

klasa 2/1			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Utrwalenie wiadomości Analiza tekstu historyczno - literackiego Kultura epoki w filmowym ujęciu		rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.
język angielski	<u>grupa 1 (DKB)</u> Unit 4 On Screen C1 + materiały do matury		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams
	<u>grupa 2 (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen C1 i materiały dodatkowe: Module: 4e-f	-	Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3
język niemiecki	<u>grupa 1 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
	<u>grupa 2 (AW)</u> Wiederholung. Wohin fährst du in die Sommerferien?		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
historia i społeczeństwo	Władza i społeczeństwo w PRL, Opozycja polityczna w PRL, Między utopia a antyutopia.		ocena prac i prezentacji nadesłanych przez uczniów, sprawdziany

			(w miarę dostępności terminów)
matematyka	omówienie sprawdzianu rocznego - 1h kombinatoryka omówienie - 8h zasada indukcji matematycznej i dwumian Newtona - 5h podsumowanie pracy, wystawienie ocen końcowych - 1h		Prace domowe, aktywność na zajęciach, kartkówka, SPRAWDZIAN
fizyka	Ruch harmoniczny prosty		Zadania rozwiązywane samodzielnie – prezentacja zadań online. Aktywność uczniów w czasie lekcji
religia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drogi życia: <ul style="list-style-type: none"> · realizacja powołania · jak odczytywać właściwy wybór? 2. Odczytywanie poruszeń serca: <ul style="list-style-type: none"> · wezwanie z imienia do realizacji misji · wezwanie do miłości 3. Dynamika wiary: <ul style="list-style-type: none"> · gotowość na próby · akcja – reakcja · determinacja 4. Dekalog sumienia: <ul style="list-style-type: none"> · wymogi a gwarantowane dobro · dobro subiektywne a dobro obiektywne 		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Omówienie prac pisemnych Rola prawdy i kłamstwa w życiu publicznym Wolność słowa i ekspresji artystycznej Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	Tematy: 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 4. Wystawianie ocen rocznych.		
--	---	--	--

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/2			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ul style="list-style-type: none"> - Symbolizm i jego funkcje w poezji młodopolskiej - wybrane utwory J. Kasprowicza. - Chłopomania jako fenomen kultury młodopolskiej. Geneza „Chłopów” Wł. St. Reymonta, omówienie treści I tomu. - Charakterystyka gromady wiejskiej – podział społeczności, filozofia życiowa 	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego

	<p>mieszkańców Lipiec, system wartości.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizm, naturalizm i symbolizm w „Chłopach”. - Stylizacja gwarowa i jej funkcje w powieści. - Typy narracji w powieści Wł. Reymonta. 		<p>opracowania w formie notatki lub kart pracy.</p>
język angielski	<p><u>grupa 1 (MK)</u> Podsumowanie roku + Use of English Wystawienie oceny końcowej</p>		<p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność</p>
	<p><u>grupa 2 (SK)</u> George Floyd’s murder – listening and speaking; Meet the Lion Whisperer – listening and vocabulary</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe.</p>
	<p><u>grupa 3 (KM)</u> gramatyka (<i>mixed conditionals</i>), ‘Poisonous Foods’ – rozumienie tekstu czytanego, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, wypowiedź pisemna - <i>opinion essay</i></p>		<p>kartkówka online, wypracowanie, ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams, systematyczność wykonywania zadań i zaangażowanie</p>
	<p><u>grupa 4 (KK)</u> Unit 8 kontynuacja matura skills ćwiczenia</p>		<p>Prace pisemne</p>
język niemiecki	<p><u>grupa 1 (JZ)</u> Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem bez rodzajnika, ćwiczenia mieszane</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca</p>

	Opisywanie osób z użyciem odmiany przymiotników		projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Reflexive Verben. Wiederholung. Wohin fährst du in die Sommerferien?		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<u>grupa I (MB)</u> Presentations des eleves Doubles pronoms – exercices d’emploi Mes projets de vacances		Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> 1.Cwiczenia na rozumienie tekstów pisanych (pytania do tekstu) 2.Czas przyszły prosty FUTUR SIMPLE: tworzenie i użycie w ćwiczeniach 3.Ćwiczenia powtórzeniowo - utrwalające poznany materiał leksykalno-gramatyczny (praca z ZESZYTEM ĆWICZEŃ) 4. Ćwiczenia ze słuchu		Na ocenę wypracowanie: „Moje plany wakacyjne - użycie czasu przyszłego”
język rosyjski	Ćwiczenia w tłumaczeniu z języka polskiego na rosyjski i odwrotnie. Deklinacje – odmiana rzeczownika z przymiotnikiem w liczbie poj. I mnogiej Ćwiczenia fonetyczne		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	Realia życia w PRL lat siedemdziesiątych i początku osiemdziesiątych XX w. Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych - „Solidarność”, stan wojenny,		Ustalane na podstawie prac

