

<b>klasa 1/1</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuacja zagadnień dotyczących "Dżumy" Alberta Camusa.</li> <li>2. Podsumowanie epoki średniowiecza.</li> <li>3. Wprowadzenie do epoki renesansu (ramy czasowe, poglądy filozoficzne, prądy umysłowe, sztuka)</li> <li>4. Twórczość Jana Kochanowskiego - analiza wybranych pieśni i fraszek.</li> </ol>	<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język angielski	<u>grupa G1 (DKB)</u> Unit 3 On Screen B2+ kontynuacja  <u>grupa G2 (SK)</u> Modals in the past, American English – vocabulary, a newspaper article – writing, Unit 3 revision, Unit 3 test		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams  Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, wypracowanie na ocenę.
język niemiecki (JZ)	Ladeskunde – lekcje kulturoznawcze, Sprach- Schreib- und Leseimpuls – ćwiczenie wszystkich sprawności językowych, powtórzenie materiału		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test, kartkówka
historia	Temat: Bizancjum Świat islamu Narodziny i rozwój państwa Franków Nowe państwa w Europie Zachodniej. Początki feudalizmu Powstanie państw w Europie Północnej i Środkowo-Wschodniej		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela

wos	Sejm i Senat RP Prezydent RP		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	Rysunek perspektywiczny z jednym punktem zbiegu. Format A3; A4 ołówki. Praca z wyobraźni (do wyboru: dzielnica nowoczesna, starówka, dzielnica domków jednorodzinnych z terenami zielonymi, lub pejzaż wiejski). Ciąg dalszy ćwiczenia rozpoczętego na poprzednich zajęciach. Ponieważ nie mają Państwo schematów, które rozdawałam w szkole, proszę rozpocząć rysunek od początku. Akwarela: "Pejzaż za moim oknem".		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u>
matematyka	Wysokości w trójkącie – 2h Środki w trójkącie – 2h Przystawanie trójkątów – 3h Podobieństwo trójkątów – 2h Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem podobieństw trójkątów – 4h		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	1 Zasada zachowania energii zastosowania - swobodny spadek, rzut pionowy do góry 2 Zasada zachowania energii zastosowania – rzut poziomy 4 Zasada zachowania energii zastosowania – rzut ukośny 5 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień		Uczniowie wykonują notatki, skanują, nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	Sole, hydraty		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Pierwsze tematy z ostatniego działu "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point		Ocenianie prac domowych z Excela

	<p>2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę.</p> <p>3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.”</p> <p>4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów</p>		<p>zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p>
geografia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lodowce górskie i lądolody.</li> <li>2. Budowa wnętrza Ziemi. Skały.</li> </ol>		<p>prace domowe,</p> <p>aktywność na zajęciach, kartkówka on-line</p>
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca – przywilej i obowiązek, praca dla własnego rozwoju i dla dobra innych, praca zarobkowa.</li> <li>2. Patriotyzm - wartość czy przeżytek?, Polak czy obywatel świata, umiłowanie ojczyzny aż po śmierć w jej obronie?</li> <li>3. Spotkania Zmartwychwstałego – przykłady z Biblii, przesłania tych spotkań.</li> <li>4. Poszanowanie dla przekonań innych – czym jest szacunek dla poglądów innych, granica przekonywania do własnych poglądów.</li> <li>5. Chryścjanin w tworzeniu i rozwoju kultury - co składa się na kulturę, przykłady wpływu religii na rozwój kultury, motywy działania dla rozwoju kultury.</li> </ol>		<p>Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika;</p> <p>zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p>
etyka	<p>Elementy etyki ogólnej</p> <p>Analiza ludzkiego działania w aspekcie moralnym</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	<p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego?</p> <p>Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń</p> <p>.</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p>		
godz. wych.			

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1/2</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji / treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	"Pieśń o Rolandzie" - omówienie toposu rycerza i godnego umierania. "Legenda o św. Aleksym" - wzorzec średniowiecznego ascety.		rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.

	Współczesne modele świętości. Fikcja a rzeczywistość.			
język angielski	<p><u>grupa 1/4 (SK)</u> Modals in the past, American English – vocabulary, a newspaper article – writing, Unit 3 revision, Unit 3 test</p> <p><u>grupa 2/4 (MK)</u> Unit 3 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 c,d,e )</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u></p> <table border="1"> <tr> <td> Home  p48 Describing houses and homes  Types of home (bungalow, thatched cottage, etc.) Parts of a house and garden (attic, balcony, etc.) Describing houses and rooms (beautifully restored, etc.) Key phrases: Describing where you live (It's a flat, etc.) An estate agent shows someone round a house  Teens describe their homes !  Rozumienie ze słuchu Dobieranie  p50 Comparison Comparative and </td> </tr> </table>	Home p48 Describing houses and homes Types of home (bungalow, thatched cottage, etc.) Parts of a house and garden (attic, balcony, etc.) Describing houses and rooms (beautifully restored, etc.) Key phrases: Describing where you live (It's a flat, etc.) An estate agent shows someone round a house Teens describe their homes ! Rozumienie ze słuchu Dobieranie p50 Comparison Comparative and		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, wypracowanie na ocenę.</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja</p>
Home p48 Describing houses and homes Types of home (bungalow, thatched cottage, etc.) Parts of a house and garden (attic, balcony, etc.) Describing houses and rooms (beautifully restored, etc.) Key phrases: Describing where you live (It's a flat, etc.) An estate agent shows someone round a house Teens describe their homes ! Rozumienie ze słuchu Dobieranie p50 Comparison Comparative and				

