

klasa 2/1			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<p>Ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstu historyczno - literackiego</p> <p>Wprowadzenie do epoki modernizmu, zapoznanie się ze zrozumieniem z pojęciami (dekadentyzm, symbolizm, impresjonizm, ekspresjonizm) i zapleczem filozoficznym epoki.</p> <p>Analiza liryki modernistycznej - K. Przerwa Tetmajer, Jan Kasprówic, Leopold Staff.</p>		rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.
język angielski	<p><u>grupa 1 (DKB)</u></p> <p>Unit 4 On Screen C1</p>		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams
	<p><u>grupa 2 (JU)</u></p> <p>Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen C1 i materiały dodatkowe:</p> <p>Module: 4b-d</p> <p>Egzamin ustny i nagranie prezentacji.</p>		Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3
język niemiecki	<u>grupa 1 (PMS)</u>		testportal,

	Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
	<u>grupa 2 (AW)</u> Krankheiten. Imperativ. Was tust du für deine Gesundheit? Brief von Claudia. Zielsätze – Wiederholung. Genitiv des Substantivs. Arbeitslosigkeit. Bewerbungsbrief.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
historia i społeczeństwo	Społeczeństwo bez państwa Komuna paryska Obywatele odrodzonej Rzeczypospolitej		ocena prac pisemnych i prezentacji nadesłanych przez uczniów, sprawdziany online (w miarę wolnych terminów).
matematyka	Sprawdzian z funkcji wykładniczej i logarytmicznej + omówienie - 2h Elementy statystyki opisowej + kartkówka - 4h <u>I WERSJA:</u> powtarzamy wiadomości - 8h sprawdzian roczny - 2h lub <u>II WERSJA:</u> powtarzamy wiadomości - 4h sprawdzian roczny - 2h kombinatoryka - 4h		Prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka, SPRAWDZIAN
fizyka	Niepewności pomiarowe		Aktywność uczniów w czasie lekcji Zadania online kartkówki
religia	1. Radość życia: cechy prawdziwej radości, radość bez uśmiechu?, radość z cierpienia? 2. „Być dobrym jak chleb”: walka dobra ze złem, dobro jest naiwne?, dobro wraca... 3. Czym jest wartość?: tęsknota i poszukiwanie wartości, decyzje...		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.

	4. Drogi życia: realizacja powołania; jak odczytać właściwy wybór?		
etyka	Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa” Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne? Poglądy stoików.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. <u>Tematy:</u> 1) Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/2			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen

		formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	
język polski	<ul style="list-style-type: none"> - Poezja A. Asnyka i M. Konopnickiej jako przykład obecności liryki w świecie zdominowanym przez prozę. - Podsumowanie wiedzy na temat pozytywizmu, sprawdzian wiadomości. - Wprowadzenie do epoki Młodej Polski, poezja K. Przerwy-Tetmajera i L. Staffa. Pesymistyczne nastroje poezji dekadencej. - Symbolizm i jego funkcje w poezji młodopolskiej - wybrane utwory L. Staffa i J. Kasprówicza. - Chłopomania jako fenomen kultury młodopolskiej. Geneza „Chłopów” Wł. St. Reymonta, omówienie treści I tomu. 		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<u>grupa 1 (MK)</u> Unit 7 – kontynuacja realizacji podstawy programowej (technology) + Use of English practice – transformations & wordbuilding		Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność
	<u>grupa 2 (SK)</u> Frida Kahlo – listening and speaking, Module 8 vocabulary test, have: auxiliary or main verb?, people: vocabulary, word formation		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.
	<u>grupa 3 (KM)</u> gramatyka (<i>conditionals</i>), słownictwo (<i>food</i>), ‘Food in Britain’ – doskonalenie rozumieniu tekstów słuchanych i czytanych, ustny ćwiczeniowy zestaw maturalny <i>Food</i> , Unit 5 - powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, kartkówka ze słownictwa (rozdział 5)		kartkówka online, wypracowanie, ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams, odpowiedź ustna podczas lekcji

			online, systematyczność wykonywania zadań i zaangażowanie
	<u>grupa 4 (KK)</u> kontynuacja Unit 8 utrwalanie materiału gramatycznego i leksykalnego		Prace pisemne
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym, określenia części garderoby, nazwy kolorów		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Krankheiten. Imperativ. Was tust du für deine Gesundheit? Brief von Claudia. Zielsätze – Wiederholung. Genitiv des Substantivs. Arbeitslosigkeit. Bewerbungsbrief.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> En Action II, unite 6		odpowiedź, wypracowanie.
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> Unite 6 Praca z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT - tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno-gramatycznego		Test sprawdzający opanowanie materiału gramatyczno - leksykalnego

