

PROGRAM PROFILAKTYKI VI LO IM. T. REYTANA W WARSZAWIE

Profilaktyka w szerszym rozumieniu, a więc wyprzedzająca problem a nie będąca jego konsekwencją, jest promocją zdrowego stylu życia oraz budowaniem i rozwijaniem różnorodnych umiejętności radzenia sobie z wymogami życia.

Prawidłowo przeprowadzana profilaktyka obejmuje zarówno działania długoterminowe, nastawione na rozwój osobisty, jak i doraźne, nastawione na rozwiązanie problemu.

Odbiorcą działań profilaktycznych jest całe środowisko szkolne, a więc zarówno uczeń, jego rodzice (a więc pośrednio również cała rodzina) jak i kadra pedagogiczna.

Do realizacji zadań objętych programem zobowiązany jest każdy nauczyciel VI L.O. im. T. Reytana.

CELE

1. Promowanie zdrowego stylu życia
2. Zapobieganie zagrożeniom cywilizacyjnym i patologiom poprzez rozwijanie umiejętności dobrego radzenia sobie w życiu oraz umiejętności interpersonalnych.
3. Rozpowszechnianie rzetelnych informacji o zjawiskach, których profilaktyka dotyczy
4. Identyfikacja i osłabienie czynników ryzyka oraz wzmocnienie czynników chroniących
5. Stworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego

OBSZARY DZIAŁANIA

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom od dopalaczy i substancji psychoaktywnych
2. Przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym i niekulturalnym
3. Zapobieganie zbyt wczesnej aktywności seksualnej
4. Zapobieganie zakażeniom wirusem HIV i innymi chorobami społecznymi
5. Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania się
6. Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, internetu i gier fabularnych

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom od dopalaczy i substancji psychoaktywnych

Zadania	Forma realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none"> Wewnętrzne diagnozowanie i monitorowanie problemu zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie, a następnie zanalizowanie badania ankietowego wśród uczniów i nauczycieli w celu oszacowania zjawiska zażywania dopalaczy i innych środków psychotropowych. Udzielenie pomocy i wsparcia uczniom oraz ich rodzicom w sytuacji zdiagnozowania problemu uzależnienia. 	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja Psycholog Wychowawca
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z mechanizmem uzależnienia 	<ul style="list-style-type: none"> Nawiązanie współpracy z pracownikami Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Policji i innych organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem rozpowszechnianiu substancji psychotropowych. Spotkania szkoleniowe i warsztaty dla uczniów, nauczycieli i chętnych rodziców. Upowszechnianie materiałów informacyjnych (plakatów, broszur, ulotek), adresów stron internetowych oraz numerów telefonów instytucji zajmujących się profilaktyką narkomanii. Gromadzenie i udostępnianie literatury fachowej 	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja Psycholog Biblioteka

<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie skutków uzależnienia 	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązanie współpracy z pracownikami Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Policji i innych organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem rozpowszechnianiu substancji psychotropowych. • Spotkania szkoleniowe i warsztaty dla uczniów, nauczycieli i chętnych rodziców. • Upowszechnianie materiałów informacyjnych (plakatów, broszur, ulotek), adresów stron internetowych oraz numerów telefonów instytucji zajmujących się profilaktyką narkomanii. • Gromadzenie i udostępnianie literatury fachowej 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • Psycholog • Biblioteka
<ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie instytucji pomocowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Udostępnianie informacji o instytucjach i ośrodkach pomocowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawca (tematyka do wyboru) • Psycholog
<ul style="list-style-type: none"> • Nauka asertywnego odmawiania w sytuacji nacisków dotyczących zachowań destrukcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Spotkania szkoleniowe i warsztaty dla uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawca (tematyka do wyboru) • Psycholog
<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie sposobów spędzania wolnego czasu bez używek 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Przedsięwzięcia naukowe, kulturalne, sportowe i turystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawca (tematyka do wyboru) • Dyrekcja, wychowawca, zespół uczący

2. Przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym i niekulturalnym

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none"> Uczenie rozpoznawania emocji oraz radzenia sobie z nimi (głównie ze złością i lękiem) 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Pogadanki na temat tzw. trudnych emocji 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawca (tematyka do wyboru) Psycholog
<ul style="list-style-type: none"> Uczenie zachowania kulturalnego i asertywnego 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Wszystkie zajęcia szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawca (tematyka do wyboru) Zespół uczący
<ul style="list-style-type: none"> Uczenie efektywnego rozwiązywania konfliktów 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Pogadanki na temat tzw. trudnych emocji 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawca (tematyka do wyboru) Psycholog
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z przepisami prawa i przepisami szkolnymi 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Publikacje na tablicach informacyjnych w szkole Spotkania z funkcjonariuszami policji, wolontariuszami organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką patologii społecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawca (tematyka do wyboru) Dyrekcja, psycholog Dyrekcja

