

klasa 2/1			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
		MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	
język polski	Ćwiczenia w formułowaniu tez i argumentacji do rozprawek maturalnych. Proza tendencyjna na podstawie "Nad Niemnem". Reportaż i felieton w pozytywizmie - Sienkiewicz i Prus. "Zbrodnia i kara" - omówienie motywów i budowy powieści. Podsumowanie i powtórzenie z epoki.		rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.
język angielski	<u>grupa 1 (DKB)</u> Unit 4 On Screen C1		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams
	<u>grupa 2 (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen C1 i materiały dodatkowe: Module: 3f, 4a - c		Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3
język niemiecki	<u>grupa 1 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo - u lekarza - zdrowy styl życia		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams

	Gramatyka: -Czasowniki zwrotne		
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N- Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
historia i społeczeństwo	Absolutyzm czy republika? Elementy feudalizmu w czasach nowożytnych. System polityczny I Rzeczypospolitej. Polskie wzorce obywatela. Wiek rewolucji. Wielkie rewolucje -XVIII-XIX wieku. Rewolucje społeczne.		Ocena prac pisemnych i prezentacji przysyłanych przez uczniów
matematyka	przekształcenia wykresu f. wykładniczej - 2h równania wykładnicze - 3h nierówności wykładnicze - 2h zastosowania równań i nierówności wykładniczych - 2h logarytm-powtórzenie -1h f.logarytmiczna - 1h przekształcenia wykresu f.logarytmicznej - 1h rozwiązywanie równań, nierówności i układów r-ń z wykresem f. log. - 2h równania logarytmiczne - 3h nierówności logarytmiczne - 2h równania i nierówności logarytmiczno-wykładniczo-potęgowo - 1h zastosowania r-ń i nierówności logarytmicznych - 3h kontekst praktyczny - 1h		Prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka, SPRAWDZIAN
fizyka	Elektrostatyka (opis pola elektrostatycznego, kondensatory)		Kartkówki i sprawdziany Aktywność uczniów w czasie

			lekcji
religia	<ul style="list-style-type: none"> •Maj miesiącem Matki Bożej: obecność Matki Bożej w życiu człowieka, objawienia Matki Bożej, litania loretańska. •Harmonia życia: jak rozpoznać właściwe wybory?, pokój, prawda, dobroć... oznaki wewnętrznego ładu. •Jak pięknie kochać?: rodzaje miłości: caritas, agape, eros i ich opis. •Mistyczne życie: przykłady i charakterystyka życia i modlitwy. •Radość życia: cechy prawdziwej radości, radość bez uśmiechu?, radość z cierpienia? •„Być dobrym jak chleb”: walka dobra ze złem, dobro jest naiwne?, dobro wraca... 		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/2			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen

		na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	
język polski	<ul style="list-style-type: none"> - Powieść historyczna w epoce pozytywizmu i jej funkcje. Zapoznanie się z ekranizacją „Potopu” H. Sienkiewicza w reżyserii Jerzego Hoffmana. - Obraz chwalebnej przeszłości jako antidotum na gorzyc rozbiorowej rzeczywistości. - Poezja A. Asnyka i M. Konopnickiej jako przykład obecności liryki w świecie zdominowanym przez prozę. - Podsumowanie wiedzy na temat pozytywizmu, sprawdzian wiadomości. - Wprowadzenie do epoki Młodej Polski, poezja K. Przerwy-Tetmajera i L. Staffa. Pesymistyczne nastroje poezji dekadencej. - Symbolizm i jego funkcje w poezji młodopolskiej - wybrane utwory L. Staffa i J. Kasprówicza. - Chłópomania jako fenomen kultury młodopolskiej. Geneza „Chłópow” Wł. St. Reymonta, omówienie treści I tomu. 		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<u>grupa 1 (MK)</u> Unit 7 – kontynuacja realizacji podstawy programowej (technology) + Use of English practice – transformations & wordbuilding		Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność
	<u>grupa 2 (SK)</u> Modal verbs - short test, different models of education –		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka

