

<b>klasa 2/A</b> Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.		
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19 – 23.10.)</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>język polski</b>	Twórczość M. Sępa-Szarzyńskiego i poeci przełomu.	
<b>język angielski</b>	<u>grupa KS</u> GastroDiplomacy – listening comprehension p72 Good food! Food and health Nutrition Food outlets and food Speaking: Discussing food and diet People talking about food and health ! Rozumienie ze słuchu Dobieranie project p74 The passive Verbs with two objects in passive structures use of English	Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację MST Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online. Konwersacje onlin
	<u>grupa AW</u> Insight Upper - Interm. module 8  1) Food ethics - vocabulary practice 2) Environmental threats and protection - vocabulary and discussion 3) Feeding the world	1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.net waga 2 3) aktywność- systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 1

<b>język niemiecki</b>	<p><u>grupa PMS</u>          „In der Stadt” (str. 8 LB i AB)          - miejsca w mieście, opis drogi          Gramatyka:          -Czasowniki zwrotne          -tryb rozkazujący</p>	
	<p><u>grupa HG</u>          „Im Cafe“ str. 39 z podręcznika + str. 39 z ćwiczeń          Powtórzenie wiadomości z rozdziału 2</p>	Aktywność na lekcji
<b>matematyka</b>	<p>Nierówność pierwszego stopnia z dwiema niewiadomymi i jej interpretacja geometryczna.          Układy nierówności liniowych z dwiema niewiadomymi.          Zastosowanie układów nierówności liniowych z dwiema niewiadomymi do rozwiązywania zadań.</p>	<p>Zadania domowe, część zadań ze zbioru zadań lub te, które uczniowie otrzymali ode mnie wcześniej – przygotowanie do pracy klasowej z działu „Funkcja liniowa</p>
<b>fizyka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zasady dynamiki Newtona</li> <li>2. analiza prostych układów statycznych z wykorzystaniem zasad dynamiki</li> <li>3. prostoliniowy ruch jednostajnie zmienny a II zasada dynamiki</li> <li>4. analiza prostych ruchów krzywoliniowych z punktu widzenia zasad dynamiki</li> </ol>	
<b>religia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budować wiarę w jednego Boga</li> <li>- Zło skutkiem źle wykorzystanej wolności</li> </ul>	
<b>w.f.</b>	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie.</li> <li>2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń.</li> <li>3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.</li> </ol>	

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 2/B</b> Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.		
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19 – 23.10.)</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>język polski</b>	Geneza <i>Pana Tadeusza</i> Adama Mickiewicza. Obraz utraconej ojczyzny w <i>Panu Tadeuszu</i> Adama Mickiewicza. Szlachta polska jako zbiorowość (charakterystyka postaci <i>Pana Tadeusza</i> ).	
<b>język angielski</b>	<u>grupa MK</u> Solutions Gold Upper Intermediate, unit 6a i 6b + Use of English	- odpytywanie ustne podczas lekcji online - quiz ze słówek na Microfost Teams - aktywność
	<u>grupa SK</u> Navigation nightmare – listening (Unit 5C); Adjective + preposition (Unit 5E)	Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online.
	<u>grupa MP</u> podręcznik Solutions Gold - upper-intermediate - rozdział 5c i 5d	
	<u>grupa AR</u> Rozdział 6 podręcznika „Insight Upper - Intermediate”( tematyka: prasa, przekaz medialny, informacja, media a prawda i fałsz) - przekaz w filmach dokumentalnych; czytanie „Seeing is believing” 6D; gramatyka – inwersja jako sposób podkreślania treści, inne sposoby emfazy	Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger,

