

klasa 1/1			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ol style="list-style-type: none"> 1. Twórczość Jana Kochanowskiego - analiza wybranych pieśni i fraszek - kontynuacja 2. Analiza wybranych trenów Jana Kochanowskiego. 3. Powtórzenie wiadomości na temat fraszek. 4. Najważniejsze motywy w twórczości Jana Kochanowskiego - podsumowanie. 	<p>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</p>	Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język angielski	<p><u>grupa G1 (DKB)</u> Unit 3 On Screen B2+ kontynuacja + U4 początek</p> <p><u>grupa G2 (SK)</u> English around the world infographic – a pair project, a newspaper article – writing, Unit 3 revision, Getting away from it all – vocabulary and speaking, future continuous and future perfect, trip of a lifetime - listening</p>		<p>Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams</p> <p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.</p>
język niemiecki (JZ)	Mein Lieblingsplatz / Moje ulubione miejsce określanie położenia i zmiany miejsca nazwy wyposażenia pokoju, określanie położenia przedmiotów, opisywanie pomieszczeń		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
historia	Papiestwo i cesarstwo Wczesne średniowiecze - sprawdzian Wyprawy krzyżowe i ich następstwa Przemiany gospodarcze na wsi Miasta w średniowieczu		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela

	Przemiany polityczne późnego średniowiecza		
wos	Rada Ministrów RP Władza sądownicza Trójpodział władzy – sprawdzian		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	Współczesne awangardy artystyczne Abstrakcjonizm		Ocena prac
matematyka	Geometria płaska – pole koła, pole trójkąta Pole trójkąta, cz. 1. Pole trójkąta cz. 2. Pola trójkątów podobnych. Pole koła, pole wycinka koła. Zastosowanie pojęcia pola w dowodzeniu twierdzeń. Powtórzenie Praca klasowa		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	1 Zderzenia idealnie niesprężyste 2 Zderzenia idealnie sprężyste 3 Ciśnienie hydrostatyczne i prawo Pascala 4 Naczynia połączone 5 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień		Uczniowie wykonują notatki, skanują, nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	Otrzymywanie soli, Skały wapienne		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Dział "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	1) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów 2) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji. 3) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp. 4) Dalsze prezentowanie przez uczniów		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez

			uczniów
geografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plutonizm i wulkanizm. 2. Trzęsienia ziemi. 3. Procesy egzogeniczne. 		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ze względu na Ojca: jedność Trójcy Świętej, działania Jezusa w imię Ojca, obecność Ducha Świętego, ludzkie działanie w imię Ojca. 2. Jezus ośrodkiem dziejów ludzkości: obecność Jezusa w historii świata, działanie Jezusa w życiu ludzkim. 3. Potrzebujemy Jezusa: początek drogi z Jezusem, wybory prawdy i fałszu, dobra i zła a obecność Jezusa. 4. Korzystać z Bożego wyzwolenia: wolność a zniewolenie, dom a więzienie. 5. Jezus i zagubiony człowiek: sakramenty, pokuta i nawrócenie. 6. Maj miesiącem Matki Bożej: obecność Matki Boże w życiu człowieka, objawienia Matki Bożej, litanie loretańska. 		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/2

Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji / treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<p>Wizja świętości na podstawie "Legendy o św. Aleksym" i "Kwiatków św. Franciszka"</p> <p>Motywy "Stabat Mater..." na podst. "Lamentu świętokrzyskiego" i wizerunek Matki Bożej w kulturze.</p> <p>Nawiązania do średniowiecza w współczesnej kulturze.</p> <p>Pochodzenie i rozwój języka polskiego.</p> <p>Zmiany w języku polskim.</p> <p>Ćwiczenia w krytycznym czytaniu tekstu.</p> <p>Podsumowanie i powtórzenie z epoki średniowiecza.</p>		rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.
język angielski	<p><u>grupa 1/4 (SK)</u></p> <p>English around the world infographic – a pair project, a newspaper article – writing, Unit 3 revision, Getting away from it all – vocabulary and speaking, future continuous and future perfect, trip of a lifetime - listening</p> <p><u>grupa 2/4 (MK)</u></p> <p>Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams</p>

