

klasa 1A

Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	literatura renesansu i wczesnego baroku		Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa G1 (AW)</u> Insight Upper - Interm. Module 6 tematy: 1) Module 5 test 2) What's in the news? Who controls the news? 3) Collocations: journalism 4) Newspaper headlines 5) Speculation about the past, present and future 6) Making headlines in celebrity- obsessed age 7) Film industry		1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.net waga 1 3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 1

	<p><u>grupa G2 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project</p>		Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację MST Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online
język niemiecki	<p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: kontynuacja działu: - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
historia	<ul style="list-style-type: none"> * Walka o władzę w Polsce 1945-49. Walka z podziemiem zbrojnym niepodległościowym. *Referendum ludowe i jego konsekwencje. *Przekształcenia gospodarcze po 1945 r. – reforma rolna, nacjonalizacja. Trudności odbudowy gospodarczej kraju. * Kształtowanie się ustroju politycznego Polski – „mała” konstytucja, system partii hegemonicznej. * Konstytucja „stalinowska”. Sowietyzacja życia politycznego, społecznego i kulturalnego Polski. * Gospodarka planowa i jej konsekwencje. „Bitwa o handel”. * Poznański Czerwiec 1956. Polski Październik – przyczyny, przebieg, skutki. 		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
wos	1.Postępowanie cywilne i karne - porównanie		ocenie przesyłanych prac

	2.Postępowanie administracyjne, powtórzenie wiadomości 3.Organy ścigania 4.Nieletni wobec prawa		domowych
wiedza o kulturze	Język filmu: plany filmowe, ich rodzaje i funkcje, powiązanie z malarstwem i fotografią. Rodzaje montażu filmowego i jak montaż wpływa na interpretację filmu. Narracja w filmie: obiektywna i subiektywna kamera. Zadana praca: jak w filmach są pokazywani malarze i ich dzieła?		zadane prace, wypracowania
matematyka	Trygonometria <ul style="list-style-type: none"> · Twierdzenie sinusów. · Twierdzenie cosinusów. · Powtórzenie. · Praca klasowa. Geometria płaska <ul style="list-style-type: none"> · Pole figury geometrycznej. · Pole trójkąta, cz. 1. 		Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe
fizyka	1. Prawo rozpadu promieniotwórczego 2. Sprawdzian - promieniowanie jonizujące, prawo rozpadu promieniotwórczego 3. Energia wiązania jądra atomowego, deficyt masy 4. Rozpady jąder ciężkich, skutki energetyczne		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi
chemia	T: Żywności - sprawdzian T: Rodzaje substancji leczniczych T: Dawka lecznicza i dawka toksyczna		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	Dział "Ochrona przyrody"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu

			Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<ol style="list-style-type: none"> 1) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów 2) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji. 3) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp. 4) Dalsze prezentowanie przez uczniów 		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p>
geografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Głód na świecie. 2. Globalizacja. 3. Organizacje międzynarodowe. 		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
podstawy przedsiębiorczości	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka w biznesie. 2. Kodeks etyczny. 3. Mobbing. 4. Rola państwa w gospodarce. 5. Gospodarka i gospodarowanie. 6. Budżet państwa. 		Opracowanie kolejnej części projektu biznesowego i przesłanie do sprawdzenia nauczycielowi, kartkówka.
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy chcesz się nauczyć modlić? – rodzaje modlitwy, świadomość w modlitwie, przywilej modlitwy, najdoskonalsza modlitwa – Eucharystia. 2. Spotkania Jezusa Zmartwychwstałego – powód spotkań z Jezusem, znaki i nauka. 3. Modli się serce – co w tym kontekście znaczą słowa: ”gdzie skarb twój tam serce twoje”? 4. Jezus Chrystus mistrzem modlitwy – przykłady; modlitwa w ogrójcu, modlitwa a wola Boga. 5. Modlitwa drogą do Boga – stopnie modlitwy, dar kontemplacji, przykłady świętych. 		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

	Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1B			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ul style="list-style-type: none"> - Wstęp do oświecenia w Europie Zachodniej i w Polsce. - Myśl filozoficzna epoki i jej przedstawiciele. - Sztuka oświecenia i jej cechy. - Twórczość I. Krasickiego – satyry, bajki i ich funkcje. Poemat heroikomiczny. Cechy gatunkowe satyry, bajki. - Sentymentalizm i jego cechy (sielanka). - Cechy stylu oświeceniowego. - Wpływ oświecenia na literaturę i sztukę późniejszych epok. 	<p>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</p>	Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<u>grupa 1.4 (SK)</u>		

