

| klasa 2/1 | | | |
|-------------------|---|--|--|
| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
| język polski | Omówienie problematyki i budowy "Lalki" | Lekcje online - microsoft teams, zadana praca własna, komunikator discord, | rozmowa online, sprawdzenie wybranych notatek, praca domowa |
| język angielski | grupa 1 (DKB) Unit 3 On Screen C1 | Discord, edmodo, messenger | Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo |
| | grupa 2 (JU) Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen C1 i materiały dodatkowe: podsumowanie Module: 2 i rozpoczęcie Module 3 | - stały kontakt z uczniami przez komunikator messenger - istniejące zamknięte grupy na facebook - zajęcia online z wykorzystaniem platform: zoom i whereby | Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 |
| język niemiecki | <u>grupa 1 (PMS)</u> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo | E-dziennik Zoom | Platforma goformative, dostarczanie prac na maila |
| | <u>grupa 2 (AW)</u> Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklinaton; Farben; Kleidung; Adjektivdekl. in Plural; Wiederholung. | E-dziennik, poczta mailowa | Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line. |

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| historia i społeczeństwo | Konflikty zbrojne w XIX i XX wieku powtórzenie | Poczta elektroniczna | Ocena prac pisemnych i prezentacji przysyłanych przez uczniów |
| matematyka | Szereg geometryczny, utrwalanie wiadomości o ciągach, 7 pierwszych tematów z działu 8-trygonometria | TEAMS | Prace domowe, aktywność na zajęciach, być może kartkówki |
| fizyka | Mechanika bryły sztywnej | Lekcje on-line (Teams Microsoft) | Ocena przesłanych prac Aktywność uczniów w czasie lekcji |
| religia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wobec tajemnicy śmierci – kiedy i dlaczego pojawiła się śmierć?: źródła i następstwa, czym jest dobra śmierć? 2. Jak będzie na końcu? - różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym, po co koniec świata? 3. Wierzę w zmartwychwstanie ciała? - podstawowa prawda wiary, dlaczego?, teksty biblijne potwierdzające ową prawdę. 4. Drogi i bezdroża fałszywych wyborów – czym jest prawda a czy fałsz?, dlaczego mylimy się w naszych wyborach i decyzjach?, następstwa. 5. Jak ewangelizować świat? - ewangelizacja: źródła ewangelizacji i jej znaczenie, narzędzia. 6. Zmartwychwstanie – najważniejsza prawda w życiu ludzkim, dlaczego?, jak świętować? | Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik. Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną. | Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania. |
| etyka | Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości. | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |

| | | | |
|-------------|--|------------------------------------|---|
| w.f. | <p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p> | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| klasa 2/2 | | | |
| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
| język polski | - Kontynuacja tematów poświęconych „Lalce” B. Prusa. | e-dziennik oraz e-mail | Testy sprawdzające, |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Podsumowanie wiedzy na temat epoki pozytywizmu. - Zalecenie lektury powieści „Zbrodnia i kara” F. Dostojewskiego. | | tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie kart pracy. |
| język angielski | <u>grupa 1 (MK)</u> 1. D-learning – the future of education? – video + vocabulary (1h) 2. School vocabulary (2h) 3. New York Harbor School – reading comprehension (1h) 4. Modals revision (2h) | Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online Quizlet | odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo |
| | <u>grupa 2 (SK)</u> Clauses; Listening: UFO Day/Planetarium; Advantages and disadvantages of distance-learning – listening and speaking; coronavirus – vocabulary and listening; writing – a formal letter | Messenger, zoom/discord, e-dziennik, edmodo | Test online, aktywność uczniów na Quizlet, prace domowe |
| | <u>grupa 3 (KM)</u> Powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne (rozdział 4), rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, krótka wypowiedź pisemna (<i>Informal Letter</i>), słownictwo (<i>culture</i>), gramatyka (<i>Passive Voice</i>) | dziennik internetowy, poczta elektroniczna, aplikacja Edmodo, Microsoft Teams | wypracowanie przesłane mailem, mierzenie postępu w aplikacji, projekt grupowy, systematyczność i zaangażowanie w wykonywanie zajęć |
| | <u>grupa 4 (KK)</u> Unit 8 Podręcznik onscreen intermediate: słownictwo: katastrofy naturalne, pogoda; czasowniki frazowe z give; reported speech: mowa zależna i następstwo czasów. | Dziennik elektroniczny, discord, skype, gmail, google drive, readworks, edmodo | Prace pisemne i wypowiedzi ustne na discord skype, wysyłane na gmail lub dziennik elektroniczny |
| język niemiecki | <u>grupa 1 (JZ)</u> Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i> | Dziennik internetowy, google drive, poczta elektroniczna, udostępnione przez wydawnictwa podręczniki online np. Pearson (eDesk) czy | Karta pracy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez edmodo |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | <p>Nazywanie cech charakterystycznych ludzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdania porównawcze - stopniowanie przymiotników i przysłówków | Klett (dzwonek.pl), materiały własne oraz z aplikacji na telefon whatsapp messenger czy skype. | |
| | <p><u>grupa 2 (AW)</u></p> <p>Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummeralzahlen; Monate; Datumsangaben.</p> <p>Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln;</p> <p>Adjektivdeklination; Farben; Kleidung; Adjektivdekl. im Plural; Wiederholung.</p> | E-dziennik, poczta mailowa | Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line. |
| | <p><u>grupa 3 (PMS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo | E-dziennik Zoom | Platforma goformative, dostarczanie prac na maila |
| język francuski | <p><u>grupa 1 (MB)</u></p> <p>En Action II, unite 6</p> | Vulcan,MS Teams | odpowiedź, wypracowanie. |
| | <p><u>grupa 2 (UŚ)</u></p> <p>Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6</p> <p>Mój czas wolny</p> <p>Gdzie i jak spędzam czas wolny</p> <p>Nazwy sportów i innych zajęć</p> <p>Różne wyjścia, pisanie zaproszenia</p> <p>Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia</p> <p>Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112</p> <p>Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89</p> | e- dziennik e-mail | Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będą przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji |
| język rosyjski | Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/ | Dziennik elektroniczny, mail, messenger | Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych |

