

klasa 1/1			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	1. Poezja dworska - J. A. Morsztyn i D. Naborowski 2. W. Szekspir - "Romeo i Julia" - charakterystyka bohaterów, sposób postrzegania miłości, topos Erosa i Tanatosa, uniwersalność utworu. 3. Zjawisko sarmatyzmu. 4. Portret sarmaty w "Pamiętnikach" Jana Chryzostoma Paska.		Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język angielski	<u>grupa G1 (DKB)</u> Unit 3 On Screen B2+ kontynuacja + U4 kontynuacja <u>grupa G2 (SK)</u> Future continuous and future perfect, trip of a lifetime – listening, future time clauses		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe
język niemiecki	Au-pair gesucht – opowiadanie o zamierzeniach i powinnościach, wyrażanie pozwolenia i zakazu - czasowniki modalne wollen, sollen, dürfen		Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
historia	15.06. - nauczyciel na maturze. Wystawianie ocen rocznych. Państwo polskie w dobie rozbitcia dzielnicowego Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/20.		ewentualne poprawy testów i dodatkowe prace na wyższą ocenę
wos	19.06. - nauczyciel na maturze		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	1.Sztuka abstrakcyjna.		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych

	<p>2. Środki wyrazu artystycznego ograniczone do plam, linii, figur geometrycznych i punktów.</p> <p>3. Nowe wartości znaczeniowe : treści filozoficzne, projekcja myśli, poszukiwanie absolutu.</p> <p>4. Nowe techniki malarskie: Tazyzm, Drip and Splash - Jacksona Pollocka.</p> <p>5. Nowe teorie sztuki: The Stijl - P. Mondriana; Suprematyzm - K. Malewicz; Neoplastycyzm - Wł. Strzemińskiego.</p> <p>6. Rysunek drzewa - W. Kandinsky jako przykład syntezy i punkt wyjścia do ćwiczeń rysunkowych w technice tuszu lawowanego.</p>		<p>prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u></p>
matematyka	<p>Funkcja kwadratowa – 2 godz.</p> <p>Zastosowanie funkcji kwadratowej – 3 godz.</p> <p>Proporcjonalność odwrotna – 1 godz.</p> <p>Funkcja wykładnicza – 2 godz.</p> <p>Funkcja logarytmiczna – 1 godz.</p>		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	<p>1. Naczynia połączone cd.</p> <p>2. Prawo Archimedesesa</p> <p>3. Podsumowanie roku i omówienie wyników</p> <p>4. Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień</p>		Uczniowie w grupie wykonują projekty, następnie nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	Podsumowanie pracy, informacja o ocenach rocznych, ankieta o lekcjach chemii		Ocena za prace nadesłane przez uczniów
biologia	Dział "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu. Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<p>1. Diagram Vena i diagramy związków encji</p> <p>2. Projektowanie relacyjnych baz danych</p>		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku

			Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	Pedosfera. Biosfera.		Praca domowa
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z Jezusem w drodze do Boga: <ul style="list-style-type: none"> · modlitwa · miłość · umiejętność przebaczenia · radość życia 2. Wspólne powołanie: <ul style="list-style-type: none"> · życie jest powołaniem · miłość jest powołaniem 3. Różnymi drogami: <ul style="list-style-type: none"> · wybory, decyzje · dylematy, wahanie 4. Prawo: obowiązki i przywileje: <ul style="list-style-type: none"> · czym jest prawo · po co prawo 		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Omówienie prac pisemnych Aktywne czytanie dziedzictwa etyki Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy:		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 4. Wystawianie ocen rocznych. 		
--	--	--	--

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/2			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji / treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Utrwalenie wiadomości Analiza tekstu historyczno - literackiego Kultura epoki w filmowym ujęciu		rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.
język angielski	<u>grupa 1/4 (SK)</u> Trip of a lifetime – listening, future time clauses, adverbs and adverbial phrases, Globetrotters - reading		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe

	<p><u>grupa 2/4 (MK)</u> Podsumowanie roku + Use of English Wystawienie oceny końcowej</p> <p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate – unit 4a,b</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p50 Comparison Comparative and superlative adjectives and adverbs, double comparatives Use of English ! Znajomość środków językowych Parafraza MEDIATION p51 Young and homeless Strategy: Matching language in the listening to language used in the recording Strategy: Register and context Speaking: Discussing homelessness People talking about aspects of homelessness ! Rozumienie ze słuchu Wielokrotny wybór</p>		<p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność</p> <p>Konwersacje online, prace pisemne</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Podsumowanie wiadomości gramatycznych Moje wymarzone wakacje</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Einladung. Präpositionen- Wiederholung. Wohin fährst du in die Sommerferien?</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>

język hiszpański	grupa J1 (ABK) Czas przeszły <i>Prétérito Perfecto</i>		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng
	grupa J2 (KU) dialogi (słuchanie i powtarzanie); poezja hiszpańska c.d.		słuchanie
język francuski	On aime la vie-jeux de lexique Parler de ses gouts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)		Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi.
język rosyjski	Wygląd zewnętrzny – części ciała Charakter człowieka. Ubiór Nazwy narodowości		Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszytcie ćwiczeń, przesyłane na maila
historia	Podsumowanie historii średniowiecza.		oceny na podstawie otrzymanych prac i oceny za aktywność.
wos	19.06. – nauczyciel na maturze		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	1.Sztuka abstrakcyjna. 2.Środki wyrazu artystycznego ograniczone do plam, linii, figur geometrycznych i punktów. 3.Nowe wartości znaczeniowe : treści filozoficzne, projekcja myśli, poszukiwanie absolutu.		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustaląm na dzień kolejnych zajęć. <u>Proszę o przesyłanie na mój</u>

	<p>4. Nowe techniki malarskie: Tazyzm, Drip and Splash - Jacksona Pollocka.</p> <p>5. Nowe teorie sztuki: The Stijl - P. Mondriana; Suprematyzm - K. Malewicza; Neoplastycyzm - Wł. Strzemińskiego.</p> <p>6. Rysunek drzewa - W. Kandinsky jako przykład syntezy i punkt wyjścia do ćwiczeń rysunkowych w technice tuszu lawowanego.</p>		<p><u>adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u></p>
matematyka	<p>Funkcja kwadratowa – 2 godz.</p> <p>Zastosowanie funkcji kwadratowej – 3godz.</p> <p>Proporcjonalność odwrotna – 1 godz.</p> <p>Funkcja wykładnicza – 2 godz.</p> <p>Funkcja logarytmiczna – 1 godz</p> <p>Funkcja kwadratowa – 1 godz.</p>		<p>Ocena prac przesłanych drogą mailową</p>
fizyka	<p>Grawitacja. Ruch satelitów. Wyznaczanie mas obiektów kosmicznych.</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji</p>
chemia	<p>Niestechiometryczne ilości reagentów.</p> <p>Rodzaje mieszanin. Koloidy.</p> <p>Rozpuszczanie. Podsumowanie pracy, informacja o ocenach rocznych, ankieta o lekcjach chemii</p>		<p>Ocena za prace nadesłane przez uczniów</p>
biologia	<p>Dział "Metabolizm"</p>		<p>Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu</p> <p>Uzupełnione karty pracy</p>

			ucznia
informatyka	1. Bazy danych – tworzenie 2. Bazy danych – obsługa i edycja		Nadesłane materiały na Ms Teams, testy online Forms
geografia	Pedosfera. Biosfera.		Praca domowa
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	-Rocznica beatyfikacji księdza Jerzego Popiełuszki. - Sakrament pokuty i pojednania. - Quiz religijny 2 lekcje.		- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Omówienie prac pisemnych Aktywne czytanie dziedzictwa etyki Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
godz. wychowawcza	Podsumowanie pracy		
w.f.	Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test

	zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 4. Wystawianie ocen rocznych.		
--	--	--	--