	<p>superlative adjectives and adverbs, double comparatives Use of English ! Znajomość środków językowych Parafraza MEDIATION p51 Young and homeless Strategy: Matching language in the listening to language used in the recording Strategy: Register and context Speaking: Discussing homelessness People talking about aspects of homelessness ! Rozumienie ze słuchu Wielokrotny wybór</p>		<p>poprzez konsultacje na zajęciach online.</p> <p>Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Mein Alltag – opisywanie czynności dnia codziennego, przyimki lokalne, czasowniki modalne</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Mein Zimmer. Wechselprapositionen – Übungen. Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten. Modalverben.</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test, kartkówka.</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> estar + gerundio (czas terażniejszy ciągły)Peryfraz Peryfraz seguir + gerundio</p> <p><u>grupa J2 (KU)</u> opisywanie mieszkania c.d.; liczebniki porządkowe 1–10.;</p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.</p> <p>po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej</p>

	<p>moja dzielnica; liczebniki porządkowe 1–10. c.d.; moje mieszkanie (meble itp.).</p>		<p>według wzoru; po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnica" – napisanej według wzoru; po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 30.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".</p>
język francuski	<p>Podręcznik C'est Parti 1+ zeszyt ćwiczeń <u>Etape 6</u> Miasto i wieś - leksyka, za i przeciw mieszkaniu - zalety i wady Tryb rozkazujący Wskazanie i pytanie o drogę, 4 kierunki świata <u>Etape 7</u> Mój dzień – opis, określenie godzin w j. francuskim, czynności dnia codziennego, opis mojego dnia codziennego i weekendu Czasowniki zwrotne - odmiana i użycie <u>Etape 8</u> Pogoda, wyrażenia opisujące pogodę w 4 porach roku</p>		<p>Zaległe wypracowanie Pt.: "Mój dom/Moje mieszkanie" (dla tych, którzy nie oddali w terminie). Odpowiedzi na pytania w ramach zrozumienia tekstów. Opis mojego dowolnego dnia (dokładnie, z podaniem godzin) lub weekendu na ocenę - jako pisemne prace domowe. Opis pogody w 4 porach roku na ocenę jako praca domowa.</p>

	Nazwy 12 miesięcy		
język rosyjski	<u>grupa J5 (HTR)</u> Obiekty w mieście. Odmiana czasowników ruchu Podróżowanie pociągiem Kupowanie biletów Formy grzecznościowe Wyrażanie przymusu Pocztówka z wakacji Praktyka języka		Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszytach ćwiczeń, przesyłane na maila
historia	<b>Zagadnienia z podstawy programowej:</b> 6) Europa wczesnego średniowiecza. 7) Europa w okresie krucjat. 8) Gospodarcze i społeczne realia średniowiecznej Europy 11) Europa późnego średniowiecza.		od 25 marca – ocena aktywności na podstawie otrzymywanych prac, jeśli sytuacja potrwa dłużej – jedna większa i bardziej samodzielna praca domowa.
wos	Sejm i Senat RP Prezydent RP		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	Martwa natura z owocami. Tempera lub akwarela. Zdjęcie prześlę wiadomością w dzienniku. Możecie Państwo ustawić sobie również własną martwą naturę w warunkach domowych. Akwarela: "Pejzaż za moim oknem".		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich</u>

			<u>ukończonych prac!</u>
matematyka	Wysokości w trójkącie – 2h Środki w trójkącie – 2h Przystawanie trójkątów – 3h Podobieństwo trójkątów – 2h Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem podobieństw trójkątów – 4h		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	Energia mechaniczna i jej przemiany		Test on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Wodorotlenki amfoteryczne, kwasy, sole, hydraty		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Pierwsze tematy z ostatniego działu "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	1. Grafika multimedialna 2. Gimp – podstawowe wiadomości		Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	1. Lodowce górskie i lądolody. 2. Budowa wnętrza Ziemi. Skały.		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	- Niedziela Miłosierdzia Bożego. - Siostra Faustyna Kowalska. -Dzieje Apostolskie. - Praca z tekstem Pisma Świętego. -Boża społeczność.		- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.

	- Powtórzenie wiadomości Quiz.		
etyka	Elementy etyki ogólnej Analiza ludzkiego działania w aspekcie moralnym		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych.</p> <p>Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń .</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1/3</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	"Pieśń o Rolandzie" - omówienie toposu rycerza i godnego umierania. "Legenda o św. Aleksym" - wzorzec średniowiecznego ascety. Współczesne modele świętości. Fikcja a rzeczywistość.	<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.
język angielski	<u>grupa 1/4 (SK)</u> Modals in the past, American English – vocabulary, a newspaper article – writing, Unit 3 revision, Unit 3 test  <u>grupa 2/4 (MK)</u> Unit 3 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, wypracowanie na ocenę.  Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams

	<p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 c,d,e )</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> Home p48 Describing houses and homes Types of home (bungalow, thatched cottage, etc.) Parts of a house and garden (attic, balcony, etc.) Describing houses and rooms (beautifully restored, etc.) Key phrases: Describing where you live (It's a flat, etc.) An estate agent shows someone round a house Teens describe their homes ! Rozumienie ze słuchu Dobieranie p50 Comparison Comparative and superlative adjectives and adverbs, double comparatives Use of English ! Znajomość środków językowych Parafraza MEDIATION p51 Young and homeless Strategy: Matching language in the listening to language used in the recording Strategy: Register and context Speaking: Discussing homelessness People talking about aspects of homelessness ! Rozumienie ze słuchu Wielokrotny wybór</p>		<p>vlogs aktywność</p> <p>Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.</p> <p>Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Dziennik internetowy, google drive, poczta elektroniczna, udostępnione przez wydawnictwa podręczniki online np. Pearson (eDesk) czy Klett (<a href="http://dzwonek.pl">dzwonek.pl</a>), materiały własne, Microsoft Teams</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test, kartkówka</p>