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| | <p>zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękkotematowe</p> | | przez uczniów na maila |
| historia i społeczeństwo | <p>*Trudności unifikacji II Rzeczypospolitej, ustrój, konflikty narodowościowe i polityczne – na podstawie - filmu „Śmierć prezydenta”.</p> <p>*Film dokumentalny „Proces szesnastu” jako ilustracja rzeczywistości politycznej polskiej u progu czasów powojennych.</p> <p>*Pierwsze lata władzy komunistycznej w Polsce – reforma rolna, nacjonalizacja, referendum ludowe – na podstawie wiedzy podręcznikowej i wspomnień rodzinnych.</p> | Prace pisemne przesyłane na e-dziennik i na pocztę elektroniczną | Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość. |
| matematyka | Równania i nierówności wymierne. Funkcje wymierne. | Messenger – tam wysyłam informację o tym, co uczniowie w dany dzień mają zrobić, rozwiązania itp. Aplikacja Zoom – od czwartku planuję za pomocą tej aplikacji prowadzić lekcje online. | Planuję wysyłać uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie przesyłają nauczycielowi rozwiązania. |
| fizyka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca w centralnym polu grawitacyjnym 2. Zachowawczość siły grawitacji 3. Grawitacyjna energia potencjalna 4. Zastosowanie zasady zachowania energii w polu graw. 5. II prędkość kosmiczna 6. Zastosowanie zasad zachowania energii i pędu 7. Ruchy w jednorodnym polu grawitacyjnym | maile dziennik elektroniczny ew. telefon | scany prac mailowo teksty - dziennik elektroniczny oceniane po zapowiedzi |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | <p>8. Rzuty, opis ilościowy</p> <p>9. ew. potencjał grawitacyjny</p> <p>10. ew. Analogia opisu pola grawitacyjnego i elektrostat.</p> | | |
| chemia | <p>T:Reakcje odwracalne i nieodwracalne</p> <p>T:Prawo działania mas</p> <p>T:Reguła przekory Le Chateliera-Brauna</p> <p>T:Obliczenia dotyczące stanu równowagi chemicznej z zastosowaniem reguły przekory</p> <p>T:Dysocjacja elektrolityczna elektrolity i nieelektrolity</p> <p>T:Równania reakcji dysocjacji kwasów, zasad i soli</p> <p>T:Kwasy i zasady według Arrheniusa, Brønsteda - Lowry'ego i Lewisa</p> <p>T:Na czym polega reakcja zobojętniania. Zapis cząsteczkowy, jonowy i skrócony jonowy reakcji zobojętnienia</p> <p>W tej klasie w w/w czasie przewidzianych zostało 8 jednostek lekcyjnych.</p> | <p>Kontakt poprzez e –dziennik</p> <p>mailowy poprzez pocztę gmail</p> <p>platforma zoom - konsultacje</p> | <p>Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo</p> <p>Przygotowanie prezentacji na zadany temat.</p> |
| religia | | | |
| etyka | Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości. | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |
| w.f. | <p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód</p> | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | <p>stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń. Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p> | | |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