	<p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 d,e, phrasal verbs, review 3</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p53 do, make and take Dictionary work Use of English ! Znajomość środków językowych Wielokrotny wybór p54 Alternative living Alternative houses Strategy: Finding evidence in the text for your answers Vocabulary: Homes: compound nouns (front door, housing estate, etc.) ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie</p>		<p>vlogs aktywność Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Einladung / Zaprośzenie- słownictwo służące do formułowania zaproszeń, zgody i odmowy Klischees, Kaffeekultur in Österreich</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Geschenke. Wünsche. Personalpronomen im Dativ. Ordinalzahlen. Zeitangaben. Feste. Trennbare Verben. Zeitzone. Tagesablauf. Präpositionen. Wechselpräpositionen. Mein Zimmer.</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>

język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazą <i>estar</i> + <i>gerundio</i> (czas teraźniejszy ciągły) Peryfrazą <i>seguir</i> + <i>gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i>, różnica między <i>estar</i> + <i>gerundio</i> a czasem <i>presente</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalacja</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt; Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.</p>		<p>po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".</p>
język francuski	<p>Unité 8: Quel temps fait-il-lexique La météo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group et ses particularités</p>		<p>Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedź ustna-dialogues/organiser une fête Test-verbs du I group suite</p>
język rosyjski	<p>Test – praktyka języka. Kawiarnia. Zamawianie potraw.</p>		<p>Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszycie</p>

	<p>Kategorie dań. Nazwy produktów. Opisywanie dania. Przepis na danie' Biernik przymiotników określających rzeczowniki nieżywotne. Czasowniki nieregularne.</p>		ćwiczeń, przesyłane na maila
historia	<p>IX. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu (dokończenie) X. Polska w okresie rozbitcia dzielnicowego XIII. Kultura średniowiecza.</p>		Prace otrzymywane od uczennic i uczniów.
wos	<p>Rada Ministrów RP Władza sądownicza Trójpodział władzy - sprawdzian</p>		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	<p>Współczesne awangardy artystyczne Abstrakcjonizm</p>		Ocena prac
matematyka	<p>Podobieństwo trójkątów – 2 godz. Podobieństwo trójkątów – 3 godz. Wektor na płaszczyźnie – 1 godz. Wektor na płaszczyźnie – 2 godz. Powtórzenie wiadomości – własności trójkątów. – 2 godz. Sprawdzian – własności trójkątów – 1 godz. Omówienie sprawdzianu – 1 godz. Określenie sinusa, cosinusa, tangensa i cotangensa w trójkącie prostokątnym. – 1 godz. Funkcje trygonometryczne – zadania. – 2 godz.</p>		Ocena prac przesłanych drogą mailową

	Wartości funkcji trygonometrycznych dla kąta 30°, 45°, 60°. – 2 godz. Zależności między funkcjami trygonometrycznymi. – 4 godz.		
fizyka	Energia mechaniczna i jej przemiany Grawitacja		Test on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Skład ilościowy związku chemicznego, Mol, Masa molowa, Objętość molowa gazów, Stechiometria reakcji chemicznych		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Dział "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	1. Zastosowanie podstawowych narzędzi programu GIMP 2. Obróbka fotografii 3. Tworzenie napisów i animacji		Nadesłane materiały na Ms Teams, testy online Forms
geografia	1. Plutonizm i wulkanizm. 2. Trzęsienia ziemi. 3. Procesy egzogeniczne.		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	-Kult Maryjny w Polsce. - Objawienia Maryjne na świecie. - Objawienia Fatimskie. - I przykazanie „Nie będziesz miał bogów cudzych przede mną”.		- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.

