

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

VI LO IM. TADEUSZA REYTANA W WARSZAWIE

Wprowadzenie

Celem programu wychowawczego jest kształtowanie człowieka – Reytaniaka – zdolnego do podejmowania właściwych wyborów moralnych, uczciwego i odpowiedzialnego, twórczego, gotowego do współpracy z innymi, otwartego na ludzi i świat, szanującego drugiego człowieka i jego pracę, przygotowanego do pełnienia swoich obowiązków w społeczeństwie.

Natomiast program profilaktyczny wyprzedzający problem, a nie będący jego konsekwencją, jest promocją zdrowego stylu życia oraz budowaniem i rozwijaniem różnorodnych umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Prawidłowo przeprowadzana profilaktyka obejmuje zarówno działania długoterminowe, nastawione na rozwój osobisty, jak i doraźne, nastawione na rozwiązanie problemu.

Prawidłowa realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych wymaga zaangażowania i czynnego uczestnictwa wszystkich nauczycieli, aktywnych działań ze strony psychologa i pedagoga szkolnego, współpracy szkoły z rodzicami oraz z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Zadania wychowawcze oraz profilaktyka będą realizowane podczas wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, na godzinach wychowawczych, a także w trakcie zajęć pozalekcyjnych, imprez i uroczystości szkolnych.

Program został opracowany na podstawie:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023r.poz.900)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t. j. Dz.U. z 2020 r. poz.1449)

w zgodzie z:

- Powszechną Deklaracją Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,
- Europejską Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.,
- Deklaracją Praw Dziecka z 20 listopada 1959 r.,
- Konwencją o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. ,
- Statutem VI LO im. T. Reytana

i przy uwzględnieniu wyników diagnozy.

Diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole:

W celu precyzyjnego rozpoznania środowiska szkoły w dwóch głównych obszarach – potrzeb oraz zasobów skorzystano z następujących metod diagnostycznych :

- Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami,
- Analiza sytuacji wychowawczej w oddziałach podczas posiedzeń rad pedagogicznych,
- Konsultacje z nauczycielami,
- Analiza ankiety skierowanej do uczniów klas pierwszych „Ankieta dla uczniów klas I
Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka.”
- Analiza ankiety skierowanej do wszystkich uczniów czteroletniego Liceum - „Diagnoza samopoczucia psychicznego młodzieży.”

Analiza uwarunkowań społeczności szkolnej (na podstawie przeprowadzonej diagnozy)

Czynniki chroniące:

Indywidualne:

umiejętność radzenia sobie ze stresem, asertywność, umiejętność rozwiązywania konfliktów, zainteresowanie nauką, poczucie motywacji, posiadanie sprecyzowanych celów życiowych;

Rodzinne:

więź emocjonalna ucznia z rodzicami, okazywanie wsparcia dzieciom, pozytywne motywowanie i docenianie wysiłków;

Szkolne:

poczucie przynależności, pozytywny klimat szkoły, zapewnienie bezpieczeństwa, zaangażowanie i wsparcie nauczycieli, prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza.

Czynniki ryzyka:

Indywidualne:

brak kontroli nad własnym zachowaniem, zachowania agresywne i aspołeczne, trudności z odnalezieniem się w grupie, zachwianie poczucia własnej wartości, poczucie odrzucenia, depresja;

Rodzinne:

konflikty w rodzinie, brak więzi emocjonalnej dziecka z rodzicami, brak działającej stymulująco dyscypliny;

Szkolne:

słaba więź ze szkołą, cyberprzemoc i przemoc rówieśnicza, niepowodzenia szkolne, brak akceptacji w grupie rówieśniczej .

Część I WYCHOWANIE

Obszary działania

1.Przekazywanie świadomości bycia członkiem wspólnoty narodowej i reytaniackiej .

VI LO im. T.Reytana jest szkołą o silnych tradycjach zarówno patriotycznych, jak i lokalnych. Jednym z ważniejszych zadań wychowawczych jest kształtowanie postawy Reytaniaka – ucznia znającego dzieje swej szkoły i splatającą się z nimi historię kraju, ucznia szanującego i kultywującego tradycję.

2. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju młodego człowieka.

Szkoła powinna być miejscem, w którym uczeń nie tylko zdobywa wiedzę, ale ma również możliwość rozwijania własnych zainteresowań, zaspokajania różnego rodzaju potrzeb w zakresie rozwoju fizycznego, psychicznego i duchowego, a także konfrontowania siebie z różnorodnymi sytuacjami życiowymi.

