

klasa 1A

Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Kultura późnego renesansu, manieryzmu i wczesnego baroku w Polsce i Europie.		Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa G1 (AW)</u> 1) The life of a war photographer 2) Picture description for Matura 3) Grammar cumulative review 4) Integrated skills practice - basic matura exam 5) Where are you off to? - speaking 6) Online teaching - feedback		1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na

	<p><u>grupa G2 (KS)</u> p51 Adverbs and adverbial phrases Dictionary work use of english p52 Globetrotters Travelling online Tip: Matching questions to different texts Vocabulary: Phrasal verbs Speaking: The pros and cons of tourism ! Rozumienie tekstów pisanych Dobieranie project p54 Stimulus-based discussion Tip: Giving reasons for choosing something Key phrases: Making a selection Grammar: Uses of shall Planning a holiday abroad ! Mówienie Rozmowa na podstawie materiału stymulującego</p>		<p>platformie exam.net waga 1 3) aktywność- systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 1</p> <p>Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację zoom.us Blog englishinreytan.blogspot. com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje online</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: kontynuacja działu: - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer</p>		<p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>

	<p>- Hauspflichte</p> <p>Gramatyka:</p> <p>- czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski</p> <p>- czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		
historia	<p>Dekada Edwarda Gierka – gospodarka, polityka, opozycja.</p> <p>Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych – „Solidarność”, stan wojenny, okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce.</p> <p>Rozpad systemu komunistycznego</p> <p>Trzecia Rzeczpospolita - polityka zagraniczna i wewnętrzna.</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.</p>
wos	<p>Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie :</p> <p>polityczne, ekonomiczne, prawne, kulturowe</p> <p>Edukacja i praca w Polsce i zagranicą (wybrane problemy)</p>		<p>ocenie prac przesyłanych prac domowych</p>
wiedza o kulturze	<p>Architektura współczesna: cechy, nurty.</p>		<p>zadane prace, wypracowania</p>
matematyka	<p>Test roczny - omówienie i poprawa</p> <p>Funkcje - sprawdzian</p> <p>Geometria - powtórzenie i utrwalenie wiadomości</p>		<p>Przesyłanie pracy domowej w załącznikach na e-maila, prace klasowe</p>
fizyka	<p>1. Galaktyki jako składniki Wszechświata. Droga Mleczna</p> <p>2. Prawo Hubble'a. Hipotezy Friedmanna</p> <p>3. Co współczesna nauka wie o Wszechświecie?</p>		<p>scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi</p>

chemia	Rodzaje opakowań Włókna naturalne i syntetyczne		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
biologia	Ostatnie tematy z działu " Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	1. Diagram Vena i diagramy związków encji 2. Projektowanie relacyjnych baz danych		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	Powtórzenie wiadomości – geografia społeczno – ekonomiczna.		Praca domowa
podstawy przedsiębiorczości	1. Systemy ekonomiczne. 2. Handel zagraniczny. Globalizacja. 3. Ustalenie ocen rocznych. 4. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/2020.		Aktywność, prezentacje.
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych

			prac i ćwiczeń
religia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeznaczenie: <ul style="list-style-type: none"> · plan Boga a odpowiedź człowieka · Żal i sakrament pojednania 2. Powołanie: <ul style="list-style-type: none"> · odczytanie źródeł powołania · miłość u podstaw realizacji powołań 3. Życie to loteria?: <ul style="list-style-type: none"> · jak być kowalem losu? · Bóg drogowskazem, nie przeszkodą 4. Regulamin życia: <ul style="list-style-type: none"> · regulacje prawne a sumienie · mądrość serca 		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	<p>Omówienie prac pisemnych Aktywne czytanie dziedzictwa etyki Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu Podsumowanie zajęć</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 4. Wystawianie ocen rocznych. 		Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.; Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.