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/3			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Utrwalenie wiadomości Analiza tekstu historyczno - literackiego Kultura epoki w filmowym ujęciu	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	rozmowa online, polecenia do tekstów, notatki, przygotowanie argumentacji.
język angielski	<u>grupa 1/4 (SK)</u> Trip of a lifetime – listening, future time clauses, adverbs and adverbial phrases, Globetrotters - reading <u>grupa 2/4 (MK)</u> Podsumowanie roku + Use of English Wystawienie oceny końcowej		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe Odpytywanie ustne podczas lekcji online, quiz ze słówek na Microfost Teams, aktywność

	<p><u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper-Intermediate – unit 4a,b</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p50 Comparison Comparative and superlative adjectives and adverbs, double comparatives Use of English ! Znajomość środków językowych. Parafraza MEDIATION p51 Young and homeless Strategy: Matching language in the listening to language used in the recording Strategy: Register and context Speaking: Discussing homelessness People talking about aspects of homelessness ! Rozumienie ze słuchu. Wielokrotny wybór</p>		<p>Konwersacje online, prace pisemne Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Podsumowanie wiadomości gramatycznych Moje wymarzone wakacje</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Mein Zimmer. Wechselprapositionen – Übungen. Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten. Modalverben.</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Czas przeszły <i>Preterito Perfecto</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalacja</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> dialogi (słuchanie i powtarzanie); poezja hiszpańska c.d.</p>		<p>słuchanie</p>

język francuski	On aime la vie-jeux de lexique Parler de ses goûts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)		Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi.
język rosyjski	Wygląd zewnętrzny – części ciała Charakter człowieka. Ubiór Nazwy narodowości		Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszycie ćwiczeń, przesyłane na maila
historia	Treści nauczania: Europa Środkowa i Wschodnia w XV wieku, Panowanie Kazimierza Jagiellończyka, Monarchia polska w XIV - XV wieku, Kultura polska w średniowieczu.		ocena prac i prezentacji nadesłanych przez uczniów, sprawdziany (w miarę dostępności terminów)
wos	Społeczeństwo obywatelskie cz.1. Społeczeństwo obywatelskie cz.2. Wystawianie ocen rocznych. Społeczeństwo obywatelskie – praca z tekstami. Obywatelskie nieposłuszeństwo. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/20.		ewentualne poprawy testów i dodatkowe prace na wyższą ocenę
plastyka	1.Sztuka abstrakcyjna. 2.Środki wyrazu artystycznego ograniczone do plam, linii, figur geometrycznych i punktów. do plam, linii, figur geometrycznych i punktów. 3.Nowe wartości znaczeniowe : treści filozoficzne, projekcja myśli, poszukiwanie absolutu. 4.Nowe techniki malarskie: Tazyzm, Drip and Splash - Jacksona Pollocka. 5.Nowe teorie sztuki: The Stijl - P. Mondriana; Suprematyzm - K. Malewicza; Neoplastycyzm - Wł. Strzemińskiego. 6.Rysunek drzewa - W. Kandinsky jako przykład syntezy i punkt wyjścia do ćwiczeń rysunkowych w technice tuszu lawowanego.		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u>
matematyka	Twierdzenie Talesa.		sprawdziany

	Rodzaje trójkątów. Nierówność trójkąta. Odcinek łączący środki boków trójkąta.		
fizyka	Grawitacja. Ruch satelitów. Wyznaczanie mas obiektów kosmicznych.		Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Pozostałe metody otrzymywania soli. Podsumowanie pracy, informacja o ocenach rocznych, ankieta o lekcjach chemii		Ocena za prace nadesłane przez uczniów
biologia	Dział "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	1. Diagram Vena i diagramy związków encji 2. Projektowanie relacyjnych baz danych		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	Pedosfera. Biosfera.		Praca domowa
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1. Z Jezusem w drodze do Boga: · modlitwa · miłość · umiejętność przebaczenia · radość życia 2. Wspólne powołanie: · życie jest powołaniem · miłość jest powołaniem 3. Różnymi drogami: · wybory, decyzje		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.