	<p>Discussing the short test, photo description, an essay – writing, unit 3 revision, describing houses and homes, comparison, young and homeless – listening and speaking, second conditional, vocabulary: do, make and take.</p> <p><u>grupa 2.4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 3.4 (MP)</u> Test - modal verbs; American/British English -differences, The Kite Runner - reading; Topic-based presentation; Module 3 - review; Vocabulary Test - Module 3; Types of holidays</p> <p><u>grupa 4.4 (AR)</u> Rozdział 5 podręcznika „Insight” kontynuacja i rozwinięcie treści z poprzedniego miesiąca (tematyka: uczenie się języków, powstawanie nowych słów, Szekspir i jego dzieło, gramatyka - czasowniki modalne dla przeszłości i teraźniejszości) oraz aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)</p> <p><u>grupa 4.4 (AR)</u> Rozdział 5 podręcznika „insight”(tematyka: , uczenie się języków, powstawanie nowych słów, Szekspir i jego dzieło, gramatyka -czasowniki modalne dla przeszłości i teraźniejszości) oraz aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Wykonywanie zadanych ćwiczeń, , czytanie artykułów, wypracowania, nagranie filmiku, test online (może)</p> <p>Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger</p> <p>Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger, udział w lekcjach Teams</p>
język niemiecki	<u>grupa J4 (AW)</u>		

	<p>Geschenke. Wünsche. Personalpronomen im Dativ. Ordinalzahlen. Zeitangaben. Feste. Trennbare Verben. Zeitzonen. Tagesablauf. Präpositionen. Wechselpräpositionen. Mein Zimmer.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> -Freizeit (słownictwo związane z czasem wolnym) - Ostern in Deutschland</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, dostarczanie prac na maila</p>
język hiszpański	<p><u>grupa 1 (ABK)</u> Peryfrazą <i>estar</i> + <i>gerundio</i> (czas teraźniejszy ciągły) Peryfrazą <i>seguir</i> + <i>gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i>, różnica między <i>estar</i> + <i>gerundio</i> a czasem <i>presente</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalacja</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt; Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.</p>		<p>po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".</p>
język rosyjski	<p>Plany na wolne dni i wakacje. Przygotowania do wyjazdu.</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>

	<p>Komunikacja miejska. Planowanie trasy wycieczki. Praca dorywcza w czasie wakacji. Stopień najwyższy przymiotnika. Zdania podrzędnie złożone z wyr. „ponieważ” i „dlatego”</p>		
język francuski	<p>Unite 8: Quel temps fait-il-lexique La meteo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group est ses particularites</p>		<p>Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedź ustna- dialogues/organiser une fete Test-verbs du I group suite</p>
historia	<p>* Walka o władzę w Polsce 1945-49. Walka z podziemiem zbrojnym niepodległościowym. *Referendum ludowe i jego konsekwencje. *Przekształcenia gospodarcze po 1945 r. – reforma rolna, nacjonalizacja. Trudności odbudowy gospodarczej kraju. * Kształtowanie się ustroju politycznego Polski – „mała” konstytucja, system partii hegemonicznej. * Konstytucja „stalinowska”. Sowietyzacja życia politycznego, społecznego i kulturalnego Polski. * Gospodarka planowa i jej konsekwencje. „Bitwa o handel”. * Poznański Czerwiec 1956. Polski Październik – przyczyny, przebieg, skutki.</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.</p>
wos	<p>1.Postępowanie cywilne i karne - porównanie 2.Postępowanie administracyjne, powtórzenie wiadomości 3.Organy ścigania 4.Nieletni wobec prawa</p>		<p>ocenie przesłanych prac domowych</p>
wiedza o kulturze	<p>Język filmu: plany filmowe, ich rodzaje i funkcje, powiązanie z malarstwem i fotografią. Rodzaje montażu filmowego i jak montaż wpływa na interpretację filmu. Narracja w filmie: obiektywna i subiektywna kamera. Zadana praca: jak w filmach są pokazywani malarze i ich dzieła?</p>		<p>zadane prace, wypracowania</p>
matematyka	<p>Dział: Funkcje trygonometryczne cd</p>		<p>Sprawdzanie zadań rozwiązanych</p>

	<p>1. Tożsamości trygonometryczne. 2. Wzory redukcyjne. 3. Twierdzenie sinusów. 4. Twierdzenie cosinusów. 5. Zastosowanie poznanych wzorów trygonometrycznych w zadaniach z geometrii.</p>		przez uczniów i nadesłanych na platformie; odpowiedzi ustne uczniów; oceny za aktywność i prace domowe
fizyka	<p>1. Prawo rozpadu promieniotwórczego 2. Sprawdzian - promieniowanie jonizujące, prawo rozpadu promieniotwórczego 3. Energia wiązania jądra atomowego, deficyt masy 4. Rozpady jąder ciężkich, skutki energetyczne</p>		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi
chemia	<p>T: Żywności - sprawdzian T: Rodzaje substancji leczniczych T: Dawka lecznicza i dawka toksyczna</p>		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	Dział "Ochrona przyrody"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<p><u>grupa I (J.K.)</u></p> <p>5) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów 6) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji. 7) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp. 8) Dalsze prezentowanie przez uczniów</p> <p><u>grupa II (K.D.)</u></p> <p>1. Zastosowanie podstawowych narzędzi programu GIMP 2. Obróbka fotografii</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>