			udział w lekcjach Teams
<b>język niemiecki</b>	grupa PMS „Nach Amsterdam” (str. 7 LB i AB, str. 81 AB) stopniowanie przymiotników i przysłówków „In der Stadt” (str. 8 LB i AB) miejsca w mieście - opis drogi		
	grupa AW Hinweise. Imperativ - Übungen.		
<b>język francuski</b>	grupa MB Chez le medecin - dialog (nazwy części ciała, użycie zwrotu avoir mal a ) Donner des conseils - tryb rozkazujący (budowa i użycie w poradach zdrowotnych)		
<b>język hiszpański</b>	grupa ABK Czas przeszły Pretérito Perfecto.		
	grupa KU kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi		sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
<b>język rosyjski</b>	Ćwiczenia na tryb rozkazujący W sklepie odzieżowym – leksyka, dialogi.		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
<b>historia i społeczeństwo</b>	1. <u>Kształtowanie się i rozwój państwa polskiego X – XIV w.</u> władza książęca i królewska, monarchia patrymonialna zmiany granic państwa organizacja terytorialna państwa metody jednoczenia państwa polskiego przez władców		

	<p>kryzys i odbudowa państwowości polskiej w XI w.  przemiany ustrojowe i społeczne w okresie rozdrobnienia dzielnicowego (XII – XIII w.)  kształtowanie się monarchii stanowej w Polsce</p> <p>2. <u>Rola Kościoła w budowie państwa</u>  rola chrztu dla zjednoczenia ziem polskich  działalność biskupów polskich – Ungera, Radzima Gaudentego, św. Wojciecha, św. Stanisława  władcy Polski w okresie walki o inwestyturę  klasztory i ich działalność  kultura średniowiecznej Polski – styl romański, styl gotycki  rola chrześcijaństwa w procesie jednoczenia Polski w XIV w.</p>		
<b>matematyka</b>	<p>1. Wykresy funkcji liniowych z wartością bezwzględną.  2. Równanie pierwszego stopnia z dwiema niewiadomymi.  3. Układy równań pierwszego stopnia z dwiema niewiadomymi – metoda wyznacznikowa, zadania z parametrem.</p>		<p>Sprawdzanie zadań rozwiązanych przez uczniów i nadesłanych na platformie; odpowiedzi ustne uczniów</p>
<b>fizyka</b>	<p>1. analiza prostych układów statycznych z wykorzystaniem zasad dynamiki  2. prostoliniowy ruch jednostajnie zmienny a II zasada dynamiki  3. ruch po okręgu a II zasada dynamiki - przykładowe zadania</p>		
<b>chemia</b>	<p>T: Budowa cząsteczek i jonów.  T: Hybrydyzacja orbitali atomowych.  T: Typy hybrydyzacji atomu centralnego i wpływ na kształt cząsteczki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karty pracy, pytania w formie kartkówki, klasówki - odpowiedzi w</li> </ul>	

			formie załączników skanów bądź zdjęć mailowo Przygotowanie prezentacji na zadany temat.
<b>religia</b>	- Czynić sobie ziemię poddaną. - Poprzez świat odkrywamy prawdę o Bogu.		
<b>w.f.</b>	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie. 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń. 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej. <i>*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela</i>		
<b>klasa 2/C</b> Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19 – 23.10.)</b>		<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>język polski</b>	Podsumowanie rozważań na temat dramatu szekspirowskiego. Początki baroku w Polsce.		
<b>język angielski</b>	<u>grupa MK</u> Solutions Gold Upper Intermediate, unit 6a i 6b + Use of English		- odpytywanie ustne podczas lekcji online - quiz ze słówek na

