

<b>klasa 1/1</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>biologia</b>	Węglowodany – budowa i znaczenie.	MS Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 1/2</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>biologia</b>	Węglowodany – budowa i znaczenie.	MS Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 1/3</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>biologia</b>	Znaczenie wody dla organizmów	MS Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 1/4</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>biologia</b>	Węglowodany – budowa i znaczenie.	MS Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 1/7</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>biologia</b>	Węglowodany – budowa i znaczenie.	MS Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 2/1</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>biologia</b>	Procesy trawienne i wchłaniania	MS Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 2/2</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>biologia</b>	Budowa i znaczenie układu pokarmowego	MS Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 2/3</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>biologia</b>	Budowa i znaczenie układu pokarmowego	MS Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 2/4</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>biologia</b>	Budowa i znaczenie układu pokarmowego	MS Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 2/7</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>biologia</b>	Budowa i znaczenie układu pokarmowego	MS Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 2/B</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>historia i społeczeństwo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozdrobnienie dzielnicowe XIII – XIV w. <ul style="list-style-type: none"> <li>• przemiany społeczeństwa polskiego</li> <li>• zmiany w gospodarce – rolnictwo, rzemiosło, handel</li> <li>• tendencje zjednoczeniowe – rola Kościoła polskiego, książęta jednoczy ciele</li> <li>• pozytywne i negatywne skutki rozdrobnienia dzielnicowego</li> </ul> </li> <li>2. Polska na tle sytuacji politycznej w Europie XI – XIII w. <ul style="list-style-type: none"> <li>• walka o inwestyturę</li> <li>• władcy polscy wobec rywalizacji cesarza z papieżem</li> <li>• schizma wschodnia</li> <li>• wyprawy krzyżowe</li> </ul> </li> </ol>	Microsoft Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 2C</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>biologia</b>	Metoda naukowa pozwala zrozumieć świat. W stronę teorii naukowej.	MS Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 2/E</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>historia i społeczeństwo</b>	3. Rozdrobnienie dzielnicowe XIII – XIV w. <ul style="list-style-type: none"> <li>• przemiany społeczeństwa polskiego</li> <li>• zmiany w gospodarce – rolnictwo, rzemiosło, handel</li> <li>• tendencje zjednoczeniowe – rola Kościoła polskiego, książęta jednoczy ciele</li> <li>• pozytywne i negatywne skutki rozdrobnienia dzielnicowego</li> </ul> 4. Polska na tle sytuacji politycznej w Europie XI – XIII w. <ul style="list-style-type: none"> <li>• walka o inwestyturę</li> <li>• władcy polscy wobec rywalizacji cesarza z papieżem</li> <li>• schizma wschodnia</li> <li>• wyprawy krzyżowe</li> </ul>	Microsoft Teams, dziennik internetowy	

<b>klasa 2/G</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (26 – 30.10.)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>historia i społeczeństwo</b>	5. Rozdrobnienie dzielnicowe XIII – XIV w. <ul style="list-style-type: none"> <li>• przemiany społeczeństwa polskiego</li> <li>• zmiany w gospodarce – rolnictwo, rzemiosło, handel</li> <li>• tendencje zjednoczeniowe – rola Kościoła polskiego, książęta jednoczy ciele</li> <li>• pozytywne i negatywne skutki rozdrobnienia dzielnicowego</li> </ul> 6. Polska na tle sytuacji politycznej w Europie XI – XIII w. <ul style="list-style-type: none"> <li>• walka o inwestyturę</li> <li>• władcy polscy wobec rywalizacji cesarza z papieżem</li> <li>• schizma wschodnia</li> <li>• wyprawy krzyżowe</li> </ul>	Microsoft Teams, dziennik internetowy	

### **Wychowanie fizyczne – wszystkie oddziały:**

W związku z pandemią i nauczaniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość program wychowania fizycznego nie może być realizowany. Został on zmodyfikowany i dostosowany do obecnej sytuacji uczniów.

Zakres materiału WF na okres 26.10.-30.10.2020 r.

Tematy:

1. Redukcja stresu – ćwiczenia relaksacyjne, rozciągające, pilates.
2. Usprawnianie w domu – blok ćwiczeń usprawniających, ćwiczenia stabilizujące i mobilizujące.
3. Historia polskiego sportu – największe wydarzenia (filmy).