

<b>klasa 1/1</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	1. Wprowadzenie do epoki baroku - ramy czasowe, filozofia, sztuka 2. Poezja metafizyczna Mikołaja Sępa Szarzyńskiego		Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język angielski	<u>grupa G1 (DKB)</u> Unit 3 On Screen B2+ kontynuacja + U4 początek  <u>grupa G2 (SK)</u> Getting away from it all – vocabulary and speaking, travelling together – a group project, future continuous and future perfect		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams  Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online na ocenę.
język niemiecki	Haushaltsroboter / Robot w domu - nazwy obowiązków domowych, sprzętów domowych, wyrażanie opinii na temat obowiązków domowych oraz ustalanie ich podziału		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
historia	Spółczesność stanowa i kryzys późnego średniowiecza Europa w średniowieczu – sprawdzian Państwo Mieszka I i Bolesława Chrobrego Kryzys i odbudowa monarchii wczesnopiastowskiej		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
wos	Samorząd terytorialny Samorząd terytorialny - test		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	1. Nowe formy ekspresji w sztuce początku XX wieku. 2. Kubizm - prezentacja multimedialna i wykład. 3. Geometryzacja i synteza form przestrzennych.		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail.

	<p>4. Deformacja - definicja, przykłady, ćwiczenia.  5. Futuryzm - prezentacja multimedialna i wykład.  6. Sposoby zapisywania ruchu, czasu i zmienności na płaszczyźnie obraz  7. Giacomo Balla i Umberto Boccioni - twórczość.</p>		<p>Termin weryfikowania wykonania prac ustalą na dzień kolejnych zajęć.  <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u></p>
matematyka	<p>Zależności między funkcjami trygonometrycznymi. – 4 godz.  Powtórzenie wiadomości o funkcjach trygonometrycznych – 1 godz.  Praca klasowa – 1 godz.  Omówienie pracy klasowej – 1 godz.  Funkcja kwadratowa – 2 godz.  Funkcja kwadratowa – 1 godz.</p>		<p>Ocena prac przesłanych drogą mailową</p>
fizyka	<p>1. Naczynia połączone cd.  2. Prawo Archimedesesa  3. Podsumowanie roku i omówienie wyników  4. Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień</p>		<p>Uczniowie w grupie wykonują projekty, następnie nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań</p>
chemia	<p>Równania reakcji otrzymywania soli, obliczenia stechiometryczne</p>		<p>Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online</p>
biologia	<p>Dział "Metabolizm"</p>		<p>Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu  Uzupełnione karty pracy ucznia</p>
informatyka	<p>Dalsze prezentowanie przez uczniów  Bazy danych - podstawowe pojęcia</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku  Ocenianie prac klasowych  Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p>

geografia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wietrzenie. Procesy krasowe. Rzeźbotwórcza działalność rzek.</li> <li>2. Rzeźbotwórcza działalność lodowców, morza i wiatru.</li> </ol>		Prezentowanie on-line projektów grupowych, kartkówki na quizziz.com
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korzystać z Bożego wyzwolenia: wolność a zniewolenie, dom a więzienie.</li> <li>2. Jezus i zagubiony człowiek: sakramenty, pokuta i nawrócenie.</li> <li>3. Świętować Boże wyzwolenie: pojednanie, pokój, radość, dobro...</li> <li>4. Z Jezusem w drodze do Boga: modlitwa, miłość – umiejętność przebaczenia, dobry przykład.</li> </ol>		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	<p>Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa”</p> <p>Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne?</p> <p>Poglądy stoików.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p><u>Tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> <li>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> <li>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne )</li> </ol>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

**klasa 1/2**

<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji / treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	1. Wprowadzenie do renesansu. Zapoznanie się z najważniejszymi ideami i hasłami epoki: antropocentryzm, humanizm, powrót do źródeł, reformacja. 2. Omówienie "Makbeta" W. Szekspira. - źródła zła w człowieka -moralitetowość utworu - rola świata fantastycznego - charakterystyka bohaterów  - retoryka w utworze - budowa teatru elżbietańskiego 3. Omówienie "Romea i Julii" Szekspira - wizja miłości - charakterystyka bohaterów - koncepcja tragizmu - kontynuacje w kulturze		rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.
język angielski	<u>grupa 1/4 (SK)</u> Travelling together – a group project, future continuous and future perfect, trip of a lifetime - listening  <u>grupa 2/4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online wypracowanie na ocenę.  Odpytywanie ustne podczas lekcji online