	pair projects, writing – a for and against essay; education – vocabulary and listening, module 8 vocabulary revision and a short test; grammar – tense revision, Meet the lion whisperer – reading and vocabulary		online, wypracowanie na ocenę.
	<u>grupa 3 (KM)</u> gramatyka (<i>causative have, reflexive pronouns</i>), słownictwo (<i>food, vocabulary typically used in reviews</i>), pisanie recenzji, mówienie (negocjowanie, porównywanie, wyrażanie opinii), rozumienie tekstów słuchanych i czytanych, powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, kartkówka gramatyczna (<i>passive voice</i>)		kartkówka i sprawdzian online, ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams, odpowiedź ustna podczas lekcji online, systematyczność wykonywania zadań i zaangażowanie
	<u>grupa 4 (KK)</u> Kontynuacja Unit 8 Reporting verbs, czasowniki frazowe Praca z tekstem słuchanym i czytany Unit 8		Prace pisemne
język niemiecki	<u>grupa 2 (JZ)</u> Kleidung - Określenia części garderoby, Określenia zawodów, Nazwy kolorów Odmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodobań		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N-Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u>		Platforma goformative, testportal,

	<p>Leksyka: - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo - u lekarza - zdrowy styl życia Gramatyka: -Czasowniki zwrotne</p>		dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<p><u>grupa 1 (MB)</u> En Action II, unite 6</p>		odpowiedź, wypracowanie.
	<p><u>grupa 2 (US)</u> Unite6 Prac z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno -gramatycznego</p>		Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów. Pisanie tematycznych wypracowań. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.
język rosyjski	<p>Zdrowie – podstawowe schorzenia. Czasownik „chorować „ Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich. Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego. Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”</p>		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> * Formy opozycji wobec nowej władzy i walka z nimi. * Kościół Katolicki wobec nowej rzeczywistości. * Polacy wobec nowej polskiej rzeczywistości. * Stalinizacja życia społecznego, politycznego i kulturalnego. * Projekcja filmu „Czarny czwartek”(3 godz.) * Omówienie wątków prezentowanych w filmie. Praca pisemna uczniów na temat prezentowanego obrazu. * Omówienie (i ocena) prac pisemnych uczniów. * Projekcja filmu „Człowiek z marmuru” (3 godz.) * Omówienie wątków prezentowanych w filmie. Praca 		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.

	<p>pisemna uczniów na temat prezentowanego obrazu. * Omówienie (i ocena) prac pisemnych uczniów.</p>		
matematyka	<p>Ciąg geometryczny. Suma początkowych wyrazów ciągu geometrycznego. Ciągi – zadania różne. Granica ciągu liczbowego. Własności ciągów zbieżnych. Ciągi rozbieżne do nieskończoności. Szereg geometryczny.</p>		<p>Nauczyciel wysyła uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie wysyłają nauczycielowi rozwiązania.</p>
fizyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szeregowe i równoległe łączenie kondensatorów, pojemność zastępcza 2. Łączenie kondensatorów, typowe zadania maturalne 3. Polaryzacja dielektryków 4. Pojemność kondensatora wypełnionego dielektrykiem 5. Energia kondensatora, energia pola elektrycznego 6. Kondensatory, typowe zadania maturalne 7. Ruch cząstki naładowanej w jednorodnym polu elektrostatycznym 8. Zasada działania oscyloskopu 9. Ruch cząstki w jednorodnym polu elektrostatycznym, rzuty 		<p>scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi</p>
chemia	<p>T: Poprawa pracy klasowej - kinetyka T: Stała dysocjacji stopień dysocjacji - zadania T: Prawo rozcieńczeń Ostwalda T: Teoria Bronsteda T: Odczyn wodnych roztworów substancji – pH T: Ustalanie odczynu roztworu po reakcji substancji zmieszanych w ilościach stechiometrycznych i niestechiometrycznych - zadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo Przygotowanie prezentacji na zadany temat.</p>
religia	<ul style="list-style-type: none"> - Objawienia Maryjne. - Pierwsze sobory w Kościele. - Objawienia Fatimskie. - Cuda Eucharystyczne. - 100 rocznica narodzin św. Jana Pawła II 		<ul style="list-style-type: none"> - Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć. -Kartkówka.