	<p>okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce. Rozpad systemu komunistycznego Trzecia Rzeczpospolita - polityka zagraniczna i wewnętrzna.</p>		<p>nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e- dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.</p>
matematyka	<p>Sumy i różnice funkcji trygonometrycznych. Równania trygonometryczne. Nierówności trygonometryczne.</p>		<p>Nauczyciel wysła uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie odsyłają nauczycielowi rozwiązania.</p>

fizyka	<p>1. Model Bohra atomu wodoru a orbitalny moment pędu elektronu</p> <p>2. Serie widmowe, wyznaczanie dozwolonych energii fotonów, przykłady zadań mat.</p> <p>3. Cząsteczkowa budowa cieczy. Ciśnienie, prawo Pascala</p> <p>4. Ciśnienie hydrostatyczne. Ciśnienie atmosferyczne. Warunki normalne</p> <p>5. Ciśnienie w rurkach, naczynia połączone, metody wyznaczania gęstości cieczy</p> <p>6. Prawo Archmedesa, warunki pływania, przykładowe zadania</p>		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi
chemia	<p>Pierwiastki chemiczne należące do berylowców oraz ich związki chemiczne. Blok s podsumowane.</p> <p>Pierwiastki chemiczne należące do borowców oraz ich związki chemiczne</p> <p>Pierwiastki chemiczne należące do węglowców oraz ich związki chemiczne</p>		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
religia	<ul style="list-style-type: none"> - Jezus Chrystus Mistrzem modlitwy. - Modlitwa drogą do Boga. - Quiz religijny 2 lekcje. 		<ul style="list-style-type: none"> - Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	<p>Omówienie prac pisemnych</p> <p>Rola prawdy i kłamstwa w życiu publicznym</p> <p>Wolność słowa i ekspresji artystycznej</p> <p>Podsumowanie zajęć</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.		Ustalenie oceny na zajęciach w

	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 4. Wystawianie ocen rocznych. 		szkole/ test
--	---	--	--------------

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/3			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ol style="list-style-type: none"> 1. W. S. Reymont, "Chłopi" - świat przedstawiony utworu, struktura społeczności lipeckiej, charakterystyka głównych postaci, narracja, konwencje literackie, obraz życia wsi. 2. Podsumowanie epoki Młodej Polski 3. Zapoznanie z listą lektur dla kl. III liceum. 		Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język angielski	<u>grupa 1 (KM)</u> gramatyka (<i>comparisons</i>), wypowiedź pisemna - <i>opinion</i>		sprawdzian online, ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams,

	essay, powtórzeniowe ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, ‘Bog Snorkelling’ – rozumienie tekstu czytanego i słuchanego		systematyczność i zaangażowanie w wykonywanie zajęć
	<u>grupa 2 (MP)</u> School- vocabulary - extension; Comparisons - revision; Use of English - paraphrasing; Modules 6,7 -vocabulary revision		Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem bez rodzajnika, ćwiczenia mieszane Opisywanie osób z użyciem odmiany przymiotników		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Reflexive Verben. Wiederholung. Wohin fährst du in die Sommerferien?		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<u>grupa I (MB)</u> Presentations des eleves Doubles pronoms – exercices d’emploi Mes projets de vacances		Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> 1.Cwiczenia na rozumienie tekstów pisanych (pytania do tekstu) 2.Czas przyszły prosty FUTUR SIMPLE: tworzenie i użycie w ćwiczeniach 3.Ćwiczenia powtórzeniowo - utrwalające poznany materiał leksykalno-gramatyczny (praca z ZESZYTEM ĆWICZEŃ) 4. Ćwiczenia ze słuchu		Na ocenę wypracowanie: „Moje plany wakacyjne - użycie czasu przyszłego”
język	Ćwiczenia w tłumaczeniu z języka polskiego na rosyjski		Ocena zadawanych prac pisemnych