**w językach obcych, informatyce i zajęciach wychowania fizycznego pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1B			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<ul style="list-style-type: none"> - Geneza „Konrada Wallenroda” A. Mickiewicza. - Dzieje bohatera i charakterystyka jego postaci. - Metody działania K. Wallenroda w walce o wolność ojczyzny, ocena moralna tych metod. - Motyw konspiracji, spisku i zdrady w literaturze romantycznej, związek tego motywu z sytuacją polityczną Polski w I poł. XIX w. - Czy „Konrad Wallenrod” jest utworem pochwalającym podstęp i zdradę ? 	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<p><u>grupa 1.4 (SK)</u> Alternative living – reading and vocabulary; revision of Unit 4</p>		Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online,

	<p><u>grupa 2.4 (MK)</u> Podsumowanie roku + Use of English Wystawienie oceny końcowej</p> <p><u>grupa 3.4 (MP)</u> For/againts essay - common mistakes; Holidays plans, activities - discussion;oral matura exam -practice; units1-3 -vocabulary revision</p> <p><u>grupa 4.4 (AR)</u> Rozdział 5 podręcznika „Insight” -podsumowanie i powtórzenie wiadomości, pisanie recenzji książki i rozmowy o książkach oraz aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)</p>		<p>wypracowanie na ocenę.</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność</p> <p>Wykonywanie zadanych ćwiczeń, czytanie artykułów, wypracowania, nagranie filmiku, test online (może)</p> <p>Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger, udział w lekcjach Teams</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (AW)</u> Einladung. Präpositionen- Wiederholung. Wohin fährst du in die Sommerferien?</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-</p>

	<p><u>grupa J8 (PMS)</u> -Freizeit (słownictwo związane z czasem wolnym) - Ostern in Deutschland</p>		<p>line.</p> <p>Platforma goformative, dostarczanie prac na maila</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Czas przeszły <i>Preterito Perfecto</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> dialogi (słuchanie i powtarzanie); poezja hiszpańska c.d.</p>		<p>słuchanie</p>
język rosyjski	<p>Plany wakacyjne. Hotele- zakwaterowanie. Formy aktywnego wypoczynku</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>
język francuski	<p>On aime la vie-jeux de lexique Parler de ses gouts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)</p>		<p>Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi.</p>
historia	<p>Dekada Edwarda Gierka – gospodarka, polityka, opozycja. Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych – „Solidarność”, stan wojenny, okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce. Rozpad systemu komunistycznego Trzecia Rzeczpospolita - polityka zagraniczna i wewnętrzna.</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów</p>

			ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
wos	Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie : polityczne, ekonomiczne, prawne, kulturowe Edukacja i praca w Polsce i zagranicą (wybrane problemy)		ocenie przesyłanych prac domowych
wiedza o kulturze	Architektura współczesna: cechy, nurty.		zadane prace, wypracowania
matematyka	Dział: Funkcje 1.Pojęcie funkcji. 2.Sposoby opisywania funkcji. 3. Wykresy funkcji. 4. Określanie dziedziny funkcji. 5. Miejsce zerowe funkcji. 6. Zbiór wartości funkcji.		Sprawdzanie zadań rozwiązanych przez uczniów i nadesłanych na platformie; odpowiedzi ustne uczniów; oceny za aktywność i prace domowe
fizyka	1.Galaktyki jako składniki Wszechświata. Droga Mleczna 2. Prawo Hubble'a. Hipotezy Friedmanna 3. Co współczesna nauka wie o Wszechświecie?		scany prac mailowo oceniane po zapowiedzi
chemia	Rodzaje opakowań Włókna naturalne i syntetyczne		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki -

			<p>odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.</p>
biologia	Ochrona Przyrody		<p>Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia</p>
informatyka	<p><u>grupa I (J.K.)</u></p> <p>1.Diagram Vena i diagramy związków encji 2.Projektowanie relacyjnych baz danych</p> <p><u>grupa II (K.D.)</u> 1. Bazy danych – tworzenie</p>		<p>Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów</p> <p>Nadesłane materiały na e-</p>

