

klasa 1/1 Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.		
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19 – 23.10.)	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	1. Greckie szkoły filozoficzne: stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm, cynizm 2. Filozofia w starożytnym Rzymie: Seneka Młodszy i Marek Aureliusz 3. Analiza i interpretacja wiersza „Rzecz to piękna” Tyrtajosa – przygotowanie do napisania wypracowania typu maturalnego	dyskusja online, prace domowe
język angielski	<u>grupa AW</u> 1) Unit practice before the test 2) Unit 1 test 3) Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous	1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.net waga 2 3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 1
	<u>grupa AR</u> Rozdział 01 podręcznika „High Note 4” tematyka: komunikacja, przekaz językowy, przełamywanie lodów) część 1G -pisanie - mail nieformalny, „Revision 01” - utrwalenie wiadomości z rozdziału.	Prace pisemne przesyłane na mail, wypowiedzi ustne -nagrania messenger, udział w lekcjach Teams
język niemiecki	<u>grupa HG</u> „Was ist das?” – str. 12 z podręcznika Rodzajnik nieokreślony i jego odmiana	Aktywność na lekcji
	<u>grupa AW</u> Personalpronomen-Nom, Akk, Übungen. Berufe	
język hiszpański	<u>grupa KU</u> kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi;	sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";

	grupa ABK Tryb rozkazujący	
historia	Starożytny Egipt - powtórzenie; omówienie sprawdzianu	ocena prezentacji, prac domowych i prac pisemnych nadesłanych przez uczniów, sprawdziany online
wos	Człowiek i społeczeństwo	Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
matematyka	Dział 1-zadania powtórzeniowe. Potęga o wykładniku naturalnym. Pierwiastek arytmetyczny i stopnia nieparzystego z liczby ujemnej. Działania na wyrażeniach algebraicznych. Wzory skróconego mnożenia stopnia 2.	
fizyka	Względność ruchu Wprowadzenie teorii i zadania. Podsumowanie kinematyki ruchu po prostej	Aktywność uczniów w czasie lekcji Zadania online kartkówki
chemia	Elektrojemność. Wiązania chemiczne: wiązanie kowalencyjne, wiązanie jonowe.	Aktywność: mailowe przesłanie zadań związanych z tematem, aktywność w czasie rozmowy Zadania domowe: opracowanie zadań, kart z ćwiczeniami
biologia	Znaczenie wody dla organizmów.	
geografia	Metody prezentacji informacji geograficznych na mapie. Strony w podręczniku 15-17. Karty pracy ucznia strony 8-10	Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć. Przesyłanie przez uczniów wykonanych prac.
e.d.b.	Zagrożenia i działania ratownicze	Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
plastyka	Perspektywa	
etyka	Aktywne czytanie tekstów filozoficznych. O idei dobra w myśli Platona. Porównanie myśli Platona i myśli Arystotelesa.	

w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie. 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń. 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.	
religia	- Droga do wolności - Wolność w wirtualnym świecie	

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/2 Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.		
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji / treści nauczania (19 – 23.10.)	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	1. Biblijne oblicza miłości. Podręcznik cz. I Pieśń nad Pieśniami (fragment) <i>Hymn św. Pawła.</i> 2. Moralizatorski sens przypowieści biblijnych. <i>Przypowieść o synu marnotrawnym, przypowieść o siewcy.</i> 3. Wizja końca świata w Apokalipsie św. Jana. Treści podręcznika. <i>A. Dürer, Czterech jeźdźców Apokalipsy.</i> 4. Podsumowanie wiadomości n. t. Biblii. Śladami Biblii Wykorzystanie motywów biblijnych	