		Microfost Teams - aktywność
	<u>grupa SK</u> Navigation nightmare – listening (Unit 5C); Adjective + preposition (Unit 5E)	Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online.
	<u>grupa DP</u> Solutions Gold Upper- Intermediate unit 4 g,h	Konwersacje online, prace pisemne
<b>język niemiecki</b>	<u>grupa PMS</u> „Nach Amsterdam” (str. 7 LB i AB, str. 81 AB) · stopniowanie przymiotników i przysłówków „In der Stadt” (str. 8 LB i AB) · miejsca w mieście - opis drogi	
	<u>grupa JZ</u> Haushaltsroboter / Robot w domu - nazwy obowiązków domowych, sprzętów domowych, wyrażanie opinii na temat obowiązków domowych oraz ustalanie ich podziału Au-pair gesucht / Praca jako au-pair	Karta pacy, podręcznik, ćwiczenia, wypowiedź ustna, odpowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
<b>język francuski</b>	<u>grupa MB</u> Chez le medecin - dialog (nazwy części ciała, użycie zwrotu avoir mal a) Donner des conseils - tryb rozkazujący (budowa i użycie w poradach zdrowotnych)	
<b>język hiszpański</b>	<u>grupa ABK</u> Czas przeszły Pretérito Perfecto.	
	<u>grupa KU</u> kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi	sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
<b>język rosyjski</b>	Ćwiczenia na tryb rozkazujący W sklepie odzieżowym – leksyka, dialogi.	Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
<b>historia</b>	Dzieje powszechne w dobie zimnej wojny - lata 50-te, 60-te, 70-te - powtórzenie	ocena prac domowych, prezentacji oraz wypracowań

		nadesłanych przez uczniów, sprawdziany online.
<b>wos</b>	1.Przemiany demograficzne i zawodowe społeczeństwa polskiego po 1989r. 2.Problemy społeczeństwa polskiego po 1989r. 3.Kultura życia publicznego. 4.Wspólnota kulturowa narodów Europy.	
<b>przyroda</b>	Cykle, rytmy, czas.	
<b>matematyka</b>	Proporcjonalność prosta. Funkcja liniowa. Wykres funkcji liniowej. Miejsce zerowe funkcji liniowej. Własności funkcji liniowej.	Wysyłam uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie wysyłają mi rozwiązania.
<b>religia</b>	- Budować wiarę w jednego Boga - Zło skutkiem źle wykorzystanej wolności	
<b>etyka</b>	Aktywne czytanie tekstów filozoficznych. O idei dobra w myśli Platona. Porównanie myśli Platona i myśli Arystotelesa.	
<b>w.f.</b>	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie. 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń. 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.	

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*



<b>klasa 2/D</b> Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.		
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19 – 23.10)</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>język polski</b>	Klasyczne i romantyczne pierwiastki w "Odzie do młodości" Adama Mickiewicza. "Romantyczność" manifestem programowym polskiego romantyzmu. Ludowy kodeks moralny w balladach Adama Mickiewicza. Romantyczny model miłości w świetle IV cz."Dziadów".	Przyjęcie i sprawdzenie wysłany przez uczniów drogą mailową z notatek, opracowań wybranych zagadnień z lektur itp. Testy przy pomocy aplikacji Microsoft Forms
<b>język angielski</b>	<u>grupa MK</u> Solutions Gold Upper Intermediate, unit 6a i 6b + Use of English	- odpytywanie ustne podczas lekcji online - quiz ze słówek na Microfost Teams - aktywność
	<u>grupa SK</u> Navigation nightmare – listening (Unit 5C); Adjective + preposition (Unit 5E)	Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online.
	<u>grupa JU</u> On Screen B2+, rozdziały: 6B – 6E	
	<u>grupa DKB</u> Solutions Gold rozdział 6a i 6b	
<b>język niemiecki</b>	<u>grupa PMS</u> „Nach Amsterdam” (str. 7 LB i AB, str. 81 AB) - stopniowanie przymiotników i przysłówków „In der Stadt” (str. 8 LB i AB) - miejsca w mieście - opis drogi	