	2. Bazy danych – obsługa i edycja		mail, testy online Forms
geografia	Powtórzenie wiadomości – geografia społeczno – ekonomiczna.		Praca domowa
podstawy przedsiębiorczości	5. Systemy ekonomiczne. 6. Handel zagraniczny. Globalizacja. 7. Ustalenie ocen rocznych. 8. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/2020.		Aktywność, prezentacje.
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	- Rocznica beatyfikacji księdza Jerzego Popiełuszki. - Sakrament Eucharystii. - Quiz religijny 2 lekcje. .		- Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć. - Sprawdzian
etyka	Omówienie prac pisemnych Aktywne czytanie dziedzictwa etyki Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 5. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne).		Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy,

	6. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 7. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 8. Wystawianie ocen rocznych.		testy, itp.; Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.
--	---	--	--

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1C			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Kultura późnego renesansu, manieryzmu i wczesnego baroku w Polsce i Europie.	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1 (KK)</u> Unit 4 kontynuacja idiomy związane z wakacjami, słownictwo wakacje i podróżowanie		Prace pisemne i wypowiedzi ustne na discord skype, wysyłane na gmail lub dziennik elektroniczny

	<p><u>grupa 2 (DP)</u> Solutions Gold Upper- Intermediate :Matura extended skills trainer, unit 4b</p>		Konwersacje online, prace pisemne
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: kontunuacja działu - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer - Hauspflichte Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.</p> <p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Czas przeszły <i>Pretérito Perfecto</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instaling</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> 26.05 - dyktando II (słuchanie); tłumaczenie na język polski; 28.05 - poezja hiszpańska (czytanie); 02.06 - dyktando III (słuchanie); tłumaczenie na język polski; 04.06 - powtórzenie rozdziału I (dialogi)</p>		<p>po 26.05 sprawdzenie tłumaczenia na język polski; po 02.06 sprawdzenie tłumaczenia na język polski ; po 04.06 sprawdzenie wykonania ćwiczeń typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";</p>

język rosyjski	Plany wakacyjne. Hotele- zakwaterowanie. Formy aktywnego wypoczynku		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
język francuski	On aime la vie-jeux de lexique Parler de ses gouts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)		Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi.
historia	Narodziny "Solidarności" i stan wojenny, Od stanu wojennego do okrągłego stołu, III RP, Polska droga do NATO i UE.		ocena prac i prezentacji nadesłanych przez uczniów, sprawdziany (w miarę dostępności terminów)
wos	Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie : polityczne, ekonomiczne, prawne, kulturowe Edukacja i praca w Polsce i zagranicą (wybrane problemy)		ocenianie przesyłanych prac domowych
wiedza o kulturze	Architektura współczesna: cechy, nurty.		zadane prace, wypracowania
matematyka	Monotoniczność funkcji. Funkcje różnowartościowe. Odczytywanie własności funkcji na podstawie wykresu. Szkicowanie wykresów funkcji. Zastosowanie wykresów funkcji		Nauczyciel wysyła uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie odsyłają nauczycielowi rozwiązania.
fizyka	1. Ref. Kwarki i leptony, Galaktyki 2. Ref. Diagram HR i Przyszłość Słońca 3. Ewolucja Wszechświata. Prawo Hubbla		Uczniowie w grupie wykonują projekty, następnie nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	Rodzaje opakowań Włókna naturalne i syntetyczne		Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo. Przygotowanie prezentacji na zadany temat.

biologia	Ochrona Przyrody		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<u>grupa I (J.K.)</u> 1.Diagram Vena i diagramy związków encji 2.Projektowanie relacyjnych baz danych <u>grupa II (K.D.)</u> 1. Bazy danych – tworzenie 2. Bazy danych – obsługa i edycja		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	Sprawdzian z działu Globalna gospodarka. Konflikty międzynarodowe.		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	1. Systemy ekonomiczne. 2. Handel zagraniczny. Globalizacja. 3. Ustalenie ocen rocznych. 4. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/2020.		Aktywność, prezentacje.
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1. Przeznaczenie: · plan Boga a odpowiedź człowieka · Żal i sakrament pojednania 2. Powołanie:		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według