	w sztuce współczesnej, np. W. Szymborska, <i>Na wieży Babel</i> , J. Kaczmarek, <i>Walka Jakuba z Aniołem</i> , Z. Herbert, <i>Barabas</i> .		
język angielski	<u>grupa KM</u> High Note 4 - rozdział 1e, 1f i 1g		
	<u>grupa MP</u> podręcznik High Note 3 - rozdział 1 - powtórzenie; rozdział 2a		
język niemiecki	<u>grupa HG</u> „Was ist das?” – str. 12 z podręcznika Rodzajnik nieokreślony i jego odmiana		Aktywność na lekcji
język hiszpański	<u>grupa ABK</u> Tryb rozkazujący		
	<u>grupa KU</u> kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi;		sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
historia	Starożytny Egipt - powtórzenie		ocena prezentacji, prac domowych oraz wypracowań nadesłanych przez uczniów, sprawdziany online
wos	Człowiek i społeczeństwo		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
plastyka	Perspektywa		
matematyka	Działania na procentach; punkty procentowe. Błąd względny i bezwzględny. Powtórzenie materiału do działu „Zbiory liczbowe. Liczby rzeczywiste”		Zadania domowe zadawane na bieżąco lub te, które uczniowie otrzymali ode mnie wcześniej; wspólnie rozwiązujemy zadania ze zbioru lub podręcznika; jeżeli uczniowie nie potrafią rozwiązać zadania domowego, rozwiązujemy to zadanie na tablicy.
fizyka	<u>Temat: Ruch zmienny.</u> W ramach lekcji powtórzę część materiału z poprzedniej lekcji i pojawią się nowe zagadnienia: a) pojęcie toru ruchu i drogi;		

	<p>b) pojęcie prędkości ciała; c) pojęcie przyspieszenia ciała; d) porównanie ruchów: jednostajnego prostoliniowego, jednostajnie przyspieszonego prostoliniowego i jednostajnie opóźnionego prostoliniowego (porównanie słowne i graficzne – przy pomocy odpowiednich wykresów; e) rozwiązywanie elementarnych zadań problemowych związanych z pojęciem prędkości ciała i przyspieszeniem ciała.</p>		
chemia	<p>Dozymetria promieniowania Energetyka jądrowa Powtórzenie i utrwalenie wiadomości</p>		Aktywność podczas lekcji online
biologia	Znaczenie wody dla organizmów.		
informatyka	UATRAKCYJNIENIE DOKUMENTU TEKSTOWEGO		
geografia	<p>Metody prezentacji informacji geograficznych na mapie. Strony w podręczniku 15-17. Karty pracy ucznia strony 8-10</p>		<p>Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć. Przesyłanie przez uczniów wykonanych prac.</p>
e.d.b.	Zagrożenia i działania ratownicze		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<p>- Msza Święta. - Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko.</p>		
etyka	<p>Aktywne czytanie tekstów filozoficznych. O idei dobra w myśli Platona. Porównanie myśli Platona i myśli Arystotelesa.</p>		
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie.</p>		

	2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń. 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.		
--	--	--	--

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/3 Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.		
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19 – 23.10.)	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	1. Uniwersalny charakter przypowieści biblijnych. 2. Nawiązania do Biblii w języku i współczesnych tekstach kultury. 3. Co to jest intertekstualność?	Przyjęcie i sprawdzenie wysłanych przez uczniów drogą mailową zadań: notatek, opracowań wybranych zagadnień z lekt itp. Testy przy pomocy aplikacji Microsoft Forms
język angielski	<u>grupa AW</u> 1) Writing an informal letter 2) Participating in conversations 3) Unit 1 revision	1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2 2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1 3) testy przeprowadzone na platformie exam.net waga 2 3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału - waga 1
język niemiecki	<u>grupa (P.M.S.)</u> „Mein Wochenende” (Starter strona 6 i Starter str. 24) • czasowniki rozdzielnie złożone • opisywanie planów na weekend	