	3. Tworzenie napisów i animacji		
geografia	4. Głód na świecie. 5. Globalizacja. 6. Organizacje międzynarodowe.		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
podstawy przedsiębiorczości	7. Etyka w biznesie. 8. Kodeks etyczny. 9. Mobbing. 10. Rola państwa w gospodarce. 11. Gospodarka i gospodarowanie. 12. Budżet państwa.		Opracowanie kolejnej części projektu biznesowego i przesłanie do sprawdzenia nauczycielowi, kartkówka.
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	- Kult Maryjny w Polsce. - Objawienia Maryjne na świecie. - Objawienia Fatimskie. - I przykazanie „Nie będziesz miał bogów cudzych przede mną”. - 100 rocznica narodzin świętego Jana Pawła II. - Przypowieść o siewcy.		- Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć. - Sprawdzian
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku		Ustalenie oceny na zajęciach w

	elektronicznym.		szkole/ test
--	-----------------	--	--------------

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1C			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	literatura renesansu i wczesnego baroku.	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1 (KK)</u> Kontynuacja Unit 3 Zdania imiesłowowe, pisanie artykułu , powtórzenie słownictwa i gramatyki Unit 3, ćwiczenia matura skills, Unit 4 -słownictwo rodzaje wakacji		Prace pisemne i wypowiedzi ustne na discord skype, wysyłane na gmail lub dziennik elektroniczny Konwersacje online, prace pisemne

	<p><u>grupa 2 (DP)</u> Solutions Gold Upper- Intermediate unit 3 f,g,h, Language Review,</p>		
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz. <u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: kontynuacja działu - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazja <i>estar + gerundio</i> (czas terażniejszy ciągły) Peryfrazja <i>seguir + gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i>, różnica między <i>estar + gerundio</i> a czasem <i>presente</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt; Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.</p>		<p>po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu</p>

			"uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".
język rosyjski	Plany na wolne dni i wakacje. Przygotowania do wyjazdu. Komunikacja miejska. Planowanie trasy wycieczki. Praca dorywcza w czasie wakacji. Stopień najwyższy przymiotnika. Zdania podrzędnie złożone z wyr. „ponieważ” i „dlatego”		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
język francuski	Unite 8:Quel temps fait-il-lexique La meteo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group est ses particularites		Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedź ustna-dialogues/organiser une fete Test-verbes du I group suite
historia	Historia Polski: Polska i Polacy w czasie II wojny światowej. Sprawa polska 1939-43. Okupacja niemiecka i sowiecka Polski. Polskie państwo podziemne. Obóz komunistyczny. Operacja "Burza" i powstanie warszawskie. Sprawa polska w latach 1943-45. Historia powszechna: Świat po II wojnie światowej. Europa i Niemcy po II wojnie światowej. Dominacja ZSRR w Europie Środkowej i Wschodniej. Świat po II wojnie światowej - rywalizacja ZSRR i USA. Procesy integracyjne w Europie Zachodniej. Rozpad systemu komunistycznego. Zagrożenia i szanse współczesnego świata.		Ocena prac pisemnych, prezentacji przysyłanych przez uczniów
wos	1.Postępowanie cywilne i karne - porównanie 2.Postępowanie administracyjne, powtórzenie wiadomości		ocenie przesyłanych prac domowych

	3.Organy ścigania 4.Nieletni wobec prawa		
wiedza o kulturze	Język filmu: plany filmowe, ich rodzaje i funkcje, powiązanie z malarstwem i fotografią. Rodzaje montażu filmowego i jak montaż wpływa na interpretację filmu. Narracja w filmie: obiektywna i subiektywna kamera. Zadana praca: jak w filmach są pokazywani malarze i ich dzieła?		zadane prace, wypracowania
matematyka	Pole trójkąta. Pola trójkątów podobnych. Pole koła, pole wycinka koła. Pojęcie funkcji, sposoby opisywania funkcji. Wykres funkcji. Dziedzina funkcji.		Nauczyciel wysyła uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie wysyłają nauczycielowi rozwiązania.
fizyka	1 Rozpad promieniotwórczy alfa beta gamma 2 Prawo rozpadu promieniotwórczego 3 Reakcje jądrowe 4 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień		Uczniowie wykonują notatki, skanują, nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	T: Żywności - sprawdzian T: Rodzaje substancji leczniczych T: Dawka lecznicza i dawka toksyczna		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	Dział "Ochrona przyrody"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia

informatyka	<p><u>grupa I (J.K.)</u></p> <p>9) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów 10) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji. 11) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp. 12) Dalsze prezentowanie przez uczniów</p> <p><u>grupa II (K.D.)</u></p> <p>1. Grafika multimedialna 2. Gimp – podstawowe wiadomości</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>Globalne Problemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dysproporcje w rozwoju państw -Problemy wyżywienia na świecie - Globalizacja na świecie. - Współpraca międzynarodowa. 		<p>Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.</p>
podstawy przedsiębiorczości	<p>13. Etyka w biznesie. 14. Kodeks etyczny. 15. Mobbing. 16. Rola państwa w gospodarce. 17. Gospodarka i gospodarowanie. 18. Budżet państwa.</p>		<p>Opracowanie kolejnej części projektu biznesowego i przesłanie do sprawdzenia nauczycielowi, kartkówka.</p>
e.d.b.	<p>Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.</p>		<p>Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń</p>
religia	<p>1. Czy chcesz się nauczyć modlić? – rodzaje modlitwy, świadomość w modlitwie, przywilej modlitwy, najdoskonalsza modlitwa – Eucharystia.</p>		<p>Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania</p>

	<p>2. Spotkania Jezusa Zmartwychwstałego – powód spotkań z Jezusem, znaki i nauka.</p> <p>3. Modli się serce – co w tym kontekście znaczą słowa: ”gdzie skarb twój tam serce twoje”?</p> <p>4. Jezus Chrystus mistrzem modlitwy – przykłady; modlitwa w ogrójcu, modlitwa a wola Boga.</p> <p>5. Modlitwa drogą do Boga – stopnie modlitwy, dar kontemplacji, przykłady świętych.</p>		
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej.</p> <p>Etyka prawa autorskiego.</p> <p>Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy.</p> <p>Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1D			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
		<p>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</p>	

język polski	1. wprowadzenie do baroku 2. poezja metafizyczna w baroku - M. Sęp – Szarzyński 3. poezja dworska – J. A Morsztyn 4. D. Naborowski – wybór wierszy 5.sarmatyzm		Ustna odpowiedź online Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy
język angielski	<u>grupa I (DKB)</u> Unit 4 Solutions Gold Upper + 5 początek <u>grupa II (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen B2+ i materiały dodatkowe: Module: 4c, 5a - c Matura próbna poziom podstawowy		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2
język niemiecki	<u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz. <u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: -dokończenie działu 3 (Sport, Musik) - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line. Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams

język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazą <i>estar</i> + <i>gerundio</i> (czas teraźniejszy ciągły) Peryfrazą <i>seguir</i> + <i>gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i>, różnica między <i>estar</i> + <i>gerundio</i> a czasem <i>presente</i></p>		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt; Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.</p>		<p>po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".</p>
język rosyjski	<p>Plany na wolne dni i wakacje. Przygotowania do wyjazdu. Komunikacja miejska. Planowanie trasy wycieczki. Praca dorywcza w czasie wakacji. Stopień najwyższy przymiotnika. Zdania podrzędnie złożone z wyr. „ponieważ” i „dlatego”</p>		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
język francuski	<p>Unite 8:Quel temps fait-il-lexique La meteo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group est ses particularites</p>		Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedź ustna- dialogues/organiser une fete Test-verbos du I group suite
historia	* Walka o władzę w Polsce 1945-49. Walka z podziemiem		Ustalane na podstawie prac

	<p>zbrojnym niepodległościowym.</p> <p>*Referendum ludowe i jego konsekwencje.</p> <p>*Przekształcenia gospodarcze po 1945 r. – reforma rolna, nacjonalizacja. Trudności odbudowy gospodarczej kraju.</p> <p>* Kształtowanie się ustroju politycznego Polski – „mała” konstytucja, system partii hegemonicznej.</p> <p>* Konstytucja „stalinowska”. Sowietyzacja życia politycznego, społecznego i kulturalnego Polski.</p> <p>* Gospodarka planowa i jej konsekwencje. „Bitwa o handel”.</p> <p>* Poznański Czerwiec 1956. Polski Październik – przyczyny, przebieg, skutki.</p>		<p>nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.</p>
wos	<p>1.Postępowanie cywilne i karne - porównanie</p> <p>2.Postępowanie administracyjne, powtórzenie wiadomości</p> <p>3.Organy ścigania</p> <p>4.Nieletni wobec prawa</p>		<p>ocenie przesłanych prac domowych</p>
wiedza o kulturze	<p>Język filmu: plany filmowe, ich rodzaje i funkcje, powiązanie z malarstwem i fotografią. Rodzaje montażu filmowego i jak montaż wpływa na interpretację filmu. Narracja w filmie: obiektywna i subiektywna kamera. Zadana praca: jak w filmach są pokazywani malarze i ich dzieła?</p>		<p>zadane prace, wypracowania</p>
matematyka	<p>sprawdzian z trygonometrii+omówienie - 2h</p> <p>pole trójkąta - 5h</p> <p>pola trójkątów podobnych - 1h</p> <p>pole koła, pole wycinka koła - 1h</p> <p>zastosowanie pojęcia pola w dowodzeniu twierdzeń - 2h</p> <p>powtórzenie - 1h</p>		<p>Prace domowe, aktywność na zajęciach, SPRAWDZIAN</p>
fizyka	<p>1 Rozpad promieniotwórczy alfa beta gamma</p> <p>2 Prawo rozpadu promieniotwórczego</p> <p>3 Reakcje jądrowe</p> <p>4 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień</p>		<p>Uczniowie wykonują notatki, skanują, nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań</p>