	<p>programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate – Review unit 3, unit 4a</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p50 Comparison Comparative and superlative adjectives and adverbs, double comparatives Use of English ! Znajomość środków językowych Parafraza MEDIATION p51 Young and homeless Strategy: Matching language in the listening to language used in the recording Strategy: Register and context Speaking: Discussing homelessness People talking about aspects of homelessness ! Rozumienie ze słuchu Wielokrotny wybór</p>		<p>quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.</p> <p>Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Klischees, Kaffeekultur in Osterreich, Vereine – tematy i materiały kulturoznawcze</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Geschenkideen. Frageworte: wem, wann, was... Personalpronomen in Dativ. Wünsche.</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test, kartkówka.</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>

język hiszpański	<p>grupa JI (ABK)  Subjonctif ou indicatif ?  Exprimer sa volonte  Doubles pronoms  A la recherche d'un emploi</p>		<p>Sobjonctif-formes et emplois, test  Parler de son travail  potentiel-odp</p>
	<p>grupa J2 (KU)  26.05 - dyktando II (słuchanie);  tłumaczenie na język polski;  28.05 - poezja hiszpańska (czytanie);  02.06 - dyktando III (słuchanie);  tłumaczenie na język polski;  04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)</p>		<p>po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski;  po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ;  po 04.06 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";</p>
język francuski	<p>Unite 9:Se presenter sur un blog  Les verbes :savoir, vouloir, pouvoir et devoir  Proposer et repondre a une proposition  Parler de ses gouts</p>		<p>Praca pisemna-le temps qu'il fait  Odpowiedz ustna-dialogues/organiser une fete  Test-verbs du I group suite</p>
język rosyjski	<p>Redagowanie przepisów kulinarnych.  Końcówki rzeczowników rodzaju męskiego i żeńskiego w dopełniaczu.  Stopniowanie przymiotników.  Praktyka języka</p>		<p>Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszycie ćwiczeń, przesyłane na maila</p>
historia	<p>X. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego;  XI. Europa późnego średniowiecza  XII. Polska w XIV-XV wieku  Zajęcia na temat ocen i możliwości ich ewentualnej poprawy  Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości</p>		<p>oceny na podstawie otrzymanych prac i oceny za aktywność.</p>
wos	Samorząd terytorialny		testy i praca z

	Samorząd terytorialny - test		tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	<p>1. Nowe formy ekspresji w sztuce początku XX wieku.</p> <p>2. Kubizm - prezentacja multimedialna i wykład.</p> <p>3. Geometryzacja i synteza form przestrzennych.</p> <p>4. Deformacja - definicja, przykłady, ćwiczenia.</p> <p>5. Futuryzm - prezentacja multimedialna i wykład.</p> <p>6. Sposoby zapisywania ruchu, czasu i zmienności na płaszczyźnie obraz</p> <p>7. Giacomo Balla i Umberto Boccioni - twórczość.</p>		<p>Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail.</p> <p>Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć.</p> <p><u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u></p>
matematyka	<p>Zależności między funkcjami trygonometrycznymi. – 4 godz.</p> <p>Powtórzenie wiadomości o funkcjach trygonometrycznych – 1 godz.</p> <p>Praca klasowa – 1 godz.</p> <p>Omówienie pracy klasowej – 1 godz.</p> <p>Funkcja kwadratowa – 2 godz.</p> <p>Funkcja kwadratowa – 1 godz.</p>		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	Prawo powszechnego ciężenia i przyspieszenie grawitacyjne		<p>Zadania on-line</p> <p>Aktywność uczniów w czasie lekcji</p>
chemia	Stechiometria reakcji chemicznych,		Ocena za prace nadesłane