	<ul style="list-style-type: none"> · dylematy, wahanie <p>4. Prawo: obowiązki i przywileje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · czym jest prawo · po co prawo 		
etyka	<p>Omówienie prac pisemnych Aktywne czytanie dziedzictwa etyki Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu Podsumowanie zajęć</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 6. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 7. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 8. Wystawianie ocen rocznych. 		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/4			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen

		MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	
język polski	1. Boccaccio „Sokół” 2. Petrarka – wybór sonetów 3. Machiavelli „Księżę” fr 4. Kazania sejmowe Piotra Skargi 5. Wstęp do baroku		Ustna odpowiedź online Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy
język angielski	<u>grupa 1/4 (SK)</u> future time clauses, adverbs and adverbial phrases <u>grupa 2/4 (KK)</u> Unit 4 – słownictwo: typy budynków kontynuacja, obowiązki i prace domowe, make do kolokacje <u>grupa 3/4 (MK)</u> Podsumowanie roku + Use of English Wystawienie oceny końcowej <u>grupa 4/4 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project p54 Stimulus-based discussion Tip: Giving reasons for choosing something Key phrases: Making a selection Grammar: Uses of		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe Prace pisemne Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach

	shall Planning a holiday abroad ! Mówienie Rozmowa na podstawie materiału stymulującego		online. Konwersacje online
język niemiecki	<u>grupa J3 (JZ)</u> Podsumowanie wiadomości gramatycznych Moje wymarzone wakacje <u>grupa J4 (AW)</u> Mein Zimmer. Wechselpropositionen – Übungen. Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten. Modalverben.		Karta pracy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.
język hiszpański	<u>grupa J1 (ABK)</u> Czas przeszły <i>Preterito Perfecto</i>		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalacja
	<u>grupa J2 (KU)</u> dialogi (słuchanie i powtarzanie); poezja hiszpańska c.d.		słuchanie
język francuski	On aime la vie-jeux de lexique Parler de ses goûts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)		Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi.
język rosyjski	Wygląd zewnętrzny – części ciała Charakter człowieka. Ubiór Nazwy narodowości		Prace pisemne zadawane drogą mailową i w zeszytach ćwiczeń, przesyłane na maila
historia	Podsumowanie historii średniowiecza.		oceny na podstawie otrzymanych prac i oceny za aktywność.
wos	19.06. - nauczyciel na maturze		testy i praca z tekstami/materiałami przesłanymi przez nauczyciela
plastyka	1.Sztuka abstrakcyjna.		Proszę o przesyłanie zdjęć

	<p>2.Środki wyrazu artystycznego ograniczone do plam, linii, figur geometrycznych i punktów. do plam, linii, figur geometrycznych i punktów.</p> <p>3.Nowe wartości znaczeniowe : treści filozoficzne, projekcja myśli, poszukiwanie absolutu.</p> <p>4.Nowe techniki malarskie: Tazyzm, Drip and Splash - Jacksona Pollocka.</p> <p>5.Nowe teorie sztuki: The Stijl - P. Mondriana; Suprematyzm - K. Malewicza; Neoplastycyzm - Wł. Strzemińskiego.</p> <p>6.Rysunek drzewa - W. Kandinsky jako przykład syntezy i punkt wyjścia do ćwiczeń rysunkowych w technice tuszu lawowanego.</p>		<p>ukończonych prac na mój adres e-mail.</p> <p>Termin weryfikowania wykonania prac ustaliam na dzień kolejnych zajęć.</p> <p><u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u></p>
matematyka	<p>Funkcja kwadratowa – 2 godz.</p> <p>Zastosowanie funkcji kwadratowej –3 godz.</p> <p>Proporcjonalność odwrotna – 1 godz.</p> <p>Funkcja wykładnicza – 2 godz.</p> <p>Funkcja logarytmiczna – 1 godz.</p>		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	Grawitacja. Ruch satelitów. Wyznaczanie mas obiektów kosmicznych.		Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Pozostałe metody otrzymywania soli. Podsumowanie pracy, informacja o ocenach rocznych, ankieta o lekcjach chemii		Ocena za prace nadesłane przez uczniów
biologia	Dział "Metabolizm"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<p><u>grupa I (JK)</u></p> <p>1.Diagram Vena i diagramy związków encji</p> <p>2.Projektowanie relacyjnych baz danych</p>		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez

	<p><u>grupa II (KD)</u> 1. Bazy danych – tworzenie 2. Bazy danych – obsługa i edycja</p>		<p>uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms</p>
geografia	<p>Sprawdzian z działu Hydrosfera. Omówienie sprawdzianu.</p>		<p>Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.</p>
e.d.b.	<p>Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.</p>		<p>Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń</p>
religia	<p>-Rocznica beatyfikacji księdza Jerzego Popiełuszki. - Sakrament pokuty i pojednania. - Quiz religijny 2 lekcje.</p>		<p>- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.</p>
etyka	<p>Omówienie prac pisemnych Aktywne czytanie dziedzictwa etyki Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu Podsumowanie zajęć</p>		<p>Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte</p>
w.f.	<p>Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 4. Wystawianie ocen rocznych. 		<p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole/ test</p>

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/5

Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Późna twórczość Kochanowskiego i podsumowanie rozważań o literaturze renesansu.		Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1/4 (SK)</u> future time clauses, adverbs and adverbial phrases <u>grupa 2/4 (KK)</u> Unit 4 – słownictwo: typy budynków kontynuacja, obowiązki i prace domowe, make do kolokacje <u>grupa 3/4 (MK)</u> Podsumowanie roku + Use of English Wystawienie oceny końcowej <u>grupa 4/4 (KS)</u>		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe Prace pisemne Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność Przesłanie zadań przez platformy

	<p>p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english</p> <p>p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project</p> <p>p54 Stimulus-based discussion Tip: Giving reasons for choosing something Key phrases: Making a selection Grammar: Uses of shall Planning a holiday abroad ! Mówienie Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</p>		<p>goformative.org; readworks.org, quizlet.com</p> <p>Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us</p> <p>Blog englishinreytan.blogspot.com</p> <p>Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.</p> <p>Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Au-pair gesucht – opowiadanie o zamierzeniach i powinnościach, wyrażanie pozwolenia i zakazu - czasowniki modalne wollen, sollen, dürfen</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Einladung. Präpositionen- Wiederholung. Wohin fährst du in die Sommerferien?</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja dnia przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer - Hauspflichte Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Czas przeszły <i>Preterito Perfecto</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email.</p> <p>Instalng</p>

	grupa J2 (KU) dialogi (słuchanie i powtarzanie); poezja hiszpańska c.d.		słuchanie
język francuski	On aime la vie-jeux de lexique Parler de ses goûts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)		Napisanie zaproszenia i accepter Refuser
historia	Treści nauczania: Kazimierz Jagiellończyk i wojna 13-letnia, Kultura polska w średniowieczu.		ocena prac i prezentacji nadesłanych przez uczniów, sprawdziany (w miarę dostępności terminów)
wos	Wystawianie ocen rocznych. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/20.		ewentualne poprawy testów i dodatkowe prace na wyższą ocenę
plastyka	1.Sztuka abstrakcyjna. 2.Środki wyrazu artystycznego ograniczone do plam, linii, figur geometrycznych i punktów. do plam, linii, figur geometrycznych i punktów. 3.Nowe wartości znaczeniowe : treści filozoficzne, projekcja myśli, poszukiwanie absolutu. 4.Nowe techniki malarskie: Tazyzm, Drip and Splash - Jacksona Pollocka. 5.Nowe teorie sztuki: The Stijl - P. Mondriana; Suprematyzm - K. Malewicza; Neoplastycyzm - Wł. Strzemińskiego. 6.Rysunek drzewa - W. Kandinsky jako przykład syntezy i punkt wyjścia do ćwiczeń rysunkowych w technice tuszu lawowanego.		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u>
matematyka	Funkcja kwadratowa i jej zastosowania. Proporcjonalność odwrotna. Funkcja wykładnicza. Funkcja logarytmiczna.		Nauczyciel wysyła uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie odsyłają nauczycielowi rozwiązania.
fizyka	Grawitacja. Ruch satelitów. Wyznaczanie mas obiektów		Aktywność uczniów w czasie lekcji