	- Prawosławie, Protestantyzm.		
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/3			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	1. Wprowadzenie do epoki Młodej Polski - główne kierunki filozoficzne i artystyczne. 2. Młodopolski mit artysty i sztuki , "poeci wyklęci" 3. Młodopolskie nastroje w lirykach Kazimierza Przerwy-Tetmajera 4. Sylwetka twórcza Stanisława Wyspiańskiego 5. "Wesele" - geneza utworu, omówienie wybranych zagadnień.	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język	<u>grupa 1 (KM)</u>		kartkówka i sprawdzian online,

angielski	dłuższa wypowiedź pisemna (<i>opinion essay</i>), słownictwo (<i>illnesses, accidents, injuries</i>), słowotwórstwo, gramatyka (<i>prepositions, key word transformations</i>), mówienie (porównywanie, udzielanie rad, wyrażanie opinii, ustny ćwiczeniowy zestaw maturalny <i>Health</i>), rozumienie tekstów słuchanych i czytanych, powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, kartkówka gramatyczna (<i>conditionals/wishes</i>), sprawdzian (rozdział 6)		ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams, odpowiedź ustna podczas lekcji online, systematyczność wykonywania zadań i zaangażowanie
	<u>grupa 2 (MP)</u> Civilizations and Science - vocabulary practice; Mysterious Places - reading, discussion; Grammar - making comparisons; Inversion; Coronavirus - the Next Outbreak? - listening and discussion		Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Kleidung - Określenia części garderoby, Określenia zawodów, Nazwy kolorów Odmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodobań		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N-Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo - u lekarza - zdrowy styl życia		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams

	Gramatyka: -Czasowniki zwrotne		
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> Les jeunes et le travail-textes Taches menageres-revision de voc. P.present et a.verbal Double pronoms		Praca pisemna-Le metier de mes reves Odpowiedź:Taches menageres chez toi Test:Double pronoms
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> Unite6 Prac z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno –gramatycznego		Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów. Pisanie tematycznych wypracowań. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.
język rosyjski	Zdrowie – podstawowe schorzenia. Czasownik „chorować „ Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich. Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego. Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia	Królestwo Polskie w XIV-XV w. - sprawdzian Wielkie odkrycia geograficzne Europa i świat w XV–XIX w. U źródeł dominacji europejskiej Gospodarka Europy w XVI i XVII w. Dualizm w rozwoju gospodarczym Renesans europejski cz.1 Renesans europejski cz.2 Reformacja, kontreformacja i wojny religijne w Europie cz.1 Reformacja, kontreformacja i wojny religijne w Europie cz.2 Reformacja i kontreformacja w Rzeczypospolitej Europa i świat w XV w. – powtórzenie wiadomości Europa i świat w XV w. – sprawdzian		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela

wos	<p>1.Formy państw i modele ustrojowe –wprowadzenie. 2.Podstawowe pojęcia wprowadzające do systemów politycznych współczesnych państw demokratycznych. 3.System polityczny USA. 4.System polityczny Wielkiej Brytanii. 5.System polityczny Niemiec. 6.System polityczny Francji. 7.System polityczny Włoch.</p>		<p>Analiza materiałów i odpowiedzi na przygotowane pytania. Wypracowanie. Lekcje on-line</p>
matematyka	<p>Zadania tekstowe, funkcja homograficzna, praca klasowa – 6h, ciąg – wprowadzenie, ciąg arytmetyczny Proponowane lekcje on-line: w godzinach wg. planu (piątek) : 1. Zadania tekstowe z zastosowaniem f. wymiernej 3. Funkcja homograficzna – wykres, postać ogólna kanoniczna lekcja on-line, test</p>		<p>Lekcja on-line Prace domowe Praca klasowa</p>
przyroda	<p>Ostatnie tematy z chemii - część II i pierwsze tematy z biologii - część II.</p>		<p>Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia</p>
religia	<ul style="list-style-type: none"> • Maj miesiącem Matki Bożej: obecność Matki Bożej w życiu człowieka, objawienia Matki Bożej, litania loretańska. • Harmonia życia: jak rozpoznać właściwe wybory?, pokój, prawda, dobroć... oznaki wewnętrznego ładu. • Jak pięknie kochać?: rodzaje miłości: caritas, agape, eros i ich opis. • Mistyczne życie: przykłady i charakterystyka życia i modlitwy. • Radość życia: cechy prawdziwej radości, radość bez 		<p>Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p>