Zadaniem szkoły powinno być indywidualne podejście do każdego ucznia, rozpoznanie przeszkód, na jakie napotyka on w swoim rozwoju i pomoc w ich usuwaniu. Temu zadaniu ma także służyć szkolny Program Profilaktyki.

3.Kształtowanie postaw i umiejętności związanych z odpowiedzialnym, twórczym i aktywnym uczestnictwem w życiu społecznym.

Każdy uczeń VI LO powinien identyfikować się ze społecznościami, do których należy i mieć świadomość wynikających z tego praw i obowiązków. Zadaniem szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do podejmowania różnych zadań na rzecz zbiorowości, uwrażliwienie na potrzeby innych członków wspólnoty, zapobieganie wszelkiego rodzaju dyskryminacji, jak również wyrobienie poczucia, że jednostka może mieć względem swojej grupy pewne oczekiwania. Służą temu różnorodne formy wdrażania uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły, społeczności lokalnej i kraju.

I PRZEKAZYWANIE ŚWIADOMOŚCI BYCIA CZŁONKIEM WSPÓLNOTY NARODOWEJ I REYTANIACKIEJ

Poziomy realizacji zadań	Zadanie szczegółowe / sposób realizacji	Termin	Osoby lub zespoły odpowiedzialne	Uwagi
<u>Poziom szkoły</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Imieniny Patrona • Zamieszczanie wydarzeń na stronie szkoły oraz promocja szkoły • Organizowanie spotkań z absolwentami szkoły odgrywającymi ważną rolę w życiu miasta , państwa • Tradycja Tłustego Czwartku (opracowanie scenariusza przygotowanie zabawy) • Przygotowanie spotkań bożonarodzeniowych i wielkanocnych • Zwrócenie uwagi na ogromne znaczenie budowania relacji międzyludzkich w życiu każdego z nas 	<p>27.10</p> <p>cały rok</p> <p>do uzgodnienia z osobą zaproszoną</p> <p>w dniu Tłustego Czwartku</p> <p>godziny wychowawcze</p>	<p>nauczyciel historii wychowawcy</p> <p>opiekun strony www</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja</p> <p>nauczyciele, uczniowie Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy z pomocą katechetów, dyrekcja</p> <p>wychowawcy oraz pozostali nauczyciele</p>	
<u>Poziom klas pierwszych</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z ceremoniałem szkolnym • Przygotowanie godzin wychowawczych poświęconych: Patronowi szkoły historii szkoły zasłużonym absolwentom i nauczycielom • Ślubowanie uczniów klas pierwszych w dniu imienin Patrona 	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień, październik</p> <p>27.10</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>przygotowanie do ślubowania- wychowawca organizacja ceremonii –</p>	

<p><u>Poziom klas trzecich</u></p> <p><u>Poziom wszystkich zespołów klasowych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie opieki nad sztandarem szkoły Udział w sesjach i wykładach organizowanych m.in. przez wyższe uczelnie Organizowanie szkolnych sesji popularnonaukowych Zajęcia związane z historią szkoły (np. wystawy, gazetki, przedstawienia, konkursy) Święto Szkoły-nawiązanie do szkolnej tradycji i jej historii Nagroda im. Prof. S. Światłowskiej 	<p>dzień zakończenia zajęć w klasach czwartych</p> <p>Imieniny Patrona, Święto Szkoły</p> <p>kwiecień</p>	<p>samorząd , dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>nauczyciele historii j. polskiego oraz samorząd szkolny wychowawcy klas</p> <p>kapituła konkursu, dyrekcja, samorząd szkolny</p>	
---	---	---	--	--