	<ul style="list-style-type: none"> · odczytanie źródeł powołania · miłość u podstaw realizacji powołań <p>3. Życie to loteria?:</p> <ul style="list-style-type: none"> · jak być kowalem losu? · Bóg drogowskazem, nie przeszkodą <p>4. Regulamin życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> · regulacje prawne a sumienie · mądrość serca 		szkolnego systemu oceniania.
etyka	<p>Omówienie prac pisemnych</p> <p>Aktywne czytanie dziedzictwa etyki</p> <p>Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu</p> <p>Podsumowanie zajęć</p>		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.</p> <p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej.</p> <p>Tematy:</p> <p>9. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>10. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>11. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>12. Wystawianie ocen rocznych.</p>		Oceny za aktywność - wykonanie zadań dla chętnych, filmiki, prezentacje, quizy wiedzy, testy, itp.; Ustalenie oceny na zajęciach w szkole.

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1D			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	1. Twórczość Wacława Potockiego 2. Moliere – „Świętoszek” 3. Wstęp do oświecenia 4. Bajki Krasickiego		Ustna odpowiedź online Odpowiedź pisemna na pytanie nauczyciela, test z wiedzy
język angielski	<u>grupa I (DKB)</u> Unit 4 Solutions Gold Upper kontynuacja <u>grupa II (JU)</u> Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen B2+ i materiały dodatkowe: Module: 5e-f. Pisanie: recenzja		Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania: a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2
język niemiecki	<u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.

	<p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: kontynuacja działu - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer - Hauspflichte Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Czas przeszły <i>Preterito Perfecto</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalacja</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> dialogi (słuchanie i powtarzanie); poezja hiszpańska c.d.</p>		<p>słuchanie</p>
język rosyjski	<p>Plany wakacyjne. Hotele- zakwaterowanie. Formy aktywnego wypoczynku</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>
język francuski	<p>On aime la vie-jeux de lexique Parler de ses goûts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)</p>		<p>Ocena z pracy pisemnej, z odpowiedzi.</p>
historia	<p>Dekada Edwarda Gierka – gospodarka, polityka, opozycja. Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych – „Solidarność”, stan wojenny, okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce. Rozpad systemu komunistycznego Trzecia Rzeczpospolita - polityka zagraniczna i wewnętrzna.</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy,</p>

			rzeczowość.
wos	Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie : polityczne, ekonomiczne, prawne, kulturowe Edukacja i praca w Polsce i zagranicą (wybrane problemy)		ocenie przesłanych prac domowych
wiedza o kulturze	Architektura współczesna: cechy, nurty.		zadane prace, wypracowania
matematyka	miejsce zerowe, równość funkcji - 2h sprawdzian roczny (9.06., wtorek) + omówienie - 3h monotoniczność, różnowartościowość funkcji - 2h podsumowanie pracy, wystawienie ocen końcowych - 1h		Prace domowe, aktywność na zajęciach, SPRAWDZIAN
fizyka	1. Ref. Kwarki i leptony, Galaktyki 2. Ref. Diagram HR i Przyszłość Słońca 3. Ewolucja Wszechświata. Prawo Hubbla		Uczniowie w grupie wykonują projekty, następnie nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	1. Chemia w życiu codziennym 2. Chemia w życiu codziennym - ćwiczenia		Nadesłane materiały na Ms Teams lub e-mail, testy online Forms
biologia	Ochrona Przyrody		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<u>grupa I (J.K.)</u> 1.Diagram Vena i diagramy związków encji 2.Projektowanie relacyjnych baz danych <u>grupa II (K.D.)</u> 1. Bazy danych – tworzenie		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms

	2. Bazy danych – obsługa i edycja		
geografia	Sprawdzian z działu Globalna gospodarka. Konflikty międzynarodowe.		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	5. Systemy ekonomiczne. 6. Handel zagraniczny. Globalizacja. 7. Ustalenie ocen rocznych. 8. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/2020.		Aktywność, prezentacje.
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	1. Przeznaczenie: · plan Boga a odpowiedź człowieka · Żal i sakrament pojednania 2. Powołanie: · odczytanie źródeł powołania · miłość u podstaw realizacji powołań 3. Życie to loteria?: · jak być kowalem losu? · Bóg drogowskazem, nie przeszkodą 4. Regulamin życia: · regulacje prawne a sumienie · mądrość serca		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Omówienie prac pisemnych Aktywne czytanie dziedzictwa etyki Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte

w.f.	<p>Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 14. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 15. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 16. Wystawianie ocen rocznych. 		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test
------	--	--	--

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1E			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość: MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen

język polski	<p>- Geneza „Konrada Wallenroda” A. Mickiewicza. - Dzieje bohatera i charakterystyka jego postaci. - Metody działania K. Wallenroda w walce o wolność ojczyzny, ocena moralna tych metod. - Motyw konspiracji, spisku i zdrady w literaturze romantycznej, związek tego motywu z sytuacją polityczną Polski w I poł. XIX w. - Czy „Konrad Wallenrod” jest utworem pochwalającym podstęp i zdradę ?</p>		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<p><u>grupa 1.4 (SK)</u> Alternative living – reading and vocabulary; revision of Unit 4</p> <p><u>grupa 2.4 (MK)</u> Podsumowanie roku + Use of English Wystawienie oceny końcowej</p> <p><u>grupa 3.4 (MP)</u> Holiday idioms; For/against essay - introduction, practice and writing one; Future continuous, future perfect; - introduction and practice</p> <p><u>grupa 4.4 (AR)</u> Rozdział 5 podręcznika „Insight” -podsumowanie i powtórzenie wiadomości, pisanie recenzji książki i rozmowy o książkach oraz aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)</p>		<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online, wypracowanie na ocenę.</p> <p>Odpytywanie ustne podczas lekcji online quiz ze słówek na Microfost Teams aktywność</p> <p>Wykonywanie zadanych ćwiczeń, czytanie artykułów, wypracowania, nagranie filmiku, test online Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger, udział w lekcjach Teams</p>
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (A.W.)</u> Präpositionen – Übungen. Wiederholung. Wohin fährst du in</p>		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.

	<p>die Sommerferien?</p> <p><u>grupa J8 (P.M.S.)</u> Leksyka: kontynuacja działu - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer - Hauspflichte Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Czas przeszły <i>Preterito Perfecto</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> dialogi (słuchanie i powtarzanie); poezja hiszpańska c.d.</p>		<p>słuchanie</p>
język rosyjski	<p>Plany wakacyjne. Hotele- zakwaterowanie. Formy aktywnego wypoczynku</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>
język francuski	<p>On aime la vie-jeux de lexique Parler de ses gouts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)</p>		<p>Napisanie zaproszenia i accepter Refuser</p>
historia	<p>Dekada Edwarda Gierka – gospodarka, polityka, opozycja. Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych – „Solidarność”, stan wojenny, okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce. Rozpad systemu komunistycznego Trzecia Rzeczpospolita - polityka zagraniczna i wewnętrzna.</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy,</p>

			rzeczowość.
wos	Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie : polityczne, ekonomiczne, prawne, kulturowe Edukacja i praca w Polsce i zagranicą (wybrane problemy)		ocenie przesłanych prac domowych
wiedza o kulturze	Architektura współczesna: cechy, nurty.		zadane prace, wypracowania
matematyka	Przekształcanie wykresów funkcji. Symetria środkowa, częściowa, powinowactwo. Szkicowanie wykresów.		sprawdziany
fizyka	1. Ref. Kwarki i leptony, Galaktyki 2. Ref. Diagram HR i Przyszłość Słońca 3. Ewolucja Wszechświata. Prawo Hubble'a		Uczniowie w grupie wykonują projekty, następnie nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	1. Chemia w życiu codziennym 2. Chemia w życiu codziennym - ćwiczenia		Nadesłane materiały na Ms Teams lub e-mail, testy online Forms
biologia	Ochrona Przyrody		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy.
informatyka	<u>grupa I (J.K.)</u> 1. Diagram Vena i diagramy związków encji 2. Projektowanie relacyjnych baz danych <u>grupa II (K.D.)</u> 1. Bazy danych – tworzenie 2. Bazy danych – obsługa i edycja		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	Sprawdzian z działu Globalna gospodarka.		Testy na platformie TEAMS,