	Mieszaniny		przez uczniów, testy online
biologia	Dział "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domy Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	1. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. 2. Tworzenie animacji		Nadesłane materiały na Ms Teams, testy online Forms
geografia	1. Wietrzenie. Procesy krasowe. Rzeźbotwórcza działalność rzek. 2. Rzeźbotwórcza działalność lodowców, morza i wiatru.		Prezentowanie on-line projektów grupowych, kartkówki na quizziz.com
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	-Wniebowstąpienie Pana Jezusa. - Zesłanie Ducha Świętego. - Księga Rodzaju. - Święto Ciała i Krwi Chrystusa. Boże Ciało		- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa" Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne? Poglądy stoików.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy		Ustalenie oceny na zajęciach



	<p>ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p><u>Tematy:</u></p> <p>1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ).</p> <p>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne ).</p> <p>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne ).</p>		w szkole/ test
--	--	--	----------------

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1/3</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	1. Wprowadzenie do renesansu. Zapoznanie się z najważniejszymi ideami i hasłami epoki: antropocentryzm,	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	rozmowa online, polecenia do

	<p>humanizm, powrót do źródeł, reformacja.</p> <p>2. Omówienie "Makbeta" W. Szekspira.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła zła w człowieka</li> <li>-moralitetowość utworu</li> <li>- rola świata fantastycznego</li> <li>- charakterystyka bohaterów</li> <li>- retoryka w utworze</li> <li>- budowa teatru elżbietańskiego</li> </ul> <p>3. Omówienie "Romea i Julii" Szekspira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wizja miłości</li> <li>- charakterystyka bohaterów</li> <li>- koncepcja tragizmu</li> <li>- kontynuacje w kulturze</li> </ul>		<p>tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.</p>
język angielski	<p><u>grupa 1/4 (SK)</u> Travelling together – a group project, future continuous and future perfect, trip of a lifetime - listening</p> <p><u>grupa 2/4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate – Review unit 3, unit 4a</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p50 Comparison Comparative and superlative adjectives and</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, wypracowanie na ocenę, kartkówka online.</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Konwersacje online, prace pisemne Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne</p>

	adverbs, double comparatives Use of English ! Znajomość środków językowych. Parafraza MEDIATION p51 Young and homeless Strategy: Matching language in the listening to language used in the recording Strategy: Register and context Speaking: Discussing homelessness People talking about aspects of homelessness ! Rozumienie ze słuchu. Wielokrotny wybór		online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online
język niemiecki	<u>grupa J3 (JZ)</u> Klischees, Kaffeekultur in Osterreich, Vereine – tematy i materiały kulturoznawcze  <u>grupa J4 (AW)</u> Mein Zimmer. Wechselprapositionen – Ubungen. Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten. Modalverben.		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms  Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
język hiszpański	<u>grupa JI (ABK)</u> Subjoncyif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi		Sobjoncyif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp
	<u>grupa J2 (KU)</u> 26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski; 28.05 - poezja hiszpańska (czytanie); 02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski; 04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)		po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski; po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ; po 04.06 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
język francuski	Unite 9:Se presenter sur un blog Les verbes :savoir, vouloir, pouvoir et devoir Proposer et repondre a une proposition Parler de ses gouts		Praca pisemna-le temps qu'il fait Odpowiedz ustna-dialogues/organiser une fete Test-verbs du I group suite

język rosyjski	Redagowanie przepisów kulinarnych. Kończówki rzeczowników rodzaju męskiego i żeńskiego w dopełniaczu. Stopniowanie przymiotników. Praktyka języka		Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszytcie ćwiczeń, przesyłane na maila
historia	Wojny z zakonem krzyżackim; Europa w XIV i XV wieku; Kryzys schyłku średniowiecza.		ocena prac pisemnych i prezentacji nadesłanych przez uczniów, sprawdziany online (w miarę wolnych terminów).
wos	Demokracja pośrednia. Zasady prawa wyborczego cz.1 Demokracja pośrednia. Zasady prawa wyborczego cz.2 Obywatel w państwie demokratycznym Cnoty obywatelskie Kultura polityczna cz.1 Kultura polityczna cz.2		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	1. Nowe formy ekspresji w sztuce początku XX wieku. 2. Kubizm - prezentacja multimedialna i wykład. 3. Geometryzacja i synteza form przestrzennych. 4. Deformacja - definicja, przykłady, ćwiczenia. 5. Futuryzm - prezentacja multimedialna i wykład. 6. Sposoby zapisywania ruchu, czasu i zmienności na płaszczyźnie obraz 7. Giacomo Balla i Umberto Boccioni - twórczość.		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u>
matematyka	Geometria. Pojęcia wstępne.		sprawdziany
fizyka	Prawo powszechnego ciężenia i przyspieszenie grawitacyjne		Zadania on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Równania reakcji otrzymywania soli, obliczenia stechiometryczne		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Dział "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za

			pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	Dalsze prezentowanie przez uczniów Bazy danych - podstawowe pojęcia		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	3. Wietrzenie. Procesy krasowe. Rzeźbotwórcza działalność rzek. 4. Rzeźbotwórcza działalność lodowców, morza i wiatru.		Prezentowanie on-line projektów grupowych, kartkówki na quizziz.com
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1. Korzystać z Bożego wyzwolenia: wolność a zniewolenie, dom a więzienie. 2. Jezus i zagubiony człowiek: sakramenty, pokuta i nawrócenie. 3. Świętować Boże wyzwolenie: pojednanie, pokój, radość, dobro... 4. Z Jezusem w drodze do Boga: modlitwa, miłość – umiejętność przebaczenia, dobry przykład.		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa” Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne? Poglądy stoików.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. <u>Tematy:</u> 1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

	bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ). 2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ). 3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).		
--	--	--	--

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1/4</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	1. J. Kochanowski – „ Odprawa posłów greckich” 2. W. Szekspir – „ Romeo i Julia” 3. W. Szekspir – „Makbet” 4. G. Boccaccio „Sokół”		Ustna odpowiedź online Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy
język angielski	<u>grupa 1/4 (SK)</u> Unit 3 vocabulary test, Travelling together – a group project, future continuous and future perfect, trip of a lifetime - listening  <u>grupa 2/4 (KK)</u> kontynuacja Unit 3 utrwalanie materiału gramatycznego i leksykalnego		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.  Prace pisemne

	<p><u>grupa 3/4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project p54 Stimulus-based discussion Tip: Giving reasons for choosing something Key phrases: Making a selection Grammar: Uses of shall Planning a holiday abroad ! Mówienie Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</p>		<p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Klischees, Kaffeekultur in Osterreich, Vereine – tematy i materiały kulturoznawcze</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Mein Zimmer. Wechselprapositionen – Ubungen. Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten. Modalverben.</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test, kartkówka.</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>
język hiszpański	<p><u>grupa JI (ABK)</u> Subjoncyif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi</p>		<p>Sobjoncyif-formes et emploi, test Parler de son travail potentiel-odp</p>

	<p><u>grupa J2 (KU)</u>  26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  28.05 - poezja hiszpańska (czytanie);  02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)</p>		<p>po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski;  po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ;  po 04.06 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij"</p>
język francuski	<p>Unite 9:Se presenter sur un blog  Les verbes :savoir, vouloir, pouvoir et devoir  Proposer et repondre a une proposition  Parler de ses gouts</p>		<p>Praca pisemna-le temps qu'il fait  Odpowiedz ustna-dialogues/organiser une fete  Test-verbs du I group suite</p>
język rosyjski	<p>Redagowanie przepisów kulinarnych.  Końcówki rzeczowników rodzaju męskiego i żeńskiego w dopełniaczu.  Stopniowanie przymiotników. Praktyka języka</p>		<p>Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszytach ćwiczeń, przesyłane na maila</p>
historia	<p>X. Polska w okresie rozbitcia dzielnicowego;  XI. Europa późnego średniowiecza  XII. Polska w XIV-XV wieku  Zajęcia na temat ocen i możliwości ich ewentualnej poprawy  Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości</p>		<p>oceny na podstawie otrzymanych prac i oceny za aktywność.</p>
wos	<p>Samorząd terytorialny  Samorząd terytorialny - test</p>		<p>testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela</p>
plastyka	<p>1. Nowe formy ekspresji w sztuce początku XX wieku.  2. Kubizm - prezentacja multimedialna i wykład.  3. Geometryzacja i synteza form przestrzennych.  4. Deformacja - definicja, przykłady, ćwiczenia.  5. Futuryzm - prezentacja multimedialna i wykład.  6. Sposoby zapisywania ruchu, czasu i zmienności na płaszczyźnie obraz  7. Giacomo Balla i Umberto Boccioni - twórczość.</p>		<p>Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail.  Termin weryfikowania wykonania prac ustalam na dzień kolejnych zajęć.  <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u></p>