język hiszpański	grupa ABK Dom (pomieszczenia, meble, okoliczniki miejsca)	
historia	19.10.2020 Starożytny Wschód - sprawdzian 19.10.2020 Początki cywilizacji greckiej 23.10.2020 Greckie poleis	
wos	20.10.2020 Człowiek w społeczeństwie - sprawdzian 22.10.2020 Rodzaje społeczeństw cz.1 22.10.2020 Rodzaje społeczeństw cz.2	test na platformie https://www.testportal.pl
plastyka	Perspektywa	
matematyka	Nierówności z jedną niewiadomą i ich rozwiązywanie - 2 h Powtórzenie wiadomości o procentach -1	prace domowe
fizyka	<u>Temat: Ruch zmienny.</u> W ramach lekcji powtórzę część materiału z poprzedniej lekcji i pojawią się nowe zagadnienia: a) pojęcie toru ruchu i drogi; b) pojęcie prędkości ciała; c) pojęcie przyspieszenia ciała; d) porównanie ruchów: jednostajnego prostoliniowego, jednostajnie przyspieszonego prostoliniowego i jednostajnie opóźnionego prostoliniowego (porównanie słowne i graficzne – przy pomocy odpowiednich wykresów; e) rozwiązywanie elementarnych zadań problemowych związanych z pojęciem prędkości ciała i przyspieszeniem ciała.	

chemia	Wiązania chemiczne: wiązanie kowalencyjne, wiązanie jonowe.	Aktywność: mailowe przesłanie zadań związanych z tematem, aktywność w czasie rozmowy Zadania domowe: opracowanie zadań, kart z ćwiczeniami
biologia	Skład chemiczny organizmów. Makro- i mikroelementy.	
informatyka	UATRAKCYJNIENIE DOKUMENTU TEKSTOWEGO	
geografia	Metody prezentacji informacji geograficznych na mapie. Strony w podręczniku 15-17. Karty pracy ucznia strony 8-10	Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć. Przesyłanie przez uczniów wykonanych prac.
e.d.b.	Zagrożenia i działania ratownicze	Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
etyka	Aktywne czytanie tekstów filozoficznych. O idei dobra w myśli Platona. Porównanie myśli Platona i myśli Arystotelesa.	
religia	- Droga do wolności - Wolność w wirtualnym świecie	
w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie. 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń. 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.	

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/4 Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.		
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19 – 23.10.)	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	1.Omówienie toposu dojrzewania Odysa. - 1.godz. 2.Analiza fragm."Iliady" - 2 godz. 3.Nawiązania do kultury antycznej we współczesności -1 godz.	
język angielski	<u>grupa KM</u> High Note 4 - rozdział 1e, 1f + sprawdzian gramatyczno-leksykalny	sprawdzian gramatyczno-leksykalny
	<u>grupa MP</u> podręcznik High Note 3 - rozdział 1 - powtórzenie; rozdział 2a	
język niemiecki	<u>grupa JZ</u> Mein Lieblingsplatz / Moje ulubione miejsce Mein Zimmer / Mój pokój	Karta pacy, podręcznik, ćwiczenia, wypowiedź ustna, odpowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
	<u>grupa AW</u> Wie spät ist es? Telefonnummern	
język hiszpański	<u>grupa ABK</u> Tryb rozkazujący	
	<u>grupa KU</u> kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi;	sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
plastyka	Perspektywa	
matematyka	Pierwiastek arytmetyczny, działania na wyrażeniach algebraicznych, wzory skróconego mnożenia, potęgi o wykładniku rzeczywistym	Rozmowa online
fizyka	<u>Temat: Ruch zmienny.</u> W ramach lekcji powtórzę część materiału z poprzedniej lekcji i pojawią się nowe zagadnienia: a) pojęcie toru ruchu i drogi;	