	Konflikty międzynarodowe.		odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	Prowadzenie własnej działalności gospodarczej		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeznaczenie: <ul style="list-style-type: none"> · plan Boga a odpowiedź człowieka · Żal i sakrament pojednania 2. Powołanie: <ul style="list-style-type: none"> · odczytanie źródeł powołania · miłość u podstaw realizacji powołań 3. Życie to loteria?: <ul style="list-style-type: none"> · jak być kowalem losu? · Bóg drogowskazem, nie przeszkodą 4. Regulamin życia: <ul style="list-style-type: none"> · regulacje prawne a sumienie · mądrość serca 		Prace będące refleksją ucznia – komentarz i polemika; zadania – ocena według szkolnego systemu oceniania.
etyka	Omówienie prac pisemnych Aktywne czytanie dziedzictwa etyki Ocena moralna czynu. Od deontologii do utylitaryzmu Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	<p>Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na 		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

	<p>podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne).</p> <p>4. Wystawianie ocen rocznych.</p>		
--	---	--	--

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1F			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Kultura późnego renesansu, manieryzmu i wczesnego baroku w Polsce i Europie.	MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	Wypracowania domowe i ćwiczenia przesyłane drogą mailową. Oceny wg szkolnego systemu dotyczącego prac domowych.
język angielski	<u>grupa 1 (MH)</u> Exploring Britain's fish and chips – reading and speaking. Adjective + noun collocations: food. The passive: verbs with two objects. Stem cell burgers – listening and speaking. Insects as a source of protein – reading and speaking. Describing photos.		Praca na lekcji, aktywność, odpowiedzi ustne (waga 1)

	<p><u>grupa 2 (AR)</u> 1.Rozdział 6 podręcznika „Insight”(tematyka: prasa, przekaz medialny, informacja, media a prawda i fałsz) -podsumowanie, powtórzenie wiadomości. 2.Haiku – zapoznanie z typową formą i tematyką, tłumaczenia, próby stworzenia własnych utworów 3.Aktualności (wirus, nasze życie w czasie pandemii)</p>		Prace pisemne przesyłane na mail, udział w lekcjach Teams
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (AW)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ, Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (PMS)</u> Leksyka: -dokończenie działu 3 (Sport, Musik) - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nierozdzielnie złożone</p>		<p>Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line</p> <p>Platforma goformative, dostarczanie prac na maila</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Czas przeszły <i>Preterito Perfecto</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> dialogi (słuchanie i powtarzanie); poezja hiszpańska c.d.</p>		słuchanie
język rosyjski	<p>Plany wakacyjne. Hotele- zakwaterowanie. Formy aktywnego wypoczynku</p>		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
język francuski	<p>On aime la vie-jeux de lexique</p>		Napisanie zaproszeniai

	Parler de ses goûts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)		accepter Refuser
historia	- Narodziny „Solidarności” i stan wojenny. - Od stanu wojennego do okrągłego stołu.		- Tekst źródłowy. - Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć. -Kartkówka, Sprawdzian.
wos	- Polskie szkoły wyższe.		- Referat - Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć. - Kartkówka
wiedza o kulturze	Architektura współczesna: cechy, nurty.		zadane prace, wypracowania
matematyka	Praca klasowa - Pole koła i trójkąta Funkcja – dziedzina, wykres, zbiór wartości, miejsca zerowe – 8 h <u>Proponowane lekcje on-line:</u> W godzinach wg. planu - poniedziałek i środa: 1. Funkcja – sposoby opisu, dziedzina 2. Wykres funkcji, zbiór wartości 3. Miejsca zerowe, monotoniczność funkcji 4. Różnowartościowość - zadania		Lekcje video Przesłane materiały Prace domowe
fizyka	1. Ref. Kwarki i leptony, Galaktyki 2. Ref. Diagram HR i Przyszłość Słońca 3. Ewolucja Wszechświata. Prawo Hubbla		Uczniowie w grupie wykonują projekty, następnie nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	Włókna naturalne, sztuczne i syntetyczne. Systematyka związków nieorganicznych. Podsumowanie pracy, informacja o ocenach rocznych, ankieta o lekcjach chemii		Ocena za prace nadesłane przez uczniów
biologia	Ostatnie tematy z działu" Biotechnologia"		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową,