| klasa 2/3 | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
| język polski | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lalka</i> jako powieść o Warszawie. 2. Warszawa i Paryż oczami Bolesława Prusa. 3. Realizm i naturalizm w <i>Lalce</i>. 4. <i>Lalka</i> - interpretacja tytułu. Język <i>Lalki</i>. 5. Gatunki publicystyczne - felieton i reportaż. Publicystyka w pozytywizmie. 6. <i>Potop</i> - wprowadzenie. Cechy powieści historycznej. Prawda historyczna w | Wysyłanie materiałów (prezentacji, zagadnień do samodzielnego opracowania, ćwiczeń, itp.) na maila klasowego | Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: czytanie ze zrozumieniem, rozprawka |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | <p><i>Potopie.</i></p> <p>7. Odmiany stylizacji. Archaizacja.</p> <p>8. Andrzej Kmicic - bohater ... romantyczny?</p> | | |
| język angielski | <p><u>grupa 1 (KM)</u></p> <p>powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne (rozdział 5), rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, dłuższa wypowiedź pisemna (<i>Opinion Essay</i>), słownictwo (<i>Health, Food</i>), gramatyka (<i>Conditionals/Wishes</i>)</p> | dziennik internetowy, poczta elektroniczna, aplikacja Edmodo, Microsoft Teams | wypracowanie przesłane mailem, mierzenie postępu w aplikacji, projekt grupowy, systematyczność i zaangażowanie w wykonywanie zajęć |
| | <p><u>grupa 2 (MP)</u></p> <p>Rozprawka za i przeciw, gramatyka - konstrukcje z I wish/if only, ćwiczenia językowe (słowotwórstwo, wielokrotny wybór, transformacje), powtórzenie okresów warunkowych.</p> | poczta Vulcana, prywatne maile, Discord (w razie potrzeby) | Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów |
| język niemiecki | <p><u>grupa 1 (JZ)</u></p> <p>Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i> Nazywanie cech charakterystycznych ludzi - zdania porównawcze - stopniowanie przymiotników i przysłówków</p> | | |
| | <p><u>grupa 2 (AW)</u></p> <p>Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummeralzahlen; Monate; Datumsangaben. Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklination; Farben;</p> | E-dziennik, poczta mailowa | Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line. |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| | Kleidung; Adjektivdekl. im Plural; Wiederholung. | | |
| | <u>grupa 3 (PMS)</u> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo | E-dziennik Zoom | Platforma goformative, dostarczanie prac na maila |
| język francuski | <u>grupa 1 (MB)</u> En Action II, unite 6 | Vulcan,MS Teams | odpowiedź, wypracowanie. |
| | <u>grupa 2 (UŚ)</u> Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6 Mój czas wolny Gdzie i jak spędzam czas wolny Nazwy sportów i innych zajęć Różne wyjścia, pisanie zaproszenia Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112 Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89 | e- dziennik e-mail | Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będę przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji |
| język rosyjski | Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/ zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękkotematowe | Dziennik elektroniczny, mail, messenger | Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| historia | <p>Temat: Sytuacja polityczna w Europie pełnego i późnego średniowiecza cz.1</p> <p>Temat: Sytuacja polityczna w Europie pełnego i późnego średniowiecza cz.2</p> <p>Temat: Sprawdzian z historii Europy w pełnym i późnym średniowieczu</p> <p>Temat: Geneza rozbicia dzielnicowego w Polsce. Panowanie Władysława Hermana i Bolesława Krzywoustego. Wprowadzenie i upadek zasady senioratu cz.1</p> <p>Temat: Geneza rozbicia dzielnicowego w Polsce. Panowanie Władysława Hermana i Bolesława Krzywoustego. Wprowadzenie i upadek zasady senioratu cz.2</p> <p>Temat: Społeczeństwo i gospodarka w okresie dzielnicowym w Polsce</p> <p>Temat: Straty terytorialne Polski w okresie rozbicia dzielnicowego</p> <p>Temat: Walka o zjednoczenie dzielnic na przełomie XIII i XIV wieku.</p> <p>Temat: Panowanie Władysława Łokietka 1306-1333.</p> <p>Temat: Wewnętrzna polityka Kazimierza Wielkiego</p> | <p>- przez dziennik internetowy i pocztę elektroniczną, materiały o większej pojemności (np. filmy) będą wysyłane przez weTransfer, jeśli zaistnieje potrzeba kontaktów indywidualnych to przez telefon lub komunikatory typu Skype</p> | <p>- do każdego tematu uczniowie będą układali testy pod nagłówki wysłane przez nauczyciela</p> <p>- sprawdzian odbędzie się online,</p> <p>- uczniowie napiszą też wypracowanie historyczne</p> |
| wos | <p>1.Przegląd systemów partyjnych współczesnych państw.</p> <p>2.Polska scena polityczna. Charakterystyka ugrupowań politycznych.</p> <p>3.Zasady wyborcze we współczesnych państwach.</p> | <p>e-dziennik</p> <p>poczta elektroniczna</p> | <p>Analiza materiałów i odpowiedzi na przygotowane pytania.</p> <p>Wypracowanie.</p> |
| matematyka | <p>Wielomiany –rozkład na czynniki, równania</p> | <p>Poczta elektroniczna dziennik internetowy</p> | <p>Prace domowe w ustalonym czasie</p> |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | wielomianowe -6h, Ułamki algebraiczne i równania wymierne - 6h | | |
| przyroda | Chemia cz. 2 kontynuacja | Poczta elektroniczna | Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia |
| religia | 1. Wobec tajemnicy śmierci – kiedy i dlaczego pojawiła się śmierć?: źródła i następstwa, czym jest dobra śmierć? 2. Jak będzie na końcu? - różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym, po co koniec świata? 3. Wierzę w zmartwychwstanie ciała? - podstawowa prawda wiary, dlaczego?, teksty biblijne potwierdzające ową prawdę. 4. Drogi i bezdroża fałszywych wyborów – czym jest prawda a czy fałsz?, dlaczego mylimy się w naszych wyborach i decyzjach?, następstwa. 5. Jak ewangelizować świat? - ewangelizacja: źródła ewangelizacji i jej znaczenie, narzędzia. 6. Zmartwychwstanie – najważniejsza prawda w życiu ludzkim, dlaczego?, jak świętować? | Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik. Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną. | Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania. |
| etyka | Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości. | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |
| w.f. | Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | <p>podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego.</p> <p>Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p> | | |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