	<p><u>grupa J4 (AW)</u>  Mein Zimmer. Wechselpropositionen – Übungen.  Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten.  Modalverben.</p>		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u>  Peryfrazą estar + gerundio (czas teraźniejszy ciągły)  Peryfrazą seguir + gerundio</p>		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email
	<p><u>grupa J2 (KU)</u>  opisywanie mieszkania c.d.;  liczebniki porządkowe 1–10.;  moja dzielnica;  liczebniki porządkowe 1–10. c.d.;  moje mieszkanie (meble itp.).</p>		<p>po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru;  po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij";  po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnica" – napisanej według wzoru;  po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania";  po 30.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".</p>
język francuski	<p>Mój rozkład dnia  Określanie godziny i pory dnia  Czasowniki zwrotne i okoliczniki czasu  Posiłki we Francji  Litera g i jej wymowa</p>		<p>Praca pisemna-Ma journée ordinaire  Odpowiedz ustna  A quelle heure...  Test-odmiana czasowników zwrotnych</p>

język rosyjski	<p><u>grupa J5 (HTR)</u>  Obiekty w mieście.  Odmiana czasowników ruchu  Podróżowanie pociągiem  Kupowanie biletów  Formy grzecznościowe  Wyrażanie przymusu  Pocztówka z wakacji  Praktyka języka</p>		Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszytach ćwiczeń, przesyłane na maila
historia	<p>Dzieje powszechne pełnego średniowiecza: Konflikt cesarstwa z papieżem; krucjaty, Mongołowie; Początki monarchii stanowej  Dzieje Polski pełnego średniowiecza: Rozbicie dzielnicowe - historia polityczna i gospodarcza</p>		Ocena prac pisemnych nadesłanych przez uczniów
wos	<p>Polityka narodowościowa państw  Naród i mniejszości narodowe – powtórzenie wiadomości  Naród i mniejszości narodowe – praca z tekstami źródłowymi  Naród i mniejszości narodowe – sprawdzian  Pojęcie i charakterystyka państwa  Koncepcje genezy państwa  Funkcje państwa</p>		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	<p>Rysunek perspektywiczny z jednym punktem zbiegu.  Format A3; A4 ołówek. Praca z wyobraźni (do wyboru: dzielnica nowoczesna, starówka, dzielnica domków jednorodzinnych z terenami zielonymi, lub pejzaż wiejski). Ciąg dalszy ćwiczenia rozpoczętego na poprzednich zajęciach.  Ponieważ nie mają Państwo schematów, które rozdawałam w szkole, proszę rozpocząć rysunek od początku.  Akwarela: "Pejzaż za moim oknem".</p>		<p>Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail.  Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć.  <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u></p>
matematyka	<p>Rozwiązywanie układów równań różnymi metodami.  Zadania tekstowe</p>		sprawdziany

fizyka	Energia mechaniczna i jej przemiany		Test on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Sole, hydraty		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Pierwsze tematy z ostatniego działu "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point 2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę. 3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.” 4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	1. Lodowce górskie i lądolody. 2. Budowa wnętrza Ziemi. Skały.		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1. Praca – przywilej i obowiązek, praca dla własnego rozwoju i dla dobra innych, praca zarobkowa. 2. Patriotyzm - wartość czy przeżytek?, Polak czy obywatel świata, umiłowanie ojczyzny aż po śmierć w jej obronie? 3. Spotkania Zmartwychwstałego – przykłady z Biblii, przesłania tych spotkań. 4. Poszanowanie dla przekonań innych – czym jest szacunek dla poglądów innych, granica przekonywania do własnych poglądów.		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.

	5. Chrześcijanin w tworzeniu i rozwoju kultury - co składa się na kulturę, przykłady wpływu religii na rozwój kultury, motywy działania dla rozwoju kultury.		
etyka	Elementy etyki ogólnej Analiza ludzkiego działania w aspekcie moralnym		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające. Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych. Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego? Proponowany obwód do wykonania w domu. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń. Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test
godz. wych.			

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1/4</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	1. „Buszujący w zbożu” - Salinger 2. Wstęp do renesansu 3. Fraszki – J. Kochanowski 4. Pieśni – J. Kochanowski”	<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	Ustna odpowiedź online Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy
język angielski	<u>grupa 1/4 (SK)</u> Modals in the past, American English – vocabulary, a newspaper article – writing, Unit 3 revision, Unit 3 test  <u>grupa 2/4 (KK)</u> Kontynuacja Unit 3: czasy Future continuous, Future perfect Continuous, word families - słowotwórstwo  <u>grupa 3/4 (MK)</u> Unit 3 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English  <u>grupa 4/4 (KS)</u> Holidays and tourism		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, wypracowanie na ocenę.  Prace pisemne  Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność  Przesłanie zadań przez platformy