	<p>b) pojęcie prędkości ciała; c) pojęcie przyspieszenia ciała; d) porównanie ruchów: jednostajnego prostoliniowego, jednostajnie przyspieszonego prostoliniowego i jednostajnie opóźnionego prostoliniowego (porównanie słowne i graficzne – przy pomocy odpowiednich wykresów); e) rozwiązywanie elementarnych zadań problemowych związanych z pojęciem prędkości ciała i przyspieszeniem ciała.</p>	
chemia	Wiązania chemiczne: wiązanie kowalencyjne, wiązanie jonowe.	Aktywność: mailowe przesłanie zadań związanych z tematem, aktywność w czasie rozmowy Zadania domowe: opracowanie zadań, kart z ćwiczeniami
biologia	Znaczenie wody dla organizmów.	
informatyka	UATRAKCYJNIENIE DOKUMENTU TEKSTOWEGO	
geografia	<p>-Obiekty Układu Słonecznego - Słońce najbliższa gwiazda - Księżyc-nasz naturalny satelita. Podręcznik strony 52-56, 69-70. Karty pracy strony 48-50, 61-62 (zadania 33 i 36)</p>	Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć. Przesyłanie przez uczniów wykonanych prac.
e.d.b.	Zagrożenia i działania ratownicze	Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	<p>- Msza Święta. - Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko.</p>	
etyka	<p>Aktywne czytanie tekstów filozoficznych. O idei dobra w myśli Platona. Porównanie myśli Platona i myśli Arystotelesa.</p>	
w.f.	<p>Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy:</p>	

	<p>1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie.</p> <p>2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń.</p> <p>3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.</p>		
--	---	--	--

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/5 Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.		
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19- 23.10.)	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	<p>1.Omówienie toposu dojrzewania Odysa. - 1.godz.</p> <p>2.Analiza fragm."Iliady" - 2 godz.</p> <p>3.Nawiązania do kultury antycznej we współczesności -1 godz.</p>	
język angielski	<p><u>grupa AW</u></p> <p>1) Unit 1 revision</p> <p>2) Use of English - practice.</p> <p>3) Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous</p>	<p>1) Odpowiedź ustna nagrywana i przesyłana nauczycielowi do odsłuchania - waga 2</p> <p>2) pisemne odpowiedzi przesłane drogą mailową - waga 1</p> <p>3) testy przeprowadzone na platformie exam.net waga 2</p> <p>3) aktywność-systematyczność w opracowywaniu zadawanego materiału</p>

			- waga 1
	<u>grupa KS</u> Unit 1 vocabulary practice workbook pages 11, 12, 13 Student's book, p. 173, 180.		Przesłanie zadań przez platformy goformative.org; readworks.org, quizlet.com Rozmowy i lekcje online przez aplikację MS Teams Blog englishinreytan.blogspot.com Odwrócone lekcje: filmy gramatyczne online, ćwiczenia i weryfikacja poprzez konsultacje na zajęciach online.
język niemiecki	<u>grupa JZ</u> Mein Lieblingsplatz / Moje ulubione miejsce Mein Zimmer / Mój pokój		Karta pacy, podręcznik, ćwiczenia, wypowiedź ustna, odpowiedź ustna, praca projektowa, test przez Microsoft forms
język hiszpański	<u>grupa ABK</u> Tryb rozkazujący		
	<u>grupa KU</u> kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi;		sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
plastyka	Perspektywa		
matematyka	Przekształcanie wyrażeń algebraicznych – 1 godz. Wzory skróconego mnożenia – 3 godz. Potęga o wykładniku całkowitym ujemnym. – 1 godz.		
fizyka	Temat: <u>Ruch zmienny.</u> W ramach lekcji powtórzę część materiału z poprzedniej lekcji i pojawią się nowe zagadnienia: a) pojęcie toru ruchu i drogi; b) pojęcie prędkości ciała; c) pojęcie przyspieszenia ciała;		