	- 100 rocznica narodzin świętego Jana Pawła II. - Przypowieść o siewcy		
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test
godzina wychowawcza	Sztuka uczenia się		

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/3			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Wizja świętości na podstawie "Legendy o św. Aleksym" i "Kwiatków św. Franciszka"	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie

	<p>Motyw "Stabat Mater..." na podst. "Lamentu świętokrzyskiego" i wizerunek Matki Bożej w kulturze. Nawiązania do średniowiecza w współczesnej kulturze. Pochodzenie i rozwój języka polskiego. Zmiany w języku polskim. Ćwiczenia w krytycznym czytaniu tekstu. Podsumowanie i powtórzenie z epoki średniowiecza.</p>		argumentacji.
język angielski	<p><u>grupa 1/4 (SK)</u> English around the world infographic – a pair project, a newspaper article – writing, Unit 3 revision, Getting away from it all – vocabulary and speaking, future continuous and future perfect, trip of a lifetime – listening</p> <p><u>grupa 2/4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 d,e, phrasal verbs, review 3</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p53 do, make and take Dictionary work Use of English ! Znajomość środków językowych Wielokrotny wybór p54 Alternative living Alternative houses Strategy: Finding evidence in the text for your answers Vocabulary: Homes: compound nouns (front door, housing estate, etc.) ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja</p>

			poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Einladung / Zaproszenie- słownictwo służące do formułowania zaproszeń, zgody i odmowy Klischees, Kaffeekultur in Österreich</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Mein Zimmer. Wechselpropositionen – Übungen. Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten. Modalverben.</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazą <i>estar + gerundio</i> (czas teraźniejszy ciągły) Peryfrazą <i>seguir + gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i>, różnica między <i>estar + gerundio</i> a czasem <i>presente</i></p> <p><u>grupa J2 (KU)</u></p> <p>Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt; Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.</p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalacja</p> <p>po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".</p>

język francuski	Unite 8:Quel temps fait-il-lexique La meteo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group est ses particularites		Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedź ustna-dialogues/organiser une fete Test-verbs du I group suite
język rosyjski	Test – praktyka języka. Kawiarnia. Zamawianie potraw. Kategorie dań. Nazwy produktów. Opisywanie dania. Przepis na danie' Biernik przymiotników określających rzeczowniki nieżywotne. Czasowniki nieregularne.		Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszytach ćwiczeń, przesyłane na maila
historia	Historia powszechna: Gospodarka w średniowieczu. Miasto i wieś w średniowieczu. Kościół w średniowieczu. Kultura średniowiecznej Europy. Historia Polski: Odrodzenie Królestwa Polskiego. Monarchia piastowska Kazimierza Wielkiego. Unie z Węgrami i Litwą.		Ocena prac pisemnych i prezentacji nadesłanych przez uczniów
wos	Podział państw ze względu na formę rządów Podział państw ze względu na reżim polityczny Podział państw ze względu na ustrój terytorialny Państwo a gospodarka cz.1 Państwo a gospodarka cz.2 Państwo – sprawdzian Geneza i istota demokracji Zasady współczesnej demokracji. Zalety i wady demokracji Formy demokracji bezpośredniej		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	Współczesne awangardy artystyczne Abstrakcjonizm		Ocena prac

matematyka	Podstawowe własności wybranych funkcji.		sprawdziany
fizyka	Energia mechaniczna i jej przemiany Grawitacja		Test on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Otrzymywanie soli, skały wapienne		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Dział "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point 2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę. 3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.” 4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	1. Plutonizm i wulkanizm. 2. Trzęsienia ziemi. 3. Procesy egzogeniczne.		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1. Ze względu na Ojca: jedność Trójcy Świętej, działania Jezusa w imię Ojca, obecność Ducha Świętego, ludzkie działanie w imię Ojca. 2. Jezus ośrodkiem dziejów ludzkości: obecność Jezusa w historii świata, działanie Jezusa w życiu ludzkim. 3. Potrzebujemy Jezusa: początek drogi z Jezusem, wybory prawdy i fałszu, dobra i zła a obecność Jezusa. 4. Korzystać z Bożego wyzwolenia: wolność a zniewolenie, dom a więzienie. 5. Jezus i zagubiony człowiek: sakramenty, pokuta i nawrócenie. 6. Maj miesiącem Matki Bożej: obecność Matki Boże w życiu		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.