	<p>p46 Getting away from it all Types of holiday and holiday accommodation Holiday activities Describing places  Speaking: The pros and cons of different types of holiday  People describing holidays mediation  p48 Future continuous and future perfect use of english  Speaking: Future actions ! Mówienie Rozmowa wstępna  p49 Trip of a lifetime Tip: Identifying the context of a conversation Vocabulary: Travel collocations Grammar: Uses of just A conversation about a holiday ! Rozumienie ze słuchu Wielokrotny wybór • Mówienie Rozmowa z odgrywaniem roli</p>		<p>goformative.org; readworks.org, quizlet.com  Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us  Blog englishinreytan.blogspot.com  Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.  Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u>  Mein Alltag – opisywanie czynności dnia codziennego, przyimki lokalne, czasowniki modalne</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u>  Mein Zimmer. Wechselpropositionen – Übungen.  Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten.  Modalverben.</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test, kartkówka.</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u>  Peryfrazę estar + gerundio (czas terażniejszy ciągły)  Peryfrazę seguir + gerundio</p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.</p>

	<p><u>grupa J2 (KU)</u></p> <p>opisywanie mieszkania c.d.; liczebniki porządkowe 1–10.; moja dzielnica; liczebniki porządkowe 1–10. c.d.; moje mieszkanie (meble itp.).</p>		<p>po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru; po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnica" – napisanej według wzoru; po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 30.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".</p>
język francuski	<p>Mój rozkład dnia Określanie godziny i pory dnia Czasowniki zwrotne i okoliczniki czasu Posiłki we Francji Litera g i jej wymowa</p>		<p>Praca pisemna-Ma journee ordinaire Odpowiedz ustna A quelle heure... Test-odmiana czasowników zwrotnych</p>
język rosyjski	<p><u>grupa J5 (HTR)</u></p> <p>Obiekty w mieście. Odmiana czasowników ruchu Podróżowanie pociągiem Kupowanie biletów Formy grzecznościowe Wyrażanie przymusu Pocztówka z wakacji Praktyka języka</p>		<p>Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszycie ćwiczeń, przesyłane na maila</p>
historia	<p><b>Zagadnienia z podstawy programowej:</b></p> <p>6) Europa wczesnego średniowiecza. 7) Europa w okresie krucjat. 8) Gospodarcze i społeczne realia średniowiecznej Europy 11) Europa późnego średniowiecza.</p>		<p>od 25 marca – ocena aktywności na podstawie otrzymywanych prac, jeśli sytuacja potrwa dłużej – jedna większa i bardziej samodzielna praca domowa.</p>

wos	Sejm i Senat RP Prezydent RP		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	Martwa natura z owocami. Tempera lub akwarela. Zdjęcie prześlę wiadomością w dzienniku. Możecie Państwo ustawić sobie również własną martwą naturę w warunkach domowych. Akwarela: "Pejzaż za moim oknem".		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u>
matematyka	Wysokości w trójkącie – 2h Środkowe w trójkącie – 2h Przystawanie trójkątów – 3h Podobieństwo trójkątów – 2h Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem podobieństw trójkątów – 4h		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	Energia mechaniczna i jej przemiany		Test on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Sole, hydraty		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	Pierwsze tematy z ostatniego działu "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<u>grupa I (JK)</u> 1)Praca klasowa „Ms Excel” 2)Tworzenie prezentacji w Power Point 3) Zastosowanie animacji		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez

	<p><u>grupa II (KD)</u>  1. Grafika multimedialna  2. Gimp – podstawowe wiadomości</p>		<p>uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>Geologia (procesy endogeniczne)-dokończenie działu:  -Trzęsienia Ziemi,  -Wielkie formy ukształtowania lądów i dna oceanicznego.  - Odtwarzanie i datowanie dziejów Ziemi.  - Kronika dziejów Ziemi.</p>		<p>Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.</p>
e.d.b.	<p>Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.</p>		<p>Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń</p>
religia	<p>- Niedziela Miłosierdzia Bożego.  - Siostra Faustyna Kowalska.  -Dzieje Apostolskie.  - Praca z tekstem Pisma Świętego.  -Boża społeczność.  - Powtórzenie wiadomości Quiz.</p>		<p>- Referat.  - Zadane prace pisemne.  - Aktywność w czasie zajęć.</p>
etyka	<p>Elementy etyki ogólnej  Analiza ludzkiego działania w aspekcie moralnym</p>		<p>Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte</p>
w.f.	<p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.  Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu  Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.  Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących  Ćwiczenia metodą obwodu stacyjnego. Czym jest obwód stacyjny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacyjnego?  Proponowany obwód do wykonania w domu.  Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe ćwiczenia</p>		<p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/  test</p>

	<p>przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń</p> <p>Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń</p>		
godz. wych.			

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1/5</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
		<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	
język polski	Podsumowanie rozważań na temat średniowiecza i wstęp do renesansu.		Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język	<u>grupa 1/4 (SK)</u>		Aktywność uczniów w czasie lekcji

<p>angielski</p>	<p>Modals in the past, American English – vocabulary, a newspaper article – writing, Unit 3 revision, Unit 3 test</p> <p><u>grupa 2/4 (KK)</u> Kontynuacja Unit 3: czasy Future continuous, Future perfect Continuous, word families - słowotwórstwo</p> <p><u>grupa 3/4 (MK)</u> Unit 3 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> Holidays and tourism p46 Getting away from it all Types of holiday and holiday accommodation Holiday activities Describing places Speaking: The pros and cons of different types of holiday People describing holidays mediation p48 Future continuous and future perfect use of english Speaking: Future actions ! Mówienie Rozmowa wstępna p49 Trip of a lifetime Tip: Identifying the context of a conversation Vocabulary: Travel collocations Grammar: Uses of just A conversation about a holiday ! Rozumienie ze słuchu Wielokrotny wybór • Mówienie Rozmowa z odgrywaniem roli</p>		<p>online, prace domowe, wypracowanie na ocenę.</p> <p>Prace pisemne</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
<p>język niemiecki</p>	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Ladeskunde – lekcje kulturoznawcze, Sprach- Schreib- und Leseimpuls – ćwiczenie wszystkich sprawności językowych, powtórzenie materiału</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test, kartkówka</p>