| klasa 2/4 | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
| język polski | 1. <i>Lalka</i> jako powieść o Warszawie. 2. Warszawa i Paryż oczami Bolesława Prusa. 3. Realizm i naturalizm w <i>Lalce</i> . 4. <i>Lalka</i> - interpretacja tytułu. Język <i>Lalki</i> . 5. Gatunki publicystyczne - felieton i reportaż. Publicystyka w pozytywizmie. 6. <i>Potop</i> - wprowadzenie. Cechy powieści historycznej. Prawda historyczna w <i>Potopie</i> . 7. Odmiany stylizacji. Archaizacja. 8. Andrzej Kmicic - bohater ... romantyczny? | Wysyłanie materiałów (prezentacji, zagadnień do samodzielnego opracowania, ćwiczeń, itp.) na maila klasowego | Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: czytanie ze zrozumieniem, rozprawka |
| język angielski | <u>grupa 1 (SK)</u> Clauses; Listening: UFO Day/Planetarium; Advantages and disadvantages of distance-learning – listening and speaking; coronavirus – vocabulary and listening | Messenger, zoom/discord, e-dziennik, edmodo | Test online, aktywność uczniów na Quizlet, prace domowe |
| | <u>grupa 2 (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania OnScreen C1 i materiały dodatkowe: podsumowanie Module: 2 i rozpoczęcie Module 3 | - stały kontakt z uczniami przez komunikator messenger - istniejące zamknięte grupy na facebook - zajęcia online z wykorzystaniem platform: zoom i whereby | Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2 |
| język niemiecki | <u>grupa 1 (JZ)</u> Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i> | | |

| | | | |
|-----------------|--|-------------------------------|--|
| | Nazywanie cech charakterystycznych ludzi - zdania porównawcze - stopniowanie przymiotników i przysłówków | | |
| | <u>grupa 2 (AW)</u> Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummeralzahlen; Monate; Datumsangaben. Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklination; Farben; Kleidung; Adjektivdekl. im Plural; Wiederholung. | E-dziennik, poczta mailowa | Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line. |
| | <u>grupa 3 (PMS)</u> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo | E-dziennik Zoom | Platforma goformative, dostarczanie prac na maila |
| język francuski | <u>grupa 1 (MB)</u> En Action II, unite 6 | Vulcan,MS Teams | odpowieź, wypracowanie. |
| | <u>grupa 2 (US)</u> Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6 Mój czas wolny Gdzie i jak spędzam czas wolny Nazwy sportów i innych zajęć Różne wyjścia, pisanie zaproszenia Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112 Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89 | e- dziennik e-mail | Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będę przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji |
| język rosyjski | Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych | Dziennik elektroniczny, mail, | Ocena zadawanych prac pisemnych |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| | <p>znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/ zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękko tematowe</p> | messenger | odsyłanych przez uczniów na maila |
| historia i społeczeństwo | <p>-istota społeczeństwa obywatelskiego(powtórzenie) -nauka o państwie-geneza, ustrój, modele (p.opiekuńcze, liberalne)</p> | e-dziennik, maile klasowe | ocena przesyłanych prac domowych |
| geografia | <p>1. Kronika dziejów Ziemi. 2. Paleontologia. 3. Profil geologiczny. 4. Tektonika płyt litosfery. 5. Mapa geologiczna. 6. Orogenyzy. Typy gór. 7. Ukształtowanie terenu. 8. Deformacje tektoniczne. 9. Plutonizm. 10. Wulkanizm.</p> | Poczta elektroniczna, Epodreczniki.pl, Korzystanie z zasobów Internetu | Prace domowe, Kartkówki online. |
| matematyka | <p>Praca klasowa – funkcje wymierne Ciągi: def, monotoniczność, ciąg arytmetyczny i jego suma, ciąg geometryczny i jego suma, lokaty, zadania różne</p> | Kontakt telefoniczny, e- maile, przekazywanie materiałów własnych, linki do filmów i wykładów edukacyjnych | Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe |
| religia | <p>1. Wobec tajemnicy śmierci – kiedy i dlaczego pojawiła się śmierć?: źródła i następstwa, czym jest dobra śmierć?</p> | Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik. | Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | <p>2. Jak będzie na końcu? - różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym, po co koniec świata?</p> <p>3. Wierzę w zmartwychwstanie ciała? - podstawowa prawda wiary, dlaczego?, teksty biblijne potwierdzające ową prawdę.</p> <p>4. Drogi i bezdroża fałszywych wyborów – czym jest prawda a czy fałsz?, dlaczego mylimy się w naszych wyborach i decyzjach?, następstwa.</p> <p>5. Jak ewangelizować świat? - ewangelizacja: źródła ewangelizacji i jej znaczenie, narzędzia.</p> <p>6. Zmartwychwstanie – najważniejsza prawda w życiu ludzkim, dlaczego?, jak świętować?</p> | Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną. | systemu oceniania. |
| etyka | Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości. | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |
| w.f. | <p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu.</p> | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | <p>Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p> | | |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