	<p>uśmiechu?, radość z cierpienia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Być dobrym jak chleb”: walka dobra ze złem, dobro jest naiwne?, dobro wraca... 		
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/4			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do epoki Młodej Polski - główne kierunki filozoficzne i artystyczne. 2. Młodopolski mit artysty i sztuki , "poeci wyklęci" 3. Młodopolskie nastroje w lirykach Kazimierza Przerwy-Tetmajera 4. Sylwetka twórcza Stanisława Wyspiańskiego 	<p>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</p>	<p>Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.</p>

	5. "Wesele" - geneza utworu, omówienie wybranych zagadnień.		
język angielski	<u>grupa 1 (SK)</u> Modal verbs - short test, different models of education – pair projects, writing – a for and against essay; education – vocabulary and listening, module 8 vocabulary revision and a short test; grammar – tense revision, Meet the lion whisperer – reading and vocabulary		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.
	<u>grupa 2 (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen C1 i materiały dodatkowe: Module: 3f, 4a - c		Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Kleidung - Określenia części garderoby, Określenia zawodów, Nazwy kolorów Odmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodoba		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N-Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams

	<ul style="list-style-type: none"> - u lekarza - zdrowy styl życia Gramatyka: -Czasowniki zwrotne		
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> Les jeunes et le travail-textes Taches menageres-revision de voc. P.present et a.verbal Double pronoms		Praca pisemna-Le metier de mes reves Odpowiedź:Taches menageres chez toi Test:Doubles pronoms
	<u>grupa 2 (US)</u> Unite 6 Prac z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno –gramatycznego		Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów. Pisanie tematycznych wypracowań. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.
język rosyjski	Zdrowie – podstawowe schorzenia. Czasownik „chorować „ Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich. Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego. Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	1.Systemy partyjne we współczesnych państwach 2.Modele ustrojowe państw 3.Historia demokracji cz.1 4.Historia demokracji cz.2 5.Historia polskich konstytucji 6.Upadek komunizmu w Polsce 7.Scena polityczna w Polsce po 1989 roku 8.Analiza konstytucji z 1997 roku 9.Powtórzenie wiadomości, lektura tekstów		ocena przesyłanych prac domowych

	<p><u>Uwaga:</u> dwa tematy przewidziane na koniec kwietnia zostały przesunięte na koniec maja: upadek komunizmu i scena polityczna w Polsce po 1989 roku</p>		
geografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geomorfologia – powtórzenie. 2. Geomorfologia – sprawdzian wiadomości. 3. Gleby. 4. Typy gleb na świecie. 5. Flora. Formacje roślinne. 6. Fauna. Krainy zoogeograficzne. 7. Pedosfera i biosfera – powtórzenie wiadomości. 8. Test z geografii fizycznej. 9. Rozwiązywanie próbnych matur. 10. Wstęp do geografii społeczno – ekonomicznej. 11. Geografia polityczna. 12. Państwa i obszary autonomiczne. 		<p>prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówki on-line.</p>
matematyka	<p>Funkcja wykładnicza i funkcja logarytmiczna Potęga o wykładniku rzeczywistym – powtórzenie. Funkcja wykładnicza i jej własności. Proste równania wykładnicze. Proste nierówności wykładnicze Zastosowanie funkcji wykładniczej do rozwiązywania zadań umieszczonych w kontekście praktycznym. Logarytm – powtórzenie wiadomości Funkcja logarytmiczna i jej własności. Proste równania logarytmiczne. Proste nierówności logarytmiczne. Zastosowanie równań i nierówności logarytmicznych do rozwiązywania zadań dotyczących własności funkcji logarytmicznej. Powtórzenie</p>		<p>Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe</p>