**II TWORZENIE WARUNKÓW UMOŻLIWIAJĄCYCH
WSZECHSTRONNY ROZWÓJ MŁODZIEŻY**

Poziom realizacji zadań	Zadanie szczegółowe / sposób realizacji	Termin	Osoby lub zespoły odpowiedzialne	Uwagi
Poziom szkoły	<p>Oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwój zainteresowań uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koła przedmiotowe, warsztaty, • klub żeglarski • klub kajakowy • klub górski • tworzenie (redagowanie i wydawanie) szkolnych pism • udział w konkursach i olimpiadach, • inne formy aktywności uczniów proponowane przez nich samych lub nauczycieli 	cały rok	nauczyciele poszczególnych przedmiotów samorząd uczniowski	
Poziom zespołów klasowych	Rozpoznawanie przeszkód w indywidualnym rozwoju uczniów i pomoc w ich usuwaniu			
	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc koleżeńska w trudnych sytuacjach; • Tworzenie grup wsparcia • Rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz potrzeb uczniów poprzez badania, wywiady, rozmowy. • Udzielanie pomocy uczniom mającym problemy emocjonalne, rodzinne i inne- indywidualne spotkania, współpraca z poradnią pedagogiczno- psychologiczną. • Prowadzenie działań profilaktycznych zapobiegających zaburzeniom – zajęcia warsztatowe podnoszące kompetencje społeczne w grupach klasowych. • Udzielanie porad mających na celu podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców. • Przeciwdziałania innym zagrożeniom wymienionym w Programie Profilaktyki. 	cały rok	<p>wychowawca psycholog pedagog</p> <p>wychowawca psycholog pedagog</p> <p>wychowawca psycholog</p> <p>psycholog opiekun z poradni</p> <p>psycholog opiekun z poradni</p>	
klasy pierwsze	<p>Zajęcia z psychologii i profilaktyki dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemów związanych ze zmianą szkoły i okresem dojrzewania, a także skutecznym uczeniem się 	cały rok	Psycholog, opiekun z poradni, zaproszeni specjaliści	
klasy drugie i trzecie	<ul style="list-style-type: none"> • problemów związanych z wyborem drogi kształcenia policealnego 			
klasy czwarte	<ul style="list-style-type: none"> • problemów związanych z trudnym okresem przygotowania się do egzaminów maturalnych i stresem z tym związanym 			

<p>wszystkie klasy</p> <p><u>Poziom klas czwartych</u></p> <p><u>Poziom zespołów klasowych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przepływ informacji o propozycjach kulturalnych i naukowych w W-wie • Zajęcia sportowe • Zajęcia integracyjne • Lekcje biblioteczne • Działania związane z preorientacją zawodową (planowanie kariery zawodowej) • Wyszukiwanie informacji dotyczących ofert pracy oraz prognoz zawodowych • Pomoc w organizacji studiów zagranicznych (spotkania z absolwentami studiującymi za granicą) • Wycieczki • Lekcje muzealne • Udział w Festiwalu Nauki • Wspólne wyjścia do teatrów, na koncerty • Starannie przemyślane i zorganizowane uroczystości klasowe (mikołajki, andrzejki, imieniny lub urodziny uczniów itp.) 	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciel j. polskiego nauczyciele innych przedmiotów</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>wychowawca psycholog</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p> <p>psycholog doradca zawodowy</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>wychowawca samorząd klasowy</p>	
--	--	-----------------	--	--

**III KSZTAŁTOWANIE POSTAW I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANYCH
Z ODPOWIEDZIALNYM I AKTYWNYM UCZESTNICTWEM W ŻYCIU
SPOŁECZNYM – RODZINY, SZKOŁY, KRAJU, EUROPY**

Poziom realizacji zadań	Zadanie szczegółowe / sposób realizacji	Termin	Osoby lub zespoły odpowiedzialne	Uwagi
<u>Poziom szkoły</u>	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia z udziałem prawnika na temat fałszerstwa, oszustwa, plagiatu, włamania do skrzynki internetowej, jako przestępstw podlegających karze Współpraca przy tworzeniu systemu prawnego szkoły, opiniowanie proponowanych zmian w przepisach prawa szkolnego Praca w samorządzie szkolnym Udział przedstawicieli Samorządu Szkolnego w części obrad Rady Pedagogicznej Zwiększenie udziału młodzieży w akcjach pomocy potrzebującym i wszelkich działaniach charytatywnych, w tym w wolontariacie Organizowanie prawyborów Uczenie kultury prowadzenia dyskusji, obrony poglądów poprzez np. organizowanie debaty lub dyskusji panelowej na tematy trudne, dyskutowane publicznie, a także poprzez kreowanie sytuacji problemowych i analizowanie możliwości ich rozwiązania Kształcenie umiejętności organizowania pracy poprzez tworzenie zespołów wewnątrz klas (np. zespół odpowiedzialny za organizację imprez, za informację 	cały rok	<p>dyrekcja , wychowawcy,</p> <p>Samorząd uczniowski</p> <p>wychowawcy, opiekun SU</p> <p>samorządy klasowe, samorząd uczniowski</p> <p>samorząd uczniowski</p> <p>nauczyciele i wychowawca</p> <p>nauczyciele WOS historii, wychowawca</p>	
<u>Poziom zespołów klasowych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności organizowania pracy poprzez tworzenie zespołów wewnątrz klas (np. zespół odpowiedzialny za organizację imprez, za informację 		wychowawca	

	kulturalną, za wystrój sali, za gazetkę ścienną itd.)			
--	---	--	--	--

Część II PROFILAKTYKA

OBSZARY DZIAŁANIA

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom od dopalaczy i substancji psychoaktywnych
2. Przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym i niekulturalnym
3. Zapobieganie zbyt wczesnej aktywności seksualnej
4. Zapobieganie zakażeniom wirusem HIV i innymi chorobami społecznymi
5. Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania się
6. Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, internetu i gier fabularnych