	<p><u>grupa J4 (AW)</u>  Mein Zimmer. Wechselpropositionen – Übungen.  Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten.  Modalverben.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u>  Leksyka:  -dokończenie działu 3 (Sport, Musik)  - przebieg dnia (Mein Tagesablauf)  Gramatyka:  - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski  - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative,  dostarczanie prac na maila</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u>  Peryfrazę estar + gerundio  (czas teraźniejszy ciągły)  Peryfrazę seguir + gerundio</p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u>  opisywanie mieszkania c.d.;  liczebniki porządkowe 1–10.;  moja dzielnica;  liczebniki porządkowe 1–10. c.d.;</p>		<p>po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru;  po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij";  po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej</p>

	moje mieszkanie (meble itp.).		"Moja wymarzona dzielnica" – napisanej według wzoru; po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 30.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".
język francuski	<p><u>grupa J7 (UŚ)</u> Podręcznik C'est Parti 1 + zeszyt ćwiczeń Etape6 Miasto i wieś leksyka; Za i przeciw mieszkaniu; Zalety i wady Tryb rozkazujący Wskazanie i pytanie o drogę; 4 kierunki świata Etape7 Mój dzień opis; Określenie godzin w j. francuskim Czynności dnia codziennego Czasowniki zwrotne - odmiana i użycie Opis mojego dnia codziennego i weekendu Etape8 Pogoda; Wyrażenia opisujące pogodę w 4 porach roku Nazwy 12 miesięcy</p>		<p>Zalegle wypracowanie pt. „Mój dom/Meje mieszkanie” (dla tych, którzy nie oddali w terminie). Odpowiedzi na pytania na zrozumienie tekstów. Opis mojego dowolnego dnia (dokładnie, z godzinami) Lub weekendu na ocenę jako prace domowe pisemne. Opis pogody w 4 porach roku na ocenę jako praca domowa.</p>
historia	<p>Treści nauczania: Dzieje powszechnie pełnego średniowiecza: Konflikt cesarstwa z papieżem, krucjaty, Mongołowie, miasto i wieś w średniowieczu Dzieje Polski pełnego średniowiecza: Rozbicie dzielnicowe - historia polityczna i gospodarcza</p>		Ocena prac pisemnych nadesłanych przez uczniów
wos	<p>Sejm i Senat RP Prezydent RP</p>		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	Martwa natura- rysunek ołówkiem . Format A4. Rysunek		Proszę o przesyłanie zdjęć

	szklanych przedmiotów. Ciąg dalszy. Możecie Państwo ustawić sobie dowolną, prostą martwą naturę w warunkach domowych. Akwarela: "Pejzaż za moim oknem".		ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć.
matematyka	Własności trójkątów – twierdzenie Pitagorasa; wysokości; środkowe; przystawanie; podobieństwo. Wektor na płaszczyźnie.		Nauczyciel wyśle uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie wysyłają nauczycielowi rozwiązania.
fizyka	Energia mechaniczna i jej przemiany		Test on-line Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	T: Podsumowanie i powtórzenie wiadomości- podstawowe związki nieorganiczne Dział: Stechiometria T: Mol i liczba Avogadra		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	1) Czynniki wpływające na intensywność fotosyntezy (15.04) 2) Rośliny typu C3, C4 oraz CAM (15.04) 3) Znaczenie fotosyntezy (20.04) 4) Chemosynteza – 2h (22.04) 5) Sposoby odżywiania się organizmów – podsumowanie (27.04) 6) Sposoby odżywiania się organizmów – rozwiązywanie zadań maturalnych – 2h (29.04)		1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams) 2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo) 3) Projekty i doświadczenia do samodzielnego wykonania w domu 4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan lub zdjęcia)
informatyka	<u>grupa I (JK)</u> 1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point 2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę. 3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.”		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów

	4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów grupa II (KD) 1. Grafika multimedialna 2. Gimp – podstawowe wiadomości		Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	1. Lodowce górskie i lądolody. 2. Budowa wnętrza Ziemi. Skały.		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1. Praca – przywilej i obowiązek, praca dla własnego rozwoju i dla dobra innych, praca zarobkowa. 2. Patriotyzm - wartość czy przeżytek?, Polak czy obywatel świata, umiłowanie ojczyzny aż po śmierć w jej obronie? 3. Spotkania Zmartwychwstałego – przykłady z Biblii, przesłania tych spotkań. 4. Poszanowanie dla przekonań innych – czym jest szacunek dla poglądów innych, granica przekonywania do własnych poglądów. 5. Chrześcijanin w tworzeniu i rozwoju kultury - co składa się na kulturę, przykłady wpływu religii na rozwój kultury, motywy działania dla rozwoju kultury.		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Elementy etyki ogólnej Analiza ludzkiego działania w aspekcie moralnym		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