	Praca klasowa		
religia	<ul style="list-style-type: none"> - Objawienia Maryjne. - Pierwsze sobory w Kościele. - Objawienia Fatimskie. - Cuda Eucharystyczne. - 100 rocznica narodzin św. Jana Pawła II - Prawosławie, Protestantyzm. 		<ul style="list-style-type: none"> - Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć. -Kartkówka.
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/5			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<p>B. Prus – „Lalka” -charakterystyka bohaterów - Wokulski, Łęcka, Rzecki i inni</p>	<p>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</p>	<p>Ustna odpowiedź online Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy</p>

	<p>-Warszawa w „Lalce” - realizm i naturalizm - miłość w „Lalce” -sposób ukazania arystokracji - środowisko mieszczańskie polskie, żydowskie i niemieckie w „Lalce” - budowa i kompozycja</p>		
język angielski	<p><u>grupa 1 (MK)</u> Unit 7 – kontynuacja realizacji podstawy programowej (technology) + Use of English practice – transformations & wordbuilding</p>		Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność
	<p><u>grupa 2 (SK)</u> Modal verbs - short test, different models of education – pair projects, writing – a for and against essay; education – vocabulary and listening, module 8 vocabulary revision and a short test; grammar – tense revision, Meet the lion whisperer – reading and vocabulary</p>		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.
	<p><u>grupa 3 (KM)</u> gramatyka (<i>causative have, reflexive pronouns</i>), słownictwo (<i>food, vocabulary typically used in reviews</i>), pisanie recenzji, mówienie (negocjowanie, porównywanie, wyrażanie opinii), rozumienie tekstów słuchanych i czytanych, powtórzeniowe ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, kartkówka gramatyczna (<i>passive voice</i>)</p>		kartkówka i sprawdzian online, ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams, odpowiedź ustna podczas lekcji online, systematyczność wykonywania zadań i zaangażowanie
język niemiecki	<p><u>grupa 1 (JZ)</u> Kleidung - Określenia części garderoby, Określenia zawodów, Nazwy kolorów Odmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku</p>		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms

	Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodobań		
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N- Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo - u lekarza - zdrowy styl życia Gramatyka: -Czasowniki zwrotne		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> Les jeunes et le travail-textes Taches menageres-revision de voc. P.present et a.verbal Double pronoms		Praca pisemna-Le metier de mes rêves Odpowiedź:Taches menageres chez toi Test:Doubles pronoms
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> Unite6 Prac z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno -gramatycznego		Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów. Pisanie tematycznych wypracowań. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych. na ocenę.
język rosyjski	Zdrowie – podstawowe schorzenia. Czasownik „chorować „ Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich.		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila

	Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego. Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”		
historia i społeczeństwo	<ol style="list-style-type: none"> 1.Systemy partyjne we współczesnych państwach 2.Modele ustrojowe państw 3.Historia demokracji cz.1 4.Historia demokracji cz.2 5.Historia polskich konstytucji 6.Upadek komunizmu w Polsce 7.Scena polityczna w Polsce po 1989 roku 8.Analiza konstytucji z 1997 roku 9.Powtórzenie wiadomości, lektura tekstów <p><u>Uwaga:</u> dwa tematy przewidziane na koniec kwietnia zostały przesunięte na koniec maja: upadek komunizmu i scena polityczna w Polsce po 1989 roku</p>		ocena przesyłanych prac domowych
chemia	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Szybkość reakcji chemicznej - zadania - 2 godziny 3. Katalizatory chemiczne i ich rodzaje 4. Teorie kinetyczne 5-6. Stan równowagi chemicznej 		Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
biologia	<p>Dział – Aparat ruchu</p> <p>Tematy: Budowa i funkcje szkieletu Różnorodność tkanek mięśniowych Budowa układu mięśniowego. Mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.</p> <p>Dział – Układ pokarmowy. Trawienie</p> <p>Tematy: Budulcowe i energetyczne składniki pokarmowe. Rola wody i składników mineralnych.</p>		Uczniowie otrzymują zadania do rozwiązywania, przesyłają mi zwrótnie odpowiedzi, po sprawdzeniu otrzymają informację zwrotną oraz prawidłowe rozwiązania. Ocenię ich prace.