	człowieka, objawienia Matki Bożej, litania loretańska.		
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/4			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	1. J. Kochanowski – pieśni 2. J. Kochanowski – treny 3. Szekspir – „Makbet” 4. Boccaccio „Sokół” 5. Petrarka – wybór sonetów	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Ustna odpowiedź online Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy
język angielski	<u>grupa 1/4 (SK)</u> English around the world infographic – a pair project, a newspaper article – writing, Unit 3 revision, Getting away from it all – vocabulary and speaking, future continuous and future perfect, trip of a lifetime – listening		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.

	<p><u>grupa 2/4 (KK)</u> Kontynuacja Unit 3 Opis zdjęcia ćwiczenia w mówieniu, pisanie eseju krok po kroku ćwiczenia, ćwiczenia powtórzeniowe Unit 3 matura skills Unit 3. Unit 4 typy domów słownictwo</p> <p><u>grupa 3/4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project</p>		<p>Prace pisemne</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Einladung / Zaproszenie- słownictwo służące do formułowania zaproszeń, zgody i odmowy Klischees, Kaffeekultur in Österreich</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Mein Zimmer. Wechselpropositionen – Übungen.</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>

	Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten. Modalverben.		
język hiszpański	<u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazą <i>estar</i> + <i>gerundio</i> (czas teraźniejszy ciągły) Peryfrazą <i>seguir</i> + <i>gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i> , różnica między <i>estar</i> + <i>gerundio</i> a czasem <i>presente</i>		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalacja
	<u>grupa J2 (KU)</u> Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt; Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.		po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".
język francuski	Unité 8: Quel temps fait-il-lexique La météo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group et ses particularités		Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedź ustna-dialogues/organiser une fête Test-verbs du I group suite
język rosyjski	Test – praktyka języka. Kawiarnia. Zamawianie potraw. Kategorie dań. Nazwy produktów. Opisywanie dania. Przepis na danie'		Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszycie ćwiczeń, przesyłane na maila

	Biernik przymiotników określających rzeczowniki nieżywotne. Czasowniki nieregularne.		
historia	IX. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu (dokończenie) X. Polska w okresie rozbitcia dzielnicowego XIII. Kultura średniowiecza.		Prace otrzymywane od uczennic i uczniów.
wos	Rada Ministrów RP Władza sądownicza Trójpodział władzy - sprawdzian		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	Współczesne awangardy artystyczne Abstrakcjonizm		Ocena prac
matematyka	Podobieństwo trójkątów – 2 godz. Podobieństwo trójkątów – 3 godz. Wektor na płaszczyźnie – 1 godz. Wektor na płaszczyźnie – 2 godz. Powtórzenie wiadomości – własności trójkątów. – 2 godz. Sprawdzian – własności trójkątów – 1 godz. Omówienie sprawdzianu – 1 godz. Określenie sinusa, cosinusa, tangensa i cotangensa w trójkącie prostokątnym. – 1 godz. Funkcje trygonometryczne – zadania. – 2 godz. Wartości funkcji trygonometrycznych dla kąta 30°, 45°, 60°. – 2 godz. Zależności między funkcjami trygonometrycznymi. – 4 godz.		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	Energia mechaniczna i jej przemiany Grawitacja		Test on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Otrzymywanie soli, skały wapienne		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Dział "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za

			pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<p><u>grupa I (JK)</u></p> <p>5) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów 6) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji. 7) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp. 8) Dalsze prezentowanie przez uczniów</p> <p><u>grupa II (KD)</u></p> <p>1. Zastosowanie podstawowych narzędzi programu GIMP 2. Obróbka fotografii 3. Tworzenie napisów i animacji</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>Geologia-podsumowanie działu.</p> <p>Procesy egzogeniczne (zewnętrzne)</p> <p>-wietrzenie i formy wietrzenia.</p> <p>-ruchy masowe</p> <p>-zjawiska krasowe</p>		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<p>-Kult Maryjny w Polsce.</p> <p>- Objawienia Maryjne na świecie.</p> <p>- Objawienia Fatimskie.</p> <p>- I przykazanie „Nie będziesz miał bogów cudzych przede mną”.</p> <p>- 100 rocznica narodzin świętego Jana Pawła II.</p> <p>- Przypowieść o siewcy</p>		<p>- Referat.</p> <p>- Zadane prace pisemne.</p> <p>- Aktywność w czasie zajęć.</p>
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej.</p> <p>Etyka prawa autorskiego.</p> <p>Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy.</p> <p>Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test
------	---	--	---

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/5			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Wczesna i dojrzała poezja renesansu w Polsce i Europie	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1/4 (SK)</u> English around the world infographic – a pair project, a newspaper article – writing, Unit 3 revision, Getting away from it all – vocabulary and speaking, future continuous and future perfect, trip of a lifetime – listening		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.

	<p><u>grupa 2/4 (KK)</u> Kontynuacja Unitu 3 Opis zdjęcia ćwiczenia w mówieniu, pisanie eseju krok po kroku ćwiczenia, ćwiczenia powtórzeniowe Unit 3 matura skills Unit 3. Unit 4 typy domów słownictwo</p> <p><u>grupa 3/4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project</p>		<p>Prace pisemne</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Mein Lieblingsplatz / Moje ulubione miejsce określanie położenia i zmiany miejsca nazwy wyposażenia pokoju, określanie położenia przedmiotów, opisywanie pomieszczeń</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Geschenke. Wünsche. Personalpronomen im Dativ. Ordinalzahlen. Zeitangaben. Feste.</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>

	<p>Trennbare Verben. Zeitzonen. Tagesablauf. Präpositionen. Wechselpräpositionen. Mein Zimmer.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazą <i>estar + gerundio</i> (czas teraźniejszy ciągły) Peryfrazą <i>seguir + gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i>, różnica między <i>estar + gerundio</i> a czasem <i>presente</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalacja</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt; Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.</p>		<p>po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".</p>
język	Unite 8: Quel temps fait-il-lexique		Praca pisemna-le temps qu'il fait

francuski	La meteo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group est ses particularites		Odpowiedz ustna-dialogues/organiser une fete Test-verbs du I group suite
historia	Historia powszechna: Kościół w średniowieczu. Europa późnego średniowiecza. Kultura średniowiecznej Europy. Historia Polski: Odrodzenie Królestwa Polskiego. Monarchia piastowska Kazimierza Wielkiego. Rządy Andegawenów i Jagiellonów		Ocena prac pisemnych i prezentacji nadesłanych przez uczniów
wos	Rada Ministrów RP Władza sadownicza Trójpodział władzy - sprawdzian		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	Współczesne awangardy artystyczne Abstrakcjonizm		Ocena prac
matematyka	Wektor na płaszczyźnie. Trygonometria kąta ostrego. Funkcja kwadratowa i jej zastosowania.		Wysyłam uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie wysyłają mi rozwiązania.
fizyka	Energia mechaniczna i jej przemiany Grawitacja		Test on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	T: Masa cząsteczkowa i masa molowa związków chemicznych. T: Objętość molowa gazów.	•	Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	1) Sposoby odżywiania się organizmów – rozwiązywanie zadań maturalnych – powtórzenie wiadomości (04.05) 2) Sposoby odżywiania się organizmów – rozwiązywanie zadań maturalnych – test online (06.05) 3) Oddychanie komórkowe – wprowadzenie (11.05) 4) Glikoliza i reakcja pomostowa (13.05) 5) Cykl Krebsa (13.05) 6) Łańcuch oddechowy i fosforylacja oksydacyjna (18.05)		1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams) 2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo) 3) Projekty i doświadczenia do samodzielnego wykonania w domu 4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan

	7) Bilans energetyczny oddychania komórkowego (20.05) 8) Czynniki wpływające na oddychanie komórkowe (20.05)		lub zdjęcia) 5) Sprawdziany online (testportal.pl)
informatyka	<u>grupa I (JK)</u> 9) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów 10) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji. 11) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp. 12) Dalsze prezentowanie przez uczniów <u>grupa II (KD)</u> 1. Zastosowanie podstawowych narzędzi programu GIMP 2. Obróbka fotografii 3. Tworzenie napisów i animacji		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	4. Plutonizm i wulkanizm. 5. Trzęsienia ziemi. 6. Procesy egzogeniczne.		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1. Ze względu na Ojca: jedność Trójcy Świętej, działania Jezusa w imię Ojca, obecność Ducha Świętego, ludzkie działanie w imię Ojca. 2. Jezus ośrodkiem dziejów ludzkości: obecność Jezusa w historii świata, działanie Jezusa w życiu ludzkim. 3. Potrzebujemy Jezusa: początek drogi z Jezusem, wybory prawdy i fałszu, dobra i zła a obecność Jezusa. 4. Korzystać z Bożego wyzwolenia: wolność a zniewolenie, dom a więzienie. 5. Jezus i zagubiony człowiek: sakramenty, pokuta i nawrócenie. 6. Maj miesiącem Matki Bożej: obecność Matki Boże w życiu człowieka, objawienia Matki Bożej, litanie loretańska.		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

	Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/6			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Wczesna i dojrzała poezja renesansu w Polsce i Europie.	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1/4 (KK)</u> Kontynuacja Unitu 3 Opis zdjęcia ćwiczenia w mówieniu, pisanie eseju krok po kroku ćwiczenia, ćwiczenia powtórzeniowe Unit 3 matura skills Unit 3. Unit 4 typy domów słownictwo		Prace pisemne

	<p><u>grupa 2/4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 d,e, phrasal verbs, review 3</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project</p>		<p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację MST Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Mein Lieblingsplatz / Moje ulubione miejsce określanie położenia i zmiany miejsca nazwy wyposażenia pokoju, określanie położenia przedmiotów, opisywanie pomieszczeń</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Mein Zimmer. Wechselprapositionen – Übungen. Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten. Modalverben.</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>

	<u>grupa J8 (PMS)</u> -Freizeit (słownictwo związane z czasem wolnym) - Ostern in Deutschland		Platforma goformative, dostarczanie prac na maila
język hiszpański	<u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazą <i>estar + gerundio</i> (czas teraźniejszy ciągły) Peryfrazą <i>seguir + gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i> , różnica między <i>estar + gerundio</i> a <i>czasem presente</i>		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalacja
	<u>grupa J2 (KU)</u> Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt; Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.		po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".
język francuski	Unite 8: Quel temps fait-il-lexique La meteo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group est ses particularites		Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedz ustna-dialogues/organiser une fete Test-verbes du I group suite
historia	Historia powszechna: Kościół w średniowieczu. Europa późnego średniowiecza. Kultura średniowiecznej Europy. Historia Polski: Odrodzenie Królestwa Polskiego. Monarchia piastowska		Ocena prac pisemnych i prezentacji nadesłanych przez uczniów