w.f.	<p>Omówienie nowego sposobu prowadzenia zajęć wf – lekcja organizacyjna</p> <p>Redukcja stresu, poznajemy ćwiczenia relaksacyjne oraz o charakterze uspokajającym.</p> <p>Usprawnianie w domu – blok ćwiczeń usprawniających w warunkach domowych, ćwiczenia ogólnorozwojowe.</p> <p>Sposób na utrzymanie kondycji – ćwiczenia aerobowe w warunkach domowych.</p> <p>Kształtowanie siły mięśni stabilizujących i równowagi.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu - nauka podstawowych ruchów oraz prostego układu tanecznego solo.</p> <p>Poznajemy formy kształtowania koordynacji wzrokowo-ruchowej, szybkości i koncentracji – żonglerka, treningi koordynacyjne, itp. Nauka i doskonalenie w warunkach domowych.</p> <p>Poznajemy najważniejsze przepisy i informacje na temat wybranych dyscyplin sportowych.</p> <p>Dieta nastolatka – najważniejsze wiadomości.</p> <p>Trening ogólnorozwojowy – podstawowy zakres wiedzy niezbędny do świadomego podtrzymywania oraz rozwijania sprawności fizycznej, układania własnych zestawów ćwiczeń.</p> <p>Rywalizacja sportowa – historia sportu, sportowcy, dyscypliny sportowe, idea olimpizmu, ciekawostki.</p> <p>Kształtowanie i utrzymanie sprawności fizycznej poprzez uprawianie turystyki. Poznajemy wybrane formy turystyki i sporty rekreacyjne.</p>		<p>Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.;</p> <p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1/6</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	Podsumowanie rozważań na temat średniowiecza i wstęp do renesansu.	<b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<p><u>grupa 1/4 (KK)</u> Kontynuacja Unit 3: czasy Future continuous, Future perfect Continuous, word families - słowotwórstwo</p> <p><u>grupa 2/4 (MK)</u> Unit 3 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 c,d,e</p>		<p>Prace pisemne</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy</p>

	<p><u>grupa 4/4 (KS)</u>  Holidays and tourism  p46 Getting away from it all Types of holiday and holiday accommodation Holiday activities Describing places Speaking: The pros and cons of different types of holiday People describing holidays mediation  p48 Future continuous and future perfect use of english Speaking: Future actions ! Mówienie Rozmowa wstępna  p49 Trip of a lifetime Tip: Identifying the context of a conversation Vocabulary: Travel collocations Grammar: Uses of just A conversation about a holiday ! Rozumienie ze słuchu Wielokrotny wybór • Mówienie Rozmowa z odgrywaniem roli</p>		<p>goformative.org; readworks.org, quizlet.com  Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreytan.blogspot.com  Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.  Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u>  Ladeskunde – lekcje kulturoznawcze, Sprach- Schreib- und Leseimpuls – ćwiczenie wszystkich sprawności językowych, powtórzenie materiału</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u>  Mein Zimmer. Wechselpropositionen – Übungen.  Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten.  Modalverben.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u>  -Freizeit (słownictwo związane z czasem wolnym)  - Ostern in Deutschland</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test, kartówka</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, dostarczanie prac na maila</p>

język hiszpański	<u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazą estar + gerundio (czas teraźniejszy ciągły) Peryfrazą seguir + gerundio		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.
	<u>grupa J2 (KU)</u> opisywanie mieszkania c.d.; liczebniki porządkowe 1–10.; moja dzielnica; liczebniki porządkowe 1–10. c.d.; moje mieszkanie (meble itp.).		po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru; po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnica" – napisanej według wzoru; po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania"; po 30.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".
język francuski	<u>grupa J7 (UŚ)</u> Podręcznik C'est Parti 1 + zeszyt ćwiczeń Etape6 Miasto i wieś leksyka; Za i przeciw mieszkaniu; Zalety i wady Tryb rozkazujący Wskazanie i pytanie o drogę; 4 kierunki świata Etape7 Mój dzień opis; Określenie godzin w j. francuskim Czynności dnia codziennego Czasowniki zwrotne - odmiana i użycie Opis mojego dnia codziennego i weekendu		Zaległe wypracowanie pt. „Mój dom/Moje mieszkanie” (dla tych, którzy nie oddali w terminie). Odpowiedzi na pytania na zrozumienie tekstów. Opis mojego dowolnego dnia (dokładnie, z godzinami) Lub weekendu na ocenę jako prace domowe pisemne. Opis pogody w 4 porach roku na ocenę jako praca domowa.

	<p>Etape8  Pogoda; Wyrażenia opisujące pogodę w 4 porach roku  Nazwy 12 miesięcy</p>		
historia	<p>Treści nauczania:  Dzieje powszechne pełnego średniowiecza: Konflikt cesarstwa z papieżem, krucjaty, Mongołowie, miasto i wieś w średniowieczu  Dzieje Polski pełnego średniowiecza: Rozbicie dzielnicowe - historia polityczna i gospodarcza</p>		Ocena prac pisemnych nadesłanych przez uczniów
wos	<p>Sejm i Senat RP  Prezydent RP  Rada Ministrów RP</p>		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	<p>Rysunek perspektywiczny z jednym punktem zbiegu.  Format A3; A4 ołówek. Praca z wyobraźni (do wyboru: dzielnica nowoczesna, starówka, dzielnica domków jednorodzinnych z terenami zielonymi, lub pejzaż wiejski). Ciąg dalszy ćwiczenia rozpoczętego na poprzednich zajęciach.  Ponieważ nie mają Państwo schematów , które rozdawałam w szkole, proszę rozpocząć rysunek od początku.  Akwarela: "Pejzaż za moim oknem".</p>		<p>Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail.  Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć.  <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u></p>
matematyka	<p>Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem układów równań – 4h  Powtórzenie wiadomości o układach równań – 2h  Przypomnienie wiadomości o podstawowych figurach geometrycznych – 2h</p>		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	<p>Energia mechaniczna i jej przemiany</p>		<p>Test on-line  Aktywność uczniów w czasie lekcji</p>
chemia	<p>T: Podsumowanie i powtórzenie wiadomości – podstawowe związki nieorganiczne  Dział: Stechiometria</p>		<p>Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź</p>