	Rola witamin. Budowa i funkcje układu pokarmowego. Trawienie podstawowych składników pokarmu. Wchłanianie produktów trawienia. Regulacja pracy układu pokarmowego. Choroby i higiena układu pokarmowego. Dieta.		
matematyka	Dział: Ciągi liczbowe. 1.Określenie ciągu. Sposoby opisywania ciągów. 2. Monotoniczność ciągu. 3. Ciąg arytmetyczny. 4. Ciąg geometryczny. 5. Lokaty pieniężne i kredyty bankowe. 6. Ciąg arytmetyczny i ciąg geometryczny – zadania różne.		Sprawdzanie zadań rozwiązanych przez uczniów i nadesłanych na platformie; odpowiedzi ustne uczniów; oceny za aktywność i prace domowe
religia	1. Przesłanie Zmartwychwstałego – omówienie zakończenia Ewangelii wg św. Mateusza. 2. Jak ewangelizować świat? - sposoby; jak świętować?		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test
godz. wych.	1. Platformy edukacyjne 2. Zarządzanie czasem 3. Jak sobie radzić ze stresem		

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/6

Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ul style="list-style-type: none">- Powieść historyczna w epoce pozytywizmu i jej funkcje. Zapoznanie się z ekranizacją „Potopu” H. Sienkiewicza w reżyserii Jerzego Hoffmana.- Obraz chwalebnej przeszłości jako antidotum na gorycz rozbiorowej rzeczywistości.- Poezja A. Asnyka i M. Konopnickiej jako przykład obecności liryki w świecie zdominowanym przez prozę.- Podsumowanie wiedzy na temat pozytywizmu, sprawdzian wiadomości.- Wprowadzenie do epoki Młodej Polski, poezja K. Przerwy-Tetmajera i L. Staffa. Pesymistyczne nastroje poezji dekadencjonalnej.- Symbolizm i jego funkcje w poezji młodopolskiej - wybrane utwory L. Staffa i J. Kasprówicza.- Chłopomania jako fenomen kultury młodopolskiej. Geneza „Chłopów” Wł. St. Reymonta, omówienie treści I tomu.		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.

język angielski	<u>grupa 1 (MH)</u> Odd jobs - speaking; use of English exercises; "Whose language is it?" reading/speaking; pronouns – revision; matura próbna poziom rozszerzony		Praca domowa konsultowana przez Internet i przesyłana emailem, w tym wypracowanie maturalne (waga 1)
	<u>grupa 2 (AW)</u> OnScreen C1 module 2 tematy: 1) Module 2 test 2) Pushing boundaries 3) Technology in the classroom 4) How to build a bionic man? 5) Topic vocabulary: research and technology 6) Future tenses		1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.net waga 1 3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 1
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Kleidung - Określenia części garderoby, Określenia zawodów, Nazwy kolorów Odmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodobań		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N-Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu Zdrowie - słownictwo		Platforma goformative, testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams

	<ul style="list-style-type: none"> - u lekarza - zdrowy styl życia Gramatyka: -Czasowniki zwrotne		
język francuski	<u>grupa 1 (MB)</u> Les jeunes et le travail-textes Taches menageres-revision de voc. P.present et a.verbal Double pronoms		Praca pisemna-Le metier de mes reves Odpowiedź:Taches menageres chez toi Test:Double pronoms
	<u>grupa 2 (US)</u> Unite6 Prac z tekstami pisanyymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno -gramatycznego		Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów. Pisanie tematycznych wypracowań. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.
język rosyjski	Zdrowie – podstawowe schorzenia. Czasownik „chorować „ Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich. Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego. Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> * Formy opozycji wobec nowej władzy i walka z nimi. * Kościół Katolicki wobec nowej rzeczywistości. * Polacy wobec nowej polskiej rzeczywistości. * Stalinizacja życia społecznego, politycznego i kulturalnego. * Projekcja filmu „Czarny czwartek”(3 godz.) * Omówienie wątków prezentowanych w filmie. Praca pisemna uczniów na temat prezentowanego obrazu. * Omówienie (i ocena) prac pisemnych uczniów. 		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.