| klasa 2/5 | | | |
|-------------------|---|--|---|
| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
| język polski | <p>„Słowacki „ Kordian”</p> <p>2. Poezja Norwida</p> <p>3. Wstęp do pozytywizmu</p> <p>4. Bolesław Prus „Kamizelka”</p> | <p>Dziennik elektroniczny, mail prywatny, telefon, ewentualnie Skype lub Microsoft Teams</p> | <p>Analiza materiału dostarczonego przez nauczyciela, Ocena przesłanych wypracowań i prac domowych, (w klasach trzecich ocena konspektów maturalnych) odpowiedź na pytania nauczyciela</p> |
| język angielski | <p><u>grupa 1 (MK)</u></p> <p>1. D-learning – the future of education? – video + vocabulary (1h)</p> <p>2. School vocabulary (2h)</p> <p>3. New York Harbor School – reading comprehension (1h)</p> | <p>Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online Quizlet</p> | <p>odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo</p> |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | 4. Modals revision (2h) | | |
| | <u>grupa 2 (SK)</u> Clauses; Listening: UFO Day/Planetarium; Advantages and disadvantages of distance-learning – listening and speaking; coronavirus – vocabulary and listening; writing – a formal letter | Messenger, zoom/discord, e-dziennik, edmodo | Test online, aktywność uczniów na Quizlet, prace domowe |
| | <u>grupa 3 (KM)</u> Powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne (rozdział 4), rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, krótka wypowiedź pisemna (<i>Informal Letter</i>), słownictwo (<i>culture</i>), gramatyka (<i>Passive Voice</i>) | dziennik internetowy, poczta elektroniczna, aplikacja Edmodo, Microsoft Teams | wypracowanie przesłane mailem, mierzenie postępu w aplikacji, projekt grupowy, systematyczność i zaangażowanie w wykonywanie zajęć |
| język niemiecki | <u>grupa 1 (JZ)</u> Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i> Nazywanie cech charakterystycznych ludzi - zdania porównawcze - stopniowanie przymiotników i przysłówków | | |
| | <u>grupa 2 (AW)</u> Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummierzahlen; Monate; Datumsangaben. Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklination; Farben; Kleidung; Adjektivdekl. im Plural; Wiederholung. | E-dziennik, poczta mailowa | Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line. |
| | <u>grupa 3 (PMS)</u> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo | E-dziennik Zoom | Platforma goformative, dostarczanie prac na maila |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| język francuski | grupa 1 (MB) En Action II, unite 6 | Vulcan,MS Teams | odpowiedź, wypracowanie. |
| | grupa 2 (UŚ) Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6 Mój czas wolny Gdzie i jak spędzam czas wolny Nazwy sportów i innych zajęć Różne wyjścia, pisanie zaproszenia Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112 Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89 | e- dziennik e-mail | Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będę przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji |
| język rosyjski | Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/ zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękkotematowe | Dziennik elektroniczny, mail, messenger | Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila |
