



PREZYDENT MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY

pl. Bankowy 3/5, 00-950 Warszawa
tel. 22 443 10 01, faks 22 443 10 02
sekretariatprezydenta@um.warszawa.pl, www.um.warszawa.pl

Warszawa, 11 maja 2021 r.

Dyrektorzy, Nauczyciele i Rodzice

Z powodu pandemii dzieci i młodzież ponad rok temu opuściły mury szkoły zmieniając tryb nauki ze stacjonarnej na zdalną i hybrydową. Eksperci, ale także my rodzice, nie mamy wątpliwości - pogorszeniu uległa ich kondycja fizyczna, psychiczna i emocjonalna. Wyjątkowa sytuacja powrotu uczniów do zajęć w szkole wymaga wprowadzenia wyjątkowych rozwiązań. Warszawa przygotowuje szereg działań, które ułatwią powrót do rzeczywistości sprzed pandemii i pomogą zmierzyć się z nowymi wyzwaniami.

Zgodnie z harmonogramem MEiN, od 31 maja br. wszyscy uczniowie będą się uczyć w trybie stacjonarnym. Po długiej nieobecności muszą odnaleźć się w nowej, innej rzeczywistości, w której stres i lęk będzie przeplatał się z radością z powrotu.

Wielu z nas osobiście doświadczyło utraty kogoś bliskiego, członka rodziny, przyjaciela, sąsiada, często przeżywamy żalobę. Niektóre rodziny utraciły źródła zarobkowania, ich status społeczny się pogorszył. Dlatego musimy być teraz niesłychanie empatyczni i wrażliwi. Naszym priorytetem powinno być dostrzeżenie każdego ucznia, jego potrzeb i lęków. Jak zmienił się jego dom w ostatnim roku? Czy jego rodzina jest kompletna? Czy nie potrzebuje wsparcia finansowego lub psychologicznego? Te pytania powinny się pojawić, a wyartykułowane potrzeby powinny zostać zaspokojone.

W Warszawie od lat realizujemy dodatkowe wsparcie psychologiczne dla uczniów. Wzbogaciliśmy je o projekty dotyczące trudnego funkcjonowania podczas pandemii i po jej zakończeniu. Nie chcemy jednak tworzyć masowych, zunifikowanych programów, mamy zamiar je personalizować. Dlatego tak ważna jest rola wychowawców i nauczycieli w diagnozowaniu dobrostanu dzieci i młodzieży. Musimy wiedzieć, komu, kiedy i w jakim zakresie pomóc. W najbliższych miesiącach będziemy intensywnie pracować tak, aby powrót dzieci we wrześniu do szkół był efektywny i bezpieczny.

Dziś, wsłuchując się w głosy psychologów i pedagogów, apeluję o jak najszybsze zakończenie klasyfikacji rocznej. Niech czerwiec, jak co roku, będzie miesiącem spokojnego wygaszania aktywności dydaktycznych. Niech tzw. „nadrabianie materiału” i stawianie ocen nie będzie dziś priorytetem. Rekomendujemy, by postawić teraz na zbudowanie poczucia bezpieczeństwa, odbudowanie relacji w zespołach klasowych, relacji nauczyciel - uczeń, relacji dorosły - dziecko lub nastolatek. Pomocne mogą być zajęcia integracyjne, wyjazdy na tzw. zieloną szkołę, spotkania w przestrzeni miejskiej. Po okresie pandemii pojawiła się wreszcie możliwość osobistego uczestnictwa w kulturze i sporcie. Namawiam do skorzystania z szerokiego pakietu zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, również w ramach dwuletniego już projektu „Klasa w Warszawie. Warszawa z klasą”.

Teraz nasze dzieci muszą na nowo odbudować relacje międzyludzkie tak, by poczuć siłę, którą może dać szkolna społeczność. Od roku wszyscy patrzymy na świat przez pryzmat pandemii, czasem

doświadczamy bolesnej izolacji. Pokażmy uczniom, jak inspirujący może być świat, wzbudźmy kreatywność, oderwijmy ich od ekranów komputerów i smartfonów. Przez ostatni rok nauczycielom udało się zmodyfikować nie tylko metody nauczania, ale i oceniania. Nie musimy teraz negować tego dorobku, wracając czym prędzej do tradycyjnego "odpytywania" i przekrojowych klasówek. Stopnie zdobyte podczas nauki zdalnej są przecież w świetle prawa oświatowego równoważne z tymi otrzymywanymi w trybie stacjonarnym. Nasza stołeczna oświata od lat wyróżnia się jakością na tle kraju, a dzięki wynikom PISA (Programme for International Student Assessment) - jest widoczna na świecie. Dzięki Państwa determinacji i zaangażowaniu udało się realizować naukę zdalną i hybrydową bez większych zakłóceń. Chciałbym bardzo podziękować za ten wysiłek. Odnaleźliście się w bardzo trudnych, nieprzewidywalnych warunkach, jakie przyniosła pandemia. Bardzo za to Państwu dziękuję.

Pojawiają się głosy, że pandemia nam dużo odebrała. To prawda, ale również wiele nauczyła. Przykładem jest informatyzacja oświaty. Eksperci edukacyjni często sygnalizują, że pandemia wymusi zmiany w sposobach edukacji naszych dzieci. Warszawscy nauczyciele mogą to robić od tej chwili. Już dokonaliście czegoś, co wydawało się niemożliwe - w krótkim czasie przeszliście z nauczania "analogowego" w nowoczesny wymiar edukacji na miarę XXI wieku. Programy rozpisane na lata, musiały zostać uruchomione praktycznie z dnia na dzień. Teraz wiemy, że ta wymuszona cyfryzacja stała się naszym sprzymierzeńcem. Otrzymaliśmy klucz do przyszłości, do nowoczesnej edukacji. Wybuch pandemii, a w konsekwencji zamykanie szkół na całym świecie, wywołał konieczność wypracowania nowego - zdalnego - sposobu nauczania, zapewniania ciągłości edukacji dzieci i młodzieży. Dla wielu szkół, prowadzenie nauki zdalnej niemal z dnia na dzień, stało się dużym wyzwaniem, wiem o tym i jeszcze raz podkreślam, że jestem pełen podziwu dla wykonanej pracy.

Cieszymy się z powrotu do nauki stacjonarnej i wykorzystajmy doświadczenia zdobyte w ostatnich miesiącach. Dzięki zaangażowaniu Państwa - Dyrektorów, Nauczycieli i Rodziców - do warszawskiej szkoły nasze dzieci chcą wracać.

Z poważaniem,
**PREZYDENT MIASTA
STOLECZNEGO WARSZAWY**
R. Trzaskowski
Rafał Trzaskowski