

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

VI LO IM. TADEUSZA REYTANA W WARSZAWIE

Wprowadzenie

Celem programu wychowawczego jest kształtowanie człowieka – Reytaniaka – zdolnego do podejmowania właściwych wyborów moralnych, uczciwego i odpowiedzialnego, twórczego, gotowego do współpracy z innymi, otwartego na ludzi i świat, szanującego drugiego człowieka i jego pracę, przygotowanego do pełnienia swoich obowiązków w społeczeństwie.

Natomiast program profilaktyczny wyprzedzający problem, a nie będący jego konsekwencją, jest promocją zdrowego stylu życia oraz budowaniem i rozwijaniem różnorodnych umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Prawidłowo przeprowadzana profilaktyka obejmuje zarówno działania długoterminowe, nastawione na rozwój osobisty, jak i doraźne, nastawione na rozwiązanie problemu.

Prawidłowa realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych wymaga zaangażowania i czynnego uczestnictwa wszystkich nauczycieli, aktywnych działań ze strony psychologa i pedagoga szkolnego, współpracy szkoły z rodzicami oraz z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Zadania wychowawcze oraz profilaktyka będą realizowane podczas wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, na godzinach wychowawczych, a także w trakcie zajęć pozalekcyjnych, imprez i uroczystości szkolnych.

Program został opracowany na podstawie:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2021r.poz.1082)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t. j. Dz.U. z 2020 r., poz.1449)

w zgodzie z:

- Powszechną Deklaracją Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,
- Europejską Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.,
- Deklaracją Praw Dziecka z 20 listopada 1959 r.,
- Konwencją o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. ,
- Statutem VI LO im. T. Reytana

i przy uwzględnieniu wyników diagnozy.

Diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole:

W celu precyzyjnego rozpoznania środowiska szkoły w dwóch głównych obszarach – potrzeb oraz zasobów skorzystano z następujących metod diagnostycznych :

- Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami,
- Analiza sytuacji wychowawczej w oddziałach podczas posiedzeń rad pedagogicznych,
- Konsultacje z nauczycielami,
- Analiza ankiety skierowanej do uczniów klas pierwszych „Ankieta dla uczniów klas I
Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka.”
- Analiza ankiety skierowanej do wszystkich uczniów czteroletniego Liceum - „Diagnoza samopoczucia psychicznego młodzieży.”

- Analiza ankiety skierowanej do rodziców uczniów/ opiekunów prawnych czteroletniego Liceum

Analiza uwarunkowań społeczności szkolnej (na podstawie przeprowadzonej diagnozy)

Czynniki chroniące:

Indywidualne:

umiejętność radzenia sobie ze stresem, asertywność, umiejętność rozwiązywania konfliktów, zainteresowanie nauką, poczucie motywacji, posiadanie sprecyzowanych celów życiowych;

Rodzinne:

więź emocjonalna ucznia z rodzicami, okazywanie wsparcia dzieciom, pozytywne motywowanie i docenianie wysiłków;

Szkolne:

poczucie przynależności, pozytywny klimat szkoły, zapewnienie bezpieczeństwa, zaangażowanie i wsparcie nauczycieli, prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza.

Czynniki ryzyka:

Indywidualne:

brak kontroli nad własnym zachowaniem, zachowania agresywne i aspołeczne, trudności z odnalezieniem się w grupie, zachwianie poczucia własnej wartości, poczucie odrzucenia, depresja;

Rodzinne:

konflikty w rodzinie, brak więzi emocjonalnej dziecka z rodzicami, brak działającej stymulująco dyscypliny;

Szkolne:

słaba więź ze szkołą, cyberprzemoc i przemoc rówieśnicza, niepowodzenia szkolne, brak akceptacji w grupie rówieśniczej .

Część I WYCHOWANIE

Obszary działania

1.Przekazywanie świadomości bycia członkiem wspólnoty narodowej i reytaniackiej .