	kosmicznych.		
chemia	Stopnie utlenienia, utleniacz, reduktor, utlenianie i redukcja Bilansowanie reakcji redox. Szereg aktywności metali.		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	Ogniwa galwaniczne i reakcje tam zachodzące Podsumowanie: Elektrochemia.		1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams) 2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo) 3) Projekty i doświadczenia do samodzielnego wykonania w domu 4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan lub zdjęcia) 5) Sprawdziany online (testportal.pl)
informatyka	<u>grupa I (JK)</u> 1.Diagram Vena i diagramy związków encji 2.Projektowanie relacyjnych baz danych <u>grupa II (KD)</u> 1. Bazy danych – tworzenie 2. Bazy danych – obsługa i edycja		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	Pedosfera. Biosfera.		Praca domowa
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1. Z Jezusem w drodze do Boga: · modlitwa	.	Prace będące refleksją ucznia –

	<ul style="list-style-type: none"> · miłość · umiejętność przebaczenia · radość życia <p>2. Wspólne powołanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · życie jest powołaniem · miłość jest powołaniem <p>3. Różnymi drogami:</p> <ul style="list-style-type: none"> · wybory, decyzje · dylematy, wahanie <p>4. Prawo: obowiązki i przywileje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · czym jest prawo · po co prawo 		<p>komentarz i polemika;</p> <p>zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.</p>
etyka	<p>Omówienie prac pisemnych</p> <p>Aktywne czytanie dziedzictwa etyki</p> <p>Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu</p> <p>Podsumowanie zajęć</p>		<p>Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte</p>
w.f.	<p>Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 4. Wystawianie ocen rocznych. 		<p>Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.;</p> <p>Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.</p>

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/6			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Późna twórczość Kochanowskiego i podsumowanie rozważań o literaturze renesansu.		Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1/4 (KK)</u> Unit 4 – słownictwo: typy budynków kontynuacja, obowiązki i prace domowe, make do kolokacje <u>grupa 2/4 (MK)</u> Podsumowanie roku + Use of English Wystawienie oceny końcowej <u>grupa 3/4 (DP)</u> Insight Upper- unit 4a,b		Prace pisemne Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność Konwersacje online, prace pisemne

	<p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project p54 Stimulus-based discussion Tip: Giving reasons for choosing something Key phrases: Making a selection Grammar: Uses of shall Planning a holiday abroad ! Mówienie Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</p>		<p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Au-pair gesucht – opowiadanie o zamierzeniach i powinnościach, wyrażanie pozwolenia i zakazu - czasowniki modalne wollen, sollen, dürfen</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Mein Zimmer. Wechselprapositionen – Übungen. Haushaltsroboten – Arbeit am Text. Hauspflichten. Modalverben.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: - kontynuacja działu przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer - Hauspflichten</p> <p>Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>