język rosyjski	Powtórzenie – Abitura Zdania z orzeczeniem imiennym Przysłówki wyrażające pozytywną i negatywną przyczynę.		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	PRL lat sześćdziesiątych i siedemdziesiątych – Marzec 1968, Grudzień 1970, dekada Gierka, narastanie opozycji wobec systemu totalitarnego. Kościół Katolicki wobec nowej rzeczywistości Millenium 1966. Projekcja filmu „Człowiek z żelaza” (3 godz.) Omówienie wątków prezentowanych w filmie. Czy film jest kontynuacją „Człowieka z marmuru”? Praca samodzielna - pisemna - uczniów na temat prezentowanego obrazu. Realia życia w PRL lat siedemdziesiątych i początku osiemdziesiątych XX w.		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
matematyka	Miara łukowa kąta. Funkcje trygonometryczne zmiennej rzeczywistej i jej wykresy. Przekształcenia wykresów funkcji trygonometrycznych. Proste równania trygonometryczne. Funkcje trygonometryczne sumy i różnicy. Sumy i różnice funkcji trygonometrycznych.		Nauczyciel wysyła uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie odsyłają nauczycielowi rozwiązania.

fizyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elektrostatyczny pomiar napięcia, zasada działania lampy oscyloskopowej 2. Podstawowe pojęcia statyki płynów 3. Ciśnienie, prawo Pascala, ciśnienie hydrostatyczne, ciśnienie atmosferyczne, warunki normalne 4. Prawo Archimedesesa, warunki pływania ciał 5. Metody wyznaczania gęstości 6. Wzmianka o przepływach płynów, równanie ciągłości, równanie Bernoulliego 		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi
chemia	<p>Na czym polega reakcja hydrolizy? Podsumowanie wiadomości z działu - Reakcje w roztworach wodnych. Praca klasowa - Reakcje w roztworach wodnych Wodór i hel jako pierwiastki chemiczne bloku s Pierwiastki chemiczne należące do litowców oraz ich związki chemiczne.</p>		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
religia	<ul style="list-style-type: none"> - Dzieje Apostolskie. - Osiem błogosławieństw. - Struktura Kościoła. - Prymas 1000-lecia - kardynał Stefan Wyszyński. 		<ul style="list-style-type: none"> - Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p><u>Tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).		
--	--	--	--

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/3			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	1. "Wesele" jako dramat narodowy i symboliczny 2. Impresjonizm i symbolizm w cyklu poetyckim Jana Kasprowicza "Krzak dzikiej róży"		Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język angielski	<u>grupa 1 (KM)</u> gramatyka (<i>inversion, comparisoss</i>), słownictwo (<i>science</i>), mówienie (wyrażanie opinii, argumentowanie, ustny ćwiczeniowy zestaw maturalny), 'Civilisations & Science' - rozumienie tekstów słuchanych i czytanych, Unit 6 - powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, kartkówka ze słownictwa (rozdział 6)		sprawdzian online, ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams, systematyczność i zaangażowanie w wykonywanie zajęć
	<u>grupa 2 (MP)</u> Extraterrestrial phenomena - listening comprehension; Use of English - word formation, paraphrasing; oral matura - speaking practice; school - vocabulary;		Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów

	New York Harbour School - reading comprehension/ discussion		
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym, określenia części garderoby, nazwy kolorów		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Krankheiten. Imperativ. Was tust du für deine Gesundheit? Brief von Claudia. Zielsätze – Wiederholung. Genitiv des Substantivs. Arbeitslosigkeit. Bewerbungsbrief.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<u>grupa I (MB)</u> Subjonctif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi		Sobjonctif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp
	<u>grupa 2 (US)</u> Unite 6 Praca z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT - tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno-gramatycznego		Test sprawdzający opanowanie materiału gramatyczno -leksykalnego
język rosyjski	Powtórzenie – Abitura Zdania z orzeczeniem imiennym Przysłowki wyrażające pozytywną i negatywną przyczynę.		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila

historia	Rzeczpospolita złotego i srebrnego wieku – społeczeństwo i państwo cz.1 Rzeczpospolita złotego i srebrnego wieku – społeczeństwo i państwo cz.2 Sąsiedzi Rzeczypospolitej w XVI w. cz.1 Sąsiedzi Rzeczypospolitej w XVI w. cz.2 Gospodarka folwarczno-pańszczyźniana Renesans w Polsce Reformacja i kontrreformacja w Polsce Demokracja szlachecka Postulaty ruchu egzekucyjnego Unia lubelska		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
wos	1. System polityczny Rosji 2. System polityczny Szwajcarii 3. System polityczny Hiszpanii 4. Inne systemy polityczne – przegląd. 5. Konstytucja – rozumienie, typy, procedura uchwalenia i zmiany. 6. Transformacja ustrojowa w RP 1989 r.		Analiza materiałów i odpowiedzi na przygotowane pytania. Wypracowanie. Lekcje on-line Test on line
matematyka	Ciąg arytmetyczny, suma ciągu, ciąg geometryczny, suma ciągu geometrycznego - 6h <u>Proponowane lekcje on-line</u> w godzinach wg. planu: (piątek – 2 godz.): 1. Ciąg arytmetyczny, suma ciągu, 2. Ciąg geometryczny, suma ciągu geometrycznego 3. Różne zadania z zastosowaniem obu ciągów		Lekcja on-line Prace domowe Praca klasowa
przyroda	Dział Geografia część II		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domy Uzupełnione karty pracy ucznia
religia	1. Radość życia: cechy prawdziwej radości, radość bez		Prace będące refleksją ucznia –

	<p>uśmiechu?, radość z cierpienia?</p> <p>2. „Być dobrym jak chleb”: walka dobra ze złem, dobro jest naiwne?, dobro wraca...</p> <p>3. Czym jest wartość?: tęsknota i poszukiwanie wartości, decyzje...</p> <p>4. Drogi życia: realizacja powołania; jak odczytać właściwy wybór?</p>		<p>komentarz i polemika;</p> <p>zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p>
etyka	<p>Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa"</p> <p>Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne?</p> <p>Poglądy stoików.</p>		<p>Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte</p>
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p><u>Tematy:</u></p> <p>1) Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).</p>		<p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test</p>

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/4			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	3. "Wesele" jako dramat narodowy i symboliczny 4. Impresjonizm i symbolizm w cyklu poetyckim Jana Kasprowicza "Krzak dzikiej róży"	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język angielski	<u>grupa 1 (SK)</u> have: auxiliary or main verb?, people: vocabulary, word formation, Meet the lion whisperer – reading and vocabulary, present tenses – revision		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.
	<u>grupa 2 (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania OnScreen C1 i materiały dodatkowe: Module: 4b-d Egzamin ustny I nagranie prezentacji		Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym, określenia części garderoby, nazwy kolorów		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms

	<p><u>grupa 2 (AW)</u> Krankheiten. Imperativ. Was tust du für deine Gesundheit? Brief von Claudia. Zielsätze – Wiederholung. Genitiv des Substantivs. Arbeitslosigkeit. Bewerbungsbrief.</p>		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<p><u>grupa 3 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt</p>		testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<p><u>grupa I (MB)</u> Subjonctif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi</p>		Sobjonctif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp
	<p><u>grupa 2 (UŚ)</u> Unite 6 Praca z tekstami pisanyimi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT - tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno-gramatycznego</p>		Test sprawdzający opanowanie materiału gramatyczno -leksykalnego
język rosyjski	<p>Powtórzenie – Abitura Zdania z orzeczeniem imiennym Przysłowki wyrażające pozytywną i negatywną przyczynę.</p>		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	<p>Wprowadzeniu do modułu -Swojskość i obcość (mniejszości narodowe i etniczne , postawy wobec narodu). Mniejszości narodowe w Polsce przedrozbiorowej. Mniejszości narodowe w II RP i po 1945 roku.</p>		ocena przesyłanych prac domowych