	<ul style="list-style-type: none"> * Projekcja filmu „Człowiek z marmuru” (3 godz.) * Omówienie wątków prezentowanych w filmie. Praca pisemna uczniów na temat prezentowanego obrazu. * Omówienie (i ocena) prac pisemnych uczniów. 		
chemia	Teoria Arrheniusa, Teoria Bronsteda, Reakcje jonowe, Hydroliza soli		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, testy online
biologia	<p>Dział – Układ pokarmowy. Trawienie</p> <p>Tematy:</p> <p>Budulcowe i energetyczne składniki pokarmowe.</p> <p>Rola wody i składników mineralnych.</p> <p>Rola witamin.</p> <p>Budowa i funkcje układu pokarmowego.</p> <p>Trawienie podstawowych składników pokarmu.</p> <p>Wchłanianie produktów trawienia. Regulacja pracy układu pokarmowego.</p> <p>Choroby i higiena układu pokarmowego. Dieta.</p> <p>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.</p> <p>Dział – Układ oddechowy.</p> <p>Tematy:</p> <p>Budowa i funkcje układu oddechowego człowieka.</p> <p>Wentylacja i wymiana gazowa.</p> <p>Transport gazów oddechowych.</p> <p>Zaburzenia funkcjonowania układu oddechowego.</p>		Uczniowie otrzymują zadania do rozwiązywania, przesyłają mi zwrotnie odpowiedzi, po sprawdzeniu otrzymają informację zwrotną oraz prawidłowe rozwiązania. Ocenę ich prace.
matematyka	<p>Zadania tekstowe, funkcja homograficzna, praca klasowa – 6h,</p> <p>ciąg – wprowadzenie, ciąg arytmetyczny</p> <p><u>Proponowane lekcje on-line</u></p> <p>w godzinach wg. planu (poniedziałek):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania tekstowe z zastosowaniem f. wymiernej 3. Funkcja homograficzna – wykres, postać ogólna kanoniczna 		<p>Lekcja on-line</p> <p>Prace domowe</p> <p>Praca klasowa</p>

	lekcja on-line, test		
religia	<ul style="list-style-type: none"> - Objawienia Maryjne. - Pierwsze sobory w Kościele. - Objawienia Fatimskie. - Cuda Eucharystyczne. - 100 rocznica narodzin św. Jana Pawła II - Prawosławie, Protestantyzm. 		<ul style="list-style-type: none"> - Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć. -Kartkówka.
etyka	Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/7			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do 24 maja 2020r.)	Sposób komunikowania się z uczniami / kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Ćwiczenia w formułowaniu tez i argumentacji do rozprawek maturalnych.	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie

	Proza tendencyjna na podstawie "Nad Niemnem". Reportaż i felieton w pozytywizmie - Sienkiewicz i Prus. "Zbrodnia i kara" - omówienie motywów i budowy powieści. Podsumowanie i powtórzenie z epoki.		argumentacji.
język angielski	<u>grupa 1 (MK)</u> Unit 7 – kontynuacja realizacji podstawy programowej (technology) + Use of English practice – transformations & wordbuilding		Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność
	<u>grupa 2 (MP)</u> For/against essay - writing task; Civilizations and Science - vocabulary practice; Mysterious Places - reading, discussion; ; Coronavirus - the Next Outbreak? - listening and discussion		Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Kleidung - Określenia części garderoby, Określenia zawodów, Nazwy kolorów Odmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku Wyrażanie swoich opinii Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie swoich upodobań		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Imperfekt. Grammatische Übungen. Märchen. Erzählungen im Imperfekt. Wiederholung. Berufe. Was macht man in diesem Job? Zielsätze. N- Deklination. Genitiv. Arbeitssuche.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Leksyka:		Platforma goformative, dostarczanie prac na maila