matematyka	Zależności między funkcjami trygonometrycznymi. – 4 godz. Powtórzenie wiadomości o funkcjach trygonometrycznych – 1 godz. Praca klasowa – 1 godz. Omówienie pracy klasowej – 1 godz. Funkcja kwadratowa – 2 godz. Funkcja kwadratowa – 1 godz.		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	Prawo powszechnego ciężenia i przyspieszenie grawitacyjne		Zadania on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Równania reakcji otrzymywania soli, obliczenia stechiometryczne		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Dział "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<u>grupa I (JK)</u>  Dalsze prezentowanie przez uczniów Bazy danych - podstawowe pojęcia  <u>grupa II (KD)</u> 1. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. 2. Tworzenie animacji		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów  Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	-Działalność lodowców -Działalność wiatru -Działalność morza		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.

e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	-Wniebowstąpienie Pana Jezusa. - Zesłanie Ducha Świętego. - Księga Rodzaju. - Święto Ciała i Krwi Chrystusa. Boże Ciało		- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa” Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne? Poglądy stoików.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Tematy: 1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ). 2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ). 3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1/5</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	Dojrzała i późna twórczość Jana Kochanowskiego. Sztuka włoskiego i północnego renesansu.	<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1/4 (SK)</u> Unit 3 vocabulary test, Travelling together – a group project, future continuous and future perfect, trip of a lifetime – listening  <u>grupa 2/4 (KK)</u> Kontynuacja Unit 3: czasy Future continuous, Future perfect Continuous, word families - słowotwórstwo  <u>grupa 3/4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English  <u>grupa 4/4 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, wypracowanie na ocenę, kartkówka online.  Prace pisemne  Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność  Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org,

	<p>english</p> <p>p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project</p> <p>p54 Stimulus-based discussion Tip: Giving reasons for choosing something Key phrases: Making a selection Grammar: Uses of shall Planning a holiday abroad ! Mówienie Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</p>		<p>quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreytan.blogspot.com</p> <p>Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.</p> <p>Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u></p> <p>Haushaltsroboter / Robot w domu - nazwy obowiązków domowych, sprzętów domowych, wyrażanie opinii na temat obowiązków domowych oraz ustalanie ich podziału</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u></p> <p>Geschenkideen. Frageworte: wem, wann, was... Personalpronomen in Dativ. Wünsche.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u></p> <p>Leksyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuacja dnia przebieg dnia (Mein Tagesablauf)</li> <li>- Mein Zimmer</li> <li>- Hauspflichte</li> </ul> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski</li> <li>- czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</li> </ul>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa JI (ABK)</u></p> <p>Subjonctif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi</p>		<p>Sobjonctif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp</p>

	<p><u>grupa J2 (KU)</u>  26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  28.05 - poezja hiszpańska (czytanie);  02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)</p>		<p>po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski;  po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ;  po 04.06 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";</p>
język francuski	<p>UNITE 9  Parler de ses goûts  Inviter  Accepter et refuser une invitation  Verbes irreguliers du 3 groupe</p>		<p>Napisanie zaproszenia i accepter Refuser</p>
historia	<p>Treści nauczania: Jagiellonowie w Polsce;  Wielka wojna z zakonem krzyżackim</p>		<p>ocena prac pisemnych i prezentacji nadesłanych przez uczniów, sprawdziany online (w miarę wolnych terminów).</p>
wos	<p>Samorząd terytorialny  Samorząd terytorialny - test</p>		<p>testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela</p>
plastyka	<p>1. Nowe formy ekspresji w sztuce początku XX wieku.  2. Kubizm - prezentacja multimedialna i wykład.  3. Geometryzacja i synteza form przestrzennych.  4. Deformacja - definicja, przykłady, ćwiczenia.  5. Futuryzm - prezentacja multimedialna i wykład.  6. Sposoby zapisywania ruchu, czasu i zmienności na płaszczyźnie obraz  7. Giacomo Balla i Umberto Boccioni - twórczość.</p>		<p>Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail.  Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć.  <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u></p>
matematyka	<p>Zależności między funkcjami trygonometrycznymi.  Funkcja kwadratowa i jej zastosowania.  Proporcjonalność odwrotna.</p>		<p>Nauczyciel wyśle uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie odsyłają nauczycielowi rozwiązania.</p>
fizyka	<p>Prawo powszechnego ciężenia i przyspieszenie grawitacyjne</p>		<p>Zadania on-line  Aktywność uczniów w czasie lekcji</p>