3. Zapobieganie zbyt wczesnej aktywności seksualnej

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none">Przekazanie wiedzy o normalnym rozwoju uczuciowym i psychoseksualnym	<ul style="list-style-type: none">Zajęcia wychowania do życia w rodzinieZajęcia warsztatowePrelekcje dla rodziców	<ul style="list-style-type: none">DyrekcjaPsycholog, pedagogPsycholog
<ul style="list-style-type: none">Uświadomienie społecznego i medialnego wpływu na podejmowanie decyzji	<ul style="list-style-type: none">Zajęcia warsztatoweLekcje wychowawcze	<ul style="list-style-type: none">PsychologWychowawca (tematy do wyboru)
<ul style="list-style-type: none">Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi ze zbyt wczesnej inicjacji seksualnej	<ul style="list-style-type: none">Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	<ul style="list-style-type: none">Dyrekcja
<ul style="list-style-type: none">Przekazanie wiedzy o destrukcyjnej roli pornografii	<ul style="list-style-type: none">Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	<ul style="list-style-type: none">Dyrekcja

4. Zapobieganie zakażeniom wirusem HIV i innymi chorobami społecznymi

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none">Przekazywanie wiedzy o AIDS	<ul style="list-style-type: none">PrelekcjeRozdawanie materiałów informacyjnych	<ul style="list-style-type: none">DyrekcjaPsychologPielęgniarka szkolna
<ul style="list-style-type: none">Przekazywanie wiedzy o możliwościach zakażenia wirusem HIV i innymi wirusami wywołującymi choroby społeczne	<ul style="list-style-type: none">PrelekcjeRozdawanie materiałów informacyjnych	<ul style="list-style-type: none">DyrekcjaPsychologPielęgniarka szkolna
<ul style="list-style-type: none">Zapoznanie z możliwościami chronienia się przed zakażeniem	<ul style="list-style-type: none">PrelekcjeRozdawanie materiałów informacyjnych	<ul style="list-style-type: none">DyrekcjaPsychologPielęgniarka szkolna

5. Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania się

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none"> Promowanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Zajęcia edukacyjne Aktualizowanie i udostępnianie literatury fachowej 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawca Pielęgniarka Psycholog, biblioteka
<ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie poczucia własnej wartości 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia warsztatowe Lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> Psycholog Wychowawca
<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat sposobów oddziaływania reklam i kreowanych wzorców 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Zajęcia warsztatowe 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawca Psycholog
<ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie wiedzy na temat zaburzeń związanych z odżywianiem się 	<ul style="list-style-type: none"> Prelekcje dla uczniów Prelekcje dla nauczycieli i chętnych rodziców Stała kontrola wzrostu i wagi Aktualizowanie i udostępnianie literatury fachowej 	<ul style="list-style-type: none"> Psycholog Psycholog Pielęgniarka Psycholog, biblioteka

6. Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, internetu i gier fabularnych

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie relacji w klasie poprzez wzajemne poznanie i budowanie więzi 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia integracyjne Lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> Psycholog Wychowawca (tematyka do wyboru)
<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy o zdrowym radzeniu sobie ze stresem 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia warsztatowe 	<ul style="list-style-type: none"> Psycholog
<ul style="list-style-type: none"> Uczenie umiejętności prawidłowej organizacji czasu, planowania i przewidywania 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Wszystkie zajęcia szkolne Zajęcia z psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawca (tematyka do wyboru) Każdy nauczyciel Psycholog
<ul style="list-style-type: none"> Uczenie krytycznego korzystania z internetu 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje informatyki 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciel informatyki
<ul style="list-style-type: none"> Uświadamianie zagrożeń płynących z ucieczki w świat kontaktów wirtualnych 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia warsztatowe Prelekcje dla nauczycieli i chętnych rodziców Aktualizowanie i udostępnianie literatury fachowej 	<ul style="list-style-type: none"> Psycholog Psycholog, informatyk Psycholog, biblioteka, informatyk

Ocena skuteczności działań profilaktycznych przeprowadzana będzie na podstawie ankiet, rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, obserwacji oraz informacji środowiskowych (np. ze strony policji).