VI LO im. T.Reytana jest szkołą o silnych tradycjach zarówno patriotycznych, jak i lokalnych. Jednym z ważniejszych zadań wychowawczych jest kształtowanie postawy Reytaniaka – ucznia znającego dzieje swej szkoły i splatającą się z nimi historię kraju, ucznia szanującego i kultywującego tradycję.

2. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju młodego człowieka.

Szkoła powinna być miejscem, w którym uczeń nie tylko zdobywa wiedzę, ale ma również możliwość rozwijania własnych zainteresowań, zaspokajania różnego rodzaju potrzeb w zakresie rozwoju fizycznego, psychicznego i duchowego, a także konfrontowania siebie z różnorodnymi sytuacjami życiowymi.

Zadaniem szkoły powinno być indywidualne podejście do każdego ucznia, rozpoznanie przeszkód, na jakie napotyka on w swoim rozwoju i pomoc w ich usuwaniu. Temu zadaniu ma także służyć szkolny Program Profilaktyki.

3. Kształtowanie postaw i umiejętności związanych z odpowiedzialnym, twórczym i aktywnym uczestnictwem w życiu społecznym.

Każdy uczeń VI LO powinien identyfikować się ze społecznościami, do których należy i mieć świadomość wynikających z tego praw i obowiązków. Zadaniem szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do podejmowania różnych zadań na rzecz zbiorowości, uwrażliwienie na potrzeby innych członków wspólnoty, zapobieganie wszelkiego rodzaju dyskryminacji, jak również wyrobienie poczucia, że jednostka może mieć względem swojej grupy pewne oczekiwania. Służą temu różnorodne formy wdrażania uczniów do uczestnictwa w życiu rodziny, szkoły, kraju i Europy.

I PRZEKAZYWANIE ŚWIADOMOŚCI BYCIA CZŁONKIEM WSPÓLNOTY NARODOWEJ I REYTANIACKIEJ

Poziomy realizacji zadań	Zadanie szczegółowe / sposób realizacji	Termin	Osoby lub zespoły odpowiedzialne	Uwagi
Poziom szkoły	- Imieniny Patrona - Zamieszczanie wydarzeń na stronie szkoły oraz promocja szkoły - Organizowanie spotkań z absolwentami szkoły odgrywającymi ważną rolę w życiu miasta, państwa - Tradycja Tłustego Czwartku (opracowanie scenariusza przygotowanie zabawy) - Przygotowanie spotkań bożonarodzeniowych i wielkanocnych - Zwrócenie uwagi na ogromne znaczenie budowania relacji międzyludzkich w życiu każdego z nas - Zapoznanie z ceremoniałem szkolnym - Przygotowanie godzin wychowawczych poświęconych: Patronowi szkoły historii szkoły zasłużonym absolwentom i nauczycielom - Ślubowanie uczniów klas	28.10 cały rok do uzgodnienia z osobą zaproszoną w dniu Tłustego Czwartku godziny wychowawcze wrzesień wrzesień, październik	nauczyciel historii wychowawcy opiekun strony www nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja nauczyciele, uczniowie Samorząd Uczniowski wychowawcy z pomocą katechetów, dyrekcja wychowawcy oraz pozostali nauczyciele wychowawcy wychowawcy	

	pierwszych w dniu imienin Patrona	28.10	przygotowanie do ślubowania- wychowawca organizacja ceremonii – samorząd , dyrekcja	
<u>Poziom klas drugich i trzecich</u>	Przekazanie opieki nad sztandarem szkoły	dzień zakończenia zajęć w klasach trzecich	dyrekcja	
<u>Poziom wszystkich zespołów klasowych</u>	- Udział w sesjach i wykładach organizowanych m.in. przez wyższe uczelnie - Organizowanie szkolnych sesji popularnonaukowych - Zajęcia związane z historią szkoły (np. wystawy, gazetki, przedstawienia, konkursy) - Święto Szkoły-nawiązanie do szkolnej tradycji i jej historii Nagroda im. Prof. S. Światłowskiej	Imieniny Patrona, Święto Szkoły	nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczyciele historii j. polskiego oraz samorząd szkolny wychowawcy klas	
		kwiecień	kapituła konkursu, dyrekcja, samorząd szkolny	