	T: Mol i masa molowa T: Objętość molowa gazów – prawo Avogadra( 2 godziny lekcyjne)		zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	1) Przebieg fazy ciemnej fotosyntezy (15.04) 2) Czynniki wpływające na intensywność fotosyntezy (17.04) 3) Rośliny typu C3, C4 oraz CAM (17.04) 4) Znaczenie fotosyntezy (22.04) 5) Chemosynteza – 2h (24.04) 5) Sposoby odżywiania się organizmów – podsumowanie (29.04)		1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams) 2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo) 3) Projekty i doświadczenia do samodzielnego wykonania w domu 4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan lub zdjęcia)
informatyka	<u>grupa I (JK)</u> 1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point 2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę. 3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.” 4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów  <u>grupa II (KD)</u> 1. Grafika multimedialna 2. Gimp – podstawowe wiadomości		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów  Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	1. Lodowce górskie i lądolody. 2. Budowa wnętrza Ziemi. Skały.		prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka on-line
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	- Niedziela Miłosierdzia Bożego.		- Referat.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siostra Faustyna Kowalska.</li> <li>-Dzieje Apostolskie.</li> <li>- Praca z tekstem Pisma Świętego.</li> <li>-Boża społeczność.</li> <li>- Powtórzenie wiadomości Quiz.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadane prace pisemne.</li> <li>- Aktywność w czasie zajęć.</li> </ul>
etyka	<p>Elementy etyki ogólnej Analiza ludzkiego działania w aspekcie moralnym</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Omówienie nowego sposobu prowadzenia zajęć wf – lekcja organizacyjna Redukcja stresu, poznajemy ćwiczenia relaksacyjne oraz o charakterze uspokajającym. Usprawnianie w domu – blok ćwiczeń usprawniających w warunkach domowych, ćwiczenia ogólnorozwojowe. Sposób na utrzymanie kondycji – ćwiczenia aerobowe w warunkach domowych. Kształtowanie siły mięśni stabilizujących i równowagi. Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu - nauka podstawowych ruchów oraz prostego układu tanecznego solo. Poznajemy formy kształtowania koordynacji wzrokowo-ruchowej, szybkości i koncentracji – żonglerka, treningi koordynacyjne, itp. Nauka i doskonalenie w warunkach domowych. Poznajemy najważniejsze przepisy i informacje na temat wybranych dyscyplin sportowych. Dieta nastolatka – najważniejsze wiadomości. Trening ogólnorozwojowy – podstawowy zakres wiedzy niezbędny do świadomego podtrzymywania oraz rozwijania sprawności fizycznej, układania własnych zestawów ćwiczeń. Rywalizacja sportowa – historia sportu, sportowcy, dyscypliny sportowe, idea olimpizmu, ciekawostki.</p>		<p>Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.;</p> <p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.</p>

	Kształtowanie i utrzymanie sprawności fizycznej poprzez uprawianie turystyki. Poznajemy wybrane formy turystyki i sporty rekreacyjne.		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 1/7</b>			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 15 do 30 kwietnia)</b>	<b>Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:</b>  <b>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
język polski	5. Kontynuacja zagadnień dotyczących "Dżumy" Alberta Camusa. 6. Podsumowanie epoki średniowiecza. 7. Wprowadzenie do epoki renesansu (ramy czasowe, poglądy filozoficzne, prądy umysłowe, sztuka) 8. Twórczość Jana Kochanowskiego - analiza wybranych pieśni i fraszek.		Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.

<p>język angielski</p>	<p><u>grupa 1/4 (KK)</u> Kontynuacja Unit 3: czasy Future continuous, Future perfect Continuous, word families - słowotwórstwo</p> <p><u>grupa 2/4 (MK)</u> Unit 3 - kontynuacja realizacji podstawy programowej + Use of English</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate unit 3 c,d,e</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> Holidays and tourism p46 Getting away from it all Types of holiday and holiday accommodation Holiday activities Describing places Speaking: The pros and cons of different types of holiday People describing holidays mediation p48 Future continuous and future perfect use of english Speaking: Future actions ! Mówienie Rozmowa wstępna p49 Trip of a lifetime Tip: Identifying the context of a conversation Vocabulary: Travel collocations Grammar: Uses of just A conversation about a holiday ! Rozumienie ze słuchu Wielokrotny wybór • Mówienie Rozmowa z odgrywaniem roli</p>		<p>Prace pisemne</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams vlogs aktywność</p> <p>Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
<p>język niemiecki</p>	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Ladeskunde – lekcje kulturoznawcze, Sprach- Schreib- und Leseimpuls – ćwiczenie wszystkich sprawności językowych, powtórzenie materiału</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test, krtkówka</p>

	<p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: -dokończenie działu 3 (Sport, Musik) - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>Platforma goformative, dostarczanie prac na maila</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Peryfrazą estar + gerundio (czas terażniejszy ciągły) Peryfrazą seguir + gerundio</p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> opisywanie mieszkania c.d.; liczebniki porządkowe 1–10.; moja dzielnica; liczebniki porządkowe 1–10. c.d.; moje mieszkanie (meble itp.).</p>		<p>po 16.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moje wymarzone mieszkanie" – napisanej według wzoru; po 21.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "uzupełnij"; po 23.04 - sprawdzenie pracy pisemnej "Moja wymarzona dzielnica" – napisanej</p>

