

<b>klasa 1A</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	Literatura polska późnego renesansu, manieryzmu i wczesnego baroku.		Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa G1 (AW)</u> Insight Upper - Interm. Module 6 pozostałe tematy: 1) Movies - discussion 2) Film review vocabulary 3) Stylistic inversion and emphasis 4) Film review- writing 5) Module 6 revision 6) Matura Insight - language skills practice		1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.net waga 1 3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 1  Przesłanie zadań przez

	<p><u>grupa G2 (KS)</u>  p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english  p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project  p54 Stimulus-based discussion Tip: Giving reasons for choosing something Key phrases: Making a selection Grammar: Uses of shall Planning a holiday abroad ! Mówienie Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</p>		<p>platformy goformative.org;  readworks.org, quizlet.com  Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us  Blog englishinreytan.blogspot.com  Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.  Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J8 (PMS)</u>  Leksyka:  kontynuacja działu:  - przebieg dnia (Mein Tagesablauf)  - Mein Zimmer  - Hauspflichte  Gramatyka:  - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski  - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>testportal,  dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
historia	<p>Poznański Czerwiec 1956. Polski Październik – przyczyny, przebieg, skutki.  Polska w latach sześćdziesiątych – Millenium, początki opozycji wobec władzy totalitarnej.  Marzec 1968. Grudzień 1970 (geneza, okoliczności, konsekwencje).  Dekada Edwarda Gierka – gospodarka, polityka, opozycja.  Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych – „Solidarność”, stan wojenny, okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce.</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.</p>
wos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i charakterystyka praw człowieka</li> <li>2. Krajowy i międzynarodowy system ochrony praw człowieka</li> <li>3. Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie</li> </ol>		<p>ocenie przesyłanych prac domowych</p>

wiedza o kulturze	Nowe nurty i tendencje w architekturze XX i XXI wieku.		zadane prace, wypracowania
matematyka	<p>Omówienie sprawdzianu - pole koła, pole trójkąta</p> <p><b>Funkcja i jej własności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie funkcji. Funkcja liczbowa. Dziedzina i zbiór wartości funkcji.</li> <li>• Sposoby opisywania funkcji.</li> <li>• Wykres funkcji.</li> <li>• Dziedzina funkcji liczbowej.</li> <li>• Zbiór wartości funkcji liczbowej.</li> <li>• Miejsce zerowe funkcji.</li> <li>• Równość funkcji.</li> </ul>		Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe
fizyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Reakcja łańcuchowa, synteza wodoru w hel</li> <li>2. Co wiemy o Wszechświecie?</li> <li>3. Hipotezy dot. dalszych losów Wszechświata i ich doświadczalne podstawy</li> </ol>		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi
chemia	<p>Substancje uzależniające</p> <p>Rodzaje tworzyw sztucznych</p>		<p>Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo.</p> <p>Przygotowanie prezentacji na zadany temat.</p>
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	Dalsze prezentowanie przez uczniów		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami

	Bazy danych - Podstawowe pojęcia		ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konflikty zbrojne i terroryzm.</li> <li>2. Oddziaływanie człowieka na środowisko. Ochrona środowiska.</li> </ol>		Prezentowanie on-line projektów grupowych, kartkówki na quizziz.com
podstawy przedsiębiorczości	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inflacja – pojęcie i rodzaje.</li> <li>2. Bezrobocie – pojęcie i rodzaje.</li> <li>3. Podstawowe wskaźniki makroekonomiczne.</li> <li>4. Wzrost i rozwój gospodarczy.</li> </ol>		Aktywność, prezentacje, kartkówka, rozwiązywanie ćwiczeń.
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wydarzenie, które nadało sens naszemu istnieniu: pamiątki i rocznice w życiu ludzkim, wydarzenia największej wagi dla świata i człowieka, wydarzenia zbawcze.</li> <li>2. Prowadź nas, Panie: wierność i wytrwałość, właściwe wybory na rozstajach życia, zaufanie i oddanie, potrzeba wiary.</li> <li>3. Znak naszej wiary: znaczenie krzyża (dokonane, powtarzane), krzyż w życiu człowieka.</li> <li>4. Przeznaczenie: plan Boga, a odpowiedź człowieka. Jak rozumieć predestynację?</li> </ol>		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	<p>Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa”</p> <p>Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne? Poglądy stoików.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p><u>Tematy:</u></p> <p>1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ).</p> <p>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ).</p> <p>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).</p>		<p>Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.;</p> <p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.</p>
------	---	--	--

