



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Samodzielne 1 4 4
Koło Terenowe **st** SPÓŁCZNE
ODMĄCZYSTWO
OSIADKOWE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jak wyszukiwać materiały pomocnicze do zajęć?

- przydatne linki, hasła, instrukcje -

do programu nauczania „Plan gry 1” i „Plan gry 2”,

realizowanego w ramach konkursu 2/POKL/3.3.4/11 projektu nr WND-POKL.03.03.04-00-013/12 pt. „**PlanInfoStrateg**”- **interdyscyplinarne programy nauczania dla III i IV etapu kształcenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych**, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Publikacja bezpłatna |

Uczniowie obecnie są poddawani wielu bodźcom. Natłok sygnałów i szum informacyjny wpływa na ich sposób przyswajania wiedzy. Pierwszym sukcesem jest przykucie ich uwagi. Znacznie większym utrzymanie jej.

W tym celu jako nauczyciele staramy się sięgać po różne metody oraz narzędzia. W nauczaniu wykorzystujemy metody aktywizujące uczniów. Staramy się rozbudzać w nich chęć poszukiwania wiedzy i odpowiedzi na pytania. Stosujemy coraz częściej dramę. Korzystamy z Internetu na lekcjach zarówno podczas prezentacji, jak i wyszukując dane oraz informacje podczas pracy w grupach.

W programach **Plan Gry 1** i **Plan Gry 2** ważnymi elementami są: przykucie uwagi uczniów, utrzymanie jej i nauczanie ich poszukiwania rozwiązań.

Niezwykle ważne jest kojarzenie faktów i czerpanie ze zróżnicowanych źródeł. Dlatego nie powinniśmy ograniczać się do standardowych źródeł wiedzy.

Informacje są wszędzie: na plakatach w tym reklamowych, w artykułach w prasie i w Internecie, w filmach, reklamach, filmikach na YouTube.

Trzeba tylko znaleźć sposób na ich wykorzystanie, wyjaśnić zastosowane uproszczenia. Świadomość, co chcemy przekazać odbiorcy jest podstawowym kluczem w doborze materiałów.

Wydarzenie sportowe

Uatrakcyjnając programy Plan Gry 1 i Plan Gry 2 możemy organizować zarówno wyjścia na imprezy sportowe, jako kibice, wolontariusze lub uczestnicy. Warto również pokusić się o rozstawienie ekranu i rzutnika przy okazji rozgrywek gier zespołowych tworząc strefę kibica w szkole. Zadbajmy wtedy o dobrą atmosferę i wspólną zabawę uczniów-kibiców.

Najłatwiej pozyskać informacje o różnego typu wydarzeniach z billboardów i reklam. W Internecie dość łatwo jest odnaleźć dane kontaktowe do organizatorów, jeśli mamy więc odpowiedni zapas czasu warto pokusić się o wykorzystanie tej informacji. Spróbuj nawiązać kontakt i przekonać organizatorów, by włączyli uczniów do ekipy wolontariuszy. Jeśli wiesz, że w twojej okolicy odbywa się cykliczna impreza spróbuj znaleźć w Internecie informacje o ubiegłorocznej imprezie lub udaj się na obiekt gdzie ma miejsce wydarzenie i poproś o kontakt do organizatorów. Im wcześniej nawiąże się kontakt z organizatorami tym większe prawdopodobieństwo sukcesu, – czyli w tym wypadku zorganizowanie uczestnictwa w wolontariacie na imprezie sportowej.

Organizacje sportowe

Jeśli nie mamy pomysłu na takie wydarzenie możemy zaprosić organizacje pożytku publicznego w celu przeprowadzenia imprez, na terenie, którego funkcjonuje nasza szkoła. Wiele stowarzyszeń organizację imprez dla dzieci i młodzieży ma wpisaną w cele statutowe. Z powodu ograniczonych funduszy powodu działalności non profit zorganizowanie imprezy na terenie szkoły może być dla nich atrakcyjne. Tu również zachęcamy do poszukiwania kontaktu przez Internet lub za pośrednictwem związków sportowych. Listę Polskich Związków Sportowych wraz z danymi kontaktowymi można odnaleźć na stronie Ministerstwa Sportu i Turystyki <http://msport.gov.pl/polskie-zwiazki-sportowe#inne>. Na stronie ministerstwa odnajdziecie również listę i kontakty do federacji sportowych <http://msport.gov.pl/wojewodzkie-interdyscyplinarne-stowarzyszenia-kultury-fizycznej>.

Regulaminy i plakaty

Przygotowując się do prowadzenia projektu rozejrzyj się wokoło za pomocami. Regulaminy oraz plakaty imprez docierają często do szkoły. Zrób sobie teczkę i w odpowiednim momencie możesz wyciągnąć je by uczniowie oceniali co im się podoba co uważają za przydatne w tworzeniu swoich własnych materiałów. Które napisy pasują do imprezy sportowej, a które kategorycznie chcą odrzucić? Wzory plakatów: co im się podoba, a jakie błędy dostrzegają w grafikach przygotowanych przez organizatorów zawodów? Czego w plakatach jest za dużo, czego za mało?

Filmy i filmiki

Nie bój się używać śmiesznych filmików. Emocje są najprostszą drogą do zapamiętania na długo lekcji. Czemu więc nie wykorzystać fragmentu filmu pokazującego co się dzieje gdy policjant nieudolnie kieruje ruchem na skrzyżowaniu i nawiązać do sędziowania. Jeśli jest tam element humorystyczny tym lepiej. Możesz poszukać filmików z instrukcją sędziowania. A może odnajdziesz filmy obrazujące jak zawodnicy ulegają urazom w trakcie uprawiania sportu.

Wykorzystaj filmy, zdjęcia w celu demonstracji piramid dwójkowych, czy trójkowych. Wyjaśnieniu czym jest cheerleading. Na YouTube można odnaleźć między innymi filmiki:

Columbus High School Cheerleading 08 STATE CHAMPS!, Hellcats The best Cheerleading Scens Part^o2 of 3. Są one doskonałym zobrazowaniem części składowych cheerleadingu.

Może zechcesz wykorzystać filmy Discovery np. „Granice ludzkich możliwości” („Human Body: Ultimate Machine”). Zastosowanie grafiki pokazuje ludzkie ciało w trakcie ruchu bez warstwy skóry.

Igrzyska Olimpijskie

Przy okazji Igrzysk Olimpijskich w 2012 roku w Londynie na domenie Onet.pl pojawiały się liczne artykuły o historii Igrzysk, ich zwycięzcach, ale również opisujące różne zachowania sportowców. Warto więc odnaleźć artykuły i dokonać selekcji treści w celu przedstawienia tych, na które nasi uczniowie są gotowi. A może chcecie wykorzystać jeden z odcinków serialu „Prawo Agaty” gdzie jednego z młodych piłkarzy posądza się o branie dopingu, a okazuje się, że kolega podrzucił mu „gripex” do napoju. Może to być też dobry początek do tematów edukacji zdrowotnej.

Pamiętajmy by upewniać się, że raz odnalezione linki i filmy nie zniknęły z Internetu. Adresy stron czasem się dezaktywują i ważne jest by dzień przed upewnić się czy nadal masz możliwość z nich korzystać. Nie ograniczaj się w poszukiwaniu materiałów mogących Ci pomóc w pracy z uczniami.