język hiszpański	grupa J1 (ABK) Czas przeszły <i>Prétérito Perfecto</i>		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng
	grupa J2 (KU) dialogi (słuchanie i powtarzanie); poezja hiszpańska c.d.		słuchanie
język francuski	On aime la vie-jeux de lexique Parler de ses goûts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)		Napisanie zaproszenia i accepter Refuser
historia	Kazimierz Jagiellończyk i wojna 13-letnia, Kultura polska w średniowieczu.		ocena prac i prezentacji nadesłanych przez uczniów, sprawdziany (w miarę dostępności terminów)
wos	Wystawianie ocen rocznych. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/20.		ewentualne poprawy testów i dodatkowe prace na wyższą ocenę
plastyka	1.Sztuka abstrakcyjna. 2.Środki wyrazu artystycznego ograniczone do plam, linii, figur geometrycznych i punktów. do plam, linii, figur geometrycznych i punktów. 3.Nowe wartości znaczeniowe : treści filozoficzne, projekcja myśli, poszukiwanie absolutu. 4.Nowe techniki malarskie: Taszyzm, Drip and Splash - Jacksona Pollocka. 5.Nowe teorie sztuki: The Stijl - P. Mondriana; Suprematyzm - K. Malewicza; Neoplastycyzm - Wł. Strzemińskiego. 6.Rysunek drzewa - W. Kandinsky jako przykład syntezy i punkt		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalą na dzień kolejnych zajęć. <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u>

	wyjścia do ćwiczeń rysunkowych w technice tuszu lawowanego.		
matematyka	Podobieństwo trójkątów – 1 godz. Cechy podobieństwa trójkątów – 3 godz. – rozwiązywanie zadań. Funkcja kwadratowa – 2 godz.		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	Grawitacja. Ruch satelitów. Wyznaczanie mas obiektów kosmicznych.		Aktywność uczniów w czasie lekcji
chemia	Rozpuszczalność substancji Efekty towarzyszące rozpuszczaniu Metody rozdzielania mieszanin Metody wyrażania stężeń roztworów – stężenie procentowe		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	1) Inne procesy metaboliczne – rozwiązywanie zadań 2) Metabolizm związków azotowych – białek i aminokwasów 3) Zestaw zadań maturalnych 4) Czego nauczyliśmy się na lekcjach biologii w klasie I? Ankieta ewaluacyjna.		1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams) 2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo) 3) Projekty i doświadczenia do samodzielnego wykonania w domu 4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan lub zdjęcia) 5) Sprawdziany online (testportal.pl)
informatyka	<u>grupa I (JK)</u> 1.Diagram Vena i diagramy związków encji 2.Projektowanie relacyjnych baz danych		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów

	<u>grupa II (KD)</u> 1. Bazy danych – tworzenie 2. Bazy danych – obsługa i edycja		Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	Pedosfera. Biosfera.		Praca domowa
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	-Rocznica beatyfikacji księdza Jerzego Popiełuszki. - Sakrament pokuty i pojednania. - Quiz religijny 2 lekcje.		- Referat. - Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć.
etyka	Omówienie prac pisemnych Aktywne czytanie dziedzictwa etyki Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 4. Wystawianie ocen rocznych.		Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.; Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/7			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	5. Poezja dworska - J. A. Morsztyn i D. Naborowski 6. W. Szekspir - "Romeo i Julia" - charakterystyka bohaterów, sposób postrzegania miłości, topos Erosa i Tanatosa, uniwersalność utworu. 7. Zjawisko sarmatyzmu. 8. Portret sarmaty w "Pamiętnikach" Jana Chryzostoma Paska.	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp.
język angielski	<u>grupa 1/4 (KK)</u> Unit 4 – słownictwo: typy budynków kontynuacja, obowiązki i prace domowe, make do kolokacje <u>grupa 2/4 (MK)</u> Podsumowanie roku + Use of English Wystawienie oceny końcowej <u>grupa 3/4 (DP)</u>		Prace pisemne Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność Konwersacje online, prace pisemne