	Wkład mniejszości narodowych w rozwój kultury polskiej. Powtórzenie wiadomości.		
geografia	1. Interakcje przyrodnicze. 2. Próbna matura (geografia fizyczna). 3. Próbna matura (-II-). 4. Ludność – wprowadzenie. 5. Demografia. 6. Zadania rachunkowe z demografii.		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówki on-line, quizziz.com
matematyka	<ul style="list-style-type: none"> • Praca klasowa z funkcji wykładniczej i logarytmicznej i jej omówienie. Geometria analityczna (16 godzin) <ul style="list-style-type: none"> • Wektor w układzie współrzędnych. Długość odcinka. Współrzędne środka odcinka. • Równoległość i prostopadłość wektorów. • Równanie kierunkowe prostej. Równanie ogólne prostej. • Równoległość i prostopadłość prostych w układzie współrzędnych. • Odległość punktu od prostej. • Pole trójkąta (w układzie współrzędnych). • Równanie okręgu. • Koło w układzie współrzędnych. 		Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe
religia	- Dzieje Apostolskie. - Osiem błogosławieństw. - Struktura Kościoła. - Prymas 1000-lecia -kardynał Stefan Wyszyński.		- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa” Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne?		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

	Poglądy stoików.		
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p><u>Tematy:</u></p> <p>1) Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/5			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen

język polski	<p>1. B. Prus – „Lalka” c. d.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warszawa w „Lalce” - realizm i naturalizm - sposób ukazania arystokracji - środowisko mieszczańskie polskie, żydowskie i niemieckie w „Lalce” - budowa i kompozycja <p>2. F. Dostojewski – „Zbrodnia i kara”</p>		<p>Ustna odpowiedź online Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy</p>
język angielski	<p><u>grupa 1 (MK)</u> Unit 7 – kontynuacja realizacji podstawy programowej (technology) + Use of English practice – transformations & wordbuilding</p>		<p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microsoft Teams aktywność</p>
	<p><u>grupa 2 (SK)</u> Frida Kahlo – listening and speaking, Module 8 vocabulary test, have: auxiliary or main verb?, people: vocabulary, word formation</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.</p>
	<p><u>grupa 3 (KM)</u> gramatyka (<i>conditionals</i>), słownictwo (<i>food</i>), ‘Food in Britain’ – doskonalenie rozumienia tekstów słuchanych i czytanych, ustny ćwiczeniowy zestaw maturalny <i>Food</i>, Unit 5 - powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, kartkówka ze słownictwa (rozdział 5)</p>		<p>kartkówka online, wypracowanie, ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams, odpowiedź ustna podczas lekcji online, systematyczność wykonywania zadań i zaangażowanie</p>
język niemiecki	<p><u>grupa 1 (JZ)</u> Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym, określenia części garderoby, nazwy kolorów</p>		<p>Karta pracy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p>
	<p><u>grupa 2 (AW)</u></p>		<p>Sprawdzanie wykonanych</p>

	Krankheiten. Imperativ. Was tust du für deine Gesundheit? Brief von Claudia. Zielsätze – Wiederholung. Genitiv des Substantivs. Arbeitslosigkeit. Bewerbungsbrief.		zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<u>grupa I (MB)</u> Subjonctif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi		Sobjonctif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> Unite 6 Praca z tekstami pisanyimi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT - tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno-gramatycznego		Test sprawdzający opanowanie materiału gramatyczno -leksykalnego
język rosyjski	Powtórzenie – Abitura Zdania z orzeczeniem imiennym Przysłówki wyrażające pozytywną i negatywną przyczynę.		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	Wprowadzeniu do modułu - swojskość i obcość (mniejszości narodowe i etniczne, postawy wobec narodu). Mniejszości narodowe w Polsce przedrozbiorowej. Mniejszości narodowe w II RP i po 1945 roku. Wkład mniejszości narodowych w rozwój kultury polskiej. Powtórzenie wiadomości.		ocena przesyłanych prac domowych
chemia	Temat: Ogniwa chemiczne – 2 godziny Temat: Elektroliza – 2 godziny Temat: Efekty Energetyczne reakcji		Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms

	<p>Temat: Prawo Hessa</p> <p>Temat: Szybkość reakcji chemicznej</p> <p>Temat: Szybkość reakcji chemicznej - zadania - 2 godziny</p>		
biologia	<p>1-2. Kinetyka chemiczna - zadania</p> <p>3. Praca klasowa „Kinetyka”</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.</p>		Nadesłane materiały na Ms Teams lub e-mail, testy online Forms
matematyka	<p>Dział: Ciągi liczbowe.</p> <p>1. Ciąg arytmetyczny i ciąg geometryczny – zadania różne.</p> <p>2. Granica ciągu liczbowego.</p> <p>3. Własności ciągów zbieżnych.</p> <p>4. Ciągi rozbieżne do nieskończoności.</p> <p>5. Szereg geometryczny.</p>		Sprawdzanie zadań rozwiązanych przez uczniów i nadesłanych na platformie; odpowiedzi ustne uczniów; oceny za aktywność i prace domowe
religia	<p>1. Radość życia: cechy prawdziwej radości, radość bez uśmiechu?, radość z cierpienia?</p> <p>2. „Być dobrym jak chleb”: walka dobra ze złem, dobro jest naiwne?, dobro wraca...</p> <p>3. Czym jest wartość?: tęsknota i poszukiwanie wartości, decyzje...</p> <p>4. Drogi życia: realizacja powołania; jak odczytać właściwy wybór?</p>		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	<p>Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa”</p> <p>Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne?</p> <p>Poglądy stoików.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p><u>Tematy:</u></p> <p>1) Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie</p>		Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.; Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.

	zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).		
godz. wych.	1. Jak rozmawiać z innym człowiekiem 2. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi rocznymi ocenami zachowania oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.		

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/6			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ul style="list-style-type: none"> - Poezja A. Asnyka i M. Konopnickiej jako przykład obecności liryki w świecie zdominowanym przez prozę. - Podsumowanie wiedzy na temat pozytywizmu, sprawdzian wiadomości. - Wprowadzenie do epoki Młodej Polski, poezja K. Przerwy-Tetmajera i L. Staffa. Pesymistyczne nastroje poezji dekadencjonalnej. - Symbolizm i jego funkcje w poezji młodopolskiej - wybrane utwory L. Staffa i J. Kasprówicza. - Chłopomania jako fenomen kultury młodopolskiej. 	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.

	Geneza „Chłopów” Wł. St. Reymonta, omówienie treści I tomu.		
język angielski	<u>grupa I (MH)</u> Omówienie matury próbnej, w tym wypracowań maturalnych, kryteria oceny. Radio programme about a survey on factors that make people happy at work – listening and speaking. Audio-guide to a museum exhibition – listening and speaking; debate on family related topics. Being a non-native speaker of English in the UK – reading and speaking		Praca na lekcji, aktywność, odpowiedzi ustne (waga 1)
	<u>grupa 2 (AW)</u> OnScreen C1- dokończenie module 2 i wybrane tematy z module 3: 1) Writing an article 2) Module 2 revision 3) Module 2 test 4) What makes a perfect worker? - discussion 5) Work and employment - glossary 6) Writing a letter of application		1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.net waga 1 3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 1
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym, określenia części garderoby, nazwy kolorów		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Krankheiten. Imperativ. Was tust du für deine Gesundheit? Brief von Claudia. Zielsätze – Wiederholung. Genitiv des Substantivs. Arbeitslosigkeit. Bewerbungsbrief.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u>		testportal,

	Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	grupa I (MB) Subjonctif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi		Sobjonctif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp
	grupa 2 (US) Unite 6 Praca z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT - tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno-gramatycznego		Test sprawdzający opanowanie materiału gramatyczno -leksykalnego
język rosyjski	Powtórzenie – Abitura Zdania z orzeczeniem imiennym Przysłowki wyrażające pozytywną i negatywną przyczynę.		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	PRL lat sześćdziesiątych i siedemdziesiątych – Marzec 1968, Grudzień 1970, dekada Gierka, narastanie opozycji wobec systemu totalitarnego. Kościół Katolicki wobec nowej rzeczywistości Millenium 1966. Projekcja filmu „Człowiek z żelaza” (3 godz.) Omówienie wątków prezentowanych w filmie. Czy film jest kontynuacją „Człowieka z marmuru”? Praca samodzielna - pisemna - uczniów na temat prezentowanego obrazu. Realia życia w PRL lat siedemdziesiątych i początku osiemdziesiątych XX w.		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.

chemia	Teoria Bronsteda, Właściwości pierwiastków bloku s i p		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Dział – Układ krążenia. Tematy: Skład i funkcje krwi. Grupy krwi. Budowa i funkcje układu krwionośnego. Utrwalenie wiadomości – układ oddechowy. Budowa i cykl pracy serca. Regulacja pracy serca i ciśnienia krwi. Choroby układu krążenia. Układ limfatyczny i jego funkcji. Utrwalenie wiadomości – układ krążenia Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego.		Uczniowie otrzymują zadania do rozwiązywania, przesyłają mi zwrotnie odpowiedzi, po sprawdzeniu otrzymują informację zwrotną oraz prawidłowe rozwiązania. Ocenę ich prace.
matematyka	Ciąg arytmetyczny, suma ciągu, ciąg geometryczny, suma ciągu geometrycznego - 6h <u>Proponowane lekcje on-line</u> w godzinach wg. planu (poniedziałek – 2 godz.): 1. Ciąg arytmetyczny, suma ciągu, 2. Ciąg geometryczny, suma ciągu geometrycznego 3. Różne zadania z zastosowaniem obu ciągów		Lekcja on-line Prace domowe Praca klasowa
religia	- Dzieje Apostolskie. - Osiem błogosławieństw. - Struktura Kościoła. - Prymas 1000-lecia -kardynał Stefan Wyszyński.		- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa” Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne? Poglądy stoików.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	<p>ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p><u>Tematy:</u></p> <p>1) Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).</p>		
--	--	--	--