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom od dopalaczy i substancji psychoaktywnych

Zadania	Forma realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none"> • Wewnętrzne diagnozowanie i monitorowanie problemu zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie, a następnie zanalizowanie badania ankietowego wśród uczniów i nauczycieli w celu oszacowania zjawiska zażywania dopalaczy i innych środków psychotropowych. • Udzielenie pomocy i wsparcia uczniom oraz ich rodzicom w sytuacji zdiagnozowania problemu uzależnienia. 	<p>Dyrekcja</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawca</p>

<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z mechanizmem uzależnienia 	<ul style="list-style-type: none"> Nawiązanie współpracy z pracownikami Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Policji i innych organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem rozpowszechnianiu substancji psychotropowych. Spotkania szkoleniowe i warsztaty dla uczniów, nauczycieli i chętnych rodziców. Upowszechnianie materiałów informacyjnych (plakatów, broszur, ulotek), adresów stron internetowych oraz numerów telefonów instytucji zajmujących się profilaktyką narkomanii. Gromadzenie i udostępnianie literatury fachowej 	<p>Dyrekcja</p> <p>Psycholog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Biblioteka</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie skutków uzależnienia 	<ul style="list-style-type: none"> Nawiązanie współpracy z pracownikami Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Policji i innych organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem rozpowszechnianiu substancji psychotropowych. Spotkania szkoleniowe i warsztaty dla uczniów, nauczycieli i chętnych rodziców. Upowszechnianie materiałów informacyjnych (plakatów, broszur, ulotek), adresów stron internetowych oraz numerów telefonów instytucji zajmujących się profilaktyką narkomanii. Gromadzenie i udostępnianie literatury fachowej 	<p>Dyrekcja</p> <p>Psycholog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Biblioteka</p>
<ul style="list-style-type: none"> Wskazanie instytucji pomocowych 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Udostępnianie informacji o instytucjach i ośrodkach pomocowych 	<p>Wychowawca (tematyka do wyboru)</p> <p>Psycholog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej</p>
<ul style="list-style-type: none"> Nauka asertywnego odmawiania w sytuacji nacisków dotyczących zachowań destrukcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Spotkania szkoleniowe i warsztaty dla uczniów 	<p>Wychowawca (tematyka do wyboru)</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>Psycholog</p>

<ul style="list-style-type: none"> Promowanie sposobów spędzania wolnego czasu bez używek 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Przedsięwzięcia naukowe, kulturalne, sportowe i turystyczne 	<p>Wychowawca (tematyka do wyboru) Dyrekcja, wychowawca, zespół uczący</p>
--	---	--

2. Przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym i niekulturalnym

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none"> Uczenie rozpoznawania emocji oraz radzenia sobie z nimi (głównie ze złością i lękiem) 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Pogadanki na temat tzw. trudnych emocji 	<p>Wychowawca (tematyka do wyboru)</p> <p>Psycholog</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uczenie zachowania kulturalnego i asertywnego 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Wszystkie zajęcia szkolne 	<p>Wychowawca (tematyka do wyboru)</p> <p>Zespół uczący</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uczenie efektywnego rozwiązywania konfliktów 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Pogadanki na temat tzw. trudnych emocji 	<p>Wychowawca (tematyka do wyboru)</p> <p>Psycholog</p>
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z przepisami prawa i przepisami szkolnymi 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Spotkania z funkcjonariuszami policji, wolontariuszami organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką patologii społecznych. 	<p>Wychowawca (tematyka do wyboru)</p> <p>Dyrekcja, psycholog</p> <p>Pielęgniarka szkolna Straż miejska</p>

3. Zapobieganie zbyt wczesnej aktywności seksualnej

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy o normalnym rozwoju uczuciowym i psychoseksualnym 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowania do życia w rodzinie Zajęcia warsztatowe 	<p>Dyrekcja</p> <p>Psycholog, pedagog</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie społecznego i medialnego wpływu na podejmowanie decyzji 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia warsztatowe Lekcje wychowawcze 	<p>Psycholog</p> <p>Wychowawca (tematy do wyboru)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi ze zbyt wczesnej inicjacji seksualnej 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowania do życia w rodzinie 	<p>Dyrekcja</p>
<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy o destrukcyjnej roli pornografii 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowania do życia w rodzinie 	<p>Dyrekcja</p>