<b>język francuski</b>	<u>grupa MB</u> Chez le medecin - dialog (nazwy części ciała, użycie zwrotu avoir mal a) Donner des conseils - tryb rozkazujący (budowa i użycie w poradach zdrowotnych)	
<b>język hiszpański</b>	Czas przeszły Pretérito Perfecto.	
	<u>grupa KU</u> kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi	sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
<b>język rosyjski</b>	Ćwiczenia na tryb rozkazujący W sklepie odzieżowym – leksyka, dialogi.	Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
<b>matematyka</b>	Postać ogólna i kanoniczna funkcji kwadratowej – zadania. Miejsca zerowe i postać iloczynowa funkcji kwadratowej. Szkicowanie wykresów funkcji kwadratowych i odczytywanie własności. Najmniejsza oraz największa wartość funkcji kwadratowej w przedziale domkniętym. Badanie funkcji kwadratowej - zadania optymalizacyjne.	
<b>geografia</b>	Ziemia we Wszechświecie – powtórzenie wiadomości. Skład i budowa atmosfery. Obieg ciepła. Temperatura.	Praca domowa, rozwiązywanie zadań na lekcji, aktywność.
<b>religia</b>	- Budować wiarę w jednego Boga - Zło skutkiem źle wykorzystanej wolności	
<b>etyka</b>	Aktywne czytanie tekstów filozoficznych. O idei dobra w myśli Platona. Porównanie myśli Platona i myśli Arystotelesa.	
<b>w.f.</b>	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie. 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu	

ćwiczeń.		
3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.		

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 2/E</b> Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.		
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (od 19 -23.10.)</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>język polski</b>	Geneza <i>Pana Tadeusza</i> Adama Mickiewicza. Obraz utraconej ojczyzny w <i>Panu Tadeuszu</i> Adama Mickiewicza. Szlachta polska jako zbiorowość (charakterystyka postaci <i>Pana Tadeusza</i> ).	
<b>język angielski</b>	<u>grupa MK</u> Solutions Gold Upper Intermediate, unit 6a i 6b + Use of English	- odpytywanie ustne podczas lekcji online - quiz ze słówek na Microfost Teams - aktywność
	<u>grupa SK</u> Navigation nightmare – listening (Unit 5C); Adjective + preposition (Unit 5E)	Aktywność uczniów w czasie lekcji online, prace domowe, kartkówka online.
	<u>grupa MP</u> podręcznik Solutions Gold - upper-intermediate - rozdział 5c i 5d	
	<u>grupa AR</u> Rozdział 6 podręcznika „Insight Upper - Intermediate” tematyka: prasa, przekaz medialny, informacja, media a prawda i fałsz) - przekaz w filmach dokumentalnych czytanie „Seeing is believing” 6D,	Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne - nagrania messenger, udział w lekcjach Teams

	gramatyka – inwersja jako sposób podkreślania treści, inne sposoby emfazy		
<b>język niemiecki</b>	<u>grupa PMS</u> „In der Stadt” (str. 8 LB i AB) miejsca w mieście opis drogi „Hinweise” (str. 9 LB i AB i str 80 AB) - tryb rozkazyjący, udzielanie informacji o tym jak dojść do celu		
	<u>grupa AW</u> Geschenke. Personalpronomen-Dativ.		
<b>język francuski</b>	<u>grupa UŚ</u> Podsumowanie materiału leksykalnego i gramatycznego dot. Etapu 2 (wizyta u lekarza, tryb rozkazujący). Ćwiczenia powtórzeniowe (do napisania dialog "U lekarza") Praca z tekstami ze str. 21; dawanie rad i poleceń / wyrażanie opinii na temat zdrowego trybu życia		
<b>język hiszpański</b>	<u>grupa ABK</u> Różnica między SER/ESTAR		
	<u>grupa KU</u> kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi;		sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
<b>język rosyjski</b>	Ćwiczenia na tryb rozkazujący W sklepie odzieżowym – leksyka, dialogi.		Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
<b>historia i społeczeństwo</b>	<u>Kształtowanie się i rozwój państwa polskiego X – XIV w.</u> władza książęca i królewska, monarchia patrymonialna zmiany granic państwa organizacja terytorialna państwa metody jednoczenia państwa polskiego przez władców kryzys i odbudowa państwowości polskiej w XI w. przemiany ustrojowe i społeczne w okresie rozdrobnienia dzielnicowego (XII – XIII w.) kształtowanie się monarchii stanowej w Polsce		