	Kazimierza Wielkiego. Rządy Andegawenów i Jagiellonów		
wos	Władza sądownicza Instytucje strzegące praworządności Trójpodział władzy - sprawdzian		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	Współczesne awangardy artystyczne Abstrakcjonizm		Ocena prac
matematyka	Punkt, prosta, półprosta odcinek. – 2 godz. Wzajemne położenie prostych na płaszczyźnie – 1 godz. Symetralna odcinka, dwusieczna kąta. – 1 godz. Dwie proste przecięte trzecią prostą. – 1 godz. Wielokąt. Wielokąt foremny. – 2 godz. Twierdzenie Talesa. – 1 godz. Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem twierdzenia Talesa. – 2 godz. Podział trójkątów. Nierówności trójkąta. – 1 godz. Odcinek łączący środki dwóch boków trójkąta – 2 godz.		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	Energia mechaniczna i jej przemiany Grawitacja		Test on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Dział: Stechiometria T: Mol, masa molowa, objętość molowa – zadania T: Gazy doskonałe i rzeczywiste. Równanie Clapeyrona T: Ilościowa interpretacja równań reakcji chemicznych T: Wzór elementarny i rzeczywisty związku chemicznego – zadania. T: Obliczenia na podstawie równań reakcji gdzie reagenty zostały zmieszane w stosunku stechiometrycznym	•	Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	1) Sposoby odżywiania się organizmów – rozwiązywanie zadań maturalnych – powtórzenie wiadomości (06.05) 2) Sposoby odżywiania się organizmów – rozwiązywanie zadań maturalnych - 2h (08.05) 3) Sposoby odżywiania się organizmów – rozwiązywanie zadań		1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams) 2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo) 3) Projekty i doświadczenia do

	<p>maturalnych – test online (13.05)</p> <p>4) Oddychanie komórkowe – wprowadzenie (15.05)</p> <p>5) Glikoliza i reakcja pomostowa (15.05)</p> <p>6) Cykl Krebsa (22.05)</p> <p>7) Łańcuch oddechowy i fosforylacja oksydacyjna (24.05)</p> <p>8) Bilans energetyczny oddychania komórkowego i czynniki wpływające na oddychanie komórkowe (24.05)</p>		<p>samodzielnego wykonania w domu</p> <p>4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan lub zdjęcia)</p> <p>5) Sprawdziany online (testportal.pl)</p>
informatyka	<p><u>grupa I (JK)</u></p> <p>13) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów</p> <p>14) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji.</p> <p>15) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp.</p> <p>16) Dalsze prezentowanie przez uczniów</p> <p><u>grupa II (KD)</u></p> <p>1. Zastosowanie podstawowych narzędzi programu GIMP</p> <p>2. Obróbka fotografii</p> <p>3. Tworzenie napisów i animacji</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>7. Plutonizm i wulkanizm.</p> <p>8. Trzęsienia ziemi.</p> <p>9. Procesy egzogeniczne.</p>		<p>prace domowe,</p> <p>aktywność na zajęciach, kartkówka on-line</p>
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<p>-Kult Maryjny w Polsce.</p> <p>- Objawienia Maryjne na świecie.</p> <p>- Objawienia Fatimskie.</p> <p>- I przykazanie „Nie będziesz miał bogów cudzych przede mną”.</p> <p>- 100 rocznica narodzin świętego Jana Pawła II.</p> <p>- Przypowieść o siewcy</p>		<p>- Referat.</p> <p>- Zadane prace pisemne.</p> <p>- Aktywność w czasie zajęć.</p>
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej.</p> <p>Etyka prawa autorskiego.</p> <p>Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

	Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/7			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	5. Twórczość Jana Kochanowskiego - analiza wybranych pieśni i fraszek - kontynuacja 6. Analiza wybranych trenów Jana Kochanowskiego. 7. Powtórzenie wiadomości na temat fraszek. 8. Najważniejsze motywy w twórczości Jana Kochanowskiego - podsumowanie.	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język angielski	<u>grupa 1/4 (KK)</u> Kontynuacja Unitu 3		Prace pisemne

	<p>Opis zdjęcia ćwiczenia w mówieniu, pisanie eseju krok po kroku, ćwiczenia, ćwiczenia powtórzeniowe Unit 3 matura skills Unit 3. Unit 4 typy domów słownictwo</p> <p><u>grupa 2/4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 d,e, phrasal verbs, review 3</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project</p>		<p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację MST Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Mein Lieblingsplatz / Moje ulubione miejsce określanie położenia i zmiany miejsca nazwy wyposażenia pokoju, określanie położenia przedmiotów, opisywanie pomieszczeń</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ,</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do</p>