**II TWORZENIE WARUNKÓW UMOŻLIWIAJĄCYCH
WSZECHESTRONNY ROZWÓJ MŁODZIEŻY**

Poziom realizacji zadań	Zadanie szczegółowe / sposób realizacji	Termin	Osoby lub zespoły odpowiedzialne	Uwagi
Poziom szkoły	Oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwój zainteresowań uczniów: - koła przedmiotowe, warsztaty, - klub żeglarski - klub kajakowy - klub górski - tworzenie (redagowanie i wydawanie) szkolnych pism - udział w konkursach i olimpiadach, - inne formy aktywności uczniów proponowane przez nich samych lub nauczycieli	cały rok	nauczyciele poszczególnych przedmiotów samorząd uczniowski	
Poziom zespołów klasowych	Rozpoznawanie przeszkód w indywidualnym rozwoju uczniów i pomoc w ich usuwaniu			
	- Pomoc koleżeńska w trudnych sytuacjach; - Tworzenie grup wsparcia - Rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz potrzeb uczniów poprzez badania, wywiady, rozmowy. - Udzielanie pomocy uczniom mającym problemy emocjonalne, rodzinne i inne- indywidualne spotkania, współpraca z poradnią pedagogiczno- psychologiczną. - Prowadzenie działań profilaktycznych zapobiegających zaburzeniom – zajęcia warsztatowe podnoszące kompetencje społeczne w grupach klasowych. - Udzielanie porad mających na celu podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców. - Przeciwdziałania innym zagrożeniom wymienionym w Programie Profilaktyki.	cały rok	wychowawca psycholog pedagog wychowawca psycholog pedagog wychowawca psycholog psycholog opiekun z poradni psycholog opiekun z poradni	
klasy pierwsze	Zajęcia z psychologii i profilaktyki dotyczące: problemów związanych ze zmianą szkoły i okresem dojrzewania, a także skutecznym uczeniem się	cały rok	Psycholog, opiekun z poradni, zaproszeni specjaliści	
klasy drugie	problemów związanych z wyborem drogi kształcenia policealnego			
klasy trzecie	problemów związanych z trudnym okresem przygotowania się do egzaminów maturalnych i stresem z tym związanym			

wszystkie klasy	• Przepływ informacji o propozycjach kulturalnych i naukowych w W-wie • Zajęcia sportowe • Msze św. i rekolekcje • Zajęcia integracyjne • Lekcje biblioteczne • Działania związane z preorientacją zawodową (planowanie kariery zawodowej) • Wyszukiwanie informacji dotyczących ofert pracy oraz prognoz zawodowych • Pomoc w organizacji studiów zagranicznych (spotkania z absolwentami studiującymi za granicą) • Zajęcia przygotowujące do wyboru dalszego kształcenia Wyławianie talentów i pomoc w ich rozwoju • Wycieczki • Wyjazdy na warsztaty naukowe • Lekcje muzealne • Udział w Festiwalu Nauki • Wspólne wyjścia do teatrów, na koncerty • Starannie przemyślane i zorganizowane uroczystości klasowe (mikołajki, andrzejki, imieniny lub urodziny uczniów itp.)	cały rok	nauczyciel j. polskiego nauczyciele innych przedmiotów nauczyciele w-f ksiądz i nauczyciele religii wychowawca psycholog nauczyciele bibliotekarze psycholog doradca zawodowy doradca zawodowy wychowawcy oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów wychowawca samorząd klasowy	
<u>Poziom klas trzecich</u>				
<u>Poziom zespołów klasowych</u>				

III KSZTAŁTOWANIE POSTAW I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANYCH Z ODPOWIEDZIALNYM I AKTYWNYM UCZESTNICTWEM W ŻYCIU SPOŁECZNYM – RODZINY, SZKOŁY, KRAJU, EUROPY