chemia	1. Rodzaje tworzyw sztucznych 2. Praca klasowa – żywność i leki 3. Omówienie pracy klasowej		Nadesłane materiały na Ms Teams lub e-mail, testy online Forms
biologia	Dział "Ochrona przyrody"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<u>grupa I (J.K.)</u> 13) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów 14) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji. 15) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp. 16) Dalsze prezentowanie przez uczniów <u>grupa II (K.D.)</u> 1. Zastosowanie podstawowych narzędzi programu GIMP 2. Obróbka fotografii 3. Tworzenie napisów i animacji		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	Globalne Problemy: -Dysproporcje w rozwoju państw -Problemy wyżywienia na świecie - Globalizacja na świecie. - Współpraca międzynarodowa.		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	19. Etyka w biznesie. 20. Kodeks etyczny. 21. Mobbing. 22. Rola państwa w gospodarce. 23. Gospodarka i gospodarowanie. 24. Budżet państwa.		Opracowanie kolejnej części projektu biznesowego i przesłanie do sprawdzenia nauczycielowi, kartkówka.
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i

			ćwiczeń
religia	<p>1. Czy chcesz się nauczyć modlić? – rodzaje modlitwy, świadomość w modlitwie, przywilej modlitwy, najdoskonalsza modlitwa – Eucharystia.</p> <p>2. Spotkania Jezusa Zmartwychwstałego – powód spotkań z Jezusem, znaki i nauka.</p> <p>3. Modli się serce – co w tym kontekście znaczą słowa: ”gdzie skarb twój tam serce twoje”?</p> <p>4. Jezus Chrystus mistrzem modlitwy – przykłady; modlitwa w ogrójcu, modlitwa a wola Boga.</p> <p>5. Modlitwa drogą do Boga – stopnie modlitwy, dar kontemplacji, przykłady świętych.</p>		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej.</p> <p>Etyka prawa autorskiego.</p> <p>Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy.</p> <p>Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1E			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ul style="list-style-type: none"> - Wstęp do oświecenia w Europie Zachodniej i w Polsce. - Myśl filozoficzna epoki i jej przedstawiciele. - Sztuka oświecenia i jej cechy. - Twórczość I. Krasickiego – satyry, bajki i ich funkcje. Poemat heroikomiczny. Cechy gatunkowe satyry, bajki. - Sentymentalizm i jego cechy (sielanka). - Cechy stylu oświeceniowego. - Wpływ oświecenia na literaturę i sztukę późniejszych epok. 		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<p><u>grupa 1.4 (SK)</u> Discussing the short text, photo description, an essay – writing, unit 3 revision, describing houses and homes, comparison, young and homeless – listening and speaking, second conditional, vocabulary: do, make and take.</p> <p><u>grupa 2.4 (MK)</u> Unit 3 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p>

	<p><u>grupa 3.4 (MP)</u> Słownictwo dotyczące wyrażania emocji, opisywania gestów; gramatyka - czasowniki modalne (wyrażanie konieczności, udzielanie rady, spekulowanie o terażniejszości i przeszłości)</p> <p><u>grupa 4.4 (A.R.)</u> Rozdział 5 podręcznika „Insight” kontynuacja i rozwinięcie treści z poprzedniego miesiąca (tematyka: uczenie się języków, powstawanie nowych słów, Szekspir i jego dzieło, gramatyka - czasowniki modalne dla przeszłości i terażniejszości) oraz aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)</p>		<p>Wykonywanie zadanych ćwiczeń, , czytanie artykułów, wypracowania, nagranie filmiku, test online (może)</p> <p>Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger, udział w lekcjach Teams</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (A.W.)</u> Kaufe billig – Arbeit am Text. Man – Pronomen. Musik. Wie findest du...? Wiederholung.</p> <p><u>grupa J8 (P.M.S.)</u> Leksyka: kontynuacja działu - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazja <i>estar + gerundio</i> (czas terażniejszy ciągły) Peryfrazja <i>seguir + gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i>, różnica między <i>estar + gerundio</i> a czasem <i>presente</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng</p>