| historia i społeczeństwo | -istota społeczeństwa obywatelskiego(powtórzenie) -nauka o państwie-geneza, ustrój, modele (p.opiekuńcze, liberalne) | e-dziennik, maile klasowe | ocena przesyłanych prac domowych |
| chemia | Temat: Chrom i jego związki – 2 godziny Temat: Mangan i jego związki – 2 godziny | e-mail dziennik elektroniczny, kontakt | Nadesłane materiały na e-mail Możliwe, że test online |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | <p>Temat: Żelazo i jego związki – 2 godziny</p> <p>Temat: Zjawisko korozji</p> <p>Temat: Miedź i jej związki – 2 godziny</p> <p>Temat: Srebro i jego związki</p> <p>Temat: Cynk i jego związki</p> <p>Temat: Reakcje związków bloku d – ćwiczenia – 2 godziny</p> | <p>telefoniczny i jeżeli będzie taka możliwość za pomocą Zoom</p> | |
| biologia | <p>Dział: różnorodność strunowce, materiał dotyczący ptaków i ssaków</p> <p>Dział: funkcjonowanie zwierząt</p> | <p>Komunikuję się z uczniami za pośrednictwem e-dziennika i poczty elektronicznej (każda klasa ma maila klasowego).</p> <p>Tą drogą wysyłam uczniom materiały edukacyjne – omówienia wybranych tematów, polecenia jak mają dany temat opracować, prezentacje przygotowane do poszczególnych działów oraz zadania do rozwiązywania przez uczniów.</p> | <p>Uczniowie otrzymują zadania do rozwiązywania, przesyłają mi zwrótnie odpowiedzi, po sprawdzeniu otrzymają informację zwrotną oraz prawidłowe rozwiązania. Nauczycielka oceni ich prace.</p> |
| matematyka | <p>Dział: Funkcje wymierne</p> <p>1. Skracanie, rozszerzanie, dodawanie ułamków algebraicznych oraz sprowadzanie ich do wspólnego mianownika, mnożenie, dzielenie</p> <p>2. Zadania na dowodzenie z zastosowaniem ułamków algebraicznych</p> <p>3. Równania wymierne.</p> <p>4. Nierówności wymierne.</p> <p>5. Równania i nierówności wymierne z parametrem.</p> | <p>Prowadzenie lekcji na platformie Microsoft Teams, wysyłanie materiałów za pomocą poczty elektronicznej, przekazywanie informacji za pomocą e-dziennika</p> | <p>Sprawdzanie zadań rozwiązanych przez uczniów i nadesłanych na platformie; odpowiedzi ustne uczniów; oceny za aktywność i prace domowe</p> |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | 6. Pojęcie funkcji wymiernej, przykłady funkcji homograficznych | | |
| religia | <p>1. Wobec tajemnicy śmierci – kiedy i dlaczego pojawiła się śmierć?: źródła i następstwa, czym jest dobra śmierć?</p> <p>2. Jak będzie na końcu? - różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym, po co koniec świata?</p> <p>3. Wierzę w zmartwychwstanie ciała? - podstawowa prawda wiary, dlaczego?, teksty biblijne potwierdzające ową prawdę.</p> <p>4. Drogi i bezdroża fałszywych wyborów – czym jest prawda a czy fałsz?, dlaczego mylimy się w naszych wyborach i decyzjach?, następstwa.</p> <p>5. Jak ewangelizować świat? - ewangelizacja: źródła ewangelizacji i jej znaczenie, narzędzia.</p> <p>6. Zmartwychwstanie – najważniejsza prawda w życiu ludzkim, dlaczego?, jak świętować?</p> | <p>Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik.</p> <p>Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną.</p> | <p>Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika;</p> <p>zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p> |
| etyka | Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości. | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |
| w.f. | <p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych,</p> | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test |