	<u>Rola Kościoła w budowie państwa</u> rola chrztu dla zjednoczenia ziem polskich działalność biskupów polskich – Ungera, Radzima Gaudentego, św. Wojciecha, św. Stanisława władcy Polski w okresie walki o inwestyturę klasztory i ich działalność kultura średniowiecznej Polski – styl romański, styl gotycki rola chrześcijaństwa w procesie jednoczenia Polski w XIV w.		
<b>chemia</b>	WIĄZANIA KOWALENCYJNE SPOLARYZOWANE WIĄZANIA KOORDYNACYJNE WIĄZANIA MIĘDZYCZĄSTECZKOWE ORBITALE CZĄSTECZKOWE		
<b>biologia</b>	1. Cykle wirusów. Choroby wirusowe człowieka. 2. Bakterie - organizmy bezjądrowe. 3. Czynności życiowe bakterii - odżywianie i oddychanie.		
<b>matematyka</b>	Szkicowanie wykresów funkcji kwadratowych. Odczytywanie własności funkcji na podstawie wykresu. Największa i najmniejsza wartość funkcji kwadratowej w przedziale domkniętym. Zadania optymalizacyjne. Równania kwadratowe.		sprawdziany
<b>religia</b>	- Budować wiarę w jednego Boga - Zło skutkiem źle wykorzystanej wolności		
<b>w.f.</b>	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie. 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń.		

	3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.		
--	---	--	--

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 2/F</b> Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.			
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19 – 23.10.)</b>		<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>język polski</b>	Podsumowanie rozważań na temat dramatu szekspirowskiego. Początki baroku w Polsce.		
<b>język angielski</b>	<u>grupa MH</u> Unit 6: Inversion continued. Adverb intensifiers. Unit 7: “From here to eternity” reading/vocabulary/speaking. Phrasal verbs with “off”. Phrases with “life”.		Unit 6: Inversion continued. Adverb intensifiers. Unit 7: “From here to eternity” reading/vocabulary/speaking. Phrasal verbs with “off”. Phrases with “life”.
	<u>grupa AR</u> Rozdział 8 podręcznika „Insight Upper-Intermediate” (tematyka : pożywienie i etyka) część 8D ( czytanie: „Exploring Britain’s fish and chips”) gramatyka: strona bierna - część 8B		Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger, udział w lekcjach Teams
<b>język niemiecki</b>	<u>grupa PMS</u> „In der Stadt” (str. 8 LB i AB) · miejsca w mieście · opis drogi „Hinweise” (str. 9 LB i AB i str 80 AB) - tryb rozkazujący, udzielanie informacji o tym jak dojść do celu		

<b>język francuski</b>	<u>grupa UŚ</u> Podsumowanie materiału leksykalnego i gramatycznego dot. Etapu 2 (wizyta u lekarza, tryb rozkazujący). Ćwiczenia powtórzeniowe (do napisania dialog "U lekarza") Praca z tekstami ze str. 21; dawanie rad i poleceń / wyrażanie opinii na temat zdrowego trybu życia	
<b>język hiszpański</b>	<u>grupa ABK</u> Różnica między SER/ESTAR	
	<u>grupa KU</u> kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi;	sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
<b>język rosyjski</b>	Ćwiczenia na tryb rozkazujący W sklepie odzieżowym – leksyka, dialogi.	Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
<b>historia i społeczeństwo</b>	- Konflikty na bliskim Wschodzie. - Blog wschodni w latach 60 i 70. - Praca z tekstem źródłowym. - Rządy Edwarda Gierka.	
<b>chemia</b>	Określanie kształtu cząsteczek Wiązania wodorowe i metaliczne	Ocena za prace nadesłane przez uczniów. Aktywność podczas lekcji online.
<b>biologia</b>	1. Klasyfikacja organizmów. 2. Wirusy - bezkomórkowe formy materii. 3. Cykle wirusów. Choroby wirusowe człowieka. 4. Bakterie - organizmy bezjądrowe.	
<b>matematyka</b>	Omówienie p. klasowej z przekształceń -1 Funkcja liniowa - proporcjonalność prosta. Funkcja liniowa i jej wykres -1 Miejsce zerowe funkcji -1	Prace domowe
<b>religia</b>	- Czynić sobie ziemię poddaną. - Poprzez świat odkrywamy prawdę o Bogu.	

