – revision; matura próbna poziom rozszerzony		Praca domowa konsultowana przez Internet i przesyłana emailem, w tym wypracowanie maturalne (waga 1)
	<u>grupa 2 (AW)</u> OnScreen C1 module 2 tematy: 1) Module 2 test 2) Pushing boundaries 3) Technology in the classroom 4) How to build a bionic man? 5) Topic vocabulary: research and technology 6) Future tenses		1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.net waga 1 3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 1
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Kleidung - Określenia części garderoby, Określenia zawodów, Nazwy kolorów Odmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodobań		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N-Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u lekarza</li> <li>- zdrowy styl życia</li> </ul> Gramatyka: -Czasowniki zwrotne		
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> Les jeunes et le travail-textes Taches menageres-revision de voc. P.present et a.verbal Double pronoms		Praca pisemna-Le metier de mes reves Odpowiedź:Taches menageres chez toi Test:Double pronoms
	<u>grupa 2 (US)</u> Unite6 Prac z tekstami pisanyymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno -gramatycznego		Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów. Pisanie tematycznych wypracowań. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.
język rosyjski	Zdrowie – podstawowe schorzenia. Czasownik „chorować „ Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich. Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego. Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formy opozycji wobec nowej władzy i walka z nimi.</li> <li>* Kościół Katolicki wobec nowej rzeczywistości.</li> <li>* Polacy wobec nowej polskiej rzeczywistości.</li> <li>* Stalinizacja życia społecznego, politycznego i kulturalnego.</li> <li>* Projekcja filmu „Czarny czwartek”( 3 godz.)</li> <li>* Omówienie wątków prezentowanych w filmie. Praca pisemna uczniów na temat prezentowanego obrazu.</li> <li>* Omówienie (i ocena) prac pisemnych uczniów.</li> </ul>		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.

	<p>* Projekcja filmu „Człowiek z marmuru” (3 godz.)</p> <p>* Omówienie wątków prezentowanych w filmie. Praca pisemna uczniów na temat prezentowanego obrazu.</p> <p>* Omówienie (i ocena) prac pisemnych uczniów.</p>		
chemia	Teoria Arrheniusa, Teoria Bronsteda, Reakcje jonowe, Hydroliza soli		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	<p>Dział – Układ pokarmowy. Trawienie</p> <p>Tematy:</p> <p>Budulcowe i energetyczne składniki pokarmowe.</p> <p>Rola wody i składników mineralnych.</p> <p>Rola witamin.</p> <p>Budowa i funkcje układu pokarmowego.</p> <p>Trawienie podstawowych składników pokarmu.</p> <p>Wchłanianie produktów trawienia. Regulacja pracy układu pokarmowego.</p> <p>Choroby i higiena układu pokarmowego. Dieta.</p> <p>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.</p> <p>Dział – Układ oddechowy.</p> <p>Tematy:</p> <p>Budowa i funkcje układu oddechowego człowieka.</p> <p>Wentylacja i wymiana gazowa.</p> <p>Transport gazów oddechowych.</p> <p>Zaburzenia funkcjonowania układu oddechowego.</p>		Uczniowie otrzymują zadania do rozwiązywania, przesyłają mi zwrótnie odpowiedzi, po sprawdzeniu otrzymają informację zwrotną oraz prawidłowe rozwiązania. Ocenę ich prace.
matematyka	<p>Zadania tekstowe, funkcja homograficzna, praca klasowa – 6h,</p> <p>ciąg – wprowadzenie, ciąg arytmetyczny</p> <p><u>Proponowane lekcje on-line</u></p> <p>w godzinach wg. planu (poniedziałek):</p> <p>1. Zadania tekstowe z zastosowaniem f. wymiernej</p> <p>3. Funkcja homograficzna – wykres, postać ogólna kanoniczna</p>		<p>Lekcja on-line</p> <p>Prace domowe</p> <p>Praca klasowa</p>



	lekcja on-line, test		
religia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objawienia Maryjne.</li> <li>- Pierwsze sobory w Kościele.</li> <li>- Objawienia Fatimskie.</li> <li>- Cuda Eucharystyczne.</li> <li>- 100 rocznica narodzin św. Jana Pawła II</li> <li>- Prawosławie, Protestantyzm.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referat.</li> <li>- Zadane prace pisemne.</li> <li>- Aktywność w czasie zajęć.</li> <li>-Kartkówka.</li> </ul>
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 2/7</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	Ćwiczenia w formułowaniu tez i argumentacji do rozprawek maturalnych.	<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie

	Proza tendencyjna na podstawie "Nad Niemnem". Reportaż i felieton w pozytywizmie - Sienkiewicz i Prus. "Zbrodnia i kara" - omówienie motywów i budowy powieści. Podsumowanie i powtórzenie z epoki.		argumentacji.
język angielski	<u>grupa 1 (MK)</u> Unit 7 – kontynuacja realizacji podstawy programowej (technology) + Use of English practice – transformations & wordbuilding		Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność
	<u>grupa 2 (MP)</u> For/against essay - writing task; Civilizations and Science - vocabulary practice; Mysterious Places - reading, discussion; ; Coronavirus - the Next Outbreak? - listening and discussion		Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Kleidung - Określenia części garderoby, Określenia zawodów, Nazwy kolorów Odmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodobań		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N- Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Leksyka:		Platforma goformative, dostarczanie prac na maila

	<p>- Zdrowie - słownictwo  - części ciała  - zdrowy styl życia  Gramatyka:  -Czasowniki zwrotne  -tryb rozkazujący</p>		
język francuski	<p><u>grupa 1 (MB)</u>  Les jeunes et le travail-textes  Taches menageres-revision de voc.  P.present et a.verbal  Double pronoms</p>		<p>Praca pisemna-Le metier de mes reves  Odpowiedź:Taches menageres chez toi  Test:Double pronoms</p>
	<p>Unite6  Prac z tekstami pisanymi  Pytania na zrozumienie tekstu  Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie  Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno -gramatycznego</p>		<p>Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów.  Pisanie tematycznych wypracowań.  Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.</p>
język rosyjski	<p>Zdrowie – podstawowe schorzenia.  Czasownik „chorować „  Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich.  Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego.  Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”</p>		<p>Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila</p>
historia i społeczeństwo	<p>1.Systemy partyjne we współczesnych państwach  2.Modele ustrojowe państw  3.Historia demokracji cz.1  4.Historia demokracji cz.2  5.Historia polskich konstytucji  6.Upadek komunizmu w Polsce  7.Scena polityczna w Polsce po 1989 roku</p>		<p>Ocena przesyłanych prac domowych</p>

	<p>8. Analiza konstytucji z 1997 roku</p> <p>9. Powtórzenie wiadomości, lektura tekstów</p> <p><u>Uwaga:</u> dwa tematy przewidziane na koniec kwietnia zostały przesunięte na koniec maja: upadek komunizmu i scena polityczna w Polsce po 1989 roku</p>		
fizyka	Elektrostatyka (opis pola elektrostatycznego, kondensatory)		Kartkówki i sprawdziany Aktywność uczniów w czasie lekcji
matematyka	<p><b>Funkcja wykładnicza i funkcja logarytmiczna</b></p> <p>Potęga o wykładniku rzeczywistym – powtórzenie.</p> <p>Funkcja wykładnicza i jej własności.</p> <p>Proste równania wykładnicze.</p> <p>Proste nierówności wykładnicze</p> <p>Zastosowanie funkcji wykładniczej do rozwiązywania zadań umieszczonych w kontekście praktycznym.</p> <p>Logarytm – powtórzenie wiadomości</p> <p>Funkcja logarytmiczna i jej własności.</p> <p>Proste równania logarytmiczne.</p> <p>Proste nierówności logarytmiczne.</p> <p>Zastosowanie równań i nierówności logarytmicznych do rozwiązywania zadań dotyczących własności funkcji logarytmicznej.</p> <p>Powtórzenie</p> <p>Praca klasowa</p>		Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe
religia	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Maj miesiącem Matki Bożej: obecność Matki Bożej w życiu człowieka, objawienia Matki Bożej, litania loretańska.</li> <li>•Harmonia życia: jak rozpoznać właściwe wybory?, pokój, prawda, dobroć... oznaki wewnętrznego ładu.</li> </ul>		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jak pięknie kochać?: rodzaje miłości: caritas, agape, eros i ich opis.</li> <li>•Mistyczne życie: przykłady i charakterystyka życia i modlitwy.</li> <li>•Radość życia: cechy prawdziwej radości, radość bez uśmiechu?, radość z cierpienia?</li> <li>•„Być dobrym jak chleb”: walka dobra ze złem, dobro jest naiwne?, dobro wraca...</li> </ul>		
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej.  Etyka prawa autorskiego.  Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy.  Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*