rosyjski	i odwrotnie. Deklinacje – odmiana rzeczownika z przymiotnikiem w liczbie poj. I mnogiej Ćwiczenia fonetyczne		odsyłanych przez uczniów na maila
historia	15.06. - nauczyciel na maturze Pierwsze wolne elekcje cz.1 Pierwsze wolne elekcje cz.2 Wystawianie ocen rocznych Polska w XVI w. – powtórzenie wiadomości Polska w XVI w. – praca z tekstami źródłowymi cz.1 Polska w XVI w. – praca z tekstami źródłowymi cz.1 Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/20.		ewentualne poprawy testów i dodatkowe prace na wyższą ocenę
wos	1.Wybory parlamentarne w RP po 1989 r. 2.Wybory prezydenckie w RP po 1989 r. 3.Podstawy ustroju RP w świetle Konstytucji z 1997 r. 4. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/20.		Analiza materiałów i odpowiedzi na przygotowane pytania. Wypracowanie. Lekcje on-line Test on line
matematyka	Suma ciągu arytmetycznego, ciąg geometryczny, suma ciągu geometrycznego - 6h <u>Proponowane lekcje on-line</u> w godzinach wg. planu (piątek 2 g) 1. suma ciągu arytmetycznego, 2 ciąg geometryczny - zadania 3. suma ciągu geometrycznego 3. lokaty		Lekcja on-line Dodatkowe materiały Prace domowe
przyroda	Dział Geografia część II		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domy Uzupełnione karty pracy ucznia
religia	1. Drogi życia:		Prace będące refleksją ucznia –

	<ul style="list-style-type: none"> · realizacja powołania · jak odczytywać właściwy wybór? <p>2. Odczytywanie poruszeń serca:</p> <ul style="list-style-type: none"> · wezwanie z imienia do realizacji misji · wezwanie do miłości <p>3. Dynamika wiary:</p> <ul style="list-style-type: none"> · gotowość na próby · akcja – reakcja · determinacja <p>4. Dekalog sumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> · wymogi a gwarantowane dobro · dobro subiektywne a dobro obiektywne 		<p>komentarz i polemika;</p> <p>zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p>
etyka	<p>Omówienie prac pisemnych</p> <p>Rola prawdy i kłamstwa w życiu publicznym</p> <p>Wolność słowa i ekspresji artystycznej</p> <p>Podsumowanie zajęć</p>		<p>Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte</p>
w.f.	<p>Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 6. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 7. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 		<p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test</p>

8. Wystawianie ocen rocznych.

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/4			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	4. W. S. Reymont, "Chłopi" - świat przedstawiony utworu, struktura społeczności lipeckiej, charakterystyka głównych postaci, narracja, konwencje literackie, obraz życia wsi. 5. Podsumowanie epoki Młodej Polski 6. Zapoznanie z listą lektur dla kl. III liceum.	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język angielski	<u>grupa 1 (SK)</u> Present tenses – revision; The best employers in the UK – listening and vocabulary; discourse markers; work - vocabulary		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe.
	<u>grupa 2 (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania OnScreen C1 i materiały dodatkowe: Module: 4e-f		Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u>		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca

	Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym, określenia części garderoby, nazwy kolorów		projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Reflexive Verben. Wiederholung. Wohin fährst du in die Sommerferien?		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<u>grupa I (MB)</u> Presentations des eleves Doubles pronoms – exercices d'emploi Mes projets de vacances		Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> 1.Cwiczenia na rozumienie tekstów pisanych (pytania do tekstu) 2.Czas przyszły prosty FUTUR SIMPLE: tworzenie i użycie w ćwiczeniach 3.Ćwiczenia powtórzeniowo - utrwalające poznany materiał leksykalno-gramatyczny (praca z ZESZYTEM ĆWICZEŃ) 4. Ćwiczenia ze słuchu		Na ocenę wypracowanie: „Moje plany wakacyjne - użycie czasu przyszłego”
język rosyjski	Ćwiczenia w tłumaczeniu z języka polskiego na rosyjski i odwrotnie. Deklinacje – odmiana rzeczownika z przymiotnikiem w liczbie poj. I mnogiej Ćwiczenia fonetyczne		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	Stereotypy narodowe Problemy mniejszości etnicznych we współczesnym świecie		ocena przesyłanych prac domowych