chemia	Stopnie utlenienia, utleniacz, reduktor, utlenianie i redukcja Bilansowanie reakcji redox. Szereg aktywności metali.		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	1) Oddychanie tlenowe – rozwiązywanie zadań 2) Oddychanie beztlenowe i fermentacja (2h) 3) Oddychanie beztlenowe i fermentacja – rozwiązywanie zadań 4) Metabolizm sacharydów (2h)		1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams) 2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo) 3) Projekty i doświadczenia do samodzielnego wykonania w domu 4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan lub zdjęcia) 5) Sprawdziany online (testportal.pl)
informatyka	<u>grupa I (JK)</u> Dalsze prezentowanie przez uczniów Bazy danych - podstawowe pojęcia  <u>grupa II (KD)</u> 1. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. 2. Tworzenie animacji		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów  Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	Wietrzenie. Procesy krasowe. Rzeźbotwórcza działalność rzek. Rzeźbotwórcza działalność lodowców, morza i wiatru.		Prezentowanie on-line projektów grupowych, kartkówki na quizziz.com
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1. Korzystać z Bożego wyzwolenia: wolność a zniewolenie, dom a więzienie.		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika;

	<p>2. Jezus i zagubiony człowiek: sakramenty, pokuta i nawrócenie.</p> <p>3. Świętować Boże wyzwolenie: pojednanie, pokój, radość, dobro...</p> <p>4. Z Jezusem w drodze do Boga: modlitwa, miłość – umiejętność przebaczenia, dobry przykład.</p>		<p>zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p>
etyka	<p>Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa”</p> <p>Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne?</p> <p>Poglądy stoików.</p>		<p>Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte</p>
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p>Tematy:</p> <p>1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ).</p> <p>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ).</p> <p>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).</p>		<p>Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.;</p> <p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.</p>

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1/6</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	Dojrzała i późna twórczość Jana Kochanowskiego. Sztuka włoskiego i północnego renesansu.	<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1/4 (KK)</u> kontynuacja Unit 3 utrwalanie materiału gramatycznego i leksykalnego  <u>grupa 2/4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English  <u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate – Review unit 3, unit 4a  <u>grupa 4/4 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english		Prace pisemne  Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność  Konwersacje online, prace pisemne  Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com



	<p>p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project</p> <p>p54 Stimulus-based discussion Tip: Giving reasons for choosing something Key phrases: Making a selection Grammar: Uses of shall Planning a holiday abroad ! Mówienie Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</p>		<p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreylan.blogspot.com</p> <p>Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.</p> <p>Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Haushaltsroboter / Robot w domu - nazwy obowiązków domowych, sprzętów domowych, wyrażanie opinii na temat obowiązków domowych oraz ustalanie ich podziału</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Mein Zimmer. Wechselprapositionen – Übungen. Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten. Modalverben.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: - kontunuacja działu przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer - Hauspflichte Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa JI (ABK)</u> Subjoncyif ou indicatif ? Exprimer sa volonte Doubles pronoms A la recherche d'un emploi</p>		<p>Sobjoncyif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp</p>