Poziom realizacji zadań	Zadanie szczegółowe / sposób realizacji	Termin	Osoby lub zespoły odpowiedzialne	Uwagi
<u>Poziom szkoły</u>	- Zajęcia z udziałem prawnika na temat fałszerstwa, oszustwa, plagiatu, włamania do skrzynki internetowej, jako przestępstw podlegających karze - Współpraca przy tworzeniu systemu prawnego szkoły, opiniowanie proponowanych zmian w przepisach prawa szkolnego - Praca w samorządzie szkolnym - Udział przedstawicieli Samorządu Szkolnego w części obrad Rady Pedagogicznej - Zwiększenie udziału młodzieży w akcjach pomocy potrzebującym i wszelkich działaniach charytatywnych, w tym w wolontariacie - Organizowanie prawyborów - Uczenie kultury prowadzenia dyskusji, obrony poglądów poprzez np. organizowanie debaty lub dyskusji panelowej na tematy trudne, dyskutowane publicznie, a także poprzez kreowanie sytuacji problemowych i analizowanie możliwości ich rozwiązania - Kształcenie umiejętności organizowania pracy poprzez tworzenie zespołów wewnątrz klas (np. zespół odpowiedzialny za organizację imprez, za informację	cały rok	dyrekcja , wychowawcy, straż miejska Samorząd uczniowski wychowawcy, opiekun SU samorządy klasowe, samorząd uczniowski samorząd uczniowski nauczyciele i wychowawca nauczyciele WOS historii, wychowawca	
<u>Poziom zespołów klasowych</u>		wg kalendarza	wychowawca	

	kulturalną, za wystrój sali, za gazetkę ścienną itd.)			
--	---	--	--	--

Część II PROFILAKTYKA

OBSZARY DZIAŁANIA

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom od dopalaczy i substancji psychoaktywnych
2. Przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym i niekulturalnym
3. Zapobieganie zbyt wczesnej aktywności seksualnej
4. Zapobieganie zakażeniom wirusem HIV i innymi chorobami społecznymi
5. Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania się
6. Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, internetu i gier fabularnych
7. Profilaktyka Covid – zasady bezpiecznego zachowania.

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom od dopalaczy i substancji psychoaktywnych

Zadania	Forma realizacji	Osoby koordynujące
Wewnętrzne diagnozowanie i monitorowanie problemu zagrożenia	- Przeprowadzenie, a następnie zanalizowanie badania ankietowego wśród uczniów i nauczycieli w celu oszacowania zjawiska zażywania dopalaczy i innych środków psychotropowych. - Udzielenie pomocy i wsparcia uczniom oraz ich rodzicom w sytuacji zdiagnozowania problemu uzależnienia.	Dyrekcja Psycholog Wychowawca

• Zapoznanie z mechanizmem uzależnienia	• Nawiązanie współpracy z pracownikami Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Policji i innych organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem rozpowszechnianiu substancji psychotropowych. • Spotkania szkoleniowe i warsztaty dla uczniów, nauczycieli i chętnych rodziców. • Upowszechnianie materiałów informacyjnych (plakatów, broszur, ulotek), adresów stron internetowych oraz numerów telefonów instytucji zajmujących się profilaktyką narkomanii. • Gromadzenie i udostępnianie literatury fachowej	Dyrekcja Psycholog Pielęgniarka szkolna Biblioteka
• Uświadomienie skutków uzależnienia	• Nawiązanie współpracy z pracownikami Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Policji i innych organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem rozpowszechnianiu substancji psychotropowych. • Spotkania szkoleniowe i warsztaty dla uczniów, nauczycieli i chętnych rodziców. • Upowszechnianie materiałów informacyjnych (plakatów, broszur, ulotek), adresów stron internetowych oraz numerów telefonów instytucji zajmujących się profilaktyką narkomanii. • Gromadzenie i udostępnianie literatury fachowej	Dyrekcja Psycholog Pielęgniarka szkolna Biblioteka
• Wskazanie instytucji pomocowych	• Lekcje wychowawcze • Udostępnianie informacji o instytucjach i ośrodkach pomocowych	Wychowawca (tematyka do wyboru) Psycholog Pielęgniarka szkolna Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej
• Nauka asertywnego odmawiania w sytuacji nacisków dotyczących zachowań destrukcyjnych	• Lekcje wychowawcze • Spotkania szkoleniowe i warsztaty dla uczniów	Wychowawca (tematyka do wyboru) Pielęgniarka szkolna Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej Psycholog