			projekt wykonywany w domu. Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	<u>grupa I (J.K.)</u> 1.Diagram Vena i diagramy związków encji 2.Projektowanie relacyjnych baz danych <u>grupa II (K.D.)</u> 1. Bazy danych – tworzenie 2. Bazy danych – obsługa i edycja		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów Nadesłane materiały na e-mail, testy online Forms
geografia	Sprawdzian z działu Globalna gospodarka. Konflikty międzynarodowe.		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.
podstawy przedsiębiorczości	Projekty uczniowskie – 3 lekcje.		-Projekt w grupach. - Praca pisemna. - Odpowiedzi i aktywność w czasie zajęć. - Sprawdzian
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	- Rocznica beatyfikacji księdza Jerzego Popiełuszki. -Sakrament Eucharystii. -Quiz religijny - 2 lekcje.		- Zadane prace pisemne. - Aktywność w czasie zajęć. - Sprawdzian

	.		
etyka	Omówienie prac pisemnych Aktywne czytanie dziedzictwa etyki Ocena moralna czynu. Od deontologii do utylitaryzmu Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 17. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 18. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 19. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 20. Wystawianie ocen rocznych.		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1G			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (do końca roku szkolnego)	Sposób komunikowania się z uczniami/ kształcenie na odległość:	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen

		MS Teams, e-dziennik i inne formy indywidualnie ustalone przez nauczyciela	
język polski	<ul style="list-style-type: none"> - Geneza „Konrada Wallenroda” A. Mickiewicza. - Dzieje bohatera i charakterystyka jego postaci. - Metody działania K. Wallenroda w walce o wolność ojczyzny, ocena moralna tych metod. - Motyw konspiracji, spisku i zdrady w literaturze romantycznej, związek tego motywu z sytuacją polityczną Polski w I poł. XIX w. - Czy „Konrad Wallenrod” jest utworem pochwalającym podstęp i zdradę ? 		Testy sprawdzające, tematy zadane do samodzielnego opracowania w formie notatki lub kart pracy.
język angielski	<p><u>grupa I (DKB)</u> Unit 4 Solutions Gold Upper kontynuacja</p> <p><u>grupa II (JU)</u></p> <p>Materiał zgodnie z programem nauczania dla OnScreen B2+ i materiały dodatkowe: Module: 5 e-f Pisanie: recenzja</p>		<p>Rozmowy online, wypracowania, test na edmodo, MS Teams</p> <p>Uczniowie zaakceptowali ustalenia i dodatkowe sposoby oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) quizy ze słownictwa online, waga 1 b) krótka prezentacja video na zadany temat: waga 3 c) odpowiedź ustna na zadany temat: waga 2
język niemiecki	<p><u>grupa J4 (A.W.)</u> Dativ-Falle; Prapositionen mit Dativ,</p>		Sprawdzanie wykonanych zadań. Test do wypełnienia on-line.