| | | | |
|-------------|---|---|--------------------------------------|
| | <p>kończyn dolnych. Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń . Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p> | | |
| godz. wych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Korzystanie z platform edukacyjnych 2. Jak się uczyć online 3. Trudne czasy - jak sobie radzić ze stresem | <p>e-mail dziennik elektroniczny, kontakt telefoniczny i jeżeli będzie taka możliwość za pomocą Zoom</p> | <p>Nadesłane materiały na e-mail</p> |

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
|-----------------|--|--|---|
| język polski | <ul style="list-style-type: none"> - Kontynuacja tematów poświęconych „Lalce” B. Prusa. - Podsumowanie wiedzy na temat epoki pozytywizmu. - Zalecenie lektury powieści „Zbrodnia i kara” F. Dostojewskiego. | e-dziennik oraz e-mail | Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie kart pracy. |
| język angielski | <u>grupa 1 (MH)</u> Vocabulary – politics, short film “The Rules for Rulers”, use of English exercises, partial translation, family vocabulary, structure have sth done | Dziennik internetowy, email | Praca domowa konsultowana przez Internet |
| | <u>grupa 2 (AW)</u> OnScreen C1 module 1 <i>Who we are</i> - wybrane zagadnienia | 1) e-dziennik, 2) mail prywatny/ grupowy 3) discordapp.com | 1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.ne waga 1 3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 2 |
| język niemiecki | <u>grupa 1 (JZ)</u> Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i> Nazywanie cech charakterystycznych ludzi | | |

| | | | |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| | <p>- zdania porównawcze</p> <p>- stopniowanie przymiotników i przysłówków</p> | | |
| | <p><u>grupa 2 (AW)</u></p> <p>Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummeralzahlen; Monate; Datumsangaben.</p> <p>Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklination; Farben; Kleidung; Adjektivdekl. im Plural; Wiederholung.</p> | E-dziennik, poczta mailowa | Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line. |
| | <p><u>grupa 3 (PMS)</u></p> <p>-Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń</p> <p>-Ostern in Deutschland</p> <p>- Zdrowie - słownictwo</p> | E-dziennik Zoom | Platforma goformative, dostarczanie prac na maila |
| język francuski | <p><u>grupa 1 (MB)</u></p> <p>En Action II, unite 6</p> | Vulcan,MS Teams | odpowiedź, wypracowanie. |
| | <p><u>grupa 2 (UŚ)</u></p> <p>Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6</p> <p>Mój czas wolny</p> <p>Gdzie i jak spędzam czas wolny</p> <p>Nazwy sportów i innych zajęć</p> <p>Różne wyjścia, pisanie zaproszenia</p> <p>Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia</p> <p>Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112</p> <p>Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89</p> | e- dziennik e-mail | Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będę przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji |

| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| | | | |
| język rosyjski | Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/ zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękkotematowe | Dziennik elektroniczny, mail, messenger | Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila |
| historia i społeczeństwo | *Trudności unifikacji II Rzeczypospolitej, ustroj, konflikty narodowościowe i polityczne – na podstawie - filmu „Śmierć prezydenta”. *Film dokumentalny „Proces szesnastu” jako ilustracja rzeczywistości politycznej polskiej u progu czasów powojennych. *Pierwsze lata władzy komunistycznej w Polsce – reforma rolna, nacjonalizacja, referendum ludowe – na podstawie wiedzy podręcznikowej i wspomnień rodzinnych. | Prace pisemne przesyłane na e-dziennik i na pocztę elektroniczną | Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość. |
| chemia | Reakcje redox, kinetyka, równowaga chemiczna | Transmisja na żywo Facebook, Microsoft Teams i Google Classroom | Punkty przyznawane za prace na platformie Google Classroom |
| biologia | Dział: funkcjonowanie zwierząt | Komunikuję się z uczniami za pośrednictwem e-dziennika i poczty | Uczniowie otrzymują zadania do rozwiązywania, przesyłają mi zwrótnie |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | | elektronicznej (każda klasa ma maila klasowego). Tą drogą wysyłam uczniom materiały edukacyjne – omówienia wybranych tematów, polecenia jak mają dany temat opracować, prezentacje przygotowane do poszczególnych działów oraz zadania do rozwiązywania przez uczniów. | odpowiedzi, po sprawdzeniu otrzymają informację zwrotną oraz prawidłowe rozwiązania. Nauczycielka oceni ich prace. |
| matematyka | Wielomiany – rozkład na czynniki, równania wielomianowe -6 h, Ułamki algebraiczne i równania wymierne -6 h | Poczta elektroniczna dziennik internetowy | Prace domowe w ustalonym czasie |
| religia | | | |
| etyka | Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości. | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |
| w.f. | Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające. Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych. Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | <p>treningowe dla początkujących Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń . Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p> | | |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