	<p>- Zdrowie - słownictwo - części ciała - zdrowy styl życia Gramatyka: -Czasowniki zwrotne -tryb rozkazujący</p>		
język francuski	<p><u>grupa 1 (MB)</u> Les jeunes et le travail-textes Taches menageres-revision de voc. P.present et a.verbal Double pronoms</p>		<p>Praca pisemna-Le metier de mes reves Odpowiedź:Taches menageres chez toi Test:Double pronoms</p>
	<p>Unite6 Prac z tekstami pisanymi Pytania na zrozumienie tekstu Czas przeszły niedokonany IMPARFAIT-tworzenie i użycie Praca z zeszytem ćwiczeń - podsumowanie i utrwalenie przerobionego materiału leksykalno -gramatycznego</p>		<p>Prace sprawdzające znajomość zagadnień z poszczególnych etapów. Pisanie tematycznych wypracowań. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.</p>
język rosyjski	<p>Zdrowie – podstawowe schorzenia. Czasownik „chorować „ Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich. Zawody, które mają tylko formę rodzaju męskiego. Przyimek „za”, „po upływie”, „w ciągu”</p>		<p>Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila</p>
historia i społeczeństwo	<p>1.Systemy partyjne we współczesnych państwach 2.Modele ustrojowe państw 3.Historia demokracji cz.1 4.Historia demokracji cz.2 5.Historia polskich konstytucji 6.Upadek komunizmu w Polsce 7.Scena polityczna w Polsce po 1989 roku</p>		<p>Ocena przesyłanych prac domowych</p>

	<p>8. Analiza konstytucji z 1997 roku</p> <p>9. Powtórzenie wiadomości, lektura tekstów</p> <p><u>Uwaga:</u> dwa tematy przewidziane na koniec kwietnia zostały przesunięte na koniec maja: upadek komunizmu i scena polityczna w Polsce po 1989 roku</p>		
fizyka	Elektrostatyka (opis pola elektrostatycznego, kondensatory)		Kartkówki i sprawdziany Aktywność uczniów w czasie lekcji
matematyka	<p>Funkcja wykładnicza i funkcja logarytmiczna</p> <p>Potęga o wykładniku rzeczywistym – powtórzenie.</p> <p>Funkcja wykładnicza i jej własności.</p> <p>Proste równania wykładnicze.</p> <p>Proste nierówności wykładnicze</p> <p>Zastosowanie funkcji wykładniczej do rozwiązywania zadań umieszczonych w kontekście praktycznym.</p> <p>Logarytm – powtórzenie wiadomości</p> <p>Funkcja logarytmiczna i jej własności.</p> <p>Proste równania logarytmiczne.</p> <p>Proste nierówności logarytmiczne.</p> <p>Zastosowanie równań i nierówności logarytmicznych do rozwiązywania zadań dotyczących własności funkcji logarytmicznej.</p> <p>Powtórzenie</p> <p>Praca klasowa</p>		Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe
religia	<ul style="list-style-type: none"> •Maj miesiącem Matki Bożej: obecność Matki Bożej w życiu człowieka, objawienia Matki Bożej, litania loretańska. •Harmonia życia: jak rozpoznać właściwe wybory?, pokój, prawda, dobroć... oznaki wewnętrznego ładu. 		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.

	<ul style="list-style-type: none"> •Jak pięknie kochać?: rodzaje miłości: caritas, agape, eros i ich opis. •Mistyczne życie: przykłady i charakterystyka życia i modlitwy. •Radość życia: cechy prawdziwej radości, radość bez uśmiechu?, radość z cierpienia? •„Być dobrym jak chleb”: walka dobra ze złem, dobro jest naiwne?, dobro wraca... 		
etyka	<p>Rzetelność naukowa. Etyka pracy badawczej. Etyka prawa autorskiego. Kodeksy etyczne i etyka własnej pracy. Ćwiczenia z argumentacji i kontrargumentacji.</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Program nauczania przesłany uczniom w dzienniku elektronicznym.</p>		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*