	Powtórzenie wiadomości		
geografia	1. Języki. 2. Religie. 3. Podziały etniczne. 4. Podziały rasowe. 5. Kręgi cywilizacyjne. 6. Ludność – powtórzenie.		prace domowe, kartkówka on-line
matematyka	Test roczny - omówienie i poprawa Sprawdzian z geometrii analitycznej i omówienie Kombinatoryka: reguła mnożenia i reguła dodawania, wariacje, permutacje, kombinacje Powtórzenie i utrwalenie wiadomości		Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe
religia	- Jezus Chrystus Mistrzem modlitwy. - Modlitwa drogą do Boga. - Quiz religijny 2 lekcje.		- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Omówienie prac pisemnych Rola prawdy i kłamstwa w życiu publicznym Wolność słowa i ekspresji artystycznej Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 9. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 10. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	<p>na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>11. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>12. Wystawianie ocen rocznych.</p>		
--	--	--	--

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/5			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<p>1. Dostojewski -, „Zbrodnia i kara” kontynuacja</p> <p>2. Orzeszkowa” Nad Niemnem” t.1</p> <p>3. Sienkiewicz- .” Potop”?</p>	<p>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</p>	<p>Ustna odpowiedź online</p> <p>Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy</p>
język angielski	<p><u>grupa 1 (MK)</u></p> <p>Podsumowanie roku</p> <p>+ Use of English</p> <p>Wystawienie oceny końcowej</p>		<p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online</p> <p>quiz ze słówek na Microfost Teams</p> <p>aktywność</p>
	<p><u>grupa 2 (SK)</u></p> <p>George Floyd’s murder – listening and speaking;</p> <p>Meet the Lion Whisperer – listening and vocabulary</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe.</p>
	<p><u>grupa 3 (KM)</u></p> <p>gramatyka (<i>mixed conditionals</i>), ‘Poisonous</p>		<p>kartkówka online, wypracowanie, ćwiczenia wysyłane przez Microsoft Teams,</p>

	Foods' – rozumienie tekstu czytanego, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, wypowiedź pisemna - <i>opinion essay</i>		systematyczność wykonywania zadań i zaangażowanie
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem bez rodzajnika, ćwiczenia mieszane Opisywanie osób z użyciem odmiany przymiotników		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Reflexive Verben. Wiederholung. Wohin fährst du in die Sommerferien?		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<u>grupa I (MB)</u> Presentations des eleves Doubles pronoms – exercices d'emploi Mes projets de vacances		Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> 1.Cwiczenia na rozumienie tekstów pisanych (pytania do tekstu) 2.Czas przyszły prosty FUTUR SIMPLE: tworzenie i użycie w ćwiczeniach 3.Ćwiczenia powtórzeniowo - utrwalające poznany materiał leksykalno-gramatyczny (praca z ZESZYTEM ĆWICZEŃ) 4. Ćwiczenia ze słuchu		Na ocenę wypracowanie: „Moje plany wakacyjne - użycie czasu przyszłego”
język rosyjski	Ćwiczenia w tłumaczeniu z języka polskiego na rosyjski i odwrotnie. Deklinacje – odmiana rzeczownika z przymiotnikiem		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila

	w liczbie poj. I mnogiej Ćwiczenia fonetyczne		
historia i społeczeństwo	Stereotypy narodowe Problemy mniejszości etnicznych we współczesnym świecie Powtórzenie wiadomości		ocena przesyłanych prac domowych
chemia	1. Termochemia - zadania 2. Termochemia - zadania 3 - 4. Powtórzenie wiadomości z chemii nieorganicznej 5 - 7. Rozwiązywanie zadań maturalnych z chemii nieorganicznej.		Nadesłane materiały na Ms Teams lub e-mail, testy online Forms
biologia	Dział – Układ krążenia Tematy: Regulacja pracy serca i ciśnienie krwi. Choroby układu krążenia. Układ limfatyczny i jego funkcje. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego. Rozwiązywanie i omówienie zadań sprawdzających wiedzę po drugiej klasie.		Nadesłane materiały na Ms Teams lub e-mail, testy online Forms
matematyka	Dział: Ciągi liczbowe. Powtórzenie wiadomości. Dział: Trygonometria. Miara łukowa kąta. Tożsamości trygonometryczne, wzory redukcyjne.		Sprawdzanie zadań rozwiązanych przez uczniów i nadesłanych na platformie; odpowiedzi ustne uczniów; oceny za aktywność i prace domowe
religia	1. Radość życia: cechy prawdziwej radości, radość bez uśmiechu?, radość z cierpienia? 2. „Być dobrym jak chleb”: walka dobra ze złem, dobro jest naiwne?, dobro wraca...		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.