| klasa 2/7 | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Przedmiot* | Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 25 marca do 10 kwietnia) | Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość | Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen |
| język polski | Omówienie problematyki i budowy "Lalki" | Lekcje online - microsoft teams,zadana praca własna | rozmowa online, sprawdzenie wybranych |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | | | notatek,. praca domowa |
| język angielski | <u>grupa I (MK)</u> 1. D-learning – the future of education? – video + vocabulary (1h) 2. School vocabulary (2h) 3. New York Harbor School – reading comprehension (1h) 4. Modals revision (2h) 5. listening comprehension – books (1h) 6. How to write an opinion essay (1h) 7. Use of English practice – transformations & wordbuilding | Komunikator Messenger Platforma Edmodo Ew. E-dziennik Zoom / Discord – na lekcje online Quizlet | odsyłanie kart pracy na platformie Edmodo quiz ze słówek na platformie Edmodo |
| | <u>grupa 2 (MP)</u> Gramatyka - okresy warunkowe, ćwiczenia językowe (słowotwórstwo, wielokrotny wybór, transformacje), utrwalenie słownictwa z zakresu zdrowia i jedzenia, wprowadzenie do pisania rozprawki. | poczta Vulcana, prywatne maile, Discord (w razie potrzeby) | Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów |
| język niemiecki | <u>grupa 1 (JZ)</u> Podróżowanie - Określenia sposobów podróżowania - Stosowanie przyimków lokalnych; Stosowanie spójników: <i>wenn</i> i <i>dass</i> Nazywanie cech charakterystycznych ludzi - zdania porównawcze - stopniowanie przymiotników i przysłówków | | |
| | <u>grupa 2 (AW)</u> Perfekt-Wiederholung; Wichtige Ereignisse; Nummeralzahlen; Monate; Datumsangaben. Adjektivendungen mit unbestimmten Artikeln; Adjektivdeklination; Farben; Kleidung; Adjektivdekl. | E-dziennik, poczta mailowa | Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line. |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| | im Plural; Wiederholung. | | |
| | <u>grupa 3 (PMS)</u> -Czas przeszły Perfekt – opisywanie relacjonowanie wydarzeń -Ostern in Deutschland - Zdrowie - słownictwo | E-dziennik Zoom | Platforma goformative, dostarczanie prac na maila |
| język francuski | <u>grupa 1 (MB)</u> En Action II, unite 6 | Vulcan,MS Teams | odpowiedź, wypracowanie. |
| | <u>grupa 2 (UŚ)</u> Podręcznik En action1+ zeszyt ćwiczeń UNITE6 Mój czas wolny Gdzie i jak spędzam czas wolny Nazwy sportów i innych zajęć Różne wyjścia, pisanie zaproszenia Odpowiedź na zaproszenie; akceptacja, odmowa - odpowiednie wyrażenia Praca samodzielna z tekstami z podręcznika str 96,98,100,110,112 Do dialogów korzystanie z płytki CD i zeszytu ćwiczeń str:75 i 89 | e- dziennik e-mail | Napisanie zaproszenia z uwzględnieniem kilku warunków: godzina, data, strój itp. i odpowiedź RSVP. Prace do zrobienia będą przekazywać uczniom sukcesywnie zgodnie z planem lekcji |
| język rosyjski | Znaki zodiaku. Cechy właściwe dla poszczególnych znaków. Sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników/ zmiana akcentu Określanie daty urodzenia Tworzenie stopnia wyższego w sposób opisowy Przymiotniki twardo- i miękkotematowe | Dziennik elektroniczny, mail, messenger | Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila |
| historia i | -istota społeczeństwa obywatelskiego | e-dziennik , maile klasowe | Ocena przesłanych prac |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| społeczeństwo | (powtórzenie) -nauka o państwie-geneza ,ustrój, modele(p.opiekuńcze ,liberalne) | | domowych |
| fizyka | Mechanika bryły sztywnej | Lekcje on-line (Teams Microsoft) | Ocena przesłanych prac Aktywność uczniów w czasie lekcji |
| matematyka | Praca klasowa – funkcje wymierne Ciągi: def, monotoniczność, ciąg arytmetyczny i jego suma, ciąg geometryczny i jego suma, lokaty, zadania różne | Kontakt telefoniczny, e-maile, przekazywanie materiałów własnych, linki do filmów i wykładów edukacyjnych | Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe |
| religia | 1. Wobec tajemnicy śmierci – kiedy i dlaczego pojawiła się śmierć?: źródła i następstwa, czym jest dobra śmierć? 2. Jak będzie na końcu? - różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym, po co koniec świata? 3. Wierzę w zmartwychwstanie ciała? - podstawowa prawda wiary, dlaczego?, teksty biblijne potwierdzające ową prawdę. 4. Drogi i bezdroża fałszywych wyborów – czym jest prawda a czy fałsz?, dlaczego mylimy się w naszych wyborach i decyzjach?, następstwa. 5. Jak ewangelizować świat? - ewangelizacja: źródła ewangelizacji i jej znaczenie, narzędzia. 6. Zmartwychwstanie – najważniejsza prawda w życiu ludzkim, dlaczego?, jak świętować? | Temat, zagadnienia, ewentualne refleksje lub zadania przez e-dziennik. Kontakt z uczniem i jego odpowiedzi (prace) przez pocztę elektroniczną. | Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania. |
| etyka | Dobro moralne i wartości moralne. Hierarchia wartości. | Dziennik elektroniczny vulcan; wiadomości mailowe z linkami do materiałów edukacyjnych | Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte |
| w.f. | Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na | Treści przesyłane przez e-dziennik | Ustalenie oceny na zajęciach |

| | | | |
|-------------|---|--|----------------|
| | <p>wybrany dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacijnego. Czym jest obwód stacjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacijnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p> | | w szkole/ test |
| godz. wych. | | | |

**w językach obcych i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