*\*w językach obcych, informatyce i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1B</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
		<p><b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b></p>	

język polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wstęp do romantyzmu w Europie Zachodniej i w Polsce.</li> <li>- Myśl filozoficzna epoki.</li> <li>- Istota sporu klasyków z romantykami.</li> <li>- Manifesty i utwory programowe romantyzmu polskiego: „Oda do młodości”, ballada „Romantyczność”.</li> <li>- Fantastyczny świat wybranych ballad A. Mickiewicza.</li> <li>- Orient w literaturze romantycznej, A. Mickiewicz „Sonety krymskie”.</li> </ul>		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<p><u>grupa 1.4 (SK)</u>  Young and homeless – listening and speaking, second conditional, vocabulary: do, make and take, Alternative living – reading and vocabulary</p> <p><u>grupa 2.4 (MK)</u>  Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej  + Use of English</p> <p><u>grupa 3.4 (MP)</u>  Holiday idioms;  For/against essay - introduction, practice and writing one;  Future continuous, future perfect; - introduction and practice</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online  quiz ze słówek na Microfost Teams  vlogs  aktywność</p> <p>Wykonywanie zadanych ćwiczeń, czytanie artykułów, wypracowania, nagranie filmiku, test online (może)</p>

	<p><u>grupa 4.4 (AR)</u>  Rozdział 5 podręcznika „Insight” kontynuacja i rozwinięcie treści z poprzedniego miesiąca - Szekspir i jego dzieło, gramatyka -czasowniki modalne dla przeszłości, pisanie recenzji książki , powtórzenie wiadomości z rozdziału oraz aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)</p>		Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne - nagrania messenger, udział w lekcjach Teams
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (AW)</u>  Geschenkideen. Frageworte: wem, wann, was... Personalpronomen in Dativ. Wünsche.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u>  -Freizeit (słownictwo związane z czasem wolnym)  - Ostern in Deutschland</p>		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.  Platforma goformative, dostarczanie prac na maila
język hiszpański	<p><u>grupa JI (ABK)</u>  Subjoncyif ou indicatif ?  Exprimer sa volonte  Doubles pronoms  A la recherche d’un emploi</p>		Subjoncyif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel- odp

	<p><u>grupa J2 (KU)</u>  26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  28.05 - poezja hiszpańska (czytanie);  02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)</p>		<p>po 26.05  sprawdzenie tłumaczenia na język polski;  po 02.06  sprawdzenie tłumaczenia na język polski ;  po 04.06  sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";</p>
język rosyjski	<p>Odmiana czasowników dokonanych i niedokonanych'  Wyrażanie przymusu.  Odmiana rzeczowników żywotnych i nieżywotnych we wszystkich rodzajach.  Pamiętki z podróży po Rosji</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>
język francuski	<p>Unite 9:Se presenter sur un blog  Les verbes :savoir, vouloir, pouvoir et devoir  Proposer et repondre a une proposition  Parler de ses gouts</p>		<p>Praca pisemna-le temps qu'il fait  Odpowiedz ustna-dialogues/organiser une fete  Test-verbos du I group suite</p>
historia	<p>Poznański Czerwiec 1956. Polski Październik – przyczyny, przebieg, skutki.  Polska w latach sześćdziesiątych – Millenium, początki opozycji wobec władzy totalitarnej.  Marzec 1968. Grudzień 1970 (geneza, okoliczności, konsekwencje).  Dekada Edwarda Gierka – gospodarka, polityka, opozycja.</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub</p>



	Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych – „Solidarność”, stan wojenny, okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce.		przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
wos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i charakterystyka praw człowieka</li> <li>2. Krajowy i międzynarodowy system ochrony praw człowieka</li> <li>3. Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie</li> </ol>		ocenie prac przesyłanych prac domowych
wiedza o kulturze	Nowe nurty i tendencje w architekturze XX i XXI wieku.		zadane prace, wypracowania
matematyka	<p><b>Dział: Pole trójkąta, pole koła</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzory na pole trójkąta i ich zastosowanie</li> <li>2. Pola trójkątów podobnych</li> <li>3. Pole koła i pole wycinka koła</li> <li>4. Dowodzenie twierdzeń z geometrii z wykorzystaniem wzorów na pole trójkąta</li> </ol>		Sprawdzanie zadań rozwiązanych przez uczniów i nadesłanych na platformie; odpowiedzi ustne uczniów; oceny za aktywność i prace domowe
fizyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reakcja łańcuchowa, synteza wodoru w hel</li> <li>2. Co wiemy o Wszechświecie?</li> <li>3. Hipotezy dot. dalszych losów Wszechświata i ich doświadczalne podstawy</li> </ol>		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi

chemia	Substancje uzależniające Rodzaje tworzyw sztucznych		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<u>grupa I (J.K.)</u> Dalsze prezentowanie przez uczniów Bazy danych - Podstawowe pojęcia		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez

	<p><u>grupa II (K.D.)</u></p> <p>1. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.</p> <p>2. Tworzenie animacji</p>		<p>uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>3. Konflikty zbrojne i terroryzm.</p> <p>4. Oddziaływanie człowieka na środowisko. Ochrona środowiska.</p>		<p>Prezentowanie online projektów grupowych, kartkówki na quizziz.com</p>
podstawy przedsiębiorczości	<p>1. Inflacja – pojęcie i rodzaje.</p> <p>2. Bezrobocie – pojęcie i rodzaje.</p> <p>3. Podstawowe wskaźniki makroekonomiczne.</p> <p>4. Wzrost i rozwój gospodarczy.</p>		<p>Aktywność, prezentacje, kartkówka, rozwiązywanie ćwiczeń.</p>
e.d.b.	<p>Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.</p>		<p>Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń</p>
religia	<p>- Wniebowstąpienie Pana Jezusa.</p> <p>- Zesłanie Ducha Świętego.</p> <p>- Księga Wyjścia.</p> <p>- Święto Ciała i Krwi Chrystusa. Boże Ciało</p>		<p>- Zadane prace pisemne.</p> <p>- Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>- Sprawdzian</p>
etyka	<p>Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa”</p> <p>Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne?</p> <p>Poglądy stoików.</p>		<p>Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte</p>

w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> <li>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> <li>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> </ol>		<p>Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.;</p> <p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.</p>
------	---	--	--

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1C</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
		<p><b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b></p>	

język polski	Literatura polska późnego renesansu, manieryzmu i wczesnego baroku.		Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1 (KK)</u> kontynuacja Unit 3 utrwalanie materiału gramatycznego i leksykalnego  <u>grupa 2 (DP)</u> Solutions Gold Upper- Intermediate :Matura extended skills trainer, unit 4a		Prace pisemne i wypowiedzi ustne na discord skype, wysyłane na gmail lub dziennik elektroniczny  Konwersacje online, prace pisemne
język niemiecki	<u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.  <u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: kontunuacja działu - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer - Hauspflichte Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.  testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język hiszpański	<u>grupa J1 (ABK)</u> Subjoncyif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi		Sobjoncyif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp

	<p><u>grupa J2 (KU)</u>  26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  28.05 - poezja hiszpańska (czytanie);  02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)</p>		<p>po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski;  po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ;  po 04.06 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";</p>
język rosyjski	<p>Odmiana czasowników dokonanych i niedokonanych'  Wyrażanie przymusu.  Odmiana rzeczowników żywotnych i nieżywotnych we wszystkich rodzajach.  Pamiętki z podróży po Rosji</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>
język francuski	<p>Unite 9:Se presenter sur un blog  Les verbes :savoir, vouloir, pouvoir et devoir  Proposer et repondre a une proposition  Parler de ses gouts</p>		<p>Praca pisemna-le temps qu'il fait  Odpowiedz ustna-  dialogues/organiser une fete  Test-verbes du I group suite</p>
historia	<p>Walka o władzę w powojennej Polsce  Polska w latach 1948-1956; PRL w okresie rządów Władysława Gomułki  Dekada Gierka</p>		<p>Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów: ocena prac pisemnych i prezentacji nadesłanych przez uczniów, sprawdziany online (w miarę wolnych terminów).</p>
wos	<p>1. Geneza i charakterystyka praw człowieka  2. Krajowy i międzynarodowy system ochrony praw człowieka  3. Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie</p>		<p>ocenie przesyłanych prac domowych</p>
wiedza o kulturze	<p>Nowe nurty i tendencje w architekturze XX i XXI wieku.</p>		<p>zadane prace, wypracowania</p>
matematyka	<p>Dziedzina i zbiór wartości funkcji liczbowej.  Miejsce zerowe funkcji.  Monotoniczność funkcji.  Funkcje różnowartościowe.</p>		<p>Nauczyciel wysyła uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie odsyłają nauczycielowi rozwiązania.</p>

fizyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ref. Kwarki i leptony, Galaktyki</li> <li>2. Ref. Diagram HR i Przyszłość Słońca</li> <li>3. Ewolucja Wszechświata. Prawo Hubble'a</li> </ol>		Uczniowie w grupie wykonują projekty, następnie nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	<p>Substancje uzależniające Rodzaje tworzyw sztucznych</p>		<p>Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.</p>
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		<p>Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia</p>
informatyka	<p><u>grupa I (J.K.)</u></p> <p>Dalsze prezentowanie przez uczniów Bazy danych - Podstawowe pojęcia</p> <p><u>grupa II (K.D.)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.</li> <li>2. Tworzenie animacji</li> </ol>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>

geografia	Globalne problemy -dysproporcje w rozwoju państw -problem wyżywienia i głodu		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	1. Inflacja – pojęcie i rodzaje. 2. Bezrobocie – pojęcie i rodzaje. 3. Podstawowe wskaźniki makroekonomiczne. 4. Wzrost i rozwój gospodarczy.		Aktywność, prezentacje, kartkówka, rozwiązywanie ćwiczeń.
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1. Wydarzenie, które nadało sens naszemu istnieniu: pamiątki i rocznice w życiu ludzkim, wydarzenia największej wagi dla świata i człowieka, wydarzenia zbawcze. 2. Prowadź nas, Panie: wierność i wytrwałość, właściwe wybory na rozstajach życia, zaufanie i oddanie, potrzeba wiary. 3. Znak naszej wiary: znaczenie krzyża (dokonane, powtarzane), krzyż w życiu człowieka. 4. Przeznaczenie: plan Boga, a odpowiedź człowieka. Jak rozumieć predestynację?		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa” Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne? Poglądy stoików.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. <u>Tematy:</u> 1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub		Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.; Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.



	bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ). 2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ). 3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).		
--	--	--	--

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1D</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	1. Poezja dworska – J. A Morsztyn 2. D. Naborowski – wybór wierszy 3. Sarmatyzm 4. Poezja Potockiego 5. J. CH. Pasek – „Pamiętniki” ( wybór)	<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	Ustna odpowiedź online Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy
język angielski	<u>grupa I (DKB)</u> Unit 4 Solutions Gold Upper + 5 początek  <u>grupa II (JU)</u>		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams  Uczniowie zaakceptowali

	<p>Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen B2+ i materiały dodatkowe: Module: 5b-d Egzamin ustny i nagranie prezentacji</p>		<p>ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: kontynuacja działu - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer - Hauspflichte Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Subjonctif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi</p>		<p>Sobjonctif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> 26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski; 28.05 - poezja hiszpańska (czytanie); 02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski; 04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)</p>		<p>po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski; po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ; po 04.06 sprawdzenie wykonania</p>

			ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
język rosyjski	Odmiana czasowników dokonanych i niedokonanych' Wyrażanie przymusu. Odmiana rzeczowników żywotnych i nieżywotnych we wszystkich rodzajach. Pamiętki z podróży po Rosji		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
język francuski	Unite 9:Se presenter sur un blog Les verbes :savoir, vouloir, pouvoir et devoir Proposer et repondre a une proposition Parler de ses gouts		Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedz ustna- dialogues/organiser une fete Test-verbs du I group suite
historia	Poznański Czerwiec 1956. Polski Październik – przyczyny, przebieg, skutki. Polska w latach sześćdziesiątych – Millenium, początki opozycji wobec władzy totalitarnej. Marzec 1968. Grudzień 1970 (geneza, okoliczności, konsekwencje). Dekada Edwarda Gierka – gospodarka, polityka, opozycja. Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych – „Solidarność”, stan wojenny, okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce.		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
wos	1. Geneza i charakterystyka praw człowieka 2. Krajowy i międzynarodowy system ochrony praw człowieka 3. Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie		ocenie przesłanych prac domowych
wiedza o kulturze	Nowe nurty i tendencje w architekturze XX i XXI wieku.		zadane prace, wypracowania
matematyka	Sprawdzian z pola trójkąta + omówienie - 2h Pojęcie funkcji, funkcja liczbowa -1h Sposoby opisywania funkcji - 1h Wykres funkcji - 1h		Prace domowe, aktywność na zajęciach, SPRAWDZIAN

	Dziedzina funkcji liczbowej - 2h Zbiór wartości funkcji liczbowej - 1h		
fizyka	1. Ref. Kwarki i leptony, Galaktyki 2. Ref. Diagram HR i Przyszłość Słońca 3. Ewolucja Wszechświata. Prawo Hubbla		Uczniowie w grupie wykonują projekty, następnie nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	1. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. 2. Rodzaje opakowań		Nadesłane materiały na Ms Teams lub e-mail, testy online Forms
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<u>grupa I (J.K.)</u>  Dalsze prezentowanie przez uczniów Bazy danych - Podstawowe pojęcia  <u>grupa II (K.D.)</u> 1. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. 2. Tworzenie animacji		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów  Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	Globalne problemy -dysproporcje w rozwoju państw -problem wyżywienia i głodu		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.

podstawy przedsiębiorczości	<p>5. Inflacja – pojęcie i rodzaje.</p> <p>6. Bezrobocie – pojęcie i rodzaje.</p> <p>7. Podstawowe wskaźniki makroekonomiczne.</p> <p>8. Wzrost i rozwój gospodarczy.</p>		Aktywność, prezentacje, kartkówka, rozwiązywanie ćwiczeń.
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<p>1. Wydarzenie, które nadało sens naszemu istnieniu: pamiątki i rocznice w życiu ludzkim, wydarzenia największej wagi dla świata i człowieka, wydarzenia zbawcze.</p> <p>2. Prowadź nas, Panie: wierność i wytrwałość, właściwe wybory na rozstajach życia, zaufanie i oddanie, potrzeba wiary.</p> <p>3. Znak naszej wiary: znaczenie krzyża (dokonane, powtarzane), krzyż w życiu człowieka.</p> <p>4. Przeznaczenie: plan Boga, a odpowiedź człowieka. Jak rozumieć predestynację?</p>		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	<p>Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa”</p> <p>Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne?</p> <p>Poglądy stoików.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p>Tematy:</p> <p>1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ).</p> <p>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ).</p> <p>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

	fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).		
--	-------------------------------------	--	--

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1E</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wstęp do romantyzmu w Europie Zachodniej i w Polsce.</li> <li>- Myśl filozoficzna epoki.</li> <li>- Istota sporu klasyków z romantykami.</li> <li>- Manifesty i utwory programowe romantyzmu polskiego: „Oda do młodości”, ballada „Romantyczność”.</li> <li>- Fantastyczny świat wybranych ballad A. Mickiewicza.</li> </ul>	<p><b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b></p>	Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.

	- Orient w literaturze romantycznej, A. Mickiewicz „Sonety krymskie”.		
język angielski	<p><u>grupa 1.4 (SK)</u> Young and homeless – listening and speaking, second conditional, vocabulary: do, make and take, Alternative living – reading and vocabulary</p> <p><u>grupa 2.4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 3.4 (MP)</u> Słownictwo dotyczące wyrażania emocji, opisywania gestów; gramatyka - czasowniki modalne (wyrażanie konieczności, udzielanie rady, spekulowanie o terażniejszości i przeszłości)</p> <p><u>grupa 4.4 (A.R.)</u> Rozdział 5 podręcznika „Insight” kontynuacja i rozwinięcie treści z poprzedniego miesiąca - Szekspir i jego dzieło, gramatyka -czasowniki modalne dla przeszłości, pisanie recenzji książki , powtórzenie wiadomości z rozdziału oraz aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Wykonywanie zadanych ćwiczeń, , czytanie artykułów, wypracowania, nagranie filmiku, test online (może) Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger, udział w lekcjach Teams</p>
język niemiecki	<u>grupa J4 (A.W.)</u> Mein Tag. Wie sieht mein Zimmer aus? Präpositionen.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.