	<p>Akkusativ;Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: - kontunuacja działu przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfraz <i>estar + gerundio</i> (czas terażniejszy ciągły) Peryfraz <i>seguir + gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i>, różnica między <i>estar + gerundio</i> a czasem <i>presente</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instaling</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt; Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.</p>		<p>po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".</p>
język francuski	<p>Unite 8:Quel temps fait-il-lexique La meteo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group est ses particularites</p>		<p>Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedz ustna-dialogues/organiser une fete Test-verbs du I group suite</p>

historia	IX. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu (dokończenie) X. Polska w okresie rozbitcia dzielnicowego XIII. Kultura średniowiecza.		Prace otrzymywane od uczennic i uczniów.
wos	Rada Ministrów RP Władza sądownicza Trójpodział władzy – sprawdzian		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	Współczesne awangardy artystyczne Abstrakcjonizm		Ocena prac
matematyka	Podobieństwo trójkątów – 2 godz. Podobieństwo trójkątów – 3 godz. Wektor na płaszczyźnie – 1 godz. Wektor na płaszczyźnie – 2 godz. Powtórzenie wiadomości – własności trójkątów. – 2 godz. Sprawdzian – własności trójkątów – 1 godz. Omówienie sprawdzianu – 1 godz. Określenie sinusa, cosinusa, tangensa i cotangensa w trójkącie prostokątnym. – 1 godz. Funkcje trygonometryczne – zadania. – 2 godz. Wartości funkcji trygonometrycznych dla kąta 30°, 45°, 60°. – 2 godz. Zależności między funkcjami trygonometrycznymi. – 4 godz.		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	1. Rzuty: poziomy i ukośny, przykładowe zadania 2. Rzuty- powtórzenie 3. Rzuty - sprawdzian 4. Pęd punktu materialnego, pędowa postać II zasady dynamiki 5. Zasada zachowania pędu + przykłady zastosowania 6. Pojęcie pracy siły w fizyce		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi

	<p>7. Energia kinetyczna, twierdzenie o pracy i energii kinetycznej.</p> <p>8. Zastosowanie twierdzenia o pracy i energii kinetycznej</p> <p>9. Siły zachowawcze, siła grawitacji i siła sprężystości jako siły zachowawcze</p> <p>10. Pojęcie energii potencjalnej</p> <p>11. Zastosowanie twierdzenia. o pracy i energii kinetycznej dla oddziaływań zachowawczych</p>		
chemia	<p>T: Masa cząsteczkowa i masa molowa związków chemicznych.</p> <p>T: Objętość molowa gazów.</p>		<p>Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo</p> <p>Przygotowanie prezentacji na zadany temat.</p>
biologia	<p>1) Podziały komórkowe – test online (08.05)</p> <p>2) Regulacja aktywności enzymów (15.05)</p> <p>3) Oddychanie komórkowe. Oddychanie tlenowe (22.05)</p>		<p>1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams)</p> <p>2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo)</p> <p>3) Projekty i doświadczenia do samodzielnego wykonania w domu</p> <p>4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan lub zdjęcia)</p> <p>5) Sprawdziany online (testportal.pl)</p>
informatyka	<p>17) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów</p> <p>18) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji.</p> <p>19) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp.</p> <p>20) Dalsze prezentowanie przez uczniów</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p>
geografia	<p>10. Plutonizm i wulkanizm.</p> <p>11. Trzęsienia ziemi.</p> <p>12. Procesy egzogeniczne.</p>		<p>prace domowe,</p> <p>aktywność na zajęciach, kartkówka on-line</p>

e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1) „Kto w kościele jest ważniejszy? Hierarchia Kościoła.” 2) „Świat z perspektywy nieba. Eucharystia w centrum liturgii i życia.” 3) „Kiedy się żegnać, a kiedy siedzieć? Znaki, symbole, postawy liturgiczne.”		Ocena wykonania zadań przesłanych programem MS Teams, ocena pracy uczniów podczas zajęć online, ocena notatek sporządzanych przez uczniów
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*