4. Zapobieganie zakażeniom wirusem HIV i innymi chorobami społecznymi

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie wiedzy o AIDS 	<ul style="list-style-type: none"> Prelekcje Rozdawanie materiałów informacyjnych 	<p>Dyrekcja</p> <p>Psycholog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>
<ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie wiedzy o możliwościach zakażenia wirusem HIV i innymi wirusami wywołującymi choroby społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> Prelekcje Rozdawanie materiałów informacyjnych 	<p>Dyrekcja</p> <p>Psycholog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z możliwościami chronienia się przed zakażeniem 	<ul style="list-style-type: none"> Prelekcje Rozdawanie materiałów informacyjnych 	<p>Dyrekcja</p> <p>Psycholog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>

5. Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania się

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none"> Promowanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Prelekcje Aktualizowanie i udostępnianie literatury fachowej 	<p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Psycholog, biblioteka</p>
<ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie poczucia własnej wartości 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia warsztatowe Lekcje wychowawcze 	<p>Psycholog</p> <p>Wychowawca</p>
<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat sposobów oddziaływania reklam i kreowanych wzorców 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Zajęcia warsztatowe 	<p>Wychowawca</p> <p>Psycholog</p>
<ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie wiedzy na temat zaburzeń związanych z odżywianiem się 	<ul style="list-style-type: none"> Prelekcje dla uczniów Prelekcje dla nauczycieli i chętnych rodziców Stała kontrola wzrostu i wagi Aktualizowanie i udostępnianie literatury fachowej 	<p>Psycholog</p> <p>Psycholog</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Psycholog, biblioteka</p>

6. Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, internetu i gier fabularnych

Zadania	Formy realizacji	Osoby koordynujące
<ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie relacji w klasie poprzez wzajemne poznanie i budowanie więzi 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia integracyjne Lekcje wychowawcze 	<p>Psycholog</p> <p>Wychowawca (tematyka do wyboru)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy o zdrowym radzeniu sobie ze stresem 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia warsztatowe 	<p>Psycholog</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uczenie umiejętności prawidłowej organizacji czasu, planowania i przewidywania 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Wszystkie zajęcia szkolne 	<p>Wychowawca (tematyka do wyboru)</p> <p>Każdy nauczyciel</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z psychologiem 	Psycholog
<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie krytycznego korzystania z internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje informatyki 	Nauczyciel informatyki
<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie zagrożeń płynących z ucieczki w świat kontaktów wirtualnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia warsztatowe • Prelekcje dla nauczycieli i chętnych rodziców • Aktualizowanie i udostępnianie literatury fachowej 	Psycholog Psycholog, informatyk Psycholog, biblioteka, informatyk

Aneks do Programu Wychowawczo –Profilaktycznego na rok 2023/2024 -zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne.

- ✓ Przygotowanie i realizacja programów wychowawczych klas .
Termin: do 30 września 2023 przedłożenie dyrekcji programów wychowawczych
- ✓ Udział uczniów Liceum Reytana w Festiwalu Nauki.
Termin: jesień 2023
- ✓ Udział uczniów w uroczystościach szkolnych.
Termin: zgodnie z kalendarzem szkolnym
- ✓ Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
Termin realizacji: cały rok
- ✓ Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.
Termin realizacji: cały rok
- ✓ Przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
Termin: wrzesień klasy I, czerwiec klasy I, II i III
- ✓ Organizacja wyjazdu integracyjnego dla uczniów klas pierwszych .
Termin: wrzesień 2023
- ✓ Organizacja wycieczek tematycznych, białych i zielonych szkół.
Termin: cały rok, przedłożenie dyrekcji programów wycieczek

- ✓ Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. poprzez organizację wycieczek krajowych i zagranicznych, warsztatów oraz lekcji otwartych.

Termin: cały rok

- ✓ Realizacja zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi. Zorganizowanie zajęć języka polskiego jako obcego. Objęcie uczniów z Ukrainy pomocą materialną i wsparciem psychologicznym.

Termin: cały rok

- ✓ Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Termin: cały rok

- ✓ Realizacja programów profilaktycznych Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Warszawie.

Termin: cały rok

Na podstawie art. 84 ust. 2 pkt 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023r.poz.900.) Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

29.09.2023r