	<p>Wechselpräpositionen.</p> <p><u>grupa J8 (P.M.S.)</u>  Leksyka:  kontynuacja działu  - przebieg dnia (Mein Tagesablauf)  - Mein Zimmer  - Hauspflichte  Gramatyka:  - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski  - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>testportal,  dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa JI (ABK)</u>  Subjonctif ou indicatif ?  Exprimer sa volonte  Doubles pronoms  A la recherche d'un emploi</p>		<p>Sobjonctif-formes et emplois, test  Parler de son travail potentiel-odp</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u>  26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  28.05 - poezja hiszpańska (czytanie);  02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)</p>		<p>po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski;  po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ;  po 04.06 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";</p>
język rosyjski	<p>Odmiana czasowników dokonanych i niedokonanych'  Wyrażanie przymusu.  Odmiana rzeczowników żywotnych i nieżywotnych we wszystkich rodzajach.  Pamiętki z podróży po Rosji</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>
język francuski	<p>UNITE 9  Parler de ses gouts  Inviter  Accepter et refuser une invitation</p>		<p>Napisanie zaproszenia i accepter Refuser</p>



	Verbes irreguliers du 3 groupe		
historia	Poznański Czerwiec 1956. Polski Październik – przyczyny, przebieg, skutki. Polska w latach sześćdziesiątych – Millenium, początki opozycji wobec władzy totalitarnej. Marzec 1968. Grudzień 1970 (geneza, okoliczności, konsekwencje). Dekada Edwarda Gierka – gospodarka, polityka, opozycja. Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych – „Solidarność”, stan wojenny, okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce.		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
wos	1. Geneza i charakterystyka praw człowieka 2. Krajowy i międzynarodowy system ochrony praw człowieka 3. Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie		ocenie przesłanych prac domowych
wiedza o kulturze	Nowe nurty i tendencje w architekturze XX i XXI wieku.		zadane prace, wypracowania
matematyka	Własności funkcji. Wektor i przekształcenia geometryczne w układzie $XOY$		sprawdziany
fizyka	1. Ref. Kwarki i leptony, Galaktyki 2. Ref. Diagram HR i Przyszłość Słońca 3. Ewolucja Wszechświata. Prawo Hubbla		Uczniowie w grupie wykonują projekty, następnie nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	1. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. 2. Rodzaje opakowań		Nadesłane materiały na Ms Teams lub e-mail, testy online Forms
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy.

informatyka	<p><u>grupa I (J.K.)</u></p> <p>Dalsze prezentowanie przez uczniów Bazy danych - Podstawowe pojęcia</p> <p><u>grupa II (K.D.)</u></p> <p>1. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. 2. Tworzenie animacji</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>Rozwój i znaczenie przemysłu.</p> <p>-Przemysł wysokiej technologii.</p> <p>-Energetyka na świecie.</p> <p>- Usługi</p>		<p>Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.</p>
podstawy przedsiębiorczości	<p>Prowadzenie własnej działalności gospodarczej</p>		<p>Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń</p>
e.d.b.	<p>Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.</p>		<p>Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń</p>
religia	<p>1. Wydarzenie, które nadało sens naszemu istnieniu: pamiątki i rocznice w życiu ludzkim, wydarzenia największej wagi dla świata i człowieka, wydarzenia zbawcze.</p> <p>2. Prowadź nas, Panie: wierność i wytrwałość, właściwe wybory na rozstajach życia, zaufanie i oddanie, potrzeba wiary.</p> <p>3. Znak naszej wiary: znaczenie krzyża (dokonane, powtarzane), krzyż w życiu człowieka.</p> <p>4. Przeznaczenie: plan Boga, a odpowiedź człowieka. Jak rozumieć predestynację?</p>		<p>Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika;</p> <p>zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p>