	<p>Insight Upper- unit 4a,b</p> <p><u>grupa 4/4 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project p54 Stimulus-based discussion Tip: Giving reasons for choosing something Key phrases: Making a selection Grammar: Uses of shall Planning a holiday abroad ! Mówienie Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</p>		<p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
<p>język niemiecki</p>	<p><u>grupa J3 (JZ)</u> Au-pair gesucht – opowiadanie o zamierzeniach i powinnościach, wyrażanie pozwolenia i zakazu - czasowniki modalne wollen, sollen, dürfen</p> <p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: - kontunuacja działu przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer - Hauspflichte Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>Karta pacy, wypowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms</p> <p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>

język hiszpański	grupa J1 (ABK) Czas przeszły <i>Prétérito Perfecto</i>		Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng
	grupa J2 (KU) dialogi (słuchanie i powtarzanie); poezja hiszpańska c.d.		słuchanie
język francuski	On aime la vie-jeux de lexique Parler de ses gouts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)		Napisanie zaproszenia i accepter Refuser
historia	Podsumowanie historii średniowiecza.		oceny na podstawie otrzymanych prac i oceny za aktywność.
wos	15.06. - nauczyciel na maturze. 22.06. - wystawianie ocen rocznych. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/20.		ewentualne poprawy testów i dodatkowe prace na wyższą ocenę
plastyka	1.Sztuka abstrakcyjna. 2.Środki wyrazu artystycznego ograniczone do plam, linii, figur geometrycznych i punktów. do plam, linii, figur geometrycznych i punktów. 3.Nowe wartości znaczeniowe : treści filozoficzne, projekcja myśli, poszukiwanie absolutu. 4.Nowe techniki malarskie: Taszyzm, Drip and Splash - Jacksona Pollocka. 5.Nowe teorie sztuki: The Stijl - P. Mondriana; Suprematyzm - K. Malewicz; Neoplastycyzm - Wł. Strzemińskiego. 6.Rysunek drzewa - W. Kandinsky jako przykład syntezy i punkt wyjścia do ćwiczeń rysunkowych w technice tuszu lawowanego.		Proszę o przesyłanie zdjęć ukończonych prac na mój adres e-mail. Termin weryfikowania wykonania prac ustalę na dzień kolejnych zajęć. <u>Proszę o przesyłanie na mój adres mailowy poprzednich ukończonych prac!</u>

matematyka	<p>Funkcja kwadratowa – 2 godz. Zastosowanie funkcji kwadratowej – 3 godz. Proporcjonalność odwrotna – 1 godz. Funkcja wykładnicza – 2 godz. Funkcja logarytmiczna – 1 godz.</p>		Ocena prac przesłanych drogą mailową
fizyka	<p>1. Omówienie sprawdzianu z twierdzenia o pracy i energii kinetycznej 2. Zachowawczość siły sprężystości, pojęcie energii potencjalnej 3. Zasada zachowania energii punktu materialnego 4. Zasada zachowania energii układu punktów materialnych 5. Zderzenia (doskonale sprężyste i niesprężyste)</p>		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi
chemia	<p>Ogniwa galwaniczne i reakcje tam zachodzące Podsumowanie: Elektrochemia. .</p>		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	<p>Czego nauczyliśmy się na lekcjach biologii w klasie I? Ankieta ewaluacyjna.</p>		<p>1) Karty pracy (zakładka ZADANIA MS Teams) 2) Odpowiedzi ustne (w trakcie połączenia wideo) 3) Projekty i doświadczenia do samodzielnego wykonania w domu 4) Materiały z zeszytów ćwiczeń przesłane wersji elektronicznej (skan lub zdjęcia) 5) Sprawdziany online (testportal.pl)</p>

informatyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagram Vena i diagramy związków encji 2. Projektowanie relacyjnych baz danych 		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku</p> <p>Ocenianie prac klasowych</p> <p>Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p>
geografia	<p>Pedosfera.</p> <p>Biosfera.</p>		Praca domowa
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	„Wiara i rozum – dwa skrzydła ducha ludzkiego.”		Rozmowa; ocena notatek sporządzanych przez uczniów
etyka	<p>Omówienie prac pisemnych</p> <p>Aktywne czytanie dziedzictwa etyki</p> <p>Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu</p> <p>Podsumowanie zajęć</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 10. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

	<p>11. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>12. Wystawianie ocen rocznych.</p>		
--	--	--	--

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*