	<p>Akkusativ; Wechselprapositionen; Wo, wohin; Mein Lieblingsplatz.</p> <p><u>grupa J8 (P.M.S.)</u> Leksyka: kontynuacja działu - przebieg dnia (Mein Tagesablauf) - Mein Zimmer - Hauspflichte Gramatyka: - czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski - czasowniki rozdzielnie/nerozdzielnie złożone</p>		<p>testportal, dostarczanie prac na platformie Microsoft Teams</p>
język hiszpański	<p><u>grupa J1 (ABK)</u> Czas przeszły <i>Preterito Perfecto</i></p>		<p>Microsoft Teams, wysyłanie i odbieranie zadań poprzez dziennik, Microsoft Teams albo email. Instalng</p>
	<p><u>grupa J2 (KU)</u> dialogi (słuchanie i powtarzanie); poezja hiszpańska c.d.</p>		<p>słuchanie</p>
język rosyjski	<p>Plany wakacyjne. Hotele- zakwaterowanie. Formy aktywnego wypoczynku</p>		<p>Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila</p>
język francuski	<p>On aime la vie-jeux de lexique Parler de ses goûts (wypowiedź ustna) Poser de questions Repondre a l'invitation (dialogi)</p>		<p>Napisanie zaproszenia i acceper Refuser</p>
historia	<p>Dekada Edwarda Gierka – gospodarka, polityka, opozycja. Przełomowe wydarzenia lat osiemdziesiątych – „Solidarność”, stan wojenny, okrągły stół, pierwsze wolne wybory w Polsce. Rozpad systemu komunistycznego</p>		<p>Ustalane na podstawie prac nadsyłanych pocztą elektroniczną lub przez e-dziennik – wg kryteriów ustalonych na początku</p>

	Trzecia Rzeczpospolita - polityka zagraniczna i wewnętrzna.		roku szk. – zgodność odpowiedzi z pytaniem, samodzielne wykonanie pracy, rzeczowość.
wos	Przyczyny łamania praw człowieka we współczesnym świecie : polityczne, ekonomiczne, prawne, kulturowe Edukacja i praca w Polsce i zagranicą (wybrane problemy)		Oceniane przesłane prace domowe
wiedza o kulturze	Architektura współczesna: cechy, nurty.		zadane prace, wypracowania
matematyka	Funkcje okresowe. Największa(najmniejsza) wartość funkcji. Odczytywanie własności funkcji. Rozwiązywanie równań i nierówności.		sprawdziany
fizyka	1 Elementy fizyki atomu – opis teoretyczny 2 Rozpady promieniotwórcze – alfa beta i gamma 3 Zadania ze zbioru dotyczące powyższych zagadnień		Uczniowie wykonują notatki, skanują, a nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań
chemia	Włókna naturalne, sztuczne i syntetyczne, Podsumowanie pracy, informacja o ocenach rocznych, ankieta o lekcjach chemii		Ocena za prace nadesłane przez uczniów
biologia	Ochrona Przyrody		Przesyłanie prac/skany prac, oceny za pracę domową, projekt wykonywany w domu Uzupełnione karty pracy ucznia
informatyka	1. Diagram Vena i diagramy związków encji 2. Projektowanie relacyjnych baz danych		Ocenianie prac domowych z Excela zgodnie z zasadami ustalonymi na początku roku Ocenianie prac klasowych Ocenianie prezentacji nadesłanej przez uczniów
geografia	Sprawdzian z działu Globalna gospodarka. Konflikty międzynarodowe.		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.

podstawy przedsiębiorczości	Prowadzenie własnej działalności gospodarczej		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
e.d.b.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	„Oczy szeroko zamknięte” – grzechy cudze i ich konsekwencje.”		Rozmowa; ocena notatek sporządzanych przez uczniów
etyka	Omówienie prac pisemnych Aktywne czytanie dziedzictwa etyki Ocena moralna czynu. Od deontologii do utilitaryzmu Podsumowanie zajęć		Esej, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte
w.f.	Poniższe tematy są kontynuacją wcześniejszego planu aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego. Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie (2 jednostki lekcyjne). 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń (2 jednostki lekcyjne). 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej (2 jednostki lekcyjne). 4. Wystawianie ocen rocznych. 		Ustalenie oceny na zajęciach w szkole / test

**w językach obcych, informatyce pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