	<p>3. Czym jest wartość?: tęsknota i poszukiwanie wartości, decyzje...</p> <p>4. Drogi życia: realizacja powołania; jak odczytać właściwy wybór?</p>		
etyka	<p>1. Drogi życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> · realizacja powołania · jak odczytywać właściwy wybór? <p>2. Odczytywanie poruszeń serca:</p> <ul style="list-style-type: none"> · wezwanie z imienia do realizacji misji · wezwanie do miłości <p>3. Dynamika wiary:</p> <ul style="list-style-type: none"> · gotowość na próby · akcja – reakcja · determinacja <p>4. Dekalog sumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> · wymogi a gwarantowane dobro · dobro subiektywne a dobro obiektywne 		<p>Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika;</p> <p>zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p>
w.f.	<p>Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 		<p>Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.;</p> <p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.</p>

	<p>jednostki lekcyjne).</p> <p>3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>4. Wystawianie ocen rocznych.</p>		
godz. wych.	<p>1. Wystawienie ocen z zachowania</p> <p>2. Podsumowanie roku szkolnego 2019/20</p>		

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/6			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ul style="list-style-type: none"> - Symbolizm i jego funkcje w poezji młodopolskiej - wybrane utwory J. Kasprowicza. - Chłopomania jako fenomen kultury młodopolskiej. Geneza „Chłopów” Wł. St. Reymonta, omówienie treści I tomu. - Charakterystyka gromady wiejskiej – podział społeczności, filozofia życiowa mieszkańców Lipiec, system wartości. - Realizm, naturalizm i symbolizm w „Chłopach”. - Stylizacja gwarowa i jej funkcje w powieści. 	<p>MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela</p>	<p>Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.</p>

	- Typy narracji w powieści Wł. Reymonta.		
język angielski	<u>grupa 1 (MH)</u> Family trees and secrets – interviews – listening and speaking. When we were young – aspects of childhood – reading and speaking. Narrative tenses, <i>used to</i> vs <i>would</i> . Earliest memories – listening and speaking. Use of English exercises.		Praca na lekcji, aktywność, odpowiedzi ustne (waga 1)
	<u>grupa 2 (AW)</u> 1) Young entrepreneurs 2) Topic vocabulary practice 3) Job interview - dos and don'ts 4) Job hunting - use of English tasks 5) Online teaching - feedback 6) Where are you off to? - speaking		1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.net waga 1 3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 1
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u> Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem bez rodzajnika, ćwiczenia mieszane Opisywanie osób z użyciem odmiany przymiotników		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Reflexive Verben. Wiederholung. Wohin fährst du in die Sommerferien?		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<u>grupa I (MB)</u> Presentations des eleves Doubles pronoms – exercices d'emploi Mes projets de vacances		Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi
	<u>grupa 2 (UŚ)</u>		Na ocenę wypracowanie: „Moje plany

	<p>1.Cwiczenia na rozumienie tekstów pisanych (pytania do tekstu)</p> <p>2.Czas przyszły prosty FUTUR SIMPLE: tworzenie i użycie w ćwiczeniach</p> <p>3.Ćwiczenia powtórzeniowo - utrwalające poznany materiał leksykalno-gramatyczny (praca z ZESZYTEM ĆWICZEŃ)</p> <p>4. Ćwiczenia ze słuchu</p>		wakacyjne - użycie czasu przyszłego”
język rosyjski	<p>Ćwiczenia w tłumaczeniu z języka polskiego na rosyjski i odwrotnie.</p> <p>Deklinacje – odmiana rzeczownika z przymiotnikiem w liczbie poj. I mnogiej</p> <p>Ćwiczenia fonetyczne</p>		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	<p>Realia życia w PRL lat siedemdziesiątych i początku osiemdziesiątych XX w.</p> <p>Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych - „Solidarność”, stan wojenny, okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce.</p> <p>Rozpad systemu komunistycznego</p> <p>Trzecia Rzeczpospolita - polityka zagraniczna i wewnętrzna.</p>		Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
chemia	<p>Sprawdzian „Roztwory wodne”</p> <p>Właściwości pierwiastków bloku p</p>		Ocena za prace nadesłane przez uczniów, sprawdzian online
biologia	<p>Dział – Układ krążenia.</p> <p>Tematy:</p> <p>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.</p> <p>Dział – Obrona immunologiczna organizmu.</p> <p>Tematy:</p> <p>Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego.</p> <p>Mechanizm odporności swoistej.</p> <p>Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego.</p>		Uczniowie otrzymują zadania do rozwiązywania, przesyłają mi zwrótnie odpowiedzi, po sprawdzeniu otrzymają informację zwrotną oraz prawidłowe rozwiązania. Ocenię ich prace.