Promowanie sposobów spędzania wolnego czasu bez używek	- Lekcje wychowawcze - Przedsięwzięcia naukowe, kulturalne, sportowe i turystyczne	Wychowawca (tematyka do wyboru) Dyrekcja, wychowawca, zespół uczący
--	---	---

2. Przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym i niekulturalnym

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
Uczenie rozpoznawania emocji oraz radzenia sobie z nimi (głównie ze złością i lękiem)	- Lekcje wychowawcze - Pogadanki na temat tzw. trudnych emocji	Wychowawca (tematyka do wyboru) Psycholog
Uczenie zachowania kulturalnego i asertywnego	- Lekcje wychowawcze - Wszystkie zajęcia szkolne	Wychowawca (tematyka do wyboru) Zespół uczący
Uczenie efektywnego rozwiązywania konfliktów	- Lekcje wychowawcze - Pogadanki na temat tzw. trudnych emocji	Wychowawca (tematyka do wyboru) Psycholog
Zapoznanie uczniów z przepisami prawa i przepisami szkolnymi	- Lekcje wychowawcze - Spotkania z funkcjonariuszami policji, wolontariuszami organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką patologii społecznych.	Wychowawca (tematyka do wyboru) Dyrekcja, psycholog Pielęgniarka szkolna Straż miejska

3. Zapobieganie zbyt wczesnej aktywności seksualnej

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
Przekazanie wiedzy o normalnym rozwoju uczuciowym i psychoseksualnym	- Zajęcia wychowania do życia w rodzinie - Zajęcia warsztatowe - Prelekcje dla rodziców	Dyrekcja Psycholog, pedagog
Uświadomienie społecznego i medialnego wpływu na podejmowanie decyzji	- Zajęcia warsztatowe - Lekcje wychowawcze	Psycholog Wychowawca (tematy do wyboru)
Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi ze zbyt wczesnej inicjacji seksualnej	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	Dyrekcja
Przekazanie wiedzy o destrukcyjnej roli pornografii	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	Dyrekcja

4. Zapobieganie zakażeniom wirusem HIV i innymi chorobami społecznymi

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
Przekazywanie wiedzy o AIDS	- Prelekcje - Rozdawanie materiałów informacyjnych	Dyrekcja Psycholog Pielęgniarka szkolna
Przekazywanie wiedzy o możliwościach zakażenia wirusem HIV i innymi wirusami wywołującymi choroby społeczne	- Prelekcje - Rozdawanie materiałów informacyjnych	Dyrekcja Psycholog Pielęgniarka szkolna
Zapoznanie z możliwościami chronienia się przed zakażeniem	- Prelekcje - Rozdawanie materiałów informacyjnych	Dyrekcja Psycholog Pielęgniarka szkolna

5. Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania się

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
Promowanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia	- Lekcje wychowawcze - Prelekcje - Aktualizowanie i udostępnianie literatury fachowej	Wychowawca Pielęgniarka Psycholog, biblioteka
Wzmacnianie poczucia własnej wartości	- Zajęcia warsztatowe - Lekcje wychowawcze	Psycholog Wychowawca
Przekazanie wiedzy na temat sposobów oddziaływania reklam i kreowanych wzorców	- Lekcje wychowawcze - Zajęcia warsztatowe	Wychowawca Psycholog
Przekazywanie wiedzy na temat zaburzeń związanych z odżywianiem się	- Prelekcje dla uczniów - Prelekcje dla nauczycieli i chętnych rodziców - Stała kontrola wzrostu i wagi - Aktualizowanie i udostępnianie literatury fachowej	Psycholog Psycholog Pielęgniarka Psycholog, biblioteka

6. Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, internetu i gier fabularnych

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
Wzmacnianie relacji w klasie poprzez wzajemne poznanie i budowanie więzi	- Zajęcia integracyjne ✓ Lekcje wychowawcze	Psycholog Wychowawca (tematyka do wyboru)
Przekazanie wiedzy o zdrowym radzeniu sobie ze stresem	Zajęcia warsztatowe	Psycholog
Uczenie umiejętności prawidłowej organizacji czasu, planowania i przewidywania	- Lekcje wychowawcze - Wszystkie zajęcia szkolne	Wychowawca (tematyka do wyboru) Każdy nauczyciel

	• Zajęcia z psychologiem	Psycholog
• Uczenie krytycznego korzystania z internetu	• Lekcje informatyki	Nauczyciel informatyki
• Uświadamianie zagrożeń płynących z ucieczki w świat kontaktów wirtualnych	• Zajęcia warsztatowe • Prelekcje dla nauczycieli i chętnych rodziców • Aktualizowanie i udostępnianie literatury fachowej	Psycholog Psycholog, informatyk Psycholog, biblioteka, informatyk

4. Profilaktyka Covid – zasady bezpiecznego zachowania.

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
• Higiena osobista i dystans społeczny w czasie epidemii bądź zagrożenia epidemicznego	• Spotkania ✓ Lekcje wychowawcze	Pielęgniarka Wychowawca
• Organizacja pracy szkoły w czasie epidemii bądź zagrożenia epidemicznego – bezpieczne zachowanie w przestrzeniach wspólnych i w salach lekcyjnych	• Spotkania ✓ Lekcje wychowawcze	Pielęgniarka Wychowawca Dyrektor
• Procedury informowania o podejrzeniu zakażenia koronawirusem oraz procedury postępowania w sytuacji stwierdzenia zakażenia	• Spotkania ✓ Lekcje wychowawcze	Pielęgniarka Wychowawca Dyrektor

Aneks do Programu Wychowawczo –Profilaktycznego na rok 2022/2023 -zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne.

Formy i terminy realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych zależą od aktualnej sytuacji epidemicznej.

✓ Przygotowanie i realizacja programów wychowawczych klas .
Termin: do 30 września 2022 przedłożenie dyrekcji programów wychowawczych

✓ Udział uczniów Liceum Reytana w Festiwalu Nauki.
Termin: jesień 2022

✓ Udział uczniów w uroczystościach szkolnych.
Termin: zgodnie z kalendarzem szkolnym

- ✓ Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

Termin realizacji: cały rok

- ✓ Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.

Termin realizacji: cały rok

- ✓ Przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Termin: wrzesień klasy I, czerwiec klasy I, II i III

- ✓ Organizacja wyjazdu integracyjnego dla uczniów klas pierwszych .

Termin: wrzesień 2022

- ✓ Organizacja wycieczek tematycznych, białych i zielonych szkół.

Termin: cały rok, przedłożenie dyrekcji programów wycieczek

- ✓ Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy,

Termin: cały rok

- ✓ Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. poprzez organizację wycieczek krajowych i zagranicznych, warsztatów oraz lekcji otwartych.

Termin: cały rok

- ✓ Realizacja zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi. Zorganizowanie zajęć języka polskiego jako obcego. Objęcie uczniów z Ukrainy pomocą materialną i wsparciem psychologicznym.

Termin: cały rok

- ✓ Realizacja programu Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej: Wybierz Życie. Pierwszy Krok (profilaktyka raka szyjki macicy i roli wirusa HPV).

Termin: cały rok

Na podstawie art. 84 ust. 2 pkt 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2021r.poz.1082.) Program Wychowawczo – Profilaktyczny został przyjęty przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Warszawa, 30.09.2022r