	d) porównanie ruchów: jednostajnego prostoliniowego, jednostajnie przyspieszonego prostoliniowego i jednostajnie opóźnionego prostoliniowego (porównanie słowne i graficzne – przy pomocy odpowiednich wykresów; e) rozwiązywanie elementarnych zadań problemowych związanych z pojęciem prędkości ciała i przyspieszeniem ciała.		
chemia	Elektroujemność. Wiązania chemiczne: wiązanie kowalencyjne, wiązanie jonowe.		Aktywność: mailowe przesłanie zadań związanych z tematem, aktywność w czasie rozmowy Zadania domowe: opracowanie zadań, kart z ćwiczeniami
biologia	Oligo- i polisacharydy Aminokwasy Podział i budowa białek		
informatyka	UATRAKCYJNIENIE DOKUMENTU TEKSTOWEGO		
geografia	Metody prezentacji informacji geograficznych na mapie. Strony w podręczniku 15-17. Karty pracy ucznia strony 8-10		Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć. Przesyłanie przez uczniów wykonanych prac.
e.d.b.	Zagrożenia i działania ratownicze		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	- Droga do wolności - Wolność w wirtualnym świecie		
etyka	Aktywne czytanie tekstów filozoficznych. O idei dobra w myśli Platona. Porównanie myśli Platona i myśli Arystotelesa.		
w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy:		

	1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie. 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń. 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.		
<i>*w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela</i>			
klasa 1/6 Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.			
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19 – 23.10.)		Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Mitologia Greków i Rzymian.		
język angielski	<u>grupa DP</u> High Note 3 unit 1 c,d		Konwersacje online, prace pisemne
	<u>grupa MP</u> podręcznik High Note 4 - rozdział 1e i 1f		
język niemiecki	<u>grupa (PMS)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie wiadomości z rozdziału 1 „Hier lerne ich” (str. 14 LB i AB) • Szkoła i jej otoczenie oraz pomieszczenia 		
	<u>grupa AW</u> Kontaktangaben. Personalangaben		

język hiszpański	<u>grupa ABK</u> Tryb rozkazujący	
	<u>grupa KU</u> kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi;	sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
plastyka	Perspektywa	
matematyka	Nierówności z jedną niewiadomą i ich rozwiązywanie - 2 h Powtórzenie wiadomości o procentach -1	prace domowe
fizyka	<u>Temat: Ruch zmienny.</u> W ramach lekcji powtórzę część materiału z poprzedniej lekcji i pojawią się nowe zagadnienia: a) pojęcie toru ruchu i drogi; b) pojęcie prędkości ciała; c) pojęcie przyspieszenia ciała; d) porównanie ruchów: jednostajnego prostoliniowego, jednostajnie przyspieszonego prostoliniowego i jednostajnie opóźnionego prostoliniowego (porównanie słowne i graficzne – przy pomocy odpowiednich wykresów; e) rozwiązywanie elementarnych zadań problemowych związanych z pojęciem prędkości ciała i przyspieszeniem ciała.	
biologia	Aminokwasy Podział i budowa białek (2 lekcje) Funkcje białek	
chemia	Kwantowy model atomu, liczby kwantowe	
informatyka	UATRAKCYJNIENIE DOKUMENTU TEKSTOWEGO	
geografia	Korzystamy z mapy. Strony w podręczniku 18-22. Karty pracy	Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć.

	ucznia strony12-14.		Przesyłanie przez uczniów wykonanych prac.
e.d.b.	Zagrożenia i działania ratownicze		Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	- Msza Święta. - Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko.		
godzina wychowawcza	Nauka zdalna - plusy, minusy (dyskusja)		
etyka	Aktywne czytanie tekstów filozoficznych. O idei dobra w myśli Platona. Porównanie myśli Platona i myśli Arystotelesa.		
w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie. 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń. 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.		