	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Rozwiązywanie i omówienie zadań sprawdzających wiedzę po drugiej klasie.		
matematyka	Suma ciągu arytmetycznego, ciąg geometryczny, suma ciągu geometrycznego- 6h <u>Proponowane lekcje on-line w godzinach wg. planu (poniedziałek – 2 godz.):</u> 1. suma ciągu arytmetycznego, 2 ciąg geometryczny - zadania 3. suma ciągu geometrycznego 3. lokaty		Lekcja on-line Dodatkowe materiały Prace domowe
religia	- Jezus Chrystus Mistrzem modlitwy. - Modlitwa drogą do Boga. - Quiz religijny 2 lekcje.		- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Omówienie prac pisemnych Rola prawdy i kłamstwa w życiu publicznym Wolność słowa i ekspresji artystycznej Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3. Rola rozciągania w kształtowaniu		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 4. Wystawianie ocen rocznych.		
--	---	--	--

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 2/7			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Utrwalenie wiadomości Analiza tekstu historyczno - literackiego Kultura epoki w filmowym ujęciu		rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.
język angielski	<u>grupa 1 (MK)</u> Podsumowanie roku + Use of English Wystawienie oceny końcowej		Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność
	<u>grupa 2 (MP)</u> School- vocabulary - extension; Cleft sentences - introduction and practice; Use of English - paraphrasing; Modules 6,7 -vocabulary revision		Wykonywanie zadanych ćwiczeń, wypracowanie, nagranie filmiku, czytanie artykułów
język niemiecki	<u>grupa 1 (JZ)</u>		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca

	Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem bez rodzajnika, ćwiczenia mieszane Opisywanie osób z użyciem odmiany przymiotników		projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa 2 (AW)</u> Reflexive Verben. Wiederholung. Wohin fährst du in die Sommerferien?		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
	<u>grupa 3 (PMS)</u> Gramatyka: -Czas przeszły Imperfekt		testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams
język francuski	<u>grupa I (MB)</u> Presentations des eleves Doubles pronoms – exercices d’emploi Mes projets de vacances		Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi
	<u>grupa 2 (UŚ)</u> 1.Cwiczenia na rozumienie tekstów pisanych (pytania do tekstu) 2.Czas przyszły prosty FUTUR SIMPLE: tworzenie i użycie w ćwiczeniach 3.Ćwiczenia powtórzeniowo - utrwalające poznany materiał leksykalno-gramatyczny (praca z ZESZYTEM ĆWICZEŃ) 4. Ćwiczenia ze słuchu		Na ocenę wypracowanie: „Moje plany wakacyjne - użycie czasu przyszłego”
język rosyjski	Ćwiczenia w tłumaczeniu z języka polskiego na rosyjski i odwrotnie. Deklinacje – odmiana rzeczownika z przymiotnikiem w liczbie poj. I mnogiej Ćwiczenia fonetyczne		Ocena zadawanych prac pisemnych odsyłanych przez uczniów na maila
historia i społeczeństwo	Stereotypy narodowe Problemy mniejszości etnicznych we współczesnym świecie Powtórzenie wiadomości		ocena przesyłanych prac domowych
fizyka	Ruch harmoniczny prosty		Zadania rozwiązywane samodzielnie –

			prezentacja zadań online. Aktywność uczniów w czasie lekcji
matematyka	Test roczny - omówienie i poprawa Sprawdzian z geometrii analitycznej i omówienie Kombinatoryka: reguła mnożenia i reguła dodawania, wariacje, permutacje, kombinacje Powtórzenie i utrwalenie wiadomości		Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe
religia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drogi życia: <ul style="list-style-type: none"> · realizacja powołania · jak odczytywać właściwy wybór? 2. Odczytywanie poruszeń serca: <ul style="list-style-type: none"> · wezwanie z imienia do realizacji misji · wezwanie do miłości 3. Dynamika wiary: <ul style="list-style-type: none"> · gotowość na próby · akcja – reakcja · determinacja 4. Dekalog sumienia: <ul style="list-style-type: none"> · wymogi a gwarantowane dobro · dobro subiektywne a dobro obiektywne 		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Omówienie prac pisemnych Rola prawdy i kłamstwa w życiu publicznym Wolność słowa i ekspresji artystycznej Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy:		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	<ol style="list-style-type: none">1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne).2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne).3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).4. Wystawianie ocen rocznych.		
--	---	--	--

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*