			<p>według wzoru;  po 28.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania";  po 30.04 - sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "prawda / fałsz".</p>
język francuski	<p><u>grupa J7 (UŚ)</u>  Podręcznik C'est Parti 1  + zeszyt ćwiczeń  Etape6  Miasto i wieś leksyka; Za i przeciw mieszkaniu; Zalety i wady  Tryb rozkazujący  Wskazanie i pytanie o drogę; 4 kierunki świata  Etape7  Mój dzień opis; Określenie godzin w j. francuskim  Czynności dnia codziennego  Czasowniki zwrotne - odmiana i użycie  Opis mojego dnia codziennego i weekendu</p>		<p>Zalegle wypracowanie pt. „Mój dom/Moje mieszkanie”  (dla tych, którzy nie oddali w terminie).  Odpowiedzi na pytania na zrozumienie tekstów.  Opis mojego dowolnego dnia (dokładnie, z godzinami)  Lub weekendu na ocenę jako prace domowe pisemne.  Opis pogody w 4 porach roku na ocenę jako praca domowa.</p>
historia	<p><b>Zagadnienia z podstawy programowej:</b>  6) Europa wczesnego średniowiecza.  7) Europa w okresie krucjat.  8) Gospodarcze i społeczne realia średniowiecznej Europy  11) Europa późnego średniowiecza.</p>		<p>od 25 marca – ocena aktywności na podstawie otrzymanywanych prac, jeśli sytuacja potrwa dłużej – jedna większa i bardziej samodzielna praca domowa.</p>
wos	<p>Sejm i Senat RP  Prezydent RP</p>		<p>testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela</p>
plastyka	<p>Martwa natura- rysunek ołówkiem . Format A4. Rysunek szklanych przedmiotów. Ciąg dalszy. Możecie Państwo ustawić sobie dowolną, prostą martwą naturę w warunkach domowych.  Akwarela: "Pejzaż za moim oknem".</p>		<p>Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail.  Termin weryfikowania wykonania prac ustalam na dzień kolejnych zajęć.  <u>Proszę o przesyłanie na mój adres</u></p>

			<u>mailowy poprzednich ukończonych prac!</u>
matematyka	<p>Wysokości w trójkącie – 2h  Środki w trójkącie – 2h  Przystawanie trójkątów – 3h  Podobieństwo trójkątów – 2h  Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem podobieństw trójkątów – 4h</p>		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	<p>1. Dynamika ruchu po okręgu - zadania różne  2. Przyspieszenie w niejednostajnym ruchu krzywoliniowym  3. Opis rzutów - rzut poziomy i rzut ukośny  4. Dynamika punktu materialnego, zadania różne, powtórzenie</p>		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi
chemia	<p>T: Podsumowanie i powtórzenie wiadomości- podstawowe związki nieorganiczne  Dział: Stechiometria  T: Mol i liczba Avogadra</p>		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	<p>1) Budowa i działanie enzymów (17.04)  2) Regulacja aktywności enzymów (24.04)</p>		<p>1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams)  2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo)  3) Projekty i doświadczenia do samodzielnego wykonania w domu  4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan lub zdjęcia)</p>

informatyka	<p>1) Zasady tworzenia prezentacji w Power Point</p> <p>2) Poprawa pracy klasowej z Excela dla osób z oceną 1, 2- i tych którzy byli nieobecni, albo chcą poprawić ocenę.</p> <p>3) Zastosowanie animacji i hiperłączy i przygotowanie prezentacji na temat: „Wynalazek ostatnich lat, który najbardziej zmienił moje życie.”</p> <p>4) Prezentowanie prac przygotowanych przez uczniów</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p>
geografia	<p>3. Lodowce górskie i lądolody.</p> <p>4. Budowa wnętrza Ziemi. Skały.</p>		<p>prace domowe,</p> <p>aktywność na zajęciach, kartkówka on-line</p>
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy: RKO.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<p>„Kto założył Kościół? Obrazy biblijne Kościoła.</p> <p>„W jaki Kościół wierzę? Przymioty Kościoła.”</p>		<p>Ocena wykonania zadań przesłanych programem MS Teams,</p> <p>ocena pracy uczniów podczas zajęć online,</p> <p>ocena notatek sporządzanych przez uczniów</p>
etyka	<p>Elementy etyki ogólnej</p> <p>Analiza ludzkiego działania w aspekcie moralnym</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Oceniamy możliwości organizmu w marszobiegu na wybranym dystansie, podstawowe ćwiczenia rozgrzewające i wyciszające.</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: brzucha, klatki piersiowej, grzbietu</p> <p>Poznajemy zasób ćwiczeń wzmacniających – mm.: obręczy barkowej, kończyn górnych, kończyn dolnych.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości – rozruch w terenie – proponowane plany treningowe dla początkujących</p> <p>Ćwiczenia metodą obwodu stacijnego. Czym jest obwód stacynny, czy crossfit to rodzaj obwodu stacijnego?</p> <p>Proponowany obwód do wykonania w domu.</p> <p>Ćwiczenia rytmizujące, rozwijamy pamięć ruchową, kształtujemy estetykę i elegancję ruchu. Przykładowe</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

	<p>ćwiczenia przy muzyce do wykonania w domu. Poznajemy zasób ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i gibkościowych. Wybór i wykonanie własnego zestawu ćwiczeń. Wdrażamy się do samodoskonalenia sprawności fizycznej. Na podstawie przykładowych tygodniowych planów treningowych tworzymy zindywidualizowany zestaw ćwiczeń.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*\*w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*