etyka	<p>Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa”  Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne?  Poglądy stoików.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.  Tematy:  1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ).  2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ).  3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1F</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	Literatura polska późnego renesansu, manieryzmu i wczesnego baroku.		Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1 (MH)</u> Passive voice – kontynuacja; environmental threats and protection – speaking; feeding the world; food in the future – radio programme listening/speaking; phrases with “face”; describing photos; more prepositions		Praca na lekcji, aktywność, odpowiedzi ustne (waga 1)
	<u>grupa 2 (AR)</u> Rozdział 6 podręcznika „Insight”( tematyka: prasa, przekaz medialny, informacja, media a prawda i fałsz) -, pisanie -artykuł nt – śledzić czy nie śledzić wiadomości, powtórzenie materiału z rozdziału 6 oraz powrót do zaległych zadań ze słuchania z rozdziału 5, a także aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)		Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne - nagrania messenger, udział w lekcjach Teams
język niemiecki	<u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line

	<u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: - dokończenie działu 3 (Sport, Musik) - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone		Platforma goformative, dostarczanie prac na maila
język hiszpański	<u>grupa JI (ABK)</u> Subjonctif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi		Sobjonctif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp
	<u>grupa J2 (KU)</u> 26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski; 28.05 - poezja hiszpańska (czytanie); 02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski; 04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)		po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski; po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ; po 04.06 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
język rosyjski	Odmiana czasowników dokonanych i niedokonanych' Wyrażanie przymusu. Odmiana rzeczowników żywotnych i nieżywotnych we wszystkich rodzajach. Pamiętki z podróży po Rosji		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
język francuski	UNITE 9 Parler de ses gouts Inviter Accepter et refuser une invitation Verbes irreguliers du 3 groupe		Napisanie zaproszenia i accepter Refuser
historia	Rozdział X		- Tekst źródłowy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Walka o władzę w powojennej Polsce.</li> <li>- Polska w latach 1948-1956. Przekształcenia gospodarcze po 1945</li> <li>- PRL w okresie rządów Władysława Gomułki.</li> <li>- Dekada Gierka.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć</li> <li>- Kartkówka</li> <li>- Sprawdzian.</li> </ul>
wos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- System edukacji w Polsce.</li> <li>- Zadania MEN i samorządów.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referat</li> <li>- Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć.</li> <li>- Kartkówka</li> </ul>
wiedza o kulturze	Nowe nurty i tendencje w architekturze XX i XXI wieku.		zadane prace, wypracowania
matematyka	<p>Pole koła i trójkąta – 4 h  Funkcja – dziedzina, zbiór wartości – 4 h  <u>Proponowane lekcje on – line</u> (poniedziałek i środa w godzinach wg planu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pole trójkąta – wzór Herona, z zastosowaniem promienia okręgu wpisanego i opisanego</li> <li>2. Pole trójkątów podobnych - zadania</li> <li>3. Pole koła i pole wycinka</li> <li>4. Funkcja</li> </ol> <p>lekcja on-line , filmy z pistacjamatematyka</p>		<p>Lekcje video  Prace domowe  Praca klasowa</p>
fizyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ref. Kwarki i leptony, Galaktyki</li> <li>2. Ref. Diagram HR i Przyszłość Słońca</li> <li>3. Ewolucja Wszechświata. Prawo Hubbla</li> </ol>		Uczniowie w grupie wykonują projekty, następnie nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	Opakowania		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową,

			projekt wykonywany w domu. Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<p><u>grupa I (J.K.)</u></p> <p>Dalsze prezentowanie przez uczniów Bazy danych - Podstawowe pojęcia</p> <p><u>grupa II (K.D.)</u></p> <p>1. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.</p> <p>2. Tworzenie animacji</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>Globalne problemy</p> <p>-dysproporcje w rozwoju państw</p> <p>-problem wyżywienia i głodu</p>		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	<p>- Projekt w grupach tworzenie „Biznesplanu” - 2 lekcje.</p> <p>- Gospodarowanie – czyli o systemach ekonomicznych.</p> <p>- Handel zagraniczny – czyli o korzyściach wymiany międzynarodowej.</p>		<p>-Projekt w grupach.</p> <p>- Praca pisemna.</p> <p>- Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć.</p> <p>- Sprawdzian</p>
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	- Wniebowstąpienie Pana Jezusa.		- Zadane prace pisemne.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zesłanie Ducha Świętego.</li> <li>- Księga Wyjścia.</li> <li>- Święto Ciała i Krwi Chrystusa. Boże Ciało</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktywność w czasie zajęć.</li> <li>- Sprawdzian</li> </ul>
etyka	<p>Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa”</p> <p>Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne?</p> <p>Poglądy stoików.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> <li>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> <li>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> </ol>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*