	<p><u>grupa J2 (KU)</u>  26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  28.05 - poezja hiszpańska (czytanie);  02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)</p>		<p>po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski;  po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ;  po 04.06 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";</p>
język francuski	<p>UNITE 9  Parler de ses goûts  Inviter  Accepter et refuser une invitation  Verbes irreguliers du 3 groupe</p>		<p>Napisanie zaproszenia i accepter Refuser</p>
historia	<p>Treści nauczania: Jagiellonowie w Polsce;  Wielka wojna z zakonem krzyżackim</p>		<p>ocena prac pisemnych i prezentacji nadesłanych przez uczniów, sprawdziany online (w miarę wolnych terminów).</p>
wos	<p>Samorząd terytorialny  Samorząd terytorialny - test</p>		<p>testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela</p>
plastyka	<p>1. Nowe formy ekspresji w sztuce początku XX wieku.  2. Kubizm - prezentacja multimedialna i wykład.  3. Geometryzacja i synteza form przestrzennych.  4. Deformacja - definicja, przykłady, ćwiczenia.  5. Futuryzm - prezentacja multimedialna i wykład.  6. Sposoby zapisywania ruchu, czasu i zmienności na płaszczyźnie obraz  7. Giacomo Balla i Umberto Boccioni - twórczość.</p>		<p>Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail.  Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć.  <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u></p>
matematyka	<p>Odcinek łączący środki dwóch boków w trójkącie. – 2 godz.  Twierdzenie Pitagorasa. – 1 godz.  Twierdzenie odwrotne do twierdzenia Pitagorasa. – 1 godz.  Wysokości w trójkącie. Środkowe w trójkącie. – 1 godz.</p>		<p>Ocena prac przesłanych drogą mailową</p>

	Przystawanie trójkątów. 2 godz		
fizyka	Prawo powszechnego ciężenia i przyspieszenie grawitacyjne		Zadania on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Obliczenia na podstawie równań reakcji gdzie reagenty zostały zmieszane w stosunku niestechiometrycznym Podsumowanie działu - stechiometria Rodzaje mieszanin Koloidy Rozpuszczanie substancji.		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	1) Oddychanie tlenowe – rozwiązywanie zadań 2) Oddychanie beztlenowe i fermentacja (2h) 3) Oddychanie beztlenowe i fermentacja – rozwiązywanie zadań 4) Metabolizm sacharydów (2h)		1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams) 2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo) 3) Projekty i doświadczenia do samodzielnego wykonania w domu 4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan lub zdjęcia) 5) Sprawdziany online (testportal.pl)
informatyka	<u>grupa I (JK)</u> Dalsze prezentowanie przez uczniów Bazy danych - Podstawowe pojęcia  <u>grupa II (KD)</u>		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów  Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms

	1. Zapoznanie uczniów z przewidywanymi ocenami rocznymi oraz przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. 2. Tworzenie animacji		
geografia	1. Wietrzenie. Procesy krasowe. Rzeźbotwórcza działalność rzek. 2. Rzeźbotwórcza działalność lodowców, morza i wiatru.		Prezentowanie on-line projektów grupowych, kartkówki na quizziz.com
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	- Wniebowstąpienie Pana Jezusa. - Zesłanie Ducha Świętego. - Księga Rodzaju. - Święto Ciała i Krwi Chrystusa. Boże Ciało		- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa” Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne? Poglądy stoików.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. <u>Tematy:</u> 1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ). 2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ). 3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).		Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.; Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

**klasa 1/7**

<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 5 czerwca)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	3. Wprowadzenie do epoki baroku - ramy czasowe, filozofia, sztuka 4. Poezja metafizyczna Mikołaja Sępa Szarzyńskiego		Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język angielski	<u>grupa 1/4 (KK)</u> kontynuacja Unit 3 utrwalanie materiału gramatycznego i leksykalnego  <u>grupa 2/4 (MK)</u> Unit 4 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English  <u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate – Review unit 3, unit 4a		Prace pisemne  Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność  Konwersacje online, prace pisemne