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*

klasa 1/7 Sposób komunikowania się z uczniami za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.		
Przedmiot*	Planowany materiał do realizacji/ treści nauczania (19 -23.10.)	Sposób weryfikacji wiedzy uczniów/ ustalenia ocen
język polski	Treść, problematyka i możliwości interpretacyjne "Księgi Koheleta", "Księgi psalmów" i "Pieśni nad Pieśniami".	
język angielski	<u>grupa DP</u> High Note 4 unit 1 c,d	Konwersacje online, prace pisemne
	<u>grupa MP</u> podręcznik High Note 4 - rozdział 1e i 1f	
język niemiecki	<u>grupa PMS</u> - Powtórzenie wiadomości z rozdziału 1 „Hier lerne ich” (str. 14 LB i AB) - Szkoła i jej otoczenie oraz pomieszczenia	<u>grupa PMS</u> - Powtórzenie wiadomości z rozdziału 1 „Hier lerne ich” (str. 14 LB i AB) - Szkoła i jej otoczenie oraz pomieszczenia
język hiszpański	<u>grupa J1 (ABK)</u> Tryb rozkazujący	
	<u>grupa KU</u> kulinaria - podstawowe słownictwo; w restauracji - dialogi;	sprawdzenie wykonania ćwiczenia typu "odpowiedz na pytania", "uzupełnij";
historia	Świat starożytnych Greków.	Prace otrzymywane od uczennic i uczniów.
plastyka	Perspektywa	
matematyka	Działania na procentach; punkty procentowe. Błąd względny i bezwzględny. Powtórzenie materiału do działu „Zbiory liczbowe. Liczby rzeczywiste”	Zadania domowe zadawane na bieżąco lub te, które uczniowie otrzymali ode mnie wcześniej; wspólnie rozwiązujemy zadania ze zbioru lub podręcznika; jeżeli uczniowie nie potrafią rozwiązać zadania

		domowego, rozwiązujemy to zadanie na tablicy.
fizyka	<p><u>Temat: Ruch zmienny.</u></p> <p>W ramach lekcji powtórzę część materiału z poprzedniej lekcji i pojawią się nowe zagadnienia:</p> <p>a) pojęcie toru ruchu i drogi;</p> <p>b) pojęcie prędkości ciała;</p> <p>c) pojęcie przyspieszenia ciała;</p> <p>d) porównanie ruchów: jednostajnego prostoliniowego, jednostajnie przyspieszonego prostoliniowego i jednostajnie opóźnionego prostoliniowego (porównanie słowne i graficzne – przy pomocy odpowiednich wykresów;</p> <p>e) rozwiązywanie elementarnych zadań problemowych związanych z pojęciem prędkości ciała i przyspieszeniem ciała.</p>	
chemia	Elektrojemność. Wiązania chemiczne: wiązanie kowalencyjne, wiązanie jonowe.	<p>Aktywność: mailowe przesłanie zadań związanych z tematem, aktywność w czasie rozmowy</p> <p>Zadania domowe: opracowanie zadań, kart z ćwiczeniami</p>
biologia	Znaczenie wody dla organizmów.	
informatyka	UATRAKCYJNIENIE DOKUMENTU TEKSTOWEGO PREZENTACJA INFORMACJI W TABELACH WŁASNE STYLE, SPISY TREŚCI I HIPERTEKSTY	
geografia	Powtórzenie do sprawdzianu: „Obraz Ziemi”	Testy na platformie TEAMS, odpowiedzi w trakcie zajęć. Przesyłanie przez uczniów wykonanych prac.
e.d.b.	Zagrożenia i działania ratownicze	Ocenianie przesłanych prac i ćwiczeń
religia	„W jaki sposób Bóg daje się poznać człowiekowi.”	Odpytywanie w czasie lekcji

etyka	Aktywne czytanie tekstów filozoficznych. O idei dobra w myśli Platona. Porównanie myśli Platona i myśli Arystotelesa.	
w.f.	Oprócz propozycji ruchowej załączamy ciekawostki ze świata sportu lub mniej znane formy aktywności ruchowej. Tematy: 1. Kształtowanie (ogólnej sprawności fizycznej) wydolności organizmu poprzez proponowany zestaw ćwiczeń cardio lub bieg w terenie. 2. Wzmacnianie wybranych partii mięśniowych na podstawie zaproponowanego zestawu ćwiczeń. 3. Rola rozciągania w kształtowaniu indywidualnej sprawności fizycznej.	

**w językach obcych pomocą dla uczniów przy identyfikacji grupy są podane inicjały nauczyciela*