<b>klasa 1G</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wstęp do romantyzmu w Europie Zachodniej i w Polsce.</li> <li>- Myśl filozoficzna epoki.</li> <li>- Istota sporu klasyków z romantykami.</li> <li>- Manifesty i utwory programowe romantyzmu polskiego: „Oda do młodości”, ballada „Romantyczność”.</li> <li>- Fantastyczny świat wybranych ballad A. Mickiewicza.</li> <li>- Orient w literaturze romantycznej, A. Mickiewicz „Sonety krymskie”.</li> </ul>		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<p><u>grupa I (DKB)</u> Unit 4 Solutions Gold Upper+ 5 początek</p> <p><u>grupa II (JU)</u></p> <p>Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen B2+ i materiały dodatkowe: Module: 5b-d Egzamin ustny i nagranie prezentacji</p>		<p>Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams</p> <p>Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) quizy ze słownictwa online, waga 1</li> <li>b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3</li> <li>c) odpowiedź ustna na zadany</li> </ul>

			temat: waga 2
język niemiecki	<u>grupa J4 (A.W.)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz. <u>grupa J8 (P.M.S.)</u> Leksyka: kontynuacja działu - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer - Hauspflichte Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.  testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język hiszpański	<u>grupa JI (ABK)</u> Subjoncyif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi		Sobjoncyif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp
	<u>grupa J2 (KU)</u> 26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski; 28.05 - poezja hiszpańska (czytanie); 02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski; 04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)		po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski; po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ; po 04.06 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";

język rosyjski	Odmiana czasowników dokonanych i niedokonanych' Wyrażanie przymusu. Odmiana rzeczowników żywotnych i nieżywotnych we wszystkich rodzajach. Pamiętki z podróży po Rosji		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
język francuski	UNITE 9 Parler de ses gouts Inviter Accepter et refuser une invitation Verbes irreguliers du 3 groupe		Napisanie zaproszenia i accepter Refuser
historia	Poznański Czerwiec 1956. Polski Październik – przyczyny, przebieg, skutki. Polska w latach sześćdziesiątych – Millenium, początki opozycji wobec władzy totalitarnej. Marzec 1968. Grudzień 1970 (geneza, okoliczności, konsekwencje). Dekada Edwarda Gierka – gospodarka, polityka, opozycja. Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych – „Solidarność”, stan wojenny, okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce.		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
wos	1. Geneza i charakterystyka praw człowieka 2. Krajowy i międzynarodowy system ochrony praw człowieka 3. Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie		Oceniane przesłane prace domowe
wiedza o kulturze	Nowe nurty i tendencje w architekturze XX i XXI wieku.		zadane prace, wypracowania
matematyka	Funkcja i jej własności.		sprawdziany
fizyka	1 Elementy fizyki atomu – opis teoretyczny 2 Rozpady promieniotwórcze – alfa beta i gamma 3 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień		Uczniowie wykonują notatki, skanują, a nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	Opakowania		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online

biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	Dalsze prezentowanie przez uczniów Bazy danych - Podstawowe pojęcia		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	Globalne problemy -dysproporcje w rozwoju państw -problem wyżywienia i głodu		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	Prowadzenie własnej działalności gospodarczej		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1),„Dawać świadectwo prawdzie – „Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu”.” 2),„Grzechy główne i ich skutki.”		Ocena wykonania zadań przesłanych programem MS Teams, ocena pracy uczniów podczas zajęć online, ocena notatek sporządzanych przez uczniów
etyka	Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa" Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

	ważne? Poglądy stoików.		
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> <li>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> <li>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> </ol>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*