	<p><u>grupa 4/4 (KS)</u>  p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english  p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych  Dobieranie project  p54 Stimulus-based discussion Tip: Giving reasons for choosing something Key phrases: Making a selection  Grammar: Uses of shall Planning a holiday abroad ! Mówienie  Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</p>		<p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com  Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us  Blog englishinreytan.blogspot.com  Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.  Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u>  Haushaltsroboter / Robot w domu - nazwy obowiązków domowych, sprzętów domowych, wyrażanie opinii na temat obowiązków domowych oraz ustalanie ich podziału</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u>  Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u>  Leksyka:  - kontunuacja działu przebieg dnia (Mein Tagesablauf)  - Mein Zimmer  - Hauspflichte  Gramatyka:  - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski  - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>testportal,  dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>

język hiszpański	<p><u>grupa JI (ABK)</u>  Subjoncyif ou indicatif ?  Exprimer sa volonte  Doubles pronoms  A la recherche d'un emploi</p>		Sobjoncyif-formes et emplois, test Parler de son travail potentiel-odp
	<p><u>grupa J2 (KU)</u>  26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  28.05 - poezja hiszpańska (czytanie);  02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski;  04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)</p>		po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski; po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ; po 04.06 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij"
język francuski	<p>UNITE 9  Parler de ses gouts  Inviter  Accepter et refuser une invitation  Verbes irreguliers du 3 groupe</p>		Napisanie zaproszenia i accepter Refuser
historia	<p>X. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego;  XI. Europa późnego średniowiecza  XII. Polska w XIV-XV wieku  Zajęcia na temat ocen i możliwości ich ewentualnej poprawy  Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości</p>		oceny na podstawie otrzymanych prac i oceny za aktywność.
wos	<p>Samorząd terytorialny  Samorząd terytorialny - test</p>		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	<p>1. Nowe formy ekspresji w sztuce początku XX wieku.  2. Kubizm - prezentacja multimedialna i wykład.  3. Geometryzacja i synteza form przestrzennych.  4. Deformacja - definicja, przykłady, ćwiczenia.  5. Futuryzm - prezentacja multimedialna i wykład.  6. Sposoby zapisywania ruchu, czasu i zmienności na płaszczyźnie obraz</p>		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u>

	7. Giacomo Balla i Umberto Boccioni - twórczość.		
matematyka	Zależności między funkcjami trygonometrycznymi. – 4 godz. Powtórzenie wiadomości o funkcjach trygonometrycznych – 1 godz. Praca klasowa – 1 godz. Omówienie pracy klasowej – 1 godz. Funkcja kwadratowa – 2 godz. Funkcja kwadratowa – 1 godz.		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	1. Praca , praca siły ciężkości, zachowawczość siły ciężkości 2. Twierdzenie o pracy i energii kinetycznej i jego zastosowania 3. Pojęcie energii potencjalnej, całkowita energia mechaniczna 4. Twierdzenie o zmianie energii całkowitej, zasada zachowania energii		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi
chemia	Stopnie utlenienia, utleniacz, reduktor, utlenianie i redukcja Bilansowanie reakcji redox. Szereg aktywności metali.		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	1) Przebieg oddychania tlenowego 2) Procesy beztlenowego pozyskiwania energii		1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams) 2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo) 3) Projekty i doświadczenia do samodzielnego wykonania w domu 4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan lub zdjęcia) 5) 5) Sprawdziany online (testportal.pl)



informatyka	Dalsze prezentowanie przez uczniów Bazy danych - Podstawowe pojęcia		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	5. Wietrzenie. Procesy krasowe. Rzeźbotwórcza działalność rzek. 6. Rzeźbotwórcza działalność lodowców, morza i wiatru.		Prezentowanie on-line projektów grupowych, kartkówki na quizziz.com
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1) „Maryja Matka Pięknej Miłości.” 2) „Tajemnicza łączność trzech rzeczywistości Kościoła. Kościół pielgrzymujący, cierpiący i chwalebny.”		Ocena wykonania zadań przesłanych programem MS Teams, ocena pracy uczniów podczas zajęć online, ocena notatek sporządzanych przez uczniów
etyka	Analiza i interpretacja poglądów Epikura zawartych w utworze „List do Menoikeusa” Czy jest coś ważniejszego od właściwego rozpoznania tego, co ważne? Poglądy stoików.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p><u>Tematy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> <li>2) Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> <li>3) Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej ( 2 jednostki lekcyjne ).</li> </ol>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test
------	--	--	--

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*