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/7			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<p>Ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstu historyczno - literackiego</p> <p>Wprowadzenie do epoki modernizmu, zapoznanie się ze zrozumieniem z pojęciami (dekadentyzm, symbolizm,</p>	<p>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</p>	<p>rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.</p>

	<p>impresjonizm, ekspresjonizm) i zapleczem filozoficznym epoki.</p> <p>Analiza liryki modernistycznej - K. Przerwa Tetmajer, Jan Kasproicz, Leopold Staff.</p>		
język angielski	<p><u>grupa 1 (MK)</u> Unit 7 – kontynuacja realizacji podstawy programowej (technology) + Use of English practice – transformations & wordbuilding</p>		<p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność</p>
	<p><u>grupa 2 (MP)</u> Extraterrestrial phenomena - listening comprehension; Use of English - word formation, paraphrasing; oral matura - speaking practice; school - vocabulary; Comparisons, inversion (grammar).</p>		<p>Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów</p>
język niemiecki	<p><u>grupa 1 (JZ)</u> Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym, określenia części garderoby, nazwy kolorów</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p>
	<p><u>grupa 2 (AW)</u> Krankheiten. Imperativ. Was tust du für deine Gesundheit? Brief von Claudia. Zielsätze – Wiederholung. Genitiv des Substantivs. Arbeitslosigkeit. Bewerbungsbrief.</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>
	<p><u>grupa 3 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt</p>		<p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język francuski	<p><u>grupa I (MB)</u> Subjoncyif ou indicatif ? Exprimer sa volonte</p>		<p>Sobjoncyif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp</p>

	Doubles pronoms A la recherche d'un emploi		
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> Unite 6 Praca z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT - tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno-gramatycznego		Test sprawdzający opanowanie materiału gramatyczno - leksykalnego
język rosyjski	Powtórzenie – Abitura Zdania z orzeczeniem imiennym Przysłówki wyrażające pozytywną i negatywną przyczynę.		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	Wprowadzeniu do modułu - swojskość i obcość (mniejszości narodowe i etniczne, postawy wobec narodu). Mniejszości narodowe w Polsce przedrozbiorowej. Mniejszości narodowe w II RP i po 1945 roku. Wkład mniejszości narodowych w rozwój kultury polskiej. Powtórzenie wiadomości.		ocena przesyłanych prac domowych
fizyka	Niepewności pomiarowe		Aktywność uczniów w czasie lekcji Zadania online kartkówki
matematyka	<ul style="list-style-type: none"> Praca klasowa z funkcji wykładniczej i logarytmicznej i jej omówienie. Geometria analityczna (16 godzin) <ul style="list-style-type: none"> Wektor w układzie współrzędnych. Długość odcinka. Współrzędne środka odcinka. Równoległość i prostopadłość wektorów. Równanie kierunkowe prostej. Równanie ogólne prostej. 		Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe

	<ul style="list-style-type: none"> • Równoległość i prostopadłość prostych w układzie współrzędnych. • Odległość punktu od prostej. • Pole trójkąta (w układzie współrzędnych). • Równanie okręgu. • Koło w układzie współrzędnych. 		
religia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radość życia: cechy prawdziwej radości, radość bez uśmiechu?, radość z cierpienia? 2. „Być dobrym jak chleb”: walka dobra ze złem, dobro jest naiwne?, dobro wraca... 3. Czym jest wartość?: tęsknota i poszukiwanie wartości, decyzje... 4. Drogi życia: realizacja powołania; jak odczytać właściwy wybór? 		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	<p>Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa”</p> <p>Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne?</p> <p>Poglądy stoików.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej.</p> <p>Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p><u>Tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na 		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).		
--	---	--	--

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*