<b>w.f.</b>	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie. 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń. 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.		
<b>godzina wychowawcza</b>	-Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.		

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

<b>klasa 2G Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.</b>		
<b>Przedmiot*</b>	<b>Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19 – 23.10.)</b>	<b>Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen</b>
<b>język polski</b>	Omówienie problematyki, analiza fragmentów "Kordiana" Juliusza Słowackiego.	
<b>język angielski</b>	<u>grupa DK</u> Solutions Gold rozdział 6a i 6b	
	<u>grupa JU</u> On Screen B2+, rozdziały: 6B – 6F	
<b>język niemiecki</b>	<u>grupa PMS</u> „In der Stadt” (str. 8 LB i AB) · miejsca w mieście · opis drogi	



	„Hinweise” (str. 9 LB i AB i str 80 AB) - tryb rozkazujący, udzielanie informacji o tym jak dojść do celu	
<b>język francuski</b>	<u>grupa UŚ</u> Podsumowanie materiału leksykalnego i gramatycznego dot. Etapu 2 (wizyta u lekarza, tryb rozkazujący). Ćwiczenia powtórzeniowe (do napisania dialog "U lekarza") Praca z tekstami ze str. 21; dawanie rad i poleceń / wyrażanie opinii na temat zdrowego trybu życia	
<b>język hiszpański</b>	<u>grupa ABK</u> Różnica między SER/ESTAR	
	<u>grupa KU</u> kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi;	sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
<b>język rosyjski</b>	Ćwiczenia na tryb rozkazujący W sklepie odzieżowym – leksyka, dialogi.	Zadawane prace, odsyłane przez uczniów na maila
<b>historia i społeczeństwo</b>	<p>3. <u>Kształtowanie się i rozwój państwa polskiego X – XIV w.</u> władza książęca i królewska, monarchia patrymonialna zmiany granic państwa organizacja terytorialna państwa metody jednoczenia państwa polskiego przez władców kryzys i odbudowa państwowości polskiej w XI w. przemiany ustrojowe i społeczne w okresie rozdrobnienia dzielnicowego (XII – XIII w.) kształtowanie się monarchii stanowej w Polsce</p> <p>4. <u>Rola Kościoła w budowie państwa</u> rola chrztu dla zjednoczenia ziem polskich działalność biskupów polskich – Ungera, Radzima Gaudentego, św. Wojciecha, św. Stanisława władcy Polski w okresie walki o inwestyturę</p>	

	<p>klasztory i ich działalność  kultura średniowiecznej Polski – styl romański, styl gotycki  rola chrześcijaństwa w procesie jednoczenia Polski w XIV w.</p>	
<b>matematyka</b>	<p>Równania i nierówności z wartością bezwzględną. Równania stopnia pierwszego z dwiema niewiadomymi. Układy równań pierwszego stopnia z dwiema niewiadomymi. Układy równań pierwszego stopnia z dwiema niewiadomymi z parametrem. Zastosowanie układów równań.</p>	<p>Wysyłam uczniom zadania. Po określonym czasie np. 60 minut uczniowie wysyłają mi rozwiązania.</p>
<b>fizyka</b>	<p>Ruch z tarcieniem.  Zasada zachowania pędu</p>	<p>Aktywność uczniów w czasie lekcji  Zadania online  kartkówki</p>
<b>religia</b>	<p>„Jezus – Jednorodzony Syn Boga.”</p>	<p>Odpytywanie w czasie lekcji</p>
<b>etyka</b>	<p>Aktywne czytanie tekstów filozoficznych. O idei dobra w myśli Platona. Porównanie myśli Platona i myśli Arystotelesa.</p>	
<b>w.f.</b>	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej.  Tematy:  1. Kształtowanie ( ogólnej sprawności fizycznej ) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie.  2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń.  3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.</p>	

*\*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*