	<p><u>grupa J2 (KU)</u></p> <p>Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt; Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.</p>		<p>po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".</p>
język rosyjski	<p>Plany na wolne dni i wakacje. Przygotowania do wyjazdu. Komunikacja miejska. Planowanie trasy wycieczki. Praca dorywcza w czasie wakacji. Stopień najwyższy przymiotnika. Zdania podrzędnie złożone z wyr. „ponieważ” i „dlatego”</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>
język francuski	<p>Unite 8:Quel temps fait-il-lexique La meteo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group est ses particularites</p>		<p>Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedz ustna-dialogues/organiser une fete Test-verbs du I group suite</p>
historia	<p>* Walka o władzę w Polsce 1945-49. Walka z podziemiem zbrojnym niepodległościowym. * Referendum ludowe i jego konsekwencje. * Przekształcenia gospodarcze po 1945 r. – reforma rolna, nacjonalizacja. Trudności odbudowy gospodarczej kraju. * Kształtowanie się ustroju politycznego Polski – „mała” konstytucja, system partii hegemonicznej.</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.</p>

	<p>* Konstytucja „stalinowska”. Sowietyzacja życia politycznego, społecznego i kulturalnego Polski.</p> <p>* Gospodarka planowa i jej konsekwencje. „Bitwa o handel”.</p> <p>* Poznański Czerwiec 1956. Polski Październik – przyczyny, przebieg, skutki.</p>		
wos	<p>1.Postępowanie cywilne i karne - porównanie</p> <p>2.Postępowanie administracyjne, powtórzenie wiadomości</p> <p>3.Organy ścigania</p> <p>4.Nieletni wobec prawa</p>		oceniające przesyłanych prac domowych
wiedza o kulturze	Język filmu: plany filmowe, ich rodzaje i funkcje, powiązanie z malarstwem i fotografią. Rodzaje montażu filmowego i jak montaż wpływa na interpretację filmu. Narracja w filmie: obiektywna i subiektywna kamera. Zadana praca: jak w filmach są pokazywani malarze i ich dzieła?		zadane prace, wypracowania
matematyka	Funkcja i jej własności.		sprawdziany
fizyka	<p>1 Rozpad promieniotwórczy alfa beta gamma</p> <p>2 Prawo rozpadu promieniotwórczego</p> <p>3 Reakcje jądrowe</p> <p>4 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień</p>		Uczniowie wykonują notatki, skanują, nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	<p>1. Rodzaje tworzyw sztucznych</p> <p>2. Praca klasowa – żywność i leki</p> <p>3. Omówienie pracy klasowej</p>		Nadesłane materiały na Ms Teams lub e-mail, testy online Forms
biologia	Dział "Ochrona przyrody"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy.
informatyka	<p><u>grupa I (J.K.)</u></p> <p>17) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów</p> <p>18) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji.</p> <p>19) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp.</p>		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych

	<p>20) Dalsze prezentowanie przez uczniów 4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów</p> <p><u>grupa II (K.D.)</u> 1. Zastosowanie podstawowych narzędzi programu GIMP 2. Obróbka fotografii 3. Tworzenie napisów i animacji</p>		<p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>Globalne Problemy: -Dysproporcje w rozwoju państw -Problemy wyżywienia na świecie - Globalizacja na świecie. - Współpraca międzynarodowa.</p>		<p>Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.</p>
podstawy przedsiębiorczości	<p>Prowadzenie własnej działalności gospodarczej</p>		<p>Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń</p>
e.d.b.	<p>Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.</p>		<p>Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń</p>
religia	<p>1. Ideał ucznia Chrystusowego – droga błogosławieństw – poznanie treści błogosławieństw (tekst biblijny), właściwe ich rozumienie, dlaczego błogosławieni oznacza szczęśliwi. 2. Misja wspólnoty Chrystusowych uczniów – czym jest wspólnota?, początki wspólnoty Kościoła (pierwsi chrześcijanie), zadania i cel uczniów Chrystusowych. 3. Powołanie świeckich do apostołstwa – powołanie: znaczenie, zadania i obowiązki, rodzaje powołań, apostołstwo: jego wymiar doczesny i wieczny. 4. Niebezpieczeństwo zagubienia w wierze – błędy w poszukiwaniach prawd wiary (herezje), czym jest laicyzacja, poszukiwania a prawdy wiary. 5. Czy chcesz się nauczyć modlić? - rodzaje modlitwy, świadomość w modlitwie, przywilej modlitwy, najdoskonalsza modlitwa – Eucharystia. 6. Tajemnica Zmartwychwstania – Triduum Paschalne czym jest i</p>		<p>Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania</p>

	po co jest?, najważniejsze wydarzenie w dziejach ziemi i kosmosu.		
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1F			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
		MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	
język polski	literatura renesansu i wczesnego baroku.		Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.

język angielski	<u>grupa 1 (MH)</u> Book review, vocabulary; expressing ability; food: vocabulary; ways of cooking; Polish cuisine; prepositions; passive voice – simple and continuous tenses		Praca domowa konsultowana przez Internet i przesyłana emailem (waga 1)
	<u>grupa 2 (AR)</u> Rozdział 6 podręcznika „Insight”(tematyka: prasa, przekaz medialny, informacja, media a prawda i fałsz) -kontynuacja i rozwinięcie treści z poprzedniego miesiąca (przekaz w filmach dokumentalnych -czytanie, sposoby na zaistnienie w mediach -słuchanie , pisanie -artykuł nt – śledzić czy nie śledzić wiadomości) gramatyka – inwersja jako sposób podkreślania treści, emfazy) oraz aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)		Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne - nagrania messenger, udział w lekcjach Teams
język niemiecki	<u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ;Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia online
	<u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: kontunuacja działu - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język hiszpański	<u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazja <i>estar + gerundio</i> (czas terażniejszy ciągły) Peryfrazja <i>seguir + gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i> , różnica między <i>estar + gerundio</i> a czasem <i>presente</i>		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng

	<p><u>grupa J2 (KU)</u></p> <p>Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt; Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.</p>		<p>po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".</p>
język rosyjski	<p>Plany na wolne dni i wakacje. Przygotowania do wyjazdu. Komunikacja miejska. Planowanie trasy wycieczki. Praca dorywcza w czasie wakacji. Stopień najwyższy przymiotnika. Zdania podrzędnie złożone z wyr, „ponieważ” i „dlatego”</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>
język francuski	<p>Unite 8:Quel temps fait-il-lexique La meteo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group est ses particularites</p>		<p>Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedz ustna-dialogues/organiser une fete Test-verbs du I group suite</p>
historia	<p>Rozdział IX – Świat po II wojnie światowej.</p>		<p>- Tekst źródłowy. - Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć.</p>

			-Kartkówka, Sprawdzian.
wos	-Programy wyborcze kandydatów na prezydenta. - Łamanie praw człowieka. - Prawa kobiet, problem uchodźców.		- Referat - Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć. - Kartkówka
wiedza o kulturze	Język filmu: plany filmowe, ich rodzaje i funkcje, powiązanie z malarstwem i fotografią. Rodzaje montażu filmowego i jak montaż wpływa na interpretację filmu. Narracja w filmie: obiektywna i subiektywna kamera. Zadana praca: jak w filmach są pokazywani malarze i ich dzieła?		zadane prace, wypracowania
matematyka	Trygonometria - wzory redukcyjne, zadania różne, powtórzenie do pracy klasowej , klasówka Pole koła i trójkąta – 6 h <u>Proponowane lekcje on-line:</u> W godzinach wg. planu (poniedziałek i środa): 1. Wzory redukcyjne cd 2. Różne zadania z zastosowaniem trygonometrii 3. Wspólne powtórzenie do klasówki		Lekcje video Prace domowe Praca klasowa
fizyka	1 Rozpad promieniotwórczy alfa beta gamma 2 Prawo rozpadu promieniotwórczego 3 Reakcje jądrowe 4 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień		Uczniowie wykonują notatki, skanują, nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	Substancje uzależniające, Rodzaje tworzyw sztucznych		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Dział "Ochrona przyrody"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu. Uzupełnione karty pracy ucznia

informatyka	<p><u>grupa I (J.K.)</u></p> <p>21) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów 22) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji. 23) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp. 24) Dalsze prezentowanie przez uczniów</p> <p><u>grupa II (K.D.)</u></p> <p>1. Zastosowanie podstawowych narzędzi programu GIMP 2. Obróbka fotografii 3. Tworzenie napisów i animacji</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>Globalne Problemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dysproporcje w rozwoju państw -Problemy wyżywienia na świecie - Globalizacja na świecie. - Współpraca międzynarodowa. 		<p>Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.</p>
podstawy przedsiębiorczości	<p>Dział 7 – widzę problemy ekonomiczne w państwie.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Projekt w grupach. - Praca pisemna. - Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć. - Sprawdzian
e.d.b.	<p>Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.</p>		<p>Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń</p>
religia	<ul style="list-style-type: none"> - Kult Maryjny w Polsce. - Objawienia Maryjne na świecie. - Objawienia Fatimskie. - I przykazanie „Nie będziesz miał bogów cudzych przede mną”. - 100 rocznica narodzin świętego Jana Pawła II. - Przypowieść o siewcy. 		<ul style="list-style-type: none"> - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć. - Sprawdzian
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy.</p>		<p>Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte</p>

	Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1G			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ul style="list-style-type: none"> - Wstęp do oświecenia w Europie Zachodniej i w Polsce. - Myśl filozoficzna epoki i jej przedstawiciele. - Sztuka oświecenia i jej cechy. - Twórczość I. Krasickiego – satyry, bajki i ich funkcje. Poemat heroikomiczny. Cechy gatunkowe satyry, bajki. - Sentymentalizm i jego cechy (sielanka). - Cechy stylu oświeceniowego. - Wpływ oświecenia na literaturę i sztukę późniejszych epok. 	<p>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</p>	Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<p><u>grupa I (DKB)</u> Unit 4 Solutions Gold Upper + 5 początek</p>		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams

	<p><u>grupa II (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen B2+ i materiały dodatkowe: Module: 4c, 5a -c Matura próbna poziom podstawowy</p>		<p>Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (A.W.)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (P.M.S.)</u> Leksyka: kontynuacja działu - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazą <i>estar + gerundio</i> (czas terażniejszy ciągły) Peryfrazą <i>seguir + gerundio</i> użycie czasownika <i>estar</i>, różnica między <i>estar + gerundio</i> a czasem <i>presente</i></p> <p><u>grupa J2 (KU)</u> Moje mieszkanie (meble itp) c.d. - dialogi (słuchanie); Czynności życia codziennego (słownictwo); Zaimki coś / nic, ktoś / nikt;</p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng</p> <p>po 05.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 07.05 sprawdzenie wykonania</p>

	Zaimki dzierżawcze; Dyktando (słuchanie); Powtórzenie materiału.		ćwiczenia typu "prawda / fałsz". po 12.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 14.05 sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 21.05 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania" i typu "uzupełnij".
język rosyjski	Plany na wolne dni i wakacje. Przygotowania do wyjazdu. Komunikacja miejska. Planowanie trasy wycieczki. Praca dorywcza w czasie wakacji. Stopień najwyższy przymiotnika. Zdania podrzędnie złożone z wyr, „ponieważ” i „dlatego”		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
język francuski	Unite 8:Quel temps fait-il-lexique La meteo-comprehension Anniversaire-surprise-dialogues Verbes du I group est ses particularites		Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedz ustna- dialogues/organiser une fete Test-verbes du I group suite
historia	* Walka o władzę w Polsce 1945-49. Walka z podziemiem zbrojnym niepodległościowym. *Referendum ludowe i jego konsekwencje. *Przekształcenia gospodarcze po 1945 r. – reforma rolna, nacionalizacja. Trudności odbudowy gospodarczej kraju. * Kształtowanie się ustroju politycznego Polski – „mała” konstytucja, system partii hegemonicznej. * Konstytucja „stalinowska”. Sowietyzacja życia politycznego, społecznego i kulturalnego Polski. * Gospodarka planowa i jej konsekwencje. „Bitwa o handel”.		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.

	* Poznański Czerwiec 1956. Polski Październik – przyczyny, przebieg, skutki.		
wos	1.Postępowanie cywilne i karne - porównanie 2.Postępowanie administracyjne, powtórzenie wiadomości 3.Organy ścigania 4.Nieletni wobec prawa		Oceniane przesłane prace domowe
wiedza o kulturze	Język filmu: plany filmowe, ich rodzaje i funkcje, powiązanie z malarstwem i fotografią. Rodzaje montażu filmowego i jak montaż wpływa na interpretację filmu. Narracja w filmie: obiektywna i subiektywna kamera. Zadana praca: jak w filmach są pokazywani malarze i ich dzieła?		zadane prace, wypracowania
matematyka	Pole koła, pole trójkąta.		sprawdziany
fizyka	1 Elementy fizyki atomu – opis teoretyczny 2 Rozpady promieniotwórcze – alfa beta i gamma 3 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień		Uczniowie wykonują notatki, skanują, a nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	Substancje uzależniające, Rodzaje tworzyw sztucznych		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Dział "Ochrona przyrody"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	25) Omówienie wzorców prezentacji przygotowanych przez uczniów 26) Próba tempa, ustawienie właściwości prezentacji. 27) Dołączanie do prezentacji wykresów, filmów itp. 28) Dalsze prezentowanie przez uczniów		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	Globalne Problemy: -Dysproporcje w rozwoju państw		Testy na platformie TEAMS,

	-Problemy wyżywienia na świecie - Globalizacja na świecie. - Współpraca międzynarodowa.		odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	Prowadzenie własnej działalności gospodarczej		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1) „Spieszmy się kochać ludzi – „Nie zabijaj”.” 2) „Niedoceniony skarb – chrześcijańskie powołanie do czystości.” 3 „Mimo trudności trwam – „Nie pożądaj żony bliźniego swego”.”		Ocena wykonania zadań przesłanych programem MS Teams, ocena pracy uczniów podczas zajęć online, ocena notatek